



Министерство образования Красноярского края
краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»
от «01» сентября 2016 г. № 185-02/02-02

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

код и наименование специальности СПО

Штукатур. Маляр строительный

код и наименование квалификации

очная

форма обучения

2 года 10 месяцев

срок освоения

2016 – 2019

период обучения

технический

профиль профессионального образования

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 746 от 02.08.2013 г. и с учетом профессиональных стандартов: Штукатур, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, Маляр строительный утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1138н, Плиточник утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года №12н

Организация – разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Заместитель директора по учебной работе – Полещук Ирина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	5
1.2.	Общая характеристика адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	7
1.2.1.	Цель (миссия) адаптированной ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	8
1.2.2.	Нормативный срок освоения адаптированной ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:	8
1.2.3.	Трудоемкость адаптированной ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	8
1.3.	Требования к абитуриенту	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2.	Виды (профессиональной) деятельности выпускника	10
2.3.	Компетенции выпускника адаптированной ППКРС, формируемые в результате освоения данной ПКРС	10
	Выполнение штукатурных работ	11
	Выполнение малярных работ	11
	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.	12
3.1	Базисный учебный план	13
3.2	Рабочий учебный план	16
3.3	Календарный учебный график	18
4.1	Программы учебных дисциплин (модулей)	20
4.2	Программы учебной и производственной практик	20
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	21
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	22
6.1	Кадровое обеспечение	22
6.2	Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение	22
6.3	Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием	24
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	29

7.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	29
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников адаптированной ППКРС.....	31
7.3	Требования к выпускным квалификационным работам.....	31
8	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	33
	Приложение 2	36
	Приложение 3	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ среднего профессионального образования (далее ППКРС), разработанная в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных данным образовательным стандартом.

Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. В свою очередь, доступное профессиональное образования для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, специальные условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Федеральный государственный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 746;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;
- Устав КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

1.2. Общая характеристика адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и обучающимися с ОВЗ по слуху.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских,

профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

1.2.1. Цель (миссия) адаптированной ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Целью разработки адаптированной ППКРС по направлению является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной профессии, обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование толерантной социокультурной среды.

1.2.2. Нормативный срок освоения адаптированной ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

на базе полного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2.3. Трудоемкость адаптированной ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Трудоемкость освоения студентом адаптированной ППКРС составляет:
на базе основного общего образования – 5292 часа (147 н.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики

и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП и каникулы.

Теоретических занятий 77 недель и практики 39 недель, промежуточной аттестации

5 недель промежуточная аттестация, ГИА – 2 недели, каникулярное время 24 недели. Итого 147 недель.

1.3. Требования к абитуриенту

В техникум принимаются граждане РФ и иностранные граждане, имеющие основное общее образование.

Требованием к поступающим является наличие аттестата основного общего образования.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ; устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.2. Виды (профессиональной) деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
- выполнение облицовочных работ синтетическими материалами;
- выполнение мозаичных работ.

2.3. Компетенции выпускника адаптированной ППКРС, формируемые в результате освоения данной ППКРС.

Результаты освоения адаптированной ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу - ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2 Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Выполнение мозаичных работ

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

В результате освоения образовательной программы выпускник получает квалификацию- Маляр строительный, штукатур.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии, календарным учебным графиком; программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся с нарушением слуха; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Адаптированная образовательная программа – ППКРС – предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебные циклы и разделы адаптированной программы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

3.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Маляр строительный. Штукатур

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 10 месяцев

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В т.ч. лабораторных и практических занятий ¹	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576	269	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		234	160	94	
ОП.01	Основы материаловедения					1
ОП.02	Основы электротехники					1
ОП.03	Основы строительного черчения					1
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ					1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			32		1
П.00	Профессиональный цикл		550	376		
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>					
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ					1
ПМ. 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций					1
ПМ. 03	Выполнение малярных работ					1
ПМ. 04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами					1
ПМ. 05	Выполнение мозаичных работ синтетическими материалами					1
ПМ. 06	Выполнение мозаичных работ					1
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	1
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	4	216	144		

