

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 21
« 07 » сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.П. Родченко
« 07 » 09 2023 г.

С учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 3/1
« 07 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВРиСВ
М.Г. Лебедева
« 07 » 09 2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

г. Зеленогорск, 2023

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
Сроки реализации Программы	сентябрь 2023 – июнь 2026 годы
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; изм. от 01.07.2020 г.); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) (изм. и доп., вст. в силу с 28.02.2023 г.); - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ; - Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; - Указом Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р; - Конвенция о правах ребенка (20.11.1989 г.); - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утв. постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363; - Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.; - Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г.181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Трудовым кодексом РФ; - Устав Учреждения; - локальными нормативными актами Учреждения.
Кураторы Программы	<p>Лебедева Марина Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам (ВРиСВ);</p> <p>Борзенко Елена Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (ВиВДОО)</p>
Статус Программы	Нормативный документ: локальный акт «Программа воспитания КГБПОУ

	<p>«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», созданный группой разработчиков, рассмотренный на заседании Педагогического совета с учетом мнения Студенческого совета, согласованный заместителем директора ВРиСВ и утвержденный директором техникума.</p> <p>Программа, направлена на осуществление внедрения и реализации мероприятий по воспитанию студенческой молодежи в техникуме.</p>
<p>Актуальность проблемы патриотизма и духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Актуальность данной проблемы в современном обществе определяется основными причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширением неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства граждан (студентов); - разрушением традиционных ценностей, преемственности поколений; - обострением общественных противоречий в обществе; - изучением и анализом духовно-нравственной и социально-гражданской зрелости студентов; - изучением нормативно-правовой, методической и научной литературы.
<p>Цели Программы</p>	<p>Цель Программы: Создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p> <p>Цель воспитания: личностное развитие конкурентоспособного человека, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям; 2. В усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 3. В развитии позитивных социально-значимых отношений к общественным ценностям.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координировать работу специалистов Учреждения по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»; 2. Формировать личность студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО; 3. Способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; 4. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; 5. Воспитывать толерантность личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; 6. Организовывать досуг обучающихся, формируя мировоззрение «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей»; 7. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные

	<p>объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Учреждения и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление; 9. Организовывать волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 10. Формировать у студентов культуру здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. 11. Формировать экологическую культуру студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни. 12. Сохранять и укреплять лучшие традиции, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии/специальности; 13. Развивать лидерские качества студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов. 14. Создавать системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО. 15. Формировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования. 16. Формировать предпринимательские компетенции студентов в условиях трансформации современного общества. 17. Организовывать профориентационную работу со школьниками ЗАТО г. Зеленогорска и регионов Красноярского края; 18. Организовывать работу со студентами, их родителями/законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.
Наставники	<p>Артемьева Ирина Николаевна – по направлению культурно-массовых мероприятий;</p> <p>Иванова Наталья Сергеевна – по направлению работы спортивного клуба «Олимп»;</p> <p>Тархова Ирина Валериевна – по направлению игровых видов спорта;</p> <p>Прокофьев Александр Юрьевич – по направлению циклических видов спорта;</p> <p>Давыдов Александр Сергеевич – по направлению военно-патриотического воспитания;</p> <p>Симачева Анна Игоревна – по психолого-диагностическому направлению;</p> <p>Степанченко Евгения Владимировна – по направлению социализации обучающихся;</p> <p>Сморогова Наталия Ивановна – руководитель МЕДИАЦЕНТРА;</p> <p>Григорьев Никита Александрович – координатор чемпионатного движения ПРОФЕССИОНАЛЫ;</p> <p>Мастера производственного обучения, кураторы групп – по учебно-воспитательному направлению;</p> <p>Савицкая Оксана Валериевна – по направлению профориентационной работы со школьниками ЗАТО г. Зеленогорска и регионов Красноярского края .</p>
Наставляемые	Обучающиеся техникума
Направления	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная и социальная работа:

