

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Зеленогорский техникум  
промышленных технологий и сервиса»  
\_\_\_\_\_ С.П.Родченко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**

г. Зеленогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

**Разработчик:**

Тархова Ирина Валерьевна, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Рассмотрено  
на заседании ЦМК преподавателей  
информационных и математических дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Климова  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
КГБПОУ «Зеленогорский техникум  
промышленных технологий и сервиса»  
\_\_\_\_\_ И.А. Полешук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**1.2. Место дисциплины:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин учебного плана.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Техник по интеллектуальным интегрированным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	- организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в

<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы – 74 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 74

часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Формируемые ОК	Активные формы проведения занятий	Количество обязательных аудиторных работ
1	2	3	4	6
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>				<b>19</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>
<b>Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера</b>	1 Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.	ОК 05, ОК 06 ОК 08	Применение экранно-звуковых средств наглядности, обсуждение видеofilьма	2
	2 Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	ОК 05, ОК 06 ОК 08		2
	3 ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>5</b>
	<b>П.3. 1</b> Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в убежищах.			1
	<b>П.3. 2</b> Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.			1
	<b>П.3. 3</b> Использование первичных средств пожаротушения для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности			1
	<b>П.3. 4</b> Использование вентиляционного оборудования в укрытии при организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.			1
<b>П.3. 5</b> Классификация видов оружия массового поражения.			1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>

<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	1 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны (ГО), защиты населения и территорий от ЧС.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Учебная дискуссия	1
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	1
	3 Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	1
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>6</b>
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>	1 Основные принципы и нормативно-правовая база в области защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты РФ в области безопасности.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Анализ конкретных ситуаций	2
	2 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты при ЧС.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	2
	3 <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при стихийных бедствиях, техногенных ЧС и в условиях противодействия терроризму:</b> понятие устойчивости объектов экономики при стихийных бедствиях, устойчивость объектов экономики при техногенных ЧС, их обеспечение в условиях противодействия терроризму	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Анализ конкретных ситуаций	2

	<b>Практические занятия:</b>			<b>4</b>
	<b>П.3. 6</b> Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.			1
	<b>П.3. 7</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.			1
	<b>П.3. 8</b> Составление прогноза и оценка развития событий в техникуме при ЧС природного характера (землетрясения).			1
	<b>П.3. 9</b> Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.			1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний. Здоровье и здоровый образ жизни</b>				<b>48</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>
<b>Тема 2.1. Значение медицинских знаний</b>	1 Значение медицинских знаний: доврачебная помощь, признаки жизни.	ОК 05, ОК 06 ОК 08	Дискуссия	3
	2 Принципы оказания первой медицинской помощи.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Лекция	3
	<b>Практические занятия:</b>			<b>11</b>
	<b>П.3. 10</b> Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях			1
	<b>П.3. 11</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении			1
	<b>П.3. 12</b> Оказание первой медицинской помощи при переломах			1
	<b>П.3. 13</b> Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания			1
	<b>П.3. 14</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях			1
	<b>П.3. 15</b> Оказание первой медицинской помощи при шоке			1
	<b>П.3. 16</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах			1
	<b>П.3. 17</b> Оказание первой медицинской помощи при отморожениях			1
	<b>П.3. 18</b> Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца при оказании первой помощи			1
	<b>П.3. 19</b> Оказание первой медицинской помощи при внезапной потере сознания			1

	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.2. Понятие здоровья и содержание ЗОЖ</b>	1 <b>Понятие здоровья и критерии</b> , определяющие здоровье человека	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Работа в подгруппах	3
	2 <b>Основные составляющие здорового образа жизни:</b> способность к рефлексии, различные виды пространства, рациональное питание, режим труда и отдыха.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	3 <b>Влияние окружающей среды на здоровье человека:</b> неблагоприятная окружающая среда.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	4 <b>Биологические ритмы</b> и их влияние на работоспособность человека	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	5 <b>Вредные привычки:</b> курение, алкоголь, наркотики	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Работа в подгруппах	3
	6 <b>Факторы риска:</b> утомление, стресс, гиподинамия	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Работа в подгруппах	3
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>11</b>
<b>Тема 2.3 Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы учащихся.</b>	1 <b>Специфика труда учащихся:</b> гигиена умственного труда	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	2 <b>Негативные факторы в жизни учащихся:</b> дидактические, социально-психологические, профессиональные трудности.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Анализ конкретных ситуаций	3
	3 <b>Основные положения культуры умственного труда:</b> стадии вработываемости, устойчивой работоспособности, снижения работоспособности	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09		3
	4 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> , владение технологией ведения разных видов учебной работы.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>1</b>
	<b>П.3. 20</b> Составление режима дня с учетом гигиены умственного труда.			1
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>
	<b>Итого</b>			<b>74</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы гражданской обороны и защита населения от ЧС»; «Военная служба», «Здоровый образ жизни»
- комплект ОЗК
- противогазы
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, видеодвойка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 176 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.

**Дополнительные источники:**

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебник – М.: КноРус, 2017: <https://www.book.ru/book/918804>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрируется полнота освоения теоретического содержания курса.</p> <p>Демонстрируется осознанность изученных понятий.</p> <p>При изложении изученного материала демонстрируется обоснованность суждений</p>	<p>Оценка устных ответов на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Практические задания выполнены в полном объёме.</p> <p>Демонстрируются умения правильно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом</p>

<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>пользоваться тематическими пособиями</p>	<p>выполнения практической работы</p>
--	---	---------------------------------------