	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	20	1080	720		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	39		684		1
ПП.00	Производственная практика					1
ПА.00	Промежуточная аттестация	2				1
ИГА. 00	Государственная (итоговая) аттестация	2				1
ИГА. 02	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Каникулярное время	2				1
	Итого:	65				

3.2 Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам									Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная			Курс 1			Курс 2			Курс 3						
							Всего	Лекции, уроки	Пр. и лабор. занятия	1 сем.	2 сем.	ИТОГО	3 сем.	4 сем.	ИТОГО	5 сем.	6 сем.	ИТОГО				
										17	23	40	16,5	22	38,5	16,5	23	39,5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	4	12	3078	1026	2052	1958	94	412	378	790	452	322	774	294	194	488				
ОУД	Общие учебные дисциплины дисциплины	2	4	5	1873	624	1249	1249		284	298	582	327	217	544	93	30	123				
ОДБ.01	Русский язык и литература	4			432	144	288	288		75	69	144	77	67	144							
ОДБ.02	Иностранный язык			6	260	86	174	174			22	22	36	24	60	62	30	92				
ОДБ.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4		2	510	170	340	340		89	89	178	90	72	162							
ОДБ.04	История			3	257	86	171	171		54	51	105	66		66							
ОДБ.05	Физическая культура		1234	5	306	102	204	204		49	48	97	40	36	76	31		31				
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности			4	108	36	72	72		17	19	36	18	18	36							
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1		7	1205	402	803	709	94	128	80	208	125	105	230	201	164	365				
ОДП.01	Информатика			4	192	64	128	90	38	50	30	80	29	19	48							
ОДП.02	Физика	4		2	339	113	226	203	23	78	50	128	50	48	98							
ОДП.03	Химия			5	201	67	134	120	14				46	38	84	50		50				
ОДП.04	Обществознание (включая экономику и право)			6	257	86	171	171								111	60	171				
ОДП.05	Биология			6	54	18	36	17	19								36	36				
ОДП.06	География			6	108	36	72	72								40	32	72				
ОДП.07	Экология			6	54	18	36	36									36	36				
																			80%	20%	80%	20%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	1	15	1080	360	720	425	295	128	54	182	34	146	180	192	166	358	864	216	576	144
ОП	Общепрофессиональный цикл	1	1	3	328	105	223	76	147	77		77				114	32	146	234	94	160	63
ОП.01	Основы материаловедения			1	67	22	45	31	14	45		45							45	22	30	15

ОП.02	Основы электротехники	5			86	19	67		67						67		67	37	49	34	33	
ОП.03	Основы строительного черчения			5	79	32	47		47						47		47	56	23	32	15	
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ			1	48	16	32	22	10	32		32						48		32		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		6		48	16	32	23	9							32	32	48		32		
П	Профессиональный учебный цикл	10		14	672	215	457	457	148	51	54	105	34	146	180	78	94	172	550	122	376	81
ПМ	Профессиональные модули	10		14	672	215	457	457	148	51	54	105	34	146	180	78	94	172	550	122	376	81
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	2		2	153	48	105	105	40	51	54	105							138	15	95	10
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	2			153	48	105	105	40	51	54	105							138	15	95	10
УП.0	Учебная практика			2		час	216	нед	6	72	144	216										
ПП.01	Производственная практика			2		час	252	нед	7		252	252										
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2																				
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	1		3	51	17	34	23	11				34		34				51		34	
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций			3	51	17	34	23	11				34		34				51		34	
УП.02	Учебная практика			3		час	72	нед	2				72		72							
ПП.02	Производственная практика			3		час	36	нед	1				36		36							
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	3																				
ПМ.03	Выполнение малярных работ	1		3	213	67	146	102	44					146	146				196	17	135	11
МДК.03.01	Технология малярных работ			4	213	67	146	102	44					146	146				196	17	135	11
УП.03	Учебная практика			4		час	144	нед	4					144	144							
ПП.03	Производственная практика			4		час	180	нед	5					180	180							
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4																				
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	2		2	159	51	108	77	31						78	30	108	69	90	48	60	
МДК.04.01	Технология облицовочных работ	6			159	51	108	77	31						78	30	108	69	90	48	60	
УП.04	Учебная практика			6		час	180	нед	5						108	72	180					
ПП.04	Производственная практика			6		час	216	нед	6							216	216					
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																				
ПМ.05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	2		1	48	16	32	21	11							32	32	48		32		
МДК.05.01	Технология облицовочных работ с синтетическими материалами	6			48	16	32	21	11							32	32	48		32		
ПП.05	Производственная практика			6		час	54	нед	1 1/2							54	54					
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6																				
ПМ.06	Выполнение мозаичных работ	2		1	48	16	32		11							32	32	48		32		

