

г. Зеленогорск, КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
E-mail: proflitsey35@mail.ru, тел. 8(39169)3-35-71

**ТЕМА «Дети войны, как героическая легенда, неотъемлемая от великой
Победы»**

Автор: Комарова Ольга Игоревна,
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Руководитель: Наседкина Наталья Ивановна,
преподаватель истории и обществознания,
, КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

г.Зеленогорск, 2014 г.

Дети войны, как героическая легенда, неотъемлемая от великой Победы.

Оглавление:

1. Введение (цель, задачи, гипотеза, проблема, методы исследования).....	3
2. Основная часть:	
2.1. Сложности, с которыми я столкнулась во время исследовательской работы.....	4
2.2. Дети войны свидетельствуют.....	5
2.3. Рискованные вопросы.....	9
2.4. Несправедливое отношение общества к «забытому поколению».....	9
3. Попытки Совета Ветеранов Зеленогорска добиться справедливости по отношению к детям войны.....	10
Заключение.....	12
Используемая литература.....	15
Приложение	

1. Введение

Цель настоящего исследования:

- Привлечь внимание общественности к категории людей, детство которых пришлось на годы Великой Отечественной войны;
- Поднять их социальный статус.

Задачи:

- Собрать материал о жизни детей в этот период;
- Выяснить все ли наше общество сделало для людей, переживших Великую Отечественную войну?

Гипотеза:

- Действительно ли поколение «детей войны» превратилось в поколение забытых людей;
- Нужно ли их выделить в особую группу людей, нуждающихся в государственной поддержке.

При решении поставленных проблем были использованы источники различного происхождения, включающие материалы Совета Ветеранов, интервью детей войны, фотографии из семейных архивов, научная литература.

Методы:

- Работа со справочной и документальной литературой, её анализ.
- Встречи и беседы с детьми войны, проживающими в Зеленогорске.

Актуальность темы:

Исследование на тему «Дети войны» актуально для современной молодежи, потому что позволяет сравнить условия жизни поколения 40-х гг. XX века и поколения начала XXI века.

Был проведен опрос учащихся (в опросе участвовало 224 учащихся):

27 % знают о том, как жили ровесники во время войны.

58 % считают, что государство не достаточно помогает детям войны.

Проанализировав результаты опроса, можно сделать следующие выводы. Тема эта действительно актуальна.

Из диаграммы видно, что почти 80% моих сверстников не назвали героев – сверстников участников Великой Отечественной войны. [Прил. 1-2].

Только 22% смогли привести примеры помощи детей фронту. Следовательно, необходимо более внимательное изучение данной темы. Поэтому и была проведена мною эта работа.

2. Основная часть

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если пот закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее (из статьи 1 Конвенции о правах ребенка) [6].

По известной статистике Великой Отечественной война унесла около 27 млн. жизней граждан Советского Союза. Их них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети. Но статистика молчит о том, сколько детей погибло в годы Великой Отечественной войны. Таких данных просто нет.

Горькую чашу пришлось испытать в годы войны детям. Они гибли под бомбами и умирали от голода, но нередко сражались рядом со взрослыми, становились настоящими героями. У целого поколения, рожденного с 1929 по 1945, украли детство. «Дети Великой Отечественной войны» - так называют сегодняшних 67 - 80-летних людей. Их воспитала война. Они сейчас стали ветеранами.

2.1. Сложности, с которыми я столкнулась:

1. Не было доступа к архивам. Списки детей войны в Совете Ветеранов были, но адрес и номера телефонов разглашать нельзя, т.к. это личные данные.
2. Если ветераны Великой Отечественной войны имеют свои организации, советы и даже структуры, с которыми я взаимодействовала во время

исследовательской работы, то здесь передо мной оказались сложности. Постаревшие дети войны не имеют объединения.

Все они живут обособленно, очень недоверчивые. Большинство из них не хотели общаться, назначали встречу, а потом отменяли её.

О том, чтобы я пришла к ним домой, даже не хотели и слышать. На это есть несколько причин:

- плохое самочувствие;
- очень скромная обстановка в квартире
- опасение быть обиженными или обманутыми.

Тем не менее, несколько встреч состоялось. Правда, для начала удалось найти и собрать сведения не так много, как хотелось бы.

