Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Согласовано
Начальник ТО УК ГЖКУ
г. Зеленогорск
_____ Т.В. Антонова
«__» _____ 2016 г.

Утверждено
приказом директора КГБПОУ
«Зеленогорский техникум
промышленных технологий и
сервиса»
_____ С.П.Родченко
№185-02/02-02 от 01.09.2016 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих

профессия

ОКПР № 19727 «Штукатур»

Зеленогорск -2016

. СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика подготовки и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план (Приложение № 1)

3.2. Календарный график учебного процесса (Приложение № 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного и адаптационного циклов (приложение 3).

3.4. Рабочие программы дисциплин профессионального цикла (приложение № 4).

3.5. Рабочие программы учебной и производственной практики (Приложение №5).

4 Оценка качества освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль.

4.2. Форма проведения итоговой аттестации.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально- техническое обеспечение.

5.4. Требования к организации практики.

6. Характеристика социокультурной среды.

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 19727 Штукатур

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292"

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года);

- Профессиональный стандарт по профессии Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Сроки обучения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (8-го вида)

1.3. Требования к абитуриенту.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии и ИПР с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Слушатель адаптированной программы профессионального обучения готовится к виду деятельности: Выполнение штукатурных работ.

Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3 Функциональная карта выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов штукатуром в строительных, строительно-монтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности штукатура:

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

Штукатур 2-й разряд

Выпускник **должен уметь:**

- изготавливать вручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучные драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- приготавливать вручную сухие смеси (гарцовку) по заданному составу;
- загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- делать насечку поверхностей вручную;
- делать пробивку гнезд вручную с постановкой пробок;
- процеживать и перемешивать растворы;
- осуществлять уход за штукатуркой;
- производить транспортировку используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Выпускник **должен знать:**

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Штукатур3-й разряд

Выпускник **должен уметь:**

- покрывать поверхности простой штукатуркой и выполнять ремонт простой штукатурки;

- осуществлять сплошное выравнивание поверхностей;
- делать насечку поверхностей механизированным инструментом;
- производить натягивание металлической сетки по готовому каркасу;
- выполнять обмазку раствором проволочной сетки;
- осуществлять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;
- выполнять оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;
- осуществлять зачистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;
- выполнять перетирку штукатурки.

Выпускник **должен знать:**

свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;

- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план (Приложение №1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение №2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного и адаптационного циклов (приложение № 3):

Основы трудового законодательства
Охрана окружающей среды
Физическая культура
Этика и психология общения

3.4 Рабочие программы дисциплин профессионального цикла
Экономика отросли и предприятия
Материаловедение
Специальная технология
Производственное обучение
Производственная практика

4. Оценка качества освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль.

Оценка качества освоения адаптивной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. Педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Уровень знаний, умений и навыков осуществляется через текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений учащихся. Включает в себя рубежную и завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня знаний, умений и навыков.

Текущий контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление *входного контроля*, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной

деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формирование действия с должной мерой обобщения, освоения. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий, практических заданий, контрольных работ, деловых игр, оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы и других форм, предусмотренных локальными актами.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

4.2. Форма проведения итоговой аттестации.

По окончании освоения АОПОП проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей деятельность, определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена по письменному предложению организации, привлекаются представители работодателей, их объединений.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог.

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплении психического здоровья лиц с ОВЗ. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав, обучающихся в техникуме, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, осуществляющих образование подростков с ОВЗ, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Образование. Должность.	Стаж работы.
1	Симачева Анна Игоревна	ВПО,к.п.н, педагог-психолог	2
2	Степанченок Евгения Владимировна	ВПО, социальный педагог	12
3	Просвирнина Татьяна Владимировна	ВПО, преподаватель	22
4	Савицкая Оксана Валерьевна	ВПО, мастер производственного обучения	10
5	Дебдина Маргарита Анатольевна	ВПО, преподаватель	22
6	Тархова Ирина Валерьевна	ВПО, преподаватель	19

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа по профессии **19727 Штукатур** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий

используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Методы обучения и воспитания:

словесные	**наглядные**	**практические**
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренинг
Беседа, объяснение	Показ педагогом приемов исполнения	Упражнения
Анализ текста	Наблюдение	Тренировочные упражнения
Анализ структуры рисунка	Работа по образцу	Самостоятельные работы

Типы занятий: комбинированный, практический, тренировочный и др.