МДК.06.01	Технология мозаичных работ	6			48	16	32		11							32	32	48		32		
ПП.06	Производственная практика			6		час	36		1 1/2							54	54					
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	6																				
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			6	80	40	40									40	40	80		40		
	Учебная и производственная практики				час		1404		39	72	396	468	108	324	432	108	396	504				
	Учебная практика (Производственное обучение)				час		648		18	72	144	216	72	144	216	108	108	216				
	Производственная практика				час		756		21		252	252	36	180	216		288	288				
	Государственная итоговая аттестация																					
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		2							72						
	Проведение государственных экзаменов					час																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	14	5	27	4158	1386	2772		373	540	432		486	468		486	360		3942	216	2628	144
	Экзамены (без учета физ. культуры)										2	1		4	1		2					
	Зачеты (без учета физ. культуры)																1					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)									2	4	4		5	2		7					

3.3 Календарный учебный график

4	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																У	У	К	К													У	У	У	У		П	П	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К		
2																																																				
3															У	У	У	К	К											У	У	У	П	П	П	П	П	П	А	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

4.1 Программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 1 – 3

4.2 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ раздел адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
О.00	Общеобразовательный учебный цикл		
ОУД.01.	Русский язык и литература		<u>1</u>
ОУД.02	Иностранный язык		
ОУД.03.	Математикаб алгебра и начала математического анализа; геометрия		
ОУД.04.	История		
ОУД.05.	Физическая культура		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД.07.	Информатика		
ОУД.08	Физика		
ОУД.09.	Химия		
ОУД.10.	Обществознание (включая экономику и право)		
ОУД.11.	Биология		
ОУД.12.	География		
ОУД.13.	Экология		
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы материаловедения		2
ОП.02	Основы электротехники		
ОП.03	Основы строительного черчения		
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ		3
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		
ПМ.03	Выполнение малярных работ		
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		
ПМ.05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами		
ПМ.06	Выполнение мозаичных работ		
УП.01	Учебная практика		
ПП.01	Производственная практика		
УП.02	Учебная практика		
ПП.02	Производственная практика		
УП.03	Учебная практика		
ПП.03	Производственная практика		
УП.04	Учебная практика		
ПП.04	Производственная практика		

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Ресурсное обеспечение адаптированной ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и ФГОС среднего общего образования.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами. Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются: социальный педагог и педагог психолог.

Основу преподавательского состава составляют штатные преподаватели.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

В ЦМК педагогов профессий техники и технологии строительства работают 11 человек.

6.2 Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 студента).

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, сборники нормативной документации, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной

литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом с выходом в интернет.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся
2	28	4,6	4,6

В 4 аудиториях техникума установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети техникума – 88.

Стабильно функционирует сайт техникума по адресу: <http://promtis.com.ru>.

В учебный процесс внедряются новые информационные технологии. Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы	Область применения
1.	Программы для обучающихся	ОС Windows 7 MS Word 2016 MS Access 2016 MS Excel 2016 Gimp 1С:Предприятие 8.2 (учебная версия) CMS Wordpress, браузер Opera «Консультант+» «Moodle» КОМПАС График MyTest	Использование программ общего и прикладного назначения в образовательном процессе. Программа тестирования. Справочно-информационная поисковая система Система для организации дистанционного обучения.
2.	Программы для руководителей	“1С: Колледж”	Автоматизированная система управления техникумом
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	“1С: Колледж”	Автоматизированная система управления техникумом