Впереди предстоит еще долгая многоплановая работа: популяризация самой идеи среди молодёжи и взрослых, поисковая работа, создание, не просто списков, а летописи детей войны, привлечение внимания средств массовой информации. Есть, конечно, и творческий замысел, и просто человеческая мечта о создании в нашей жизни новой традиции – традиции встреч детей войны и детей настоящего времени. Следует понять, что надо торопиться, ибо трудное военное детство, увы, - не гарантия долголетия.

2.2. Дети войны свидетельствуют

Грибенюк Галина Константиновна родилась 19.11.1941 г. В Ярославле. Её отец Константин Михайлович, уходя на фронт, знал, что скоро у них с женой родится ребёнок, но так и не узнал, что это будет девочка. Мать Галины Константиновны получила три письма от мужа, которые потом всю жизнь хранила. А вскоре пришла похоронка, извещавшая о том, что «муж погиб в боях за Москву». Галина Константиновна помнит заклеенные стёкла окон, как с бабушкой стояла в очередях, чтобы отovarить карточки. Помнит, что слышны были взрывы бомб, но до Ярославля фашистские самолёты не долетали. Чувства страха у неё, маленькой девочки, не было. А ощущение голода было всегда. Вспоминает, как в 1946 – 47гг. бегали

смотреть на военнопленных, когда те обедали. Иногда солдаты, привозившие обед, говорили ребятишкам: «Ну, бегите за тарелками».

И они неслись за тарелками домой, чтобы получить остывший и жидкий, но удивительно вкусный суп.

После окончания школы в 1959 г, поступила в Ивановский педагогический институт, но не закончила. Переехала в Сибирь, в 1962 г. Вышла замуж. Выростила 2 детей. Работала в Управлении снабжения Красноярск – 45, в ГПТУ № 53, ПУ № 39. Ветеран труда, награждена почётными грамотами.

«Уходя на заслуженный отдых, мы покидали свои трудовые коллективы с чувством выполненного долга. На назначенную тогда пенсию можно было достойно прожить. Но случилось так, что мы, когда-то очень нужные, необходимые стране люди, сегодня чувствуем себя лишними и забытыми. Но я всё же на стороне тех, которые говорят, что нельзя выделять одних и не обращать внимания на других. Что было, то прошло. Нельзя дополнительными льготами исправить прошлое» - говорит Галина Константиновна. В настоящее время Галина Константиновна Грибенюк находится на пенсии, но с удовольствием приходит в училище на классные часы и мероприятия «ПУ № 35».

Жестовская Ольга Алексеевна родилась 25.03.1943 г. Её родной город Прилуки был оккупирован фашистами. Когда Ольге Алексеевне было всего четыре месяца, фашист бросил гранату в сторону её матери, которая держала дочь на руках. Осколками была ранена и мать и дочь, но им удалось выжить. [Прил. 3].

Потом в анкетах, еле сдерживая слезы, указывала, что была на оккупированной территории: «Разве моя вина, что в младенческом возрасте меня, как и миллионы других детей, оставили на «милость» фашистам.

Не повезло моему поколению: в детстве – война, после войны – голод, в конце жизни – лихие девяностые, дефолты, жалкая пенсия, нездоровье». Ольга Алексеевна, как и другие, мною опрошенные дети войны, не знают о

существовании организации «Дети войны» в Зеленогорске. Она жалуется на то, что лишенная счастливого детства в сороковые годы, оказалось лишенной достойной старости.

Наседкина Валентина Павловна. Ей было 14 лет, когда началась война. И она встретила ее в Ивановской области, в городе Южа. Для нее война, унёсшая четыре года юности – страшный, постоянный голод.

Её память до сих пор хранит картины войны: её отец Павел Иванович был призван на трудфронт. Старший брат Владимир, призванный в армию еще в 1938 году, был отправлен на фронт с самого начала войны. В последнем письме (июль 1941г.) он сообщил, что их часть отправляют под Москву. Больше о его судьбе ничего не известно. Валентина Павловна рассказывает о том, как школьниками собирали теплые вещи для отправки на фронт. Летом работали в колхозе, заменяя тех, кто ушел на фронт. В 1946 г. Валентина Павловна поступила в Ленинградский химико-фармацевтический институт. Каждое воскресенье студенты помогали восстанавливать разрушенный город, приводили его в порядок. «И в голову не приходило считать себя обделенным – были счастливы, что остались в живых, учились, работали и не выпрашивали у государства никаких благ». После института получила направление в Красноярский край. Там встретила мужа, с которым воспитали двух детей. У Валентины Павловны в трудовой книжке всего одна запись о месте работы, т.к. проработала провизором в аптеке пос. Ирша 33 года. В графе «Сведения о поощрении и награждении» имеются записи о многочисленных грамотах, ей присвоено звание «Отличник здравоохранения» [Прил.4].

Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в

партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советским источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи [10].

Хомко Владимир Леонидович родился 27 июля 1935 г. в городе Корюковка Черниговской области. Отец был мобилизован в первую неделю войны. Мать с пятью детьми попала в оккупацию в сентябре 1941г.

Оккупанты были мадьярами и не зверствовали, правда, заняли дома, а жителей выселили в сараюшки. Но, в марте 1942 года мадьяры предупредили, что скоро придут каратели. Партийные работники и руководители обкомов скрылись в лесу, и там организовали партизанский отряд. Возглавлял партизанский отряд секретарь Черниговского обкома партии Федоров. Сестра Владимира Леонидовича, и он сам, стали свидетелями расстрела евреев (их вели на расстрел по 300-500 человек), а в 1943 году полностью сожгли Корюковку (7 тыс. человек, не считая еврейского населения, которых расстреляли раньше).

Дед Владимира Леонидовича был лесником, поэтому вся семья Хомко перебралась к нему в лес, там и встретились с партизанами. Было Владимиру Леонидовичу 8 лет. Жили в землянках, довольно часто приходилось чистить оружие и заправлять их патронами, оружие сначала было немецкое, а потом появилось и наше. Чем питались зимой забыл, но ясно помнит, как летом собирали ягоды, грибы – основная пища партизан. Помнит освобождение Корюковки частями красной армии [Прил.6].

А его отец (Леонид Павлович) дошел до Берлина, войну закончил в Праге, а затем был переброшен на Дальний Восток. Демобилизовался в 1946 году, к этому времени дед - лесник построил новый дом.

Владимир Леонидович успешно закончил школу, но в институт его не приняли, так как он был на оккупированных территориях. В 1957 году поехал поднимать целину. В 1960 году вернулся домой и встретил свою жену Валентину Васильевну (с которой учились в одной школе). В 1961 году

поступил в Уральский Радиотехнический техникум. Владимир Леонидович и его жена воспитали двоих детей, а в 2010 отметили золотую свадьбу.

2.3.Рискованные вопросы.

Всем детям войны были заданы два рискованных вопроса: «Часто ли вы рассказываете о своих детских переживаниях своим внукам?» и «Если бы вам довелось встретиться со своим сверстником из Германии, о чём бы с ним поговорили?» Вот примеры ответов на первый вопрос:

«Не хочу рассказывать и вспоминать, становится больно сердцу».

«Внуки заняты своими делами и не интересуются прошлым».

«Я рассказывал о жизни в партизанском отряде».

«Рассказывала своим детям, а внукам это не интересно».

Ответы на второй (о готовности к контакту с ровесниками из Германии):

«Нет, не хотела бы встретиться, о чём говорить-то?» - Жестовская О.А.

«Не знаю, даже не представляю себе такую встречу» - Грибенюк Г.К.

«Да, можно было бы встретиться, пару вопросов бы задал» - Хомко В.Л.

«Посоветовала бы жить и не воевать» - Наседкина В.П.

«Время было тяжёлое, надо об этом помнить и ценить мир» - Комарова А.П.

Ещё раз подтвердился мой вывод, что дети войны не готовы к открытому диалогу с собственными внуками, считают, что их воспоминания им не интересны.

2.4.Несправедливое отношение общества к «забытому поколению»...

В преддверии юбилейного 70-летия Дня Победы, нельзя не отметить для себя той грустной истины, что наши славные защитники Родины стареют, редеют их ряды, к сожалению, наступает момент, когда новым поколениям не от кого будет услышать правду о войне. Тогда же и пришла мысль о так называемом втором поколении войны – подростках и детях. На их слабые плечи легла непосильная ноша испытаний грозных военных лет.

Они – не только свидетели, жертвы, но и активные участники событий, многие из них – полноправные защитники Родины.

