

Министерство образования Красноярского края
**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных
технологий и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и
сервиса»
_____ С.П.Родченко
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы проектировочных работ

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и
автоматизация**

г.Зеленогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 864. Укрупненная группа специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» г.Зеленогорск

Разработчики: Тарасов Юрий Сергеевич, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Рассмотрено на заседании ЦМК педагогов
профессий машиностроения, электро- и
теплоэнергетики

Согласовано
зам. директора по УР

Председатель _____ Т.А.Трегуб

_____ И.А.Полещук

Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектировочных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и реализуется за счет часов вариативной части .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций или их составляющих (элементов):

Код и наименование ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	

	помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

<p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции; сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p>	<p>распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе; типовые стандарты антикоррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при осуществлении профессиональной деятельности</p>
---	--	---

ПК 2.1	Осуществлять планирование работ производственного подразделения.
--------	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 36 часов
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем—34 часа
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Формируемые ОК и ПК	Активные формы проведения занятий	Объем часов
					кол-во обязат. аудиторных работ
Раздел 1. Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы (проекта).					7
Тема 1.1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала				1
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Объект и предмет исследования. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты) Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1		1
Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала				1
	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1	Учебная дискуссия	1
	Практические занятия				2
	1	Формулирование цель, задачи, актуальность проекта			2
Тема 1.3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала				1
	1	Этапы работы над проектом: Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1	Решение ситуационных задач	1

	Практические занятия				2	
1	Этапы работы над рефератом				2	
Раздел 2. Работа с источниками информации					7	
Тема 2.1. Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала				1	
	1	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1	Учебная дискуссия	1	
	Практические занятия					6
	1	Отработка методов поиска информации в Интернете				2
	2	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.				2
3	Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации				2	
Раздел 3. Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы					16	
Тема 3.1. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала				2	
	1.	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1	Учебная дискуссия	1	
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.				1
	Практические занятия				10	
1	Работа в Microsoft Office Word:			4		

		1. Набор текста, форматирование и редактирование абзацев. 2. Создание и заполнение таблиц 3. Набор формул. Работа в Microsoft Office Exele 1. Расчет параметров, используя формулы. 2. Построение диаграмм			
	2	Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста Оформление оглавления, используя стили.			2
	3	Оформление слайдов в программе Power Point. Использование гиперссылок			4
Тема 3.2. Особенности выполнения курсового проекта	Содержание учебного материала				1
	1	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1		1
Тема 3.3. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание учебного материала				1
	1	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1		1
	Практические занятия				2
	1	Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии			2
Раздел 4. Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы					3
Тема 4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы	Содержание учебного материала				1
	1	План защиты выступления Критерии оценки проделанной работы. Расчет полученного количества баллов, перевод их в оценку.	ОК 01-ОК 06 ПК 2.1		1
	Практические занятия				2
	1	На примере дипломных работ прошлых лет оценить качество выполнения. Оценить выступление студента, используя таблицу качества выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.			2
Дифференцированный зачет					1

Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов	2
Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы, тестовые задания по дисциплине, нормативные правовые документы и пр.

Технические средства обучения:

- обучающие видеофильмы и презентации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

. Печатные издания

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика/ А.Н. Аверин.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.-224с.
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение. - М.: Инфра-М, 2022. – 396с.
3. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 400с.
4. Угринович Н.Д. Информатика/ Н.Д. Угринович – М.: КноРус, 2020. – 377с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.granitvtd.ru/> (сайт стандартов ЕСКД)
2. ЕСКД. – Режим доступа: <http://robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
3. <http://www.gosthelp.ru/> (сайт сборников ГОСТов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; --использовать справочную нормативную, правовую документацию; -проводить исследования; -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; -оформлять библиографические списки, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - практические задания дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -типы и виды проектов - требования к структуре проекта - виды проектов по содержанию 		<p>Текущий контроль: - письменный /устный опросы; -тестирования; - практические работы</p>