6.3 Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет «Русский язык и литература» (304 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, наглядные пособия, плакаты	Оперативное управление
2.	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (106 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением	Оперативное управление
3.	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа	Кабинет «Математики» (401 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением	Оперативное управление
4.	ОУД.05 История	Кабинет «Истории» (305 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением телевизор, видеомаягнитофон, плакаты, наглядные пособия	Оперативное управление
5.	ОУД.06 Физическая культура	Спортивный зал и Тренажерный зал (215 кабинет). Рабочее место преподавателя, ПК с лицензионным программным обеспечением, маты гимнастические, обручи, скамейка гимнастическая, бревно гимнастическое, канат, стенка шведская, скакалки, кольца гимнастические, палки гимнастические, стойка для прыжков в высоту, ядро, граната, мячи волейбольные и баскетбольные, беговая дорожка, велотренажер, стол теннисный, сетка волейбольная и для настольного тенниса, веревочная лестница. Открытый стадион широкого профиля: беговая дорожка, футбольное поле	Оперативное управление
6.	ОУД.07 Основ безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» (108 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, общевойсковой защитный комплект, противогазы, аптечка, плакаты, наглядные пособия. Стрелковый тир: винтовки пневматические -6 шт., приборы ВПХР – 2 шт., приборы ДП5А – 3 шт.	Оперативное управление
7.	ОУД.09 Информатика	Кабинет «Информатики» (302 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 12 шт., проектор	Оперативное управление

8.	ОУД.10 Физика	Кабинет «Физики» (406 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, приборы для проведения лабораторных работ, измерительные приборы, демонстрационные приборы, стенды, плакаты, наглядные пособия	Оперативное управление
9.	ОУД.11 Химия	Кабинет «Химии» (402 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, вытяжной шкаф, набор химической посуды и принадлежностей, набор реактивов, реактивы для проведения лабораторных и практических работ, сейф для хранения реактивов, штативы, химические лотки, коллекция основных видов промышленного сырья, коллекция металлов и сплавов, коллекция чугуна и стали, коллекция каучука, коллекция волокон, стенды, макеты (нефтеперегонной установки, конвертора, установки для производства аммиака, установки для производства серной кислоты), шаростержневые модели атомов (для составления молекул), плакаты, наглядные пособия	Оперативное управление
10.	ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет «Истории» (305 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением телевизор, видеомэгнитофон, плакаты, наглядные пособия	Оперативное управление
11.	ОУД.13 Биология	Кабинет «Биологии» (402 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, вытяжной шкаф, набор химической посуды и принадлежностей, микроскопы, предметные стекла, чашки Петри, микропрепараты, гербарии по биологии, набор муляжей плодов растений, коллекция ископаемых растений и животных, набор реактивов, плакаты, наглядные пособия (происхождение человека), динамические пособия (деление клетки, синтез белка, законы Менделя), модели, макеты, таблицы	Оперативное управление
12.	ОУД.14 География	Кабинет «Географии» (305 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением телевизор, видеомэгнитофон, плакаты, наглядные пособия	Оперативное управление
13.	ОУД.15 Экология	Кабинет «Экологии» (403 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, вытяжной шкаф, набор химической посуды и принадлежностей, набор реактивов, плакаты, наглядные пособия	Оперативное управление
14.	ОП.01. Основы материаловедения	Кабинет «Материаловедения» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление
15.	ОП.02. Основы электротехники	Кабинет «Основы электротехники» (405 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным	Оперативное управление

		программным обеспечением, наглядные пособия, стенды	
16.	ОП.03. Основы строительного черчения	Кабинет «Основы строительного черчения» (201 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, стенды	Оперативное управление
17.	ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление
18.	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (108 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, телевизор, видеомаягнитофон, средства защиты, средства пожаротушения, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебный автомат Калашникова	Оперативное управление
19.	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ		
19.1.	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Кабинет «Технологии штукатурных работ» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление
19.2.	УП.01 Учебная практика	Мастерская для подготовки штукатур (127А). рабочее место мастера, оснащенное рабочим столом с компьютером, набором инструментов, приспособлений, школьной доской; рабочие места для обучающихся оснащены комплектами инструментов и приспособлений; оборудование, растворосмеситель, вибросито, затирочные машинки; приспособления и инвентарь: строительные кельмы, терки и полутерки, ящик для замешивания растворов смесей, стальные щетки, правило, уровни, ящик для хранения и переноски инструмента, технологическая документация, плакаты и таблицы.	Оперативное управление
20.	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		
20.1.	МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Кабинет «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление
20.2.	УП.02 Учебная практика	Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций (127 А). рабочее место мастера, оснащенное рабочим столом с компьютером, набором инструментов, приспособлений, школьной доской;	Оперативное управление

