

Министерство образования Красноярского края  
**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и  
сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Зеленогорский  
техникум промышленных технологий и  
сервиса»  
С.П. Родченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык**

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и  
автоматизация**

г.Зеленогорск, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 864. Укрупненная группа специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

Организация-разработчик:  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Разработчик:  
Струкова Елена Юрьевна, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Рассмотрено на заседании ЦМК педагогов  
профессий машиностроения, электро-и  
теплоэнергетики

Председатель \_\_\_\_\_ Т.А.Трегуб

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Согласовано  
зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ И.А.Полещук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 864. Укрупненная группа специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

**1.2. Место предмета в структуре ППКРС:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл. Язык изучения – английский.

### 1.3. Цели и задачи предмет – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и компетенций или их составляющих (элементов):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;
		использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
		использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	<b>Знания:</b>
		различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
		<b>Умения:</b>
		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
		взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке;
		<b>Знания:</b>
		правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

		формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 108 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 108 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	108
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Формируемые ОК и ПК	Активные формы проведения занятий	Объем часов
					кол-во обязательных аудиторных работ
<b>РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					<b>36</b>
<b>Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном образовании</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	ОК 02 ОК 04	Учебная дискуссия	6
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>12</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». «Я и моя профессия», «Система образования в стране изучаемого языка»	ОК 02 ОК 04	Работа в малых группах	6
	2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Я и моя профессия», «Система образования в стране изучаемого языка»			6
<b>Тема 1.3. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Деловая	ОК 02 ОК 04	Учебная дискуссия	6

		игра «Собеседование с работодателем»/ Составление диалогов («Интервью и собеседование», «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону») и перевод их на иностранный язык			
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>12</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Правила делового общения. Чтение и перевод текстов (со словарем)	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Решение ситуационных задач	6
	2	Составление деловых писем на изучаемом языке. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык			6
<b>РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР</b>					<b>6</b>
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения», «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие электроники и электротехники». «Исторические и главные открытия 20-21 вв.». Ответы на вопросы	ОК 02 ОК 04	Решение ситуационных задач	6
<b>РАЗДЕЛ 3 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>					<b>64</b>
<b>Тема 3.1. Автоматизация производства</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и	ОК 02 ОК 04 ОК 09		8

		перевод (со словарем) текстов по теме «Автоматизированные системы управления», «Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности», «Из истории электричества». «Современные производственные системы (автоматические линии (станки с ЧПУ), промышленные роботы, гибкие производственные системы». Ответы, вопросы			
<b>Тема 3.2. Электричество. Электрический ток. Электрическая цепь</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». «Электрическая цепь», «Параллельная и последовательная цепь», «Резистор», «Электрические батареи», «Конденсатор». Ответы, вопросы	ОК 02 ОК 04 ОК 09		8
<b>Тема 3.3. Электроника и микроэлектроника</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Развитие электроники», «Свойства и параметры электронных приборов», «Нанoeлектроника». Ответы, вопросы	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Решение ситуационных задач	8
<b>Тема 3.4 Металлы, оборудование и инструменты слесаряналадчика КИП и А</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Металлы и сплавы. Основная характеристика металлов»,	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Решение ситуационных задач	8

		«Измерительные приборы». «Инструменты, оборудование». Ответы, вопросы			
<b>Тема 3.5. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текстов по теме «Технические чертежи». Чтение и перевод технической документации	ОК 02 ОК 04 ОК 09		4
<b>Тема 3.6. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Рабочее место и требования охраны труда. Инструкции, руководства, инструктаж Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении учебно-практических работ. Ответы, вопросы	ОК 02 ОК 04 ОК 09		4
<b>Тема 3.7. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию». Решение профессиональной ситуации и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств	ОК 02 ОК 04 ОК 09		8
	2	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Описание неисправности прибора и принятие решений для ее устранения». Решение профессиональной ситуации	ОК 02 ОК 04 ОК 09		8

		и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств			
<b>Тема 3.8. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности», Движение «Молодые профессионалы». Ответы на вопросы в форме дискуссии	ОК 02 ОК 04 ОК 09		8
<b>Дифференцированный зачет</b>					<b>2</b>
<b>Итого:</b>					<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплекты раздаточных материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- обучающие видеофильмы и презентации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480- 4. — URL: <https://book.ru/book/945206>

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406- 12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>

4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

###### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.

2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.

6. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

7. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.

8. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
1	2	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений</b>		
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для сбора информации;</li> <li>- планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- представляет результаты поиска информации для решения задач финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</li> <li>- демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами;</li> <li>- использует актуальную нормативную правовую документацию в профессиональной деятельности, для личного финансового планирования;</li> <li>- демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</li> <li>- учитывает влияние инфляции на планирование финансовых расходов;</li> <li>- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</li> <li>- использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- проводит финансовые расчет, включая анализ</li> </ul>	<p>анализ и оценка результата выполнения практических работ, устный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация</p>

<p>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</p> <p>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>	<p>расходов, необходимых для достижения цели в ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <p>- проводит оценку возможных финансовых рисков при планировании личных финансов;</p> <p>результата, критерии оценки методы оценки безопасности;</p> <p>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</p> <p>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</p> <p>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>- осуществляет грамотно коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации и защиты своих прав</p>	
--	--	--

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний**

<p><b>Знания:</b></p> <p>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- формат представления результатов поиска информации,</p> <p>- современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>- объясняет применение цифровых средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации;</p> <p>- объясняет возможности различных цифровых средств используемых для решения профессиональных задач,</p>	<p>оценка результата выполнения практических работ, устный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами;</li> <li>- инструменты бережливого производства, основы процессного подхода</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>	<p>задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование;</li> <li>- способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в личном планировании;</li> <li>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами;</li> <li>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>--демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях</li> </ul>	
--	--	--