Формы проведения занятий:

акция	Круглый стол	сказка
аукцион	круиз	семинар
беседа	смотрины	соревнование
вернисаж	Мастер-класс	Мозговой штурм
студия	выставка	Творческая мастерская
посиделки	Деловая игра	представление
ярмарка	салон	репетиция

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур,** адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

5.4. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии **19727 Штукатур,** адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов

учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

Места проведения практики: ООО «АРКАДА» г. Зеленогорск; ООО «Э'риал» г. Зеленогорск

6. Характеристика социокультурной среды.

В КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, проводится воспитательная работа, предоставлена возможность участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций, кружков. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Реализация личностной концепции отражены в концепции воспитательной работы техникума.

В практике воспитательной работы техникума используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. В связи с этим проводятся конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся ежегодно принимают участие в Ярмарке профессий, в городской ярмарке ремесел.

Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общеучрежденческие мероприятия: смотры, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиада по видам спорта и т.д.

Так, обучающиеся принимают активное участие в краевых фестивалях «Территория творчества» (конкурс молодёжного самоуправления, конкурс проектов «Молодежный экшен», выставка изобразительного искусства, конкурс солистов и вокальных ансамблей эстрадного направления, вокальный конкурс ИПР, выставка декоративно-прикладного творчества, фотоконкурс), городском конкурсе «Зеленая звезда», во Всероссийской Акции «Неделя Добра».

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся (согласно составленному плану): классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей правоохранительных органов, медицины, общественных объединений (по вопросам профилактики табакокурения и наркомании, ВИЧ-инфекции), День правовых знаний, различные конкурсы и акции (Твое отношение к проблеме СПИДа, конкурс плакатов, видеороликов, презентаций, День без табака и др.); антинаркотический месячник и др.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, участие в городских и краевых спортивных мероприятиях (Спартакиада молодежи, Спартакиада среди учебных заведений, «Молодежная спортивная Лига», Всероссийские акции), проведение Дня здоровья.

Одним из важных факторов воспитательной работы является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

На базе техникума работают кружки, спортивные секции, клубы разных направлений:

- художественные – театральная студия «Арт», вокальная студия «Радуйся», студия декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»;
- спортивные: волейбол, ОФП, плавание, бокс;
- техническое творчество: кружок робототехники;
- кружки профессионального мастерства: «Юный кулинар», «Мебельщик-обойщик», «Юный столяр»;
- спортивный клуб «Олимп»;
- клуб «Надежда» (на базе общежития);
- волонтерское объединение.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это самоуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся техникума.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в техникуме проводятся:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- конкурсно-игровая программа «Ликуй, студент»;
- конкурсно-игровая программа «Ритмы времени»;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- конкурс Арт-профи, конкурс художественных программ;

– мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (смотр строевой подготовки, посвященный Дню защитника Отечества, военно-спортивная программа «А ну-ка, парни!»);

– концерт, посвященный Дню 8 марта;

– мероприятия к празднованию Дня Победы;

– КВН «Мы за здоровый образ жизни»; (между обучающимися и педагогами);

– конкурсы открыток к праздникам;

– торжественная церемония вручения дипломов.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в техникуме действует социально-психологическая служба. Специалистами проводится следующая работа:

– психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся);

– индивидуальное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);

– психолого-педагогическое просвещение (выступление на педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов и обучающихся в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения психологических техник и приемов в обучение и воспитание обучающихся);

– коррекционно-развивающая работа (профилактическая работа в решении проблем употребления психоактивных веществ; профилактика интернет-рисков и суицидального поведения; профилактика и преодоление конфликтов; развитие эффективной коммуникации; профилактика «эмоционального выгорания»; релаксационные тренинговые занятия с целью снижения агрессивного поведения; групповые занятия, направленные на улучшение морально-психологического климата в коллективе).