воспитательного наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - «Социокультурное наставничество»; - «Индивидуально-профилактическое наставничество»; - «Медиацентр»; <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-патриотическая работа: - «Здоровый образ жизни»; - Студенческий спортивный клуб «ОЛИМП»; - Военно-патриотический клуб «Патриот».
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание. 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. 3. Воспитание культуры здорового образа жизни. 4. Воспитание экологической культуры. 5. Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность. 6. Социальное-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры) 7. Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство). 8. Развитие интеллектуального потенциала.
Целевые индикаторы	<p>Эффективность Программы воспитания оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, % - Доля студентов, совершивших правонарушения, %; - Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. - Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, % - Доля победителей и призёров спартакиад, проектно-исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %. - Доля студентов, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %. - Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %. - Процент заболеваемости студентов техникума, %. - Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %; - Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.
Формы подведения итогов	<p>Продуктивные: ученические проекты, фестивали, научно-практические конференции, выступления на открытых мероприятиях, квесты, иное;</p> <p>Документальные: тесты, анкеты, протоколы проведения, в том числе и аттестации обучающихся, иное</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Реализация Программы воспитания обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса; - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам СПО, реализуемых техникумом на период обучения; - сформированность общих компетенций у выпускников техникума, способных самореализоваться в условиях современного общества; - рост числа студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня; - рост достижений обучающихся в учебной, проектно-исследовательской,

	<p>социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения; - уменьшение числа студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН; - стабильность состава спортивных кружков и секций; - снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность; - формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями; - повышение общего уровня воспитанности студентов техникума; - удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; - увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места; - воспитание конкурентоспособного выпускника техникума в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда ЗАТО г. Зеленогорска и регионов Красноярского края.
<p>Документы, регламентирующие функционирование Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав Учреждения. 2. Программа воспитания Учреждения. 3. Положением о советнике директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Учреждении, утвержденного приказом от 08.09.2023 г. № 279од 4. Приказ директора техникума; 5. Программа техникума воспитания с учетом плана деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (ВиВДОО) в Учреждении 6. Планы работы советника директора ВиВДОО и наставников; 7. Положение о наставничестве. 8. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 9. Порядок учета и контроля посещаемости учебных занятий обучающихся. 10. Положение о родительском совете. 11. Положение о студенческом совете. 12. Положение об общежитии. 13. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. 14. Положение о кураторстве. 15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Учреждении. 16. Положение о стипендиальной комиссии. 17. Положение о создании службы медиации. 18. Положение о медицентре. 19. Положение по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО. 20. Анкетирование наставляемых. 21. Мониторинг деятельности советника ВиВДОО. <p>Иные нормативные локальные акты Учреждения.</p>
<p>Заинтересованные стороны реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования Красноярского края. • Администрация Учреждения. • Социальные партнеры.

Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Студенты. • Родители/законные представители.
Финансовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства бюджета Министерства образования Красноярского края. 2. Средства, получаемые от приносящей доходы деятельности. 3. Средства – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
Управление и контроль за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования Красноярского края. • Общее собрание Учреждения. • Администрация Учреждения. • Педагогический совет Учреждения. • Административный совет Учреждения. • Попечительский совет Учреждения. • Студенческий совет/совет самоуправления.

2. Термины и определения

Воспитание – процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности, к социализации.

Наставляемый (группа наставляемых) – участник(и) программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Деадаптация – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса обучающегося требованиям новой социальной ситуации.

Метакомпетенции - способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Физическая культура – это область социальной науки, направленной на общее оздоровление тела и укрепление морально-духовных качеств человека, путем физической подвижности, выполнения ряда условий и упражнений; это **основа здорового образа жизни**.

Комплекс ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта.

Физкультурно-спортивная деятельность – один из видов сознательной, социально-обусловленной активности молодежи в форме неспециального физического образования, спорта, физической реакции и двигательной реабилитации, направленной на удовлетворение личностно-значимых потребностей в присвоении материальных и духовных ценностей современной физической культуры.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья населения. Формирование ЗОЖ – важнейшая социальная задача государственного значения.

Эстетика – это наука о прекрасном в искусстве и жизни, о гармонии человека; изучает законы и особенности художественного восприятия окружающего мира.

Эстетическое воспитание – это высшая форма человеческого воспитания, в основе

которого лежит искусство, понятие о красоте.

Студенческое самоуправление – целенаправленная деятельность обучающихся, цель которой: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сферах и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Ресурс воспитательной работы.

Студенческое самоуправление с позиции администрации и преподавателей Учреждения – это форма воспитательной работы с обучающимися Учреждения, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Студенческое самоуправление с позиции государства – это одна из форм молодежной политики в комплексе молодежного самоуправления, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем; формирование и пополнение «кадрового резерва».

3. Концептуальное обоснование Программы. Воспитательный потенциал

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одна из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения Указа Президента Российской Федерации: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная компонента деятельности Учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства всей страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (далее - ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

В статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы, прописанные в ч.1, статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «...**воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования**».

Программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Учреждения, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальные направления воспитательной работы в Учреждении – это основные направления Программы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
3. Воспитание культуры здорового образа жизни.

