

Министерство образования Красноярского края
**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных
технологий и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и
сервиса»
_____ С.П.Родченко
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики**

г.Зеленогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903. Укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» г.Зеленогорск

Разработчики: Тарасов Юрий Сергеевич, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Рассмотрено на заседании ЦМК педагогов
профессий машиностроения, электро- и
теплоэнергетики

Согласовано
зам. директора по УР

Председатель _____ Т.А.Трегуб

_____ И.А.Полещук

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и реализуется за счет часов вариативной части .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов):

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

<p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции; сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p>	<p>распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе; типовые стандарты антикоррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.3 Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами, регулирующими поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>действующие нормативные акты, регулирующие производственную деятельность; порядок разработки и оформления технической документации; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 36 часов
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем—32 часа
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Формируемые ОК и ПК	Активные формы проведения занятий	Объем часов	
				кол-во обязат. аудиторных работ	
Раздел 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				20	
Тема1.1. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	Содержание учебного материала			4	
	1	Право в системе социального регулирования. Нормы права, их система. Формы (источники) права. Правоотношение. Правонарушение, юридическая ответственность: их понятие и виды. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 3.3	2	
	2	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Соблюдение, исполнение использование и применение права		2	
	Практические занятия			2	
	1	Рассмотрение законодательных и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности». Решение ситуационных задач		2	
	2	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав гражданина. Решение практических ситуаций			
Тема1.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности				6	
Содержание учебного материала					
1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права. Его основные понятия и источники. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 3.3		2	
2	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Безработица и ее последствия.		Деловая игра	2	

		Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного			
	3	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания			2
	Практические занятия				8
	1	Оформление документов при приеме на работу и составление трудового договора			2
	2	Определение режима труда и отдыха работников. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений			2
	3	Решение практических ситуаций в связи с дисциплиной труда на производстве и с материальной ответственностью сторон трудового договора. Защита своих прав в соответствии с трудовыми гражданско-процессуальным законодательством			2
	4	Трудовые споры.			2
Раздел 2. КОРРУПЦИЯ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ					10
Тема 2.1. Коррупция как социальное явление	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 3.3		2
	1	Понятие коррупции. Сущность коррупции: закономерности и отличительные черты коррупционного поведения от других видов правонарушений. Факторы, определяющие антигосударственное содержание коррупционных правонарушений. Разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя. Воздействие коррупции на экономические, социальные и духовно-нравственные аспекты общества. Разрушающее влияние коррупции на систему прав и свобод человека и гражданина		Решение ситуационных задач	2
Тема 2.2. Типичные коррупционные правонарушения	Содержание учебного материала				2
	1	Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Содержательные особенности форм коррупционных правонарушений. Наиболее распространенные способы	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Учебная дискуссия	2

		маскировки коррупционной деятельности. Виды коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности	ОК 06 ПК 3.3		
Тема 2.3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Содержание учебного материала				2
	1.	Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Правовые основы противодействия коррупции	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 3.3		2
	Практические занятия				4
	1	Решение практических ситуаций коррупционной направленности, их решение на основе конкретных примеров			2
	2	Методы противодействия коррупции и профилактика коррупции в профессиональной деятельности. Решение ситуационных задач, анализ и оценка результатов последствий коррупционных действий			2
Дифференцированный зачет					2
Самостоятельная работа Тематические кроссворды Терминологический словарь					4
Всего:					36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы, тестовые задания по дисциплине, нормативные правовые документы и пр.

Технические средства обучения:

- обучающие видеофильмы и презентации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/947630>
2. Смоленский, М. Б., Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко, ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915>
3. Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-406-11716-3. — URL: <https://book.ru/book/949449>

Дополнительные источники:

1. Антикоррупционные технологии : учебник / А. Н. Митин, В. Ш. Шайхатдинов, П. У. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Н. Митина, В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : КноРус, 2024. — 513 с. — ISBN 978-5-406-12634-9. — URL: <https://book.ru/book/951957>
2. Иншаков С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник/С.М.Иншаков, В.А.Казакова.—Москва:Русайнс,2024.—181с. — ISBN 978-5-466-04274-0.—URL:<https://book.ru/book/951566>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>
Умения:		
<p>- распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции; сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами, регулирующими поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>способен защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие ее проявлению при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- способен применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>анализирует последствия коррупционной деятельности;</p> <p>использует нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в т.ч. поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся при выполнении практических заданий,</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Знания:		

<p>Причины распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе;</p> <p> типовые стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p> действующие нормативные акты, регулирующие производственную деятельность;</p> <p> порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере</p>	<p>ориентируется в системе законодательных актах и других нормативных документах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия их нарушения;</p> <p>демонстрирует знание действующих нормативных актов, регулирующих производственную деятельность;</p> <p>демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в профессиональной сфере</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся при выполнении практических заданий,</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	---