–

3. План учебного процесса

№ п/п	ЦИКЛЫ КУРСЫ дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Количество часов		Распределение учебных часов по курсам									
			Всего часов	из них	Первый курс					Второй курс				
				Лабораторно-практические	1 пол		2 пол		Всего по курсу	1 пол	2 пол			Всего по курсу
					17		24			17	9	1	13	
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13
А. Обязательное обучение		**4-З/11-Дз/1-Э**	**2302**		**476**		**690**		**1166**	**442**	**240**	**30**	**390**	**1136**
1. Общеобразовательный цикл		З-З/2-ДЗ/0-Э	**162**		**34**		**46**		**80**	**34**	**48**			**82**
1.1	Основы трудового законодательства	-,-,-,,З	**16**								16 2			16
1.2	Охрана окружающей среды	-,-,-,,З	**16**								16 2			16
1.4	Физическая культура	З;З;З;Дз	**130**		34 2		46 2		80	34 2	16 2			50
2.Адаптационный цикл			**34**							34				34
1.1	Этика и психология общения	-,-,Дз	**34**							34 2				34
3. Профессиональный цикл		**1-З/9-Дз/1-Э**	**2106**		**442**		**644**		**1086**	**408**	**192**	**30**	**390**	**1020**
2.1	**Общепрофессиональный**		**73**		**34**		**23**		**57**	**0**	**16**			**16**
2.1.1	Экономика отросли и предприятия	-,-,-,,З	**16**								16 2			16
2.1.2	Материаловедение	**-;Дз**	**57**	5	34 2		23 1		57					
2.2	**профессиональный**		***2033***		**408**		**621**		***1029***	**408**	**176**	**30**	**390**	***1004***
2.2.1	Специальная технология	Дз;Дз;ДЗ;Э	**175**		68 4		23 1		91	68 4	16 2			84
2.2.2	Производственное обучение	Дз,Дз,Дз,Дз	**1326**		306 18		552 24		858	306 18	144 18	18	0	468
2.2.3	Производственная практика	-;-;-;Дз	**390**										390	390
2.2.4	Групповые и индивидуальные консультации		**130**		34 2		46 2		80	34 2	16 2			50

	Квалификационный экзамен		12												12		12
	Недельная нагрузка					28		30			28		30	30		30	
	Экзамены		6														6
Б. Факультативные предметы			**130**		34		46		**80**	34		16					50
	Общее количество часов		**2438**		**510**		**736**		**1246**	**476**		**256**		**30**	**390**		**1192**
дисциплины А+В					170		138		**388**	136		96		0	0		**232**
Производственное обучение					306		552		**858**	306		144	18	18			**468**
Производственная практика (нед.)			13		0		0		**0**	0		0		0	390		**390**
экзаменов			1		0				**0**			1					**1**
Дифф. Зачетов (вкл. Физ-ра)			10		2		3		**5**	2		3					**5**
зачетов (вкл. Физ-ра)			6		1		1		**2**	1		3					**4**

Приложение № 2

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**10**
I курс	13,5	27,5	0,0	0,0	0,0	11,0	52,0
II курс	11,3	14,7	13,5	0,5	1,0	2,0	43,0
Всего	**24,8**	**42,2**	**13,5**	**0,5**	**1,0**	**13,0**	**95,0**

Приложение № 3

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы.
Программа дисциплины «Основы трудового законодательства» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку адаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- применять и ориентироваться в специализированной литературе, относящуюся к вопросам трудового законодательства;
- составлять резюме;
- ориентироваться в содержании трудового договора;
- защищать свои интересы согласно нормам трудового законодательства.