4. Воспитание экологической культуры.
5. Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.
6. Социальное-ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)
7. Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство).
8. Развитие интеллектуального потенциала.

Программа воспитания студентов в Учреждении построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество; направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

В Программу воспитания внедрены, в том числе, мероприятия программы деятельности советника директора ВиВДОО, разбитые на модули:

1. Инвариантные Модули:

Модуль № 1. «Классное руководство и наставничество»

Модуль № 2. «Учебная деятельность»

Модуль № 3. «Внеучебная деятельность и дополнительное образование»

Модуль № 4. «Самоуправление»

Модуль № 5. «Работа с родителями/законными представителями»

Модуль № 6. «Профорентация»

2. Вариативные Модули:

Модуль № 7. «Деятельность РДДМ «Движение первых»

Модуль № 8. «Формирование эстетического отношения обучающихся к действительности»

Модуль № 9. «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся»

Модуль № 10. «Формирование правовой грамотности, социализация личности обучающихся».

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы Учреждения дополняется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности Учреждения.

Важное место в жизни каждого обучающегося занимает образовательная среда, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагогического коллектива – помочь обучающимся определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы они могли ориентироваться в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Сотрудники техникума, благодаря своему воспитательному потенциалу, способны помочь в определении ориентации личности каждого обучающегося. Этот потенциал может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в Учреждении;

2. Умение мастеров производственного обучения, кураторов (классных руководителей), иных педагогов Учреждения управлять воспитательным процессом обучающихся, способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

3. Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в Учреждении;

- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной

заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности;

- реализация процесса воспитания через создание в Учреждении совместных общественных объединений педагогов и обучающихся, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся, приступившим к учебной деятельности Учреждения.

Открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума края, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития обучающихся.

Системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

Поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

Социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

Духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысловых жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

Толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

Вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

Природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

Эффективность - периодическая оценка результатов адаптации, развития обучающихся и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Приоритетные ценности воспитательной работы в Учреждении: Наука, Труд, Социальная солидарность, Патриотизм, Гражданственность, Искусство и спорт, Творчество, Ответственность.

Значимые ценности: Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Конкурентоспособность, Успешность, Креативность.

Принцип самореализации – системообразующее звено учебно-воспитательного процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; раскрытие у обучающихся идентификации себя с другими, восприятия чувственно заданных ситуаций, творческого характера активности.

Принцип нравственной направленности – реализуется с учетом возрастных особенностей обучающихся, материализуется в качествах личности обучающегося, проявляется в отношениях, деятельности и общении.

Принцип самостоятельности – один из основных принципов управления, предполагает возможность обучающихся принимать решения и действовать самостоятельно в рамках своих студенческих полномочий.

Принципы успешности – аналитические усилия интеллекта и воли педагогов, его обучающихся в поисках путей успеха. Бывают: когнитивно-волевой сосредоточенности на успех; разрешающего сотрудничества; эмоционального насыщения, педагогической смелости и оправданного риска.

Принцип креативности – способность придумывать что-то новое и оригинальное.

Креативность – это способ разработки идей.

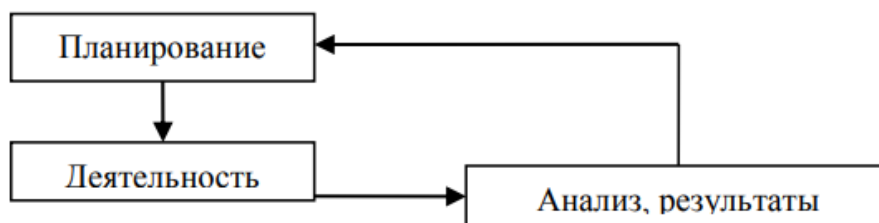
4. Формы и методы работы

1. Беседы, собеседования;
2. Наставничество;
3. Педагогические советы, методические советы, заседание спортивного клуба «Олимп»;
4. Посещение спортивно-оздоровительных занятий;
5. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня;
6. Участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня; мероприятия ВП клуба «Патриот»;
7. Методические консультации;
8. Выступления;
9. Волонтерство и добровольчество;
10. Анкетирование;
11. Подготовка отчетов.

5. Реализация Программы

5.1. **Механизм реализации Программы** представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, прописанные в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), ведущие к достижению намеченных результатов. Управление, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам (ВРиСВ).