		рабочие места для обучающихся оснащены комплектами инструментов и приспособлений; шпателя, кисти, губки, валики; электродрель с миксерной насадкой; строительный миксер, спец емкости, коробка; ручные и электроножницы по металлу, ножовка; приспособления для раскроя профилей; различные виды соединения профилей, уплотнительная лента; дрель-перфоратор, шуруповерт, просекатели; строительные леса и подмости; приборы и приспособления для разметки поверхности, отвес строительный; бороздодел, мастерок, ножи, резак; прокалывающие приспособления, фрезы, кромочный и обдирочный рубанки; короб шпатлевочный, кельма-шпатель, шпатель с отверткой; широкий шпатель, шпатель для внешних и внутренних углов; ручные терки со сменными полотнами; изделия для крепления основных и несущих профилей между собой; крепежные изделия. ящик для хранения и переноски инструмента.	
21.	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции		
21.1.	МДК.03.01 Технология малярных работ	Кабинет «Технология малярных работ» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление
40.1.	УП.03 Учебная практика	Мастерская для подготовки маляра (206). рабочее место мастера, оснащенное рабочим столом с компьютером, набором инструментов, приспособлений, школьной доской; рабочие места для обучающихся оснащены комплектами инструментов и приспособлений; наборы валиков; наборы кистей; краскораспылитель; краскопульт; набор шпателей; одежда маляра по числу обучающихся; ящик для хранения и переноски инструмента.	Оперативное управление
22.	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		
22.1.	МДК.04.01 Технология облицовочных работ	Кабинет «Технология облицовочных работ» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление
22.2.	УП.04 Учебная практика	Мастерская для подготовки облицовщика-плиточника (206). рабочее место мастера, оснащенное рабочим столом с компьютером, набором инструментов, приспособлений, школьной доской; рабочие места для обучающихся оснащены комплектами инструментов и приспособлений;	Оперативное управление

		растворосмеситель; станок для резки глазурованной плитки; плиткорез; шлифовальная машина набор молотков; клещи, кусачки; отрезовка; стеклорез; зубило; набор шпателей; царапка; кельма; ковши штукатурные; комплекты спец одежды; ящик для хранения и переноски инструмента.	
23.	ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами		
23.1.	МДК.05.01 Технология облицовочных работ с синтетическими материалами	Кабинет «Технология облицовочных работ с синтетическими материалами» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление
24.	ПМ.06 Выполнение мозаичных работ		
24.1.	МДК.06.01. Технология мозаичных работ	Кабинет «Технология мозаичных работ» (306 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, плакаты, наглядные пособия, стенды	Оперативное управление

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС в техникуме создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна включать следующие типы: а) текущую: б) промежуточную: в) государственную итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно корректирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено», «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, сформированности профессиональных компетенций.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров, работодателей.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным

учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников адаптированной ППКРС

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки, присутствие ассистента.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»

7.3 Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, проводится воспитательная работа, предоставлена возможность участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций, кружков. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Реализация личностной концепции отражены в концепции воспитательной работы техникума.

В практике воспитательной работы техникума используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. В связи с этим проводятся конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся ежегодно принимают участие в Ярмарке профессий, в городской ярмарке ремесел.

Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общеучрежденные мероприятия: смотры, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиада по видам спорта и т.д.

Так, обучающиеся принимают активное участие в краевых фестивалях «Территория творчества» (конкурс молодёжного самоуправления, конкурс проектов «Молодежный экшн», выставка изобразительного искусства, конкурс солистов и вокальных ансамблей эстрадного направления, вокальный конкурс ИПР, выставка декоративно-прикладного творчества, фотоконкурс), городском конкурсе «Зеленая звезда», во Всероссийской Акции «Неделя Добра».

