

**Аннотация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии
19601 Оператор швейного оборудования (швея)**

А. Обязательное обучение

<i>1. Общеобразовательная подготовка</i>
<i>1.1. Гуманитарный цикл</i>
1.1.1. История родного края
1.1.2. Основы правоведения
1.1.3. Этика и культура общения
1.1.4. Физическая культура
1.1.5. Основы безопасности жизнедеятельности
<i>1.2. Естественный цикл</i>
1.2.1. Математика
1.2.2. Основы экологии
<i>2. Профессиональная подготовка</i>
<i>2.1. Общетехнический цикл</i>
2.1.1. Специальный рисунок
<i>2.2. Общепрофессиональный цикл</i>
2.2.1. Материаловедение
2.2.2. Основы экономики
2.2.3. Охрана труда
<i>2.3. Профессиональный цикл</i>
<i>2.3.1. Базовый курс</i>
2.3.1.1. Оборудование
2.3.1.2. Технология изготовления швейных изделий
2.3.1.3. Основы конструирования
<i>2.3.2. Специальный курс</i>
2.3.2.1. Производственное обучение
2.3.2.2. Производственная практика

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

История родного края

(общеобразовательная подготовка, гуманитарный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий

29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- исторические памятники Красноярского края;
- важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- об уровне жизни и хозяйственно – бытовых укладах населения красноярского края в период с VIII – XXI веков;
- особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- основные положения Устава Красноярского края и Устава муниципального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- рассказать

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа;

Содержание обучения :

Раздел 1. Древнекаменный век на территории Красноярского края;

Раздел 2. Бронзовый век на территории Красноярского края;

Раздел 3. Ранний железный век на территории Красноярского края;

Раздел 4. Ранние государственные образования в Сибири и Красноярском крае;

Раздел 5. Народы Красноярского края до прихода русских;

Раздел 6. Красноярский край в начальный период русской колонизации;

Раздел 7. Заселение и хозяйственное освоение края 18 веке;

Раздел 8. Образование и развитие Енисейской губернии (20-50 годы 19 века);

Раздел 9. Енисейская губерния годы гражданской войны и иностранной интервенции;

Раздел 10. Красноярский край в Великой Отечественной войне.

Послевоенный период;

Раздел 11. Красноярский край на современном этапе.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Основы правоведения

(общеобразовательная подготовка, гуманитарный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление :**

- о целях и задачах права;
- о функциях и нормах права;
- о значимости и содержании Конституции РФ;
- об основах правового статуса человека и гражданина;
- об основах семейного, трудового, гражданского, экологического, административного и уголовного права;
- о правах потребителя при покупке товара;
- о видах ответственности при совершении административных проступков
- о видах ответственности при совершении преступления.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

Содержание обучения :

Тема 1. Основы Конституционного права

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина

Тема 3. Основы семейного права

Тема 4. Основы трудового права

Тема 5. Основы гражданского права

Тема 6. Основы экологического права

Тема 7. Основы законодательства о защите прав потребителей

Тема 8. Административная ответственность граждан

Тема 9. Уголовная ответственность граждан

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Этика и культура общения

(общеобразовательная подготовка, гуманитарный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление :**

- об основных понятиях и определениях в области этики и психологии;
- о морали как высочайшей форме духовной жизни человечества;
- о моральных ценностях в современном мире;
- об основных понятиях профессиональной этики, составляющих имиджа, о современных понятиях делового этикета;
- о классификации общения, о видах, сторонах и средствах общения;
- об основных типах поведения людей в конфликтных ситуациях;
- о приемах делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и определения;
- общие сведения об этической культуре;
- общие сведения о морали;
- категории этики;
- нормы и принципы профессиональной этики;
- понятия об имидже, стиле, выборе одежды;
- основные принципы общения с клиентами;

- причины возникновения конфликтов и способы их устранения, стратегию поведения в конфликтной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дать определения терминам и понятиям;
- соблюдать моральные и этические принципы поведения и общения;
- соблюдать нормы и принципы профессиональной этики;
- эффективно общаться с клиентами посредством различных средств и приёмов общения;
- выбирать стратегию поведения в конфликтных ситуациях, выходить из конфликта.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов;

Содержание обучения :

Тема 1. Общие сведения об этической культуре

Тема 2. Мораль как объект изучения этики

Тема 3. Категории этики

Тема 4. Профессиональная этика

Тема 5. Общение. Психологические стороны делового общения

Тема 6. Этикет и имидж делового человека

Тема 7. Конфликт и стратегия в конфликтной ситуации

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

Физическая культура

(общеобразовательная подготовка, гуманитарный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор**

швейного оборудования (швея), входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Лёгкая атлетика (кроссовая подготовка) :

- технику бега с низкого старта на короткие, средние и длинные дистанции;
- комплексы упражнений ОРУ;
- технику бега на эстафете и технику передачи эстафеты;
- правила по лёгкой атлетике.