Система контроля реализации Программы воспитания и результатов ее выполнения:



Реализация данной программы воспитания студентов рассматривается с позиций:

- * **с позиции Учреждения:** создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.
- * **с позиций студента:** создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого студента в соответствии с его индивидуальными способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студента активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
- * **с позиции родителей:** удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного и практико-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;
- * **с позиции общества, рынка труда:** формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников Учреждения в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда.

В конечном итоге реализация Программы воспитания способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Для выработки стратегических направлений необходимо проанализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на воспитательный процесс в Учреждении.

5.2. Анализ кадрового потенциала для реализации Программы воспитания.

Кадровый потенциал Учреждения составляют административно-управленческий персонал и педагоги – это внутренний ресурс, обеспечивающий гарантии качества образования. В настоящее время в учебный процесс задействованы:

- преподаватели общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин – 16 чел.;
- преподаватели общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональных модулей – 14 чел.;
- мастера производственного обучения – 15 чел.;
- прочие педагогические работники – 11 чел.;
- директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений – 11 чел.

	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Ученая степень	Квалификационная категория	
				высшая	первая
Преподаватели	28	-	1	8	13
Мастера п/о	7	8	-	3	11
Прочие педагогические работники	9	2	1	1	6
Административно-управленческий персонал	11	-	-	-	-
	55	10	2	12	30

За период 2021-2023 гг. курсы повышения квалификации по дополнительных профессиональным программам прошли 100 % сотрудников из указанных категорий профессиональной деятельности; 20 % сотрудников прошли профессиональную переподготовку.

5.3. Содержание Программы по основным направлениям воспитательной работы:

№ п/п	Направления	Содержание	Общие компетенции
1.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у студентов способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях; - формирование патриотического сознания студентов; 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>

		- поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятия.	
2.	Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.	Формирование у студентов: - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
3.	Духовно-нравственное воспитание	- развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

		эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества	
4.	Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся	- формирование социальной компетентности; - создание условий для достижения успешной социализированности и адаптации студентов; - профилактика антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде; - ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях; - развитие у студентов навыков распознавания и предупреждение опасных для жизни и здоровья ситуаций; - формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Системность учета уровня сформированности общих компетенций по основным направлениям реализации Программы, позволяет определить профессиональную мобильность, коммуникабельность студентов, их способность быть успешным в обществе. Поэтому на протяжении приобретения студентами профессии/специальности в воспитательной работе рассматриваются и направления:

№ п/п	Направления	Содержание	Общие компетенции
1.	Воспитание экологической культуры	- развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в Чрезвычайных ситуациях.

		приносящим вред экологии.	
2.	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между другими образовательными учреждениями и организациями-партнерами). 	<p>ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться Профессиональной документацией на Государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
3.	Социально-ориентирующее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной компетентности; - создание условий для 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>

	(включая развитие карьеры)	<p>достижения успешной социализированности и адаптации студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде; - ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях; - развитие у студентов навыков распознавания и предупреждение опасных для жизни и здоровья ситуаций; - формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий. 	<p>руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
4.	Профессионально-ориентирующее воспитание (включая молодежное предпринимательство)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной компетентности, профессионального самосознания, этики; - формирование профессиональных важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
5.	Развитие	- создание условий для	ОК 01. Выбирать способы

интеллектуально-го потенциала	самореализации студентов в пространстве проектно-исследовательской деятельности; - формирование ценностного отношения к проектно-исследовательской деятельности; - поддержка одаренных студентов и развития их интеллектуального потенциала; - воспитание творческого отношения к своей профессии/ специальности через исследовательскую деятельность; - реализация общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям/ специальностям СПО; - повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития общества.	решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК..04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться Профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------------------------------	--	--

6.Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение	Обоснование
Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации 2. Законодательство Красноярского края 3. Постановления и распоряжения Российской Федерации 4. Постановления, распоряжения, информационные письма Министерства образования Красноярского края 5. Устав Учреждения 6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 7. Свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ 8. Нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: образовательный процесс, трудовые отношения, права и обязанности сотрудников, финансовую деятельность, самоуправление в техникуме.
Учебно-	Создание банка учебно-методических материалов по воспитательной работе.