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся (согласно составленному плану): классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей правоохранительных органов, медицины, общественных объединений (по вопросам профилактики табакокурения и наркомании, ВИЧ-инфекции), День правовых знаний, различные конкурсы и акции (Твое отношение к проблеме СПИДа, конкурс

плакатов, видеороликов, презентаций, День без табака и др.); антинаркотический месячник и др.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, участие в городских и краевых спортивных мероприятиях (Спартакиада молодежи, Спартакиада среди учебных заведений, «Молодежная спортивная Лига», Всероссийские акции), проведение Дня здоровья.

Одним из важных факторов воспитательной работы является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

На базе техникума работают кружки, спортивные секции, клубы разных направлений:

- художественные – театральная студия «Арт», вокальная студия «Радуйся», студия декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»;
- спортивные: волейбол, ОФП, плавание, бокс;
- техническое творчество: кружок робототехники;
- кружки профессионального мастерства: «Юный кулинар», «Мебельщик-обойщик», «Юный столяр»;
- спортивный клуб «Олимп»;
- клуб «Надежда» (на базе общежития);
- волонтерское объединение.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это самоуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся техникума.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в техникуме проводятся:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- конкурсno-игровая программа «Ликуй, студент»;
- конкурсno-игровая программа «Ритмы времени»;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- конкурс Арт-профи, конкурс художественных программ;

- мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (смотр строевой подготовки, посвященный Дню защитника Отечества, военно-спортивная программа «А ну-ка, парни!»);
- концерт, посвященный Дню 8 марта;
- мероприятия к празднованию Дня Победы;
- КВН «Мы за здоровый образ жизни»; (между обучающимися и педагогами);
- конкурсы открыток к праздникам;
- торжественная церемония вручения дипломов.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в техникуме действует социально-психологическая служба. Специалистами проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся);
- индивидуальное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);
- психолого-педагогическое просвещение (выступление на педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов и обучающихся в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения психологических техник и приемов в обучение и воспитание обучающихся);
- коррекционно-развивающая работа (профилактическая работа в решении проблем употребления психоактивных веществ; профилактика интернет-рисков и суицидального поведения; профилактика и преодоление конфликтов; развитие эффективной коммуникации; профилактика «эмоционального выгорания»; релаксационные тренинговые занятия с целью снижения агрессивного поведения; групповые занятия, направленные на улучшение морально-психологического климата в коллективе).

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке мастеров отделочных строительных работ, переподготовке и повышении квалификации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - Пользоваться электрифицированным инструментом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- Основные сведения электротехники, необходимые для работы с электроинструментом

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- 32-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- 33-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; 34-правила чтения технической и технологической документации;
- 35-виды производственной документации

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессии начального профессионального образования:

Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. применять первичные средства пожаротушения;

У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим; знать:

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. основы военной службы

3.4. основы обороны государства;

3.5. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.6. способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.7. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.8. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.9. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям

3.10. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.11. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части формирования следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиональной подготовке работников при освоении профессии на базе основного общего, среднего (полного) общего образования, для повышения квалификации по профессии «Мастер отделочных строительных работ»

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

ПО3- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; ПО4-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; **уметь:**

У1-организовывать рабочее место;

У2-просчитывать объемы работ и потребности в материалах; У3-определять пригодность применяемых материалов;

У4-создавать безопасные условия труда;

У5-изготавливать вручную драночные щиты;

У6-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; У7-натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

У8-набивать гвозди и оплетать их проволокой;

У9-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; У10-пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

У11-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

У12-промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

У14-приготавливать растворы из сухих растворных смесей; У15-приготавливать декоративные и специальные растворы; У16-выполнять простую штукатурку;

У17-выполнять сплошное выравнивание поверхностей; У18-обмазывать раствором проволочные сетки;

У19-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

У20-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

У21-отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; У22-железнить поверхности штукатурки;

У23-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

У24-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

У25-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

У26-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

У 27-отделывать фасады декоративной штукатуркой;