Спортивные игры:

Волейбол, баскетбол:

- технику и тактику игры;
- технику выполнения различных приёмов игры;
- технику безопасности в процессе ведения игры.

Лыжная подготовка:

- правила, технику попеременных, одновременных и коньковых ходов;
- технику преодоления подъёмов, спусков с торможением и остановами;
- технику поворотов;
- нормативное время.

Атлетическая гимнастика:

- технику безопасности, элементы страховки;
- технику выполнения различных спортивных элементов и комплексов упражнений;

- правила разработки комплексов упражнений для различных групп мышц.

Гимнастика:

- различные комплексы упражнений (развивающие и общеукрепляющие) со снарядами и без снарядов;
- технику выполнения строевых упражнений, висов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;

Лёгкая атлетика (кроссовая подготовка) :

- преодолевать дистанции, установленные правилами;
- бегать по повороту;
- эстафетный бег 4x100м., 4x400 м. с передачей эстафетной палочки;
- выполнять комплексы подводящих и общеобразовательных упражнений;
- прыгать с места и с разбега.

Спортивные игры:

Волейбол.

- передавать и принимать мяч снизу, сверху;
- играть у сетки;
- подавать подачи верхнюю и нижнюю;
- выполнять наподдающий удар, ставить блок;
- играть команде.

Баскетбол.

- вести мяч правой и левой руками;
- передавать мяч в движении;
- бросать мяч одной двумя руками от головы, выполнять штрафной бросок;
- отбирать мяч у соперника, выполнять перехват-приём;
- играть команде

Лыжная подготовка:

- преодолевать дистанции попеременными, одновременными и коньковыми

ходами;

- проводить переходы хода на ход;
- преодолевать подъёмы;
- проходить пуски аэродинамической стойке;
- тормозить, проходить повороты, останавливаться на параллельных лыжах с разворотом на 90 градусов;
- проходить дистанции в режиме гонки;
- использовать приобретённые умения и навыки на лыжной трассе.

Атлетическая гимнастика:

- разрабатывать комплексы упражнений для мышц тела;
- страховать и выполнять самостраховку;
- дозировать нагрузку;
- подбирать инвентарь;
- выполнять упражнения для подвижности и гибкости суставов.

Гимнастика:

- выполнять строевые упражнения на месте и в движении;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на месте и в движении;
- составлять комплексы упражнений «Утренней гимнастики»
- выполнять упражнения со снарядами, на гибкость, координацию движений.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;

Содержание обучения :

Раздел 1. Теоретические сведения

Раздел 2. Лёгкая атлетика (кроссовая подготовка)

Раздел 3. Спортивные игры

Раздел 4. Лыжная подготовка

Раздел 5. Атлетическая гимнастика

Раздел 6. Гимнастика

Аннотация

К адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности (общеобразовательная подготовка, гуманитарный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- о влиянии вредных факторов на репродуктивное здоровье;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- назначение, структуру и задачи РСЧС, ГО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- применять знания и умения на производстве и быту;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обращаться за помощью в экстренные службы в случае необходимости.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа;

Содержание обучения:

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Математика

(общеобразовательная подготовка, естественный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- числовой ряд в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись и чтение;
- многоугольники и их свойства;
- многогранники, тела вращения и их свойства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100-1000 устно;

Выполнять арифметические действия с многочисленными числами письменно в пределах 10000;

- складывать, умножать и делить на однозначное и двухзначное число;

- находить дробь (обыкновенную, десятичную);

- находить проценты от числа;

- решать простые задачи

- вычислять площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;

- строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 43 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 43 часа;

Содержание обучения:

Тема 1. Числа и действия над ними

Тема 2. Многоугольники

Тема 3. Решение задач

Тема 4. Тела в пространстве

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Основы экологии

(общеобразовательная подготовка, естественный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью

программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую природу;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы организации антропогенных экосистем;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории России.
- экологические проблемы своего города и региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности людей;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- применять в профессиональной деятельности правила экологической безопасности.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

Содержание обучения:

Тема 1. Основы экологии

Тема 2. Экосистемы

Тема 3. Биосфера

Тема 4. Основы природопользования

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Специальный рисунок

(профессиональная подготовка, общетехнический цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общетехнический цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принадлежности, необходимые для рисования;
- понятие перспективы, пропорции, симметрии, ритма, силуэта, силуэтных линий;
- приёмы построения композиции; композицию костюма;
- виды орнаментов и правила их построения;
- приёмы рисования геометрических фигур, направление штриховки, тушёвки;

