

Министерство образования Красноярского края
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и
сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»
С.П. Родченко
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики**

г.Зеленогорск, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903. Укрупненная группа профессий **15.00.00 Машиностроение**.

•

Организация-разработчик:
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Разработчик:
Струкова Елена Юрьевна, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»

Рассмотрено на заседании ЦМК педагогов
профессий машиностроения, электро-и
теплоэнергетики

Председатель _____ Т.А.Трегуб

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УР

_____ И.А.Полещук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903. Укрупненная группа **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место предмета в структуре ППКРС: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл. Язык изучения – английский.

1.3. Цели и задачи предмет – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и компетенций или их составляющих (элементов):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;
		использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
		использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Знания:
		различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
		Умения:
		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке;		
Знания:		
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;		
формы и виды устной и письменной		

		коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы
		Знания
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 2.2	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения
		переводить со словарем (иностранные тексты, инструкции, руководства. паспорта и др.) профессиональной направленности
		Знания
		правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК 3.1	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения
		переводить со словарем (иностранные тексты, инструкции, руководства. паспорта и др.) профессиональной направленности
		Знания
		правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельная работа – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Формируемые ОК и ПК	Активные формы проведения занятий	Объем часов
					кол-во обязательных аудиторных работ
РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					12
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном образовании	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	ОК 02 ОК 04	Учебная дискуссия	2
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практические занятия				4
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». «Я и моя профессия», «Система образования в стране изучаемого языка»	ОК 02 ОК 04	Работа в малых группах	2
	2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Я и моя профессия», «Система образования в стране изучаемого языка»			2
Тема 1.3. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Деловая	ОК 02 ОК 04	Учебная дискуссия	2

		игра «Собеседование с работодателем»/ Составление диалогов («Интервью и собеседование», «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону») и перевод их на иностранный язык			
Тема 1.4. Основы делового общения	Практические занятия				4
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Правила делового общения. Чтение и перевод текстов (со словарем)	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Решение ситуационных задач	2
	2	Составление деловых писем на изучаемом языке. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык			2
РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР					2
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения», «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие электроники и электротехники». «Исторические и главные открытия 20-21 вв.». Ответы на вопросы	ОК 02 ОК 04	Решение ситуационных задач	2
РАЗДЕЛ 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ					18
Тема 3.1. Автоматизация производства	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1		2

		перевод (со словарем) текстов по теме «Автоматизированные системы управления», «Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности», «Из истории электричества». «Современные производственные системы (автоматические линии (станки с ЧПУ), промышленные роботы, гибкие производственные системы». Ответы, вопросы			
Тема 3.2. Электричество. Электрический ток. Электрическая цепь	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». «Электрическая цепь», «Параллельная и последовательная цепь», «Резистор», «Электрические батареи», «Конденсатор». Ответы, вопросы	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1		2
Тема 3.3. Электроника и микроэлектроника	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Развитие электроники», «Свойства и параметры электронных приборов», «Нанoeлектроника». Ответы, вопросы	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1	Решение ситуационных задач	2
Тема 3.4 Металлы, оборудование и инструменты слесаряналадчика КИП и А	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Металлы и сплавы. Основная характеристика металлов»,	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1	Решение ситуационных задач	2

		«Измерительные приборы». «Инструменты, оборудование». Ответы, вопросы			
Тема 3.5. Чертежи и техническая документация	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текстов по теме «Технические чертежи». Чтение и перевод технической документации	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1		2
Тема 3.6. Техника безопасности и охрана труда	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Рабочее место и требования охраны труда. Инструкции, руководства, инструктаж Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении учебно-практических работ. Ответы, вопросы	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1		2
Тема 3.7. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия				4
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию». Решение профессиональной ситуации и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1		2
	2	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Описание неисправности прибора и принятие решений для ее устранения». Решение профессиональной ситуации	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2		2

		и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств	ПК 3.1		
Тема 3.8. Саморазвитие в профессии	Практические занятия				2
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», Движение «Молодые профессионалы». Ответы на вопросы в форме дискуссии	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1		2
Дифференцированный зачет					2
Самостоятельная работа Выполнение перевода технического текста профессионального содержания Подготовить устные сообщения, темы: «Самые выдающиеся изобретения», «Промышленные предприятия нашего города». Перевод текстов: «Промышленная электроника», «Развитие современных технологий»					2
Итого:					36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплекты раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- обучающие видеофильмы и презентации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480- 4. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. 2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406- 12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. 3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. 4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

Дополнительные источники

- : 1. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.
6. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
7. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
8. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
9. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.
10. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. – 2013 г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
1	2	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - представляет результаты поиска информации для решения задач финансового благополучия с применением средств информационных технологий; - демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами; - использует актуальную нормативную правовую документацию в профессиональной деятельности, для личного финансового планирования; - демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - учитывает влияние инфляции на планирование финансовых расходов; - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; - использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - проводит финансовые расчет, включая анализ 	<p>анализ и оценка результата выполнения практических работ, устный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</p> <p>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>	<p>расходов, необходимых для достижения цели в ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <p>- проводит оценку возможных финансовых рисков при планировании личных финансов;</p> <p>результата, критерии оценки методы оценки безопасности;</p> <p>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</p> <p>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</p> <p>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>- осуществляет грамотно коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации и защиты своих прав</p>	
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний

<p>Знания:</p> <p>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- формат представления результатов поиска информации,</p> <p>- современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>- объясняет применение цифровых средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации;</p> <p>- объясняет возможности различных цифровых средств используемых для решения профессиональных задач,</p>	<p>оценка результата выполнения практических работ, устный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную и финансовую терминологию; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей 	<p>задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование; - способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в личном планировании; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; --демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях 	
--	--	--