знать:
- историю развития трудового законодательства в России;
- основную нормативно-правовую базу, относящуюся к вопросам трудового законодательства;
- порядок заключения трудового договора, содержание и срок заключения трудового договора;
- понятие и виды рабочего времени и времени отдыха;
- виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения;
- виды заработной платы;
- типовые основы охраны труда на предприятии;
- льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением;
- причины возникновения и порядок разрешения трудовых споров на производстве;
- основные понятия о социальном страховании;
- основные понятия о коллективном договоре.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –16 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.1. Область применения программы
Программа дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

-место и роль человека в естественных и антропогенных экосистемах;

-тенденции развития экологии и охраны окружающей среды;

-необходимость регулирования природопользования и роли деятельности;

человека, сущность природоохранной функции;

-экологические проблемы города, посёлка, деревни.

уметь:

-выполнять типичные социальные роли, применяя нормы экологически

осознанного поведения;

- прогнозировать возможные экологические последствия действий личности;

-оценивать и анализировать происходящие события и поведение людей с

природоохранительной точки зрения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –16 часов.

Наименование разделов дисциплины
Раздел 1. Общая экология
Раздел 2. Социальная и прикладная экология
Раздел 3. Природоохранная деятельность человека

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения рабочей программы.
Программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общеобразовательную подготовку.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –130 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1.Легкая атлетика.
2.Гимнастика.
3.Лыжная подготовка.
4.Спортивные игры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы.
Программа дисциплины «Этика и психология общения» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку адаптированной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- об основных понятиях и определениях в области этики и психологии, о предмете, целях, задачах и методах данного курса;
- о морали как высочайшей форме духовной жизни человечества;
- о моральных ценностях в современном мире;
- об основных понятиях профессиональной этики, составляющих имиджа, о современных понятиях делового этикета;
- о классификации общения, о видах, сторонах и средствах общения;
- об основных типах поведения людей в конфликтных ситуациях;
- о приемах делового общения.

1.4 **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 34 часа.

Приложение №4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1.Область применения рабочей программы.
Программа дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общетехнический (общепрофессиональный)курс адаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- знать:
- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –16 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономика и ее роль в жизни человека.
2. Ресурсы и факторы производства.
3. Цены, их виды и функции.
4. Распределение доходов в обществе
5. Налоговая система.
6. Банки и их роль в экономике.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа дисциплины «Материаловедение» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы: дисциплина входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс адаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –57 часов

Наименование разделов дисциплины:

1. Свойства строительных материалов
2. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку
3. Растворы
4. Отделочные материалы
5. Заполнители
6. Наполнители для мастик

Приложение № 5

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы.
Программа дисциплины «Специальная технология» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы: дисциплина входит в специальный курс адаптированной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
иметь практический опыт:
выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
уметь:
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать вручную драночные щиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;
торркретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
вытягивать тяги с разделкой углов;
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
облицовывать гипсокартонными листами на клей;
облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
отделывать швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
знать:
основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологию подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы устройств вентиляционных коробов;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
устройство и принцип действия машин и механизмов;
устройство шаблонов для вытягивания тяг;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
составы мастик для крепления сухой штукатурки;
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технологию и устройства марок и маяков;
технологию отделки оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологию выполнения декоративных штукатурок;
технологию выполнения специальных штукатурок;
технологию вытягивания тяг и падуг;
технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
технологию отделки швов различными материалами;
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологию выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –175 часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы.
Программа дисциплины «Производственное обучение» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы: дисциплина входит в специальный курс адаптированной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
иметь практический опыт:
выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
уметь:
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать вручную драночные щиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
отделывать фасады декоративной штукатуркой;
торркретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
вытягивать тяги с разделкой углов;
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
облицовывать гипсокартонными листами на клей;
облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
отделывать швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1326 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –1326 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРАКТИКА

1.1 Область применения рабочей программы.
Программа дисциплины «Производственная практика » является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы: дисциплина входит в специальный курс адаптированной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
иметь практический опыт:
выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать вручную драночные щиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
отделывать фасады декоративной штукатуркой;
торркретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
вытягивать тяги с разделкой углов;
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
облицовывать гипсокартонными листами на клей;
облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
отделывать швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 390 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –390 часов.