

Министерство образования Красноярского края  
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и  
сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Зеленогорский  
техникум промышленных технологий и  
сервиса»  
С.П. Родченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных  
приборов и автоматики**

г.Зеленогорск, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903. Укрупненная группа **15.00.00 Машиностроение**.

•

Организация-разработчик:  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Разработчик:  
Тархова И.В., преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Рассмотрено на заседании ЦМК педагогов  
профессий машиностроения, электро-и  
теплоэнергетики

Председатель \_\_\_\_\_ Т.А.Трегуб

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Согласовано  
зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ И.А.Полещук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903. Укрупненная группа **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место предмета в структуре ППКРС:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

**1.3. Цели и задачи предмет – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и компетенций или их составляющих (элементов):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера);
		соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	виды оружия массового поражения и его поражающие факторы;
		определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	- организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
		пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	основы военной службы и обороны государства;
		- владеть общей физической и строевой подготовкой;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	основы здорового образа жизни;

		демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью;	основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов
		определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять на практике безопасное поведение в цифровой среде;	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;
		распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им	- способы безопасного поведения в цифровой среде
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им;	основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде,
		применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	опасные явления в социальном взаимодействии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;  правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде;  знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера

ПК 1.3	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	возможные источники опасности при проведении монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики;
		соблюдать требования и условия безопасной работы при проведении монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики	организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности;
			способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 1.4	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;	возможные источники опасности при проведении слесарных работ;
		соблюдать требования и условия безопасной работы при проведении слесарных работ	организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности;
			способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 2.2	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;	возможные источники опасности при проведении пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		соблюдать требования и условия безопасной работы	способы оказания первой медицинской помощи

		при проведении пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 3.2	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;	возможные источники опасности при проведении технического обслуживания и ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		соблюдать требования и условия безопасной работы при проведении технического обслуживания и ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	- организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности:
			способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Формируемые ОК и ПК	Активные формы проведения занятий	Объем часов
				кол-во обязательных аудиторных работ
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>				<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации различного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1	Понятие ЧС и их классификация. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Производственный травматизм	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2	2
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	1

		Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Характеристика средств коллективной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты, получение и использование.			
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1</b>
	1	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Порядок эвакуации населения в мирное и военное время	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		1
	<b>Практические занятия</b>				<b>2</b>
		Изучение правила поведения и порядка действий по сигналам гражданской обороны. Отработка действий			2
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>					<b>24</b>
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>4</b>
	1	Вооруженные силы России. Нормативно-правовая база функционирования Вооруженных Сил России и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Организация обороны Российской Федерации. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России	ОК 01 ОК 02 ОК 04		2
<b>Практические занятия</b>					2

		Изучение видов Вооруженных Сил, родов войск, история их создания, их основные задачи			
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>4</b>
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04		2
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>4</b>
	1	Правовые основы военной службы. Правовые основы военной службы (Конституция РФ и ФЗ). Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	ОК 01 ОК 02 ОК 04		2
	2	Организационные основы военной службы в Российской Федерации. Понятие и сущность воинской обязанности. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу			2
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>
	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Изучение прав и обязанностей военнослужащих			2
	2	Изучение Общевоинских уставов ВС РФ их предназначение и основное содержание. Изучение			2

		порядка приема Военной присяги			
<b>Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>
		Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	ОК 01 ОК 02 ОК 04		2
<b>Тема 2.5. Общая физическая и строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
		Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка приемов строевой подготовки	ОК 01 ОК 02 ОК 04		2
		Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Освоение техники преодоления полосы препятствий. Отработка навыков общефизической подготовки			2
		Изучение тактики – технических характеристик «АК – 74». Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе с соблюдением требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Сборка, разборка «АК – 74»			2

	Изучение правил стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Отработка нормативов по разборке и сборке «АК-74»			2
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ -ПОМОЩИ</b>				<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, при обморожениях. Понятие клинической смерти и реанимации. Виды отравлений и меры по борьбе с ними. Основные инфекционные заболевания; их классификация и факторы риска. Меры профилактики и оказание первой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных болезнях. Обеспечение здорового образа жизни. Оценка физического состояния	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2		2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	Изучение содержимого медицинской аптечки. Изучение и отработка способов остановки кровотечения и обработки ран. Оказание ПП при травмах в ДТП. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи			2
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины необходимо наличие кабинета.

##### **Оборудование рабочего кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине (учебные таблицы, схемы, плакаты в области обеспечения безопасной жизнедеятельности, электронные видеоматериалы и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, образцы средств первой медицинской помощи, образцы средств индивидуальной защиты и оборудование, образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова, макеты местности, зданий и муляжи и пр. Технические средства обучения:
- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с. ISBN 978-5-4468-9263-1

3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### **.Дополнительные электронные издания:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **3.2.4. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
6. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
1	2	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>- общие характеристики поражений организма человека от</li> </ul>	<p>Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять угрозу пожарной безопасности;</li> <li>- демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</li> <li>- демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</li> <li>- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</li> <li>- ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация</p>



<p>воздействия опасных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	<p>травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</li> <li>- демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>- классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</li> <li>- демонстрирует знание основ здорового образа жизни</li> </ul>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</li> <li>- определяет виды вооруженных сил, рода войск;</li> <li>- ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;</li> <li>- демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе</li> <li>- демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>- владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- определяет показатели</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li><li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li><li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li><li>- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</li></ul>	<p>здоровья и оценивает физическое состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</li></ul>	
--	--	--