

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»
_____ С.П. Родченко
«_____» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

г.Зеленогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик:
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Разработчик:
Гавриленко Елена Юрьевна, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Рассмотрено на заседании ЦМК педагогов
информационных и математических
дисциплин
Председатель _____ А.А. Климова
Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УР
КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и
сервиса»
_____ И.А. Полещук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности принадлежит к социально-гуманитарному циклу дисциплин учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой и социальной грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы и эффективной самореализации в экономической сфере;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<ul style="list-style-type: none"> - групп потребностей человека; - экономических явлений и процессов общественной жизни; - влияния инфляции на повседневную жизнь; - видов налогов; - сфер применения различных форма денег

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

общий объем образовательной программы—48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем—46 часов;

самостоятельная работа – 2 часа;

промежуточная аттестация - 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	48
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономика семьи		10	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения</p> <p>Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 1, ОК 3
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи</p> <p>Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 1, ОК 3
Раздел 2. Накопления и средства платежа		34	
	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3

Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита	2	
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние	1	
	Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита	2	
	Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	1 1	
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Способы защиты от рисков. Виды страхования	2	
	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик»	2	
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании	1	
	Роль финансовых посредников	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Инвестор»	2	
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	2	
	Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3

Тема 2.5 Налоги	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты	2	
	Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Вычисление НДФЛ на доход.	1	
	Практическое занятие № 9. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	1	
Тема 2.6 Финансовые махинации	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций	2	
	Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10. Бизнес-игра «Заманчивое предложение»	2	
Самостоятельная работа Выполнение реферативной работы		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация Программы не требует наличие специализированного кабинета. Дисциплина проводится в кабинете обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.
2. Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: ВАКО - 2018.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.: ВАКО, 2018
5. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. 10.
6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 192 стр.

Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.

Интернет - источники:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschooledu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>групп потребностей человека; экономических явлений и процессов общественной жизни; влияния инфляции на повседневную жизнь; видов налогов; сфер применения различных форма денег</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений: демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; демонстрируется умение устанавливать связи</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачёт</p>

<p>анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>различать виды ценных бумаг;</p> <p>определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p>между изучаемыми понятиями</p>	
--	-----------------------------------	--