методическое	
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и систематическое обновление нормативно-правовой базы профессионального образования. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс через различные формы курсов. - Разработка образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая общий или индивидуальный учебный план на все курсы обучения. - Разработка базы диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы.
Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив и административно-управленческий персонал техникума является одним из ключевых внутренних ресурсов, обеспечивающих гарантии качества образования. - Осуществление планового повышения квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе цикловых методических комиссий, семинарах, совещаниях, мастер-классах, стажировки, профессиональной переподготовки.
Коммуникационное	Информирование педагогического коллектива о характере преобразований в техникуме через сайт Учреждения, СМИ, газеты ЛИК, электронной библиотеки, информационные стенды
Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения). - Развитие заинтересованности и мотивации студентов с помощью методик ранней профориентации.
Материально-техническое	<p>Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в одном корпусе, состоит из учебного корпуса и учебно-производственных мастерских, которые оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажёрами, плакатами в соответствии с программными требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.</p> <p>Есть актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, общежитие.</p> <p>Материально-техническая база постоянно ежегодно пополняется и обновляется.</p>

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы: работодателей, бизнеса, общественно-деловых объединений.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях, строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия процедур награждения укладу Учреждения, качеству воспитывающей среды, символике Учреждения;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей/законных представителей обучающихся, представителей работодателя, самих обучающихся;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы; тематические экскурсии, памятные подарки, предоставление права представлять техникум на

конференциях, собраниях; предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях; материальное стимулирование:

- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи Красноярского края;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Красноярского края;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям/законным представителям.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях среднего общего образования и профессионального образования, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательной деятельности	1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: <ul style="list-style-type: none">- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
Позиции анализа состояния воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; 23 <ul style="list-style-type: none">- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора ВРиСВ, советником директора ВиВДОО, педагогом-психологом, социальным педагогом, мастерами производственного обучения, кураторами, с привлечением совета родителей/законных представителей, обучающихся, совета самоуправления.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу; оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора ВРиСВ совместно с советником директора ВиВДОО в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1
к Программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2023-2024 учебный год

Направления/сроки проведения	01.09 -10.09.23	11.09 - 17.09.23	18.09 -24.09.23	25.09 - 30.09.23	
<p>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Давайте, познакомимся...» - Классный час «2 сентября 1945 года - День окончания Второй мировой войны» - Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных условий и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул - Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> - Флешмоб «За мир без террора!»; - Митинг, посвященный 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Классный час на тему «Нормативные правовые документы образовательного учреждения» 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Выбор представителей в Совет техникума. Выбор актива учебных групп 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> -художественного чтения, « Твой выход», -фотоконкурс «Осенний Зеленогорск глазами студентов» 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» Поднятие государственного флага РФ - Неделя, приуроченная к празднованию дня СПО.

	<p>жертвам террора. Акция «Свеча памяти»;</p> <p>- Урок по БЖ «Как не стать жертвой теракта»</p>				
<p>Формирование здорового, безопасного образа жизни.</p> <p>Спортивно-массовая работа.</p>	<p>- Рейды по соблюдению обучающимися правил проживания в общежитии</p> <p>- Участие обучающихся во Всероссийских легкоатлетических соревнованиях «Кросс наций»</p>	<p>- Неделя безопасности</p> <p>- Рейды по соблюдению обучающимися правил проживания в общежитии</p> <p>- Организация работы «Почты доверия» (информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях.</p>	<p>- Проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактики абортов</p> <p>- Рейды по соблюдению обучающимися правил проживания в общежитии.</p> <p>- Спортивная эстафета, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости</p>	<p>- Диагностика здоровья обучающихся</p> <p>- Рейды по соблюдению обучающимися правил проживания в общежитии</p> <p>- Олимпийская неделя «В здоровом теле-здоровый дух»</p>	<p>- Рейды по соблюдению обучающимися правил проживания в общежитии</p> <p>- Проведение акции «Мой внешний вид»</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>- Всероссийский урок Знаний. Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года</p> <p>- Анкетирование «Моя досуговая, внеурочная деятельность»</p>	<p>- Праздник, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности</p>		<p>- Программа, посвященная Международному Дню мира</p> <p>- Книжная выставка «Книги по профессии»</p>	<p>- Акция «День вежливости»</p>

<p>Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сверка списка обучающихся, состоящих на профилактических учетах - Оформление документации на обучающихся из социально-опасных семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе с правилами внутреннего распорядка обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - IX Всероссийская Акция-интернет-марафон «Добровольцы – детям» - Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на ВПУ, во внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание базы данных обучающихся «группы риска» - Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Помоги пойти учиться.» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и утверждение списка трудных обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, обучающихся из неблагополучных семей, закрепление за ними ответственных из числа мастеров п/о и преподавателей
Направления/сроки проведения	01.10 – 08.10.23	09.10 - 15.10.23	16.10 – 22.10.23	23.10 - 29.10.23	30.10 – 05.11.23
<p>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Урок, приуроченный ко Дню Гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Классный час, посвященный формированию финансовой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Лекция с элементами беседы «Нет терроризму!» 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет - Урок памяти. (День памяти)