- основные понятия о цвете и колорите; цветовой круг, ахроматические и хроматические цвета;
- технику работы с акварельными и гуашевыми красками;
- пропорции тела человека;
- название деталей и конструктивных линий в одежде, приёмы их прорисовывания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться принадлежностями для рисования;
- соотносить пропорцию предметов относительно друг друга;
- прорисовывать силуэты, силуэтные формы, конструктивные и фасонные линии, мелкие детали;
- рисовать по памяти, выполнять наброски и зарисовки;
- компоновать рисунок на плоскости листа;
- прорисовывать элементы складок, драпировок;
- рисовать объёмные геометрические фигуры
- ориентироваться в цветовой палитре, смешивать цвета для получения нужного оттенка;
- рисовать фигуру человека;
- рисовать модели одежды.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

Содержание обучения:

Тема 1. Основные сведения о рисунке

Тема 2. Основы изобразительной грамоты

Тема 3. Цвет

Тема 4. Рисование фигуры и головы человека

Тема 5. Рисование моделей одежды с натуры и по схемам

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

Материаловедение

(профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и определения;
- виды волокнистых материалов, их свойства и строение;
- общие сведения о технологии получения тканей;
- строение и свойства тканей;
- общие сведения о стандартизации;
- ассортимент тканых полотен;
- ассортимент нетканых утепляющих материалов;
- классификацию и назначение материалов для соединения деталей одежды;
- характеристику и назначение фурнитуры, применений её в одежде, способы соединения с одеждой;
- способы хранения, ухода, чистки материалов и изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать волокна по происхождению;

- определять волокнистый состав ткани органолептическим способом;
- перечислить и охарактеризовать свойства тканей;
- перечислить виды стандартов;
- определять ассортимент тканей по признакам;
- дать характеристику дублированным материалам;
- перечислить свойства одежных, натуральных и искусственных кож, называть их отличия;
- перечислить ассортимент швейных ниток, назвать область их применения;
- назвать одежную фурнитуру, указать назначение область применения и способы крепления к одежде;
- перечислить ассортимент утепляющих материалов;
- осуществлять хранение чистку и уход за материалами и изделиями.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

Содержание обучения:

Тема 1. Волокнистые материалы и их свойства

Тема 2. Технология получения тканей

Тема 3. Строение и свойства тканей

Тема 4. Сортность тканей

Тема 5. Ассортимент тканей

Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа

Тема 7. Нетканые материалы

Тема 8. Материалы для соединения деталей одежды

Тема 9. Утепляющие материалы

Тема 10. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы

Тема 11. Хранение швейных материалов.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины

Основы экономики

(профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные экономические процессы, происходящие в обществе;
- основные формы собственности предприятий и организаций и их устройство;
- факторы, влияющие на ценообразование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно объяснять основные экономические процессы и явления;
- на основании полученных данных формировать выводы и обобщения;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

Содержание обучения:

Тема 1. Основы рыночной экономики

Тема 2. Предприятия, отрасль в условиях рынка

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Тема 4. Ценообразование

Тема 5. Прибыль и рентабельность

Тема 6. Налоговая система РФ

***Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины***

Охрана труда

(профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок проведения и расследования несчастных случаев на производстве;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать безопасные приёмы и методы работы;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов;
- пользоваться средствами пожаротушения.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

Содержание обучения:

Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда

Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 3. Организация охраны труда

Тема 4. Основы производственной санитарии

Тема 5. Электробезопасность

Тема 6. Основы пожарной безопасности

Тема 7. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

Оборудование

(профессиональная подготовка, профессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию швейного оборудования и оборудования для ВТО;
- назначение швейного оборудования и оборудования для ВТО;
- процесс образования челночно и цепного стежков;

- основные рабочие органы и механизмы швейных машин;
- техническую характеристику и устройство стачивающих и специальных машин;
- принцип работы оборудования для ВТО;
- основные неполадки швейных машин;
- технику безопасности при работе на швейном оборудовании и оборудования для ВТО;
- назначение и принцип действия раскройного оборудования;
- основные термины и определения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- называть основные понятия и термины и дать их определения;
- производить заправку швейного оборудования;
- называть и показывать основные рабочие органы и механизмы швейного оборудования;
- показывать и называть устройство утюга;
- производить замену игл в швейном оборудовании;
- выполнять строчки различной конфигурации;
- производить заправку стачивающих и краеобметочной машин;
- работать на швейном оборудовании, с утюгом с соблюдением правил ТБ и ОТ.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