Комарова Алевтина Павловна. Это моя бабушка, которая рассказывала о том тяжелом времени: «Мой папа - офицер, прошел всю войну. В то послевоенное время мы ещё детьми были, но все равно ощутили на себе влияние этой трагедии. Жили в бараках, не хватало еды, одежды. Потом ещё и сёстры родились. Всем тяжело было. Но каждый из нас старался помочь друг другу. У меня долгие годы стоял перед глазами образ отца, который, к счастью, смог пройти до конца эту войну, вернулся и вместе с нами пережил не менее трудные годы восстановления народного хозяйства». [Прил.7].

Дети войны – это целая героическая легенда, неотъемлемая от великой народной эпопеи Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Мы не можем, не должны о них забывать. И мы не можем, не должны обойти памятью их поколение.

Все они в свое время прошли школу, ныне поруганной, пионерской организации, той самой организации, которая действовала рука об руку с организациями взрослых, со всем народом на фронте и в тылу.

С годами подвиг военного детства был несправедливо предан забвению. Не будем сейчас анализировать, почему и как это произошло. Я сочла своим долгом восстановить историческую справедливость, сделать хотя бы первые шаги в этом направлении. Считаю необходимым воздать по заслугам самим детям войны и пробудить в сердце и сознании наших современников интерес, уважение, любовь и благодарность к своим дедушкам и бабушкам, прадедушкам и прабабушкам.

3. Попытки Совета Ветеранов Зеленогорска добиться справедливости по отношению к детям войны.

Председатель Совета ветеранов г.Зеленогорска Горенский В.П. утверждает, что дети войны – это третья категория тех, кто пострадал от

Великой Отечественной войны, помимо ветеранов войны и тружеников тыла. Именно они после того, как не станут ветеранов, будут хранить память о войне. И то, что в федеральном законе это не обозначено – несправедливо. «Дети войны в нем никак не определяется. Там их вообще нет. Там есть те, кто получил контузию, увечья, стали инвалидами. Те, кто был детьми блокадниками в Ленинграде. Те, кто были детьми, и попали в концлагеря. Ветераны труда, которые получили уже это звание. Все эти категории относятся к льготникам. Они имеют льготы. Какие-то меры социальной поддержки. А все остальные дети, которые к этим категориям не относятся, но пережили все тяжести войны, они остаются в стороне». Владимир Петрович также рассказал, что в нашем городе проживают дети войны, примерное количество которых составляет более трех тысяч человек. При Совете ветеранов существует общественная организация «Дети войны». 2 марта 2012 года в Зеленогорске был проведен митинг, на котором поднимался вопрос о быстрейшем принятии закона о поддержке государством детей войны. В мае 2014 был организован проход родственников ветеранов войны и детей войны с их портретами, в котором принимали участие студенты нашего училища (акция «Бессмертный полк»).

Заключение

Я осветила лишь некоторые аспекты темы. Попробовала показать вклад детей в победу над фашизмом, рассказать, почему они это делали. Во время встреч я рассматривала их немногочисленные пожелтевшие фотокарточки. Передо мной прошли лица детей, лишенных самого светлого в жизни человека - детства. Невозможно остаться равнодушным, слушая их рассказ о перенесенных трудностях. И в то же время испытываешь гордость от знакомства с каждым из них. Как не восхищаться теми, кто не озлобился от трудностей и потерь, а достойно прошёл свой трудовой путь и продолжает жить.

Сегодня один за другим тихо уходят фронтовики и труженики тыла. И неуловимо наступит тот день, когда оборвется связующая нить памяти.

Память о ветеранах должна быть вечна, но в первую очередь ее хранят дети погибших отцов. И общество не должно забывать об этих детях - еще живых свидетелях войны.

Патриотизм не мыслим без исторической преемственности. Но пока есть последние свидетели Великой Отечественной Войны – память не прервется.

Обладая огромным потенциалом в формировании патриотических чувств молодежи, дети войны донесут память до своих внуков и правнуков [8, 9, 10].

Дети войны совершили подвиг – они выжили в нечеловеческих условиях военного времени. Сегодня это пожилые люди, пенсионеры, которые вправе рассчитывать на самую серьезную поддержку государства и общества. Государство обязано о них позаботиться.