					политических репрессий)
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактики абортов. - Оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение месячника чистоты - Психологическое занятие «Учимся быть» 	- Диспут, посвященный Всемирному Дню здорового питания	- Групповое занятие с элементами тренинга «Искусство жить среди людей» 1 курс	- Групповое занятие для обучающихся с элементами тренинга «Искусство жить среди людей»
Духовно-нравственное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт, посвященный Дню учителя - Есенинский праздник поэзии . - Международный день пожилых людей. 			- Викторина для 1 курса «Познай свой край родной»	
Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Вводная диагностика обучающихся по правовым вопросам (1 курс) - Месячники по профилактике правонарушений среди обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя, приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией - Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом 	- Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		- День правовых знаний

		учете, обучающихся «группы риска».			
Направления/сроки проведения	06.11-12.11 23	13.11 – 19.11.23	20.11 - 26.11.223	27.11 – 03.12.23	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - День воинской славы России - День народного единства. Дмитрий Пожарский,- государственный и военный деятель 445лет со дня рождения. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Неделя толерантности 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - День матери в России - День Неизвестного Солдата - Праздник, посвященный Международному Дню инвалида 	
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей у педагога- психолога - Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» - Рейд по образовательному учреждению в целях проверки информационной 	<ul style="list-style-type: none"> - Личное первенство техникума по шашкам и шахматам - Анкетирование родителей о психологической безопасности образовательного учреждения - Мониторинг деятельности образовательного учреждения по 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение спортивно-интеллектуальной игры «Сила духа, свежесть ума» для обучающихся 1 курса - Круглый стол обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями 	<ul style="list-style-type: none"> - Декада, посвященная пропаганде здорового образа жизни - Личное первенство техникума по настольному теннису - Организация и проведение практического семинара на тему: «Зачем человеку правила?» 1 курс по группам 	

	доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	созданию психологической безопасности образовательной среды		- Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	
Духовно-нравственное воспитание.	- Экскурсия в музейно-выставочный центр. - «200 лет со дня рождения Ивана Тургенева. День матери.	- Неделя, посвященная годовщине Битвы под Москвой	- Выпуск тематической электронной газеты	- Беседа о жизни и творчестве Л.Н. Толстого.	
Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	- Месячник «Сообща, где торгуют смертью» - Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».	- Индивидуальная профилактическая работа	- Участие в мониторинге по изучению реального потенциального наркотизма в молодежной среде	- Акция «Обменяй сигарету на конфету» - День правовых знаний	
Направления/сроки проведения	04.12 – 10.12.23	11.12 – 17.12.23	19.12 – 24.12.23	25.12 – 31.12.23	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ	

	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану) - День Героев Отечества в России . 	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией - Неделя, посвященная празднованию Дня Конституции (по отдельному плану) - Диспут, посвященный Дню прав человека 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Толерантность и межнациональные отношения» 	<ul style="list-style-type: none"> - День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 	
<p>Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анонимное анкетирование обучающихся по анкете «ПАВ+компьютерная зависимость» по группам, с целью изучения образа жизни обучающихся, привычек, интересов и увлечений 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых мероприятий клубов по интересам техникума 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологический час «Психологическое здоровье личности» 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городской спартакиаде молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> - Первенство техникума по дартсу
<p>Духовно-нравственное воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день добровольцев в России, - 220 лет Федору Тютчеву 	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальные экскурсии в музей «Герои былых времен!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс елочных игрушек - Новогодний калейдоскоп 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс новогодних стенгазет - Конкурс новогодних открыток 	<ul style="list-style-type: none"> - Выпуск тематической электронной газеты - Развлекательное мероприятие, посвященное празднованию Нового года
<p>Формирование законопослушного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная профилактическая 	<ul style="list-style-type: none"> - Месячники по профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник охраны здоровья, 	<ul style="list-style-type: none"> - Ролевая игра для обучающихся «Как не 	<ul style="list-style-type: none"> - День правовых знаний

поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	работа	правонарушений среди обучающихся (по отдельным планам)	профилактики алкоголизма, курения, наркомании (по отдельному плану)	допустить конфликт» 1 курс	- Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».
Направления/сроки проведения	15.01- 21.01.24	22.01 – 28.01.24	29.01 – 04.02.24	05.02 – 11.02.24	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (1944 год)	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Урок терпимости и понимания «Давайте жить дружно!» - День воинской славы России. Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 1943 год.	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - День памяти юного героя – антифашиста.	
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.		- Лекция с использованием мультимедии по теме: «Ранняя беременность». Проведение группового занятия с девочками 1 курса	- Профилактическая лекция с использованием мультимедии «Планирование семьи. Аборт и его осложнения. Методы контрацепции»	- День зимних видов спорта в России	