Содержание обучения:

Тема 1. Классификация швейных машин

Тема 2. Общее устройство швейных машин

Тема 3. Процесс образования челночного стежка

Тема 4. Машинные иглы

Тема 5. Техническая характеристика и конструктивные особенности

машины 97-А класса

Тема 6. Приспособления малой механизации на шейных машинах

Тема 7. Техническое облуживание швейных машин

Тема 8. Оборудование для ТО и клеевого соединения деталей

Тема 9. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка

Тема 10. Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка

Тема 11. Машины для образования зигзагообразной строчки

Тема 12. Обмёточные и стачивающе-обмёточные машины

Тема 13. Машины потайного стежка

Тема 14. Петельные и закрепочные машины

Тема 15. Пуговичные машины

Тема 16. Современные специальные машины

Тема 17. Оборудование подготовительного и экспериментального цехов

Тема 18. Оборудование раскройного цеха

Тема 19. Подъёмно – транспортные устройства

Тема 20. Автоматы и автоматические линии

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Технология изготовления швейных изделий

(профессиональная подготовка, профессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия о гигиене и санитарии труда;
- классификацию ручных и машинных стежков и строчек;
- инструменты и приспособления для выполнения машинных и ручных работ;
- терминологию по видам работ;
- технологию обработки отдельных деталей и узлов (способы и приёмы);
- название деталей и срезов;
- технологию обработки плечевых и поясных изделий (способы и приёмы);
- особенности изготовления материалов из различных материалов;
- виды стандартов;
- основные процессы подготовительно – раскройного производства;
- правила ОТ и ТБ , организацию рабочего места по видам работ;
- виды огнетушителей, назначение, правила использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- называть, показывать и выполнять ручные и машинные швы;
- составлять графическую схему шва;
- читать по схеме способ обработки шва, детали, узла;
- безопасно пользоваться инструментами и приспособлениями, применять их по назначению;
- владеть терминологией по видам работ;
- выполнять приёмы ВТО, применять оборудование для ВТО по назначению;
- выполнять обработку мелких деталей и узлов одежды;
- выбирать способы обработки в зависимости от свойств ткани и назначения изделий;
- обрабатывать плечевые и поясные изделия пооперационно;
- показывать и называть срезы и детали плечевых и поясных изделий;

- правильно организовывать своё рабочее место.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

Содержание обучения:

Тема 1. Гигиена и охрана труда, производственная санитария

Тема 2. Ручные работы

Тема 3. Машинные работы

Тема 4. Влажно – тепловая обработка

Тема 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов

Тема 6. Технология изготовления швейных изделий

Тема 7. Особенности изготовления изделий из различных материалов

Тема 8. Процессы подготовительного раскройного производства

Тема 9. Стандартизация и контроль качества

Тема 10. Иды технологических процессов

Тема 11. Охрана труда, электро – и пожаробезопасность

Аннотация

К адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

Основы конструирования

(профессиональная подготовка, профессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение конструирования при изготовлении одежды;
- методы и способы конструирования;
- основные размерные признаки фигуры человека;
- типы телосложений;
- конструктивные пояса;
- силуэты и силуэтные линии;
- декоративно-конструктивные линии;
- основные измерения и их обозначения;
- прибавки, их назначение и распределение по участкам;
- приёмы построения поясных и плечевых изделий;
- приёмы построения втачного рукава;
- приёмы построения втачных воротников;
- особенности построения полуприлегающего и прилегающего силуэтов;
- особенности конструирования детской одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительным и чертёжным инструментом;
- производить измерение фигуры человека, обрабатывать данные;
- распределять прибавки по участкам;
- выполнять предварительные расчёты конструкций плечевых и поясных изделий, втачного рукава, воротников;
- выполнять построение чертежа основы брюк, юбки, платья втачного рукава и воротников;
- подкраивать мелкие детали, подборта, подворотники, детали карманов, обтачки, бейки.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

Содержание обучения:

