

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»
_____ С.П.Родченко
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

г. Зеленогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Разработчик:

Тархова Ирина Валерьевна, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Рассмотрено
на заседании ЦМК преподавателей
информационных и математических дисциплин
Председатель _____ А.А. Климова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УР
КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»
_____ И.А. Полешук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник по интеллектуальным интегрированным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	- организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в

<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы – 74 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 74

часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Формируемые ОК	Активные формы проведения занятий	Количество обязательных аудиторных работ
1	2	3	4	6
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				19
	Содержание учебного материала			6
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера	1 Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.	ОК 05, ОК 06 ОК 08	Применение экранно-звуковых средств наглядности, обсуждение видеofilьма	2
	2 Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	ОК 05, ОК 06 ОК 08		2
	3 ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09		2
	Практические занятия:			5
	П.3. 1 Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в убежищах.			1
	П.3. 2 Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.			1
	П.3. 3 Использование первичных средств пожаротушения для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности			1
	П.3. 4 Использование вентиляционного оборудования в укрытии при организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.			1
П.3. 5 Классификация видов оружия массового поражения.			1	
	Содержание учебного материала			3