Духовно-нравственное воспитание.	- Акция «День добрых дел»	- Стенд, посвященный творчеству В. Высоцкого	- Круглый стол «Мой характер» - Развлекательная программа, посвященная Дню студента	- День памяти А.С Пушкина, 187 лет со дня смерти	
Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	- Индивидуальная профилактическая работа		- День правовых знаний		
Направления/сроки проведения	12.02– 18.02.24	19.02 – 25.02.24	26.02. –03.03.23	04.03. – 10.03.23	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Организация просмотра фильмов антикоррупционной направленности. 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Неделя, посвященная празднованию Дня защитника Отечества 190 лет со дня рождения русского предпринимателя и собирателя живописи С.М. Третьякова.	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ	
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-	- Профилактическая лекция с использованием мультимедийных средств: Презентация на	- Первенство по силовому многоборью: Подтягивание на перекладине, жим штанги, отжимание от	- Тренинг по формированию навыков конструктивного разрешения	- Час психолога: «Быть здоровым – это модно!» - Спортивно-интеллектуальная игра	

массовая работа.	<p>тему: «Сокровенная жизнь внутри...».</p> <p>- Проведение группового занятия с девушками. С целью знакомства обучающихся с методами контрацепции</p>	пола	<p>конфликтов в группе 1 курс по группам</p> <p>- Анкетирование обучающихся по их отношению к наркотикам, табаку, алкоголю</p>	для девушек «Я и спорт»	
Духовно-нравственное воспитание.	<p>- Вечер-встреча выпускников «Наши двери открыты...»</p> <p>- Православный праздник- Крещение Господне.</p>	<p>- Экскурсия в музейно-выставочный центр</p> <p>- Беседа «Дорогою добра»</p> <p>- День Российского студенчества.</p> <p>- День рождения писателя и публициста А.П.Гайдара.</p>	- Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык?»	- Проведение открытых мероприятий клубов по интересам техникума	
Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	- Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	- Встреча-беседа с врачом-наркологом по вопросам профилактики употребления психотропных веществ на здоровье, алкогольной продукции	<p>- Индивидуальная профилактическая работа</p> <p>- Акция «Обменяй сигарету на конфету»</p>	<p>- День правовых знаний</p> <p>- Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».</p>	
Направления/сроки проведения	11.03. – 17.03.24	18.03 – 24.03.24	25.03 - 31.03.24		
Гражданско-патриотическое и	- 1 урок «Разговоры о важном»	- 1 урок «Разговоры о важном»	- 1 урок «Разговоры о важном»	- 1 урок «Разговоры о важном»	

правовое воспитание. Формирование толерантности.	- Поднятие государственного флага РФ - Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню гражданской обороны -	- Поднятие государственного флага РФ - Тренинг «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	- Поднятие государственного флага РФ - Круглый стол «День воссоединения Крыма с Россией» -	- Поднятие государственного флага РФ	
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.		- Тренинг развития конкурентоспособной личности студентов (Профессиональный компас) 2 курс	- Акция «Обменяй сигарету на конфету»	- Психологическое занятие с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Верный выбор сделай сам!»	
Духовно-нравственное воспитание.	- Неделя, посвященная празднованию Масленицы	- Мероприятие посвященное празднованию Женского дня 8 марта	- Конкурс стихотворений «я помню чудное мгновенье, передо мной явилась ты...»	- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества - Всероссийская неделя детско-юношеской книги	
Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся	- Неделя службы медиации (по отдельному плану)	- Круглый стол «Где торгуют смертью», приуроченный к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	- Индивидуальная профилактическая работа	- День правовых знаний - Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».	
Направления/сроки проведения	01.04 – 07.04.24	08.04 – 14.04.24	15.04 – 21.04.24	22.04 – 28.04.24	29.04 – 05.05.24
Гражданско-	- 1 урок «Разговоры о важном»	- 1 урок «Разговоры о важном»	- 1 урок «Разговоры о важном»	- 1 урок «Разговоры о важном»	- 1 урок «Разговоры о