Тема 1. Общие сведения об одежде

Тема 2. Сведения о фигуре человека

Тема 3. Правила измерения, снятие мерок

Тема 4. Прибавки при конструировании

Тема 5. Конструирование фартука

Тема 6. Конструирование брюк

Тема 7. Конструирование юбок

Тема 8. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом

Тема 9. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава

Тема 10. Расчёт и построение узла горловина – воротник

Тема 11. Построение чертежей изделий различных силуэтов

Тема 12. Особенности конструирования детской одежды

Тема 13. Разработка и размножение лекал

Аннотация

к адаптированной рабочей программе производственного обучения

Производственное обучение

(профессиональная подготовка, профессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- безопасные приёмы работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями, правила пожарной и электробезопасности;
- правила организации рабочего места по видам работ;
- классификацию ручных стежков, ТУ на обработку, назначение, применение;
- классификацию машинных швов, ТУ на обработку, назначение, применение;
- оборудование для ВТО, безопасные приёмы работы с парозлектрическим утюгом;
- приёмы выполнения ВТО;
- классификацию столового и постельного белья, группы швов, применяемые при обработке, способы обработки, ТУ;
- классификацию нательного белья, группы швов, применяемые при обработке, способы обработки, ТУ;
- классификацию мелких деталей, способы обработки и последовательность выполнения операций, ТУ;
- особенности обработки деталей детской одежды;
- ассортимент швейных изделий, способы обработки узлов одежды, ТУ на изготовление, последовательность выполнения технологических операций;
- виды и способы ремонта и обновления одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выполнять под контролем мастера п/о и самостоятельно:

- организовывать своё рабочее место, безопасно работать с оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдать правила электро- и пожаробезопасности;
- правильно выполнять ручные и машинные швы в соответствии с их назначением и применением;

- безопасно пользоваться пароэлектрическим утюгом, соблюдать температурный режим;
- обрабатывать изделия столового и постельного белья с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки;
- обрабатывать изделия нательного белья с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки;
- обрабатывать мелкие детали и узлы изделий с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки;
- обрабатывать изделия ассортиментных групп с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки в зависимости от назначения и вида ткани;
- выполнять ремонт мелкий, средний и крупный ремонт деталей и узлов одежды;
- выполнять обновление одежды.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1176 часов;

Содержание обучения:

Тема 1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских

Тема 2. Обучение выполнению ручных стежков

Тема 3. Освоение рабочих приёмов при выполнении машинных работ

Тема 4. Упражнения по выполнению влажно-тепловой обработки

Тема 5. Ремонт швейных и трикотажных изделий

Тема 6. Освоение операций по изготовлению столового, постельного белья из различных материалов

Тема 7. Освоение операций по изготовлению нательного белья

Тема 8. Освоение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий

Тема 9. Освоение операций по обработки детской одежды

Тема 10. Освоение операций по пошиву изделий одежды ассортиментных групп

Тема 11. Обновление и ремонт одежды

***Аннотация
к адаптированной рабочей программе производственной практики***

Производственная практика

(профессиональная подготовка, профессиональный цикл)

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**, входящей в укрупненную группу профессий **29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»**.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- безопасные приёмы работы с оборудование, инструментами и приспособлениями, правила пожарной и электробезопасности;
- правила организации рабочего места по видам работ;
- классификацию ручных стежков, ТУ на обработку, назначение, применение;
- классификацию машинных швов, ТУ на обработку, назначение, применение;
- оборудование для ВТО, безопасные приёмы работы с пароэлектрическим утюгом;
- приёмы выполнения ВТО;
- классификацию столового и постельного белья, группы швов,

применяемы при обработке, способы обработки, ТУ;

- классификацию нательного белья, группы швов, применяемы при обработке, способы обработки, ТУ;
- классификацию мелких деталей, способы обработки и последовательность выполнения операций, ТУ;
- особенности обработки деталей детской одежды;
- ассортимент швейных изделий, способы обработки узлов одежды, ТУ на изготовление, последовательность выполнения технологических операций;
- виды и способы ремонта и обновления одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выполнять самостоятельно:

- организовывать своё рабочее место, безопасно работать с оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдать правила электро- и пожаробезопасности;
- правильно выполнять ручные и машинные швы в соответствии с их назначением и применением;
- безопасно пользоваться пароэлектрическим утюгом, соблюдать температурный режим;
- обрабатывать изделия столового и постельного белья с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки;
- обрабатывать изделия нательного белья с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки;
- обрабатывать мелкие детали и узлы изделий с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки;
- обрабатывать изделия ассортиментных групп с соблюдением последовательности, ТУ, выбирать способы обработки в зависимости от назначения и вида ткани;
- выполнять ремонт мелкий, средний и крупный ремонт деталей и узлов одежды;

- выполнять обновление одежды.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –270 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

Содержание обучения:

Тема 1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских

Тема 6. Освоение операций по изготовлению столового, постельного белья из различных материалов

Тема 7. Освоение операций по изготовлению нательного белья

Тема 8. Освоение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий

Тема 10. Освоение операций по пошиву изделий одежды ассортиментных групп

Тема 11. Обновление и ремонт одежды