У28-торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

У29-покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; У30-вытягивать тяги с разделкой углов;

У31-вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

У 32- облицовывать гипсокартонными листами на клей;

У33-облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; У34-отделывать швы между гипсокартонными листами;

У35-контролировать качество штукатурок; У36-выполнять беспесчаную накрывку;

У37-выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; У38-наносить гипсовые шпатлевки;

У39-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; У 40-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

У41-ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

31-основы трудового законодательства; 32-правила чтения чертежей;

33- методы организации труда на рабочем месте;

34-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; 35- технологию подготовки различных поверхностей;

36-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

37-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

38- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

39-способы устройств вентиляционных коробов; 310-способы промаячивания поверхностей;

311- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

312 -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; 313- устройство и принцип действия машин и механизмов;

314 -устройство шаблонов для вытягивания тяг;

315- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

316 -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

317- составы мастик для крепления сухой штукатурки;

318- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

319 -основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

320 -технологию и устройства марок и маяков;

321- технологию отделки оконных и дверных проемов;

322- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

323- технологию выполнения декоративных штукатурок; 324- технологию выполнения специальных штукатурок; 325- технологию вытягивания тяг и падуг;

326- технологию облицовки стен гипсокартонными листами; 327- технологию отделки швов различными материалами;

328- технику безопасности при выполнении штукатурных работ; 329- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; 330- технологию выполнения гипсовой штукатурки;

331- технику безопасности при отделке штукатурки;

332- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; 333- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиональной подготовке работников при освоении профессии на базе основного общего, среднего общего образования, для повышения квалификации по профессии

«Мастер отделочных строительных работ».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1-выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

ПО 2- окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО 3 - оклеивания поверхностей различными материалами;

ПО 4 -выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

У1 -читать архитектурно-строительные чертежи; У2- организовывать рабочее место;

У3 -просчитывать объемы работ и потребности материалов; У4 -экономно расходовать материалы;

У5 -определять пригодность применяемых материалов; У6 -создавать безопасные условия труда;

У7 -очищать поверхности инструментами и машинами; У8 -сглаживать поверхности;

У9- подмазывать отдельные места;

У10- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

У11- предохранять поверхности от набрызгов краски; У12- подготавливать различные поверхности к окраске;

У13- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; У14- подготавливать обои к работе;

У15- приготавливать нейтрализующие растворы; У16- приготавливать шпатлевочные составы;

У17- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

У18- приготавливать окрасочные составы необходимого тона; У19- приготавливать клей;

У20- контролировать качество подготовки и обработки поверхности; У21- осуществлять обработку поверхности олифой;

У22- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

У23- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

У24- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

У25- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

У26- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; У27- вытягивать филленки;

У28- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; У29- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

У30- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

У31- контролировать качество окраски;

У32 -наносить клеевые составы на поверхности; У33- оклеивать потолки обоями;

У34- оклеивать стены различными обоями; У35 -контролировать качество обойных работ;

У36- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

У37- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

У38- контролировать качество ремонтных работ; У39- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

31 -основы трудового законодательства; 32- правила чтение чертежей;

33- методы организации труда на рабочем месте;

34 -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; 35 -основы экономики труда;

36 -правила техники безопасности;

37- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

38 -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

39 -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

310- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

311- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

312- способы копирования и вырезания трафаретов;

313 -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

314- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

315 -способы варки клея;

316- способы приготовления окрасочных составов; 317 -способы подбора окрасочных составов;

318- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

319- требования, предъявляемые к качеству материалов;

320 -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; 321- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

322 -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

323- технологическую последовательность выполнения малярных работ; 324 - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; 325 -виды росписей; 326- способы вытягивания филенок; 327- приемы окрашивания по трафарету; 328- виды, причины и технологию устранения дефектов; 329- контроль качества малярных работ; 330- правила техники безопасности при выполнении малярных работ; 331 - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; 332- виды обоев; 333- принцип раскроя обоев; 334- условия оклеивания различных видов обоев и пленок; 335 -виды, причины и технологию устранения дефектов; 336 -правила техники безопасности при выполнении обойных работ; 337- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; 338 -требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; 339- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)