<p>патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.</p>	<p>- Поднятие государственного флага РФ</p> <p>- Неделя права «Человек и закон» 90 лет со времени утверждения звания Героя Советского Союза</p>	<p>- Поднятие государственного флага РФ</p> <p>- Неделя, посвященная – полету в космос Ю.А. Гагарина. (Гагаринский урок «Космос – это мы»)</p>	<p>- Поднятие государственного флага РФ</p> <p>- День воинской славы России. Победа Александра Невского в битве на Чудском озере. Ледовое побоище.</p> <p>- Дискуссия «Что такое патриотизм и экстремизм»</p>	<p>- Поднятие государственного флага РФ</p> <p>- День местного самоуправления</p> <p>- Международный день солидарности молодежи</p> <p>- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и память жертв этих аварий и катастроф.</p>	<p>важном»</p> <p>- Поднятие государственного флага РФ</p> <p>- День весны и труда.</p> <p>- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>
<p>Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.</p>	<p>- Тренинг «Я учусь взаимодействовать» 1 курс по группам</p> <p>- Всемирный день здоровья</p>	<p>- Диспут для обучающихся «Виртуальное или реальное общение?» 1 курс</p>	<p>- Акция «Обменяй сигарету на конфету»</p>		
<p>Духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>- Экскурсия в музейно – выставочный центр</p> <p>- 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя.</p>	<p>- Конкурс пасхальных открыток</p> <p>- Проведение открытых мероприятий клубов по интересам техникума</p>	<p>- Викторина «Звездный час земли»</p>	<p>- Книжная выставка «Эра космоса»</p>	<p>- 100 лет со дня рождения писателя Астафьева.</p> <p>- Православная Пасха. Воскресение Христово.</p>

Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	- Проведение конкурса социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	- Индивидуальная профилактическая работа	- Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».	- День правовых знаний	
Направления/сроки проведения	06.05 – 12.05.24	13.05 – 19.05.24	20.05 – 26.05.24	27.05 – 02.06.24	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. - Круглый стол «Наказание за коррупционные действия» - Неделя «Вахта памяти», посвященная празднованию Дня Победы (по отдельному плану) День радио	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Встреча с работниками банка, посвященная дню финансовой грамотности - Мероприятие, посвященное героям России - Классный час: - для обучающихся 1 курса «Последствия принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрация.» - для обучающихся	- 1 урок «Разговоры о важном» - Поднятие государственного флага РФ - Праздник, посвященный Международному дню семьи - День славянской письменности и культуры - Классный час «Вымогательство и взятка»	- Поднятие государственного флага РФ - Итоговая диагностика обучающихся по правовым вопросам (1 курс) - День пограничника - Международный день защиты детей	

		2-го курса «Толерантность – дорога к миру»»			
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно- массовая работа.	- «День здоровья» 1 курс (по отдельному плану) - Разработка, выпуск и распространение среди обучающихся техникума буклетов, памяток, флаеров по воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни	- Соревнования по мини- футболу, посвященные Дню семьи - Психологический час «Умей прощать» для обучающихся 1 курса	- Психологический час «Умеем ли мы прощать» 1 курс по группам	- Неделя, посвященная памяти умерших от СПИДа (по отдельному плану) - Подготовка и проведение мероприятия в рамках профилактики вредных привычек: «День без табака»	
Духовно- нравственное воспитание.	- Встреча со священнослужителем, посвященная Дню Крещения Руси	- Мероприятия, посвященные празднованию Всероссийского Дня библиотеки	- Экскурсия в музейно- выставочный центр	- Обзор книг «Немногие, которым обязаны многие».	
Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	- Индивидуальная профилактическая работа	- Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	- Акция «Обменяй сигарету на конфету»	- День инспектора - Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».	
Направления/сроки проведения	03.06- 09.06.24	10.06 – 16.06.24	17.06. – 23.06.24	24.06 – 30.06.24	
Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.	- Поднятие государственного флага РФ - Концерт, посвященный	- Поднятие государственного флага РФ - День России	- Поднятие государственного флага РФ - Экскурсии в музей	- Поднятие государственного флага РФ - День молодежи	- Поднятие государственног о флага РФ

Формирование толерантности.	празднованию Международного Дня защиты детей		боевой славы Видео марафон фильмов о ВОВ. - Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войны (1941).	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая работа.	- Разработка, выпуск и распространение среди обучающихся техникума буклетов, памяток, флаеров по вопросам здорового образа жизни			- Всемирный день окружающей среды	
Духовно-нравственное воспитание.	- Литературные чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина. 225- летию поэта посвящается. - День русского языка				
Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся.	- Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией	- Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».	- Встречи, беседы обучающихся со специалистами «ЦЗН г. Зеленогорск». Организация труда несовершеннолетних обучающихся		