Однако сегодня такая поддержка никак не обеспечена. Военное детство не дает права на получение тех льгот, которые полагаются ветеранам войны и тружениками тыла. В федеральном законодательстве отсутствует такой социальный статус, как «ДЕТИ ВОЙНЫ».

Восстановить справедливость в отношении детей войны – наш священный долг.

Их живая память помогает нам противостоять попыткам пересмотра истории и воспитывать будущие поколения в духе патриотизма, гуманизма и уважения к собственной стране.

Выводы:

- Итак, начало сбора материала о жизни детей в период войны положено.
- Конечно, наше общество недостаточно сделало для людей, переживших Великую Отечественную войну.
- Сами дети войны считают себя забытым поколением.

- Необходимо присвоить детям войны статус и назначить льготы.

Практическое значение:

Материалы работы можно использовать для проведения классных часов, организовать фотовыставку, выставку документов, просмотры документальных фильмов. Организовывать, например, театральномызыкальные встречи детей войны с молодым поколением. Это была бы возможность вернуться им в своё детство. Делать всё, что поможет детям войны почувствовать себя нужными, а современным детям стать благородными.

В училище начала действовать группа волонтеров, которые посещают одиноких стариков, попавших в больницу. Была проведена акция в городе у магазина «Дом обуви», в результате которой собраны деньги на покупку подгузников, а местный предприниматель (выпускник нашего училища) подарил антипролежный матрас.

К Новому году и 9 Мая мы постарались исполнить нехитрые просьбы стариков: кормить кота, пока хозяйка находилась в больнице, купили новую ночную сорочку, лезвия, собрали и передали в больницу книги

Мой долг приложить усилия, чтобы донести до моих сверстников историю другого образа детства – голодного, босоногого, сиротского. Вызвать чувство сострадания, уважения, чувство родства к корням своей семьи.

Работа по составлению летописи «Дети войны» Зеленогорска будет продолжаться.

Дети войны – и веет холодом,

Дети войны – и пахнет голодом,

Дети войны – и дыбом волосы:

На детских головах седые полосы.

Земля омыта слезами детскими,

*Детьми советскими и не советскими.
Какая разница, где был под немцами
В Дахау, Лидице или Освенциме?
Их кровь алеет на плацах маками
Трава поникла, где дети плакали
Дети войны – боль отчаянна!
И сколько надо им минут молчания.*

Используемая литература

1. Бурчик С. В. Подвиг переживёт века / Издательство – полиграфическое предприятие “Советская Сибирь” 1955
2. Караев Владимир. В бою и труде. Подростки в Великой Отечественной войне / Москва “Молодая гвардия” 1982
3. Клоков В. И. Партизаны словацких гор / Киев Издательство политической литературы Украины 1986
4. Максимова Э. дети военной поры / Москва Издательство политической литературы 1988
5. Архив / Сообщения Совинформбюро 1941 – 1945
6. Конвенция о правах ребёнка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 1989г
7. Статейнов. А.П., Толстикова Н.А. Литература Сибири № 4. 2010, издательство «Буква С» Красноярск. 2010
8. Сборник очерков «Корюковка 1943» Киев 2011г.
9. Спевак В. Памятные эпизоды далёких лет. Хайфа. 2001г.
10. Спевак В. Мы вместе ковали победные залпы. Хайфа. 2005г.

Личные архивы:

Грибенюк Галина Константиновна

Жестовская Ольга Алексеевна

Наседкина Валентина Павловна

Хомко Владимир Леонидович

Комарова Алевтина Павловна.

Приложение

1.

27% обучающихся знают о том, как жили ровесники во время войны.

31% не интересуются проблемой;

42% - не знают.

2 Диаграмма

3 Диаграмма

Достаточно ли государство помогает детям войны

Фото 1. Автор работы Комарова Ольга.

Фото 2. Грибенюк Г.К.

Фото 3 Жестовская О. А.

Фото 4 Наседкина В.П.

Фото 5 Трудовая деятельность Наседкиной В.П.

Фото 6 Хомко В.Л. рассказывает о партизанском детстве.

Фото 7 Комарова А.П. в молодости и в настоящее время.

Фото 8 Председатель Совета Ветеранов города Зеленогорск В.П.Горенский.

Фото 9 Волонтёры готовят новогоднее поздравление в больнице.

Фото 10 Акция «Бессмертный полк» 9 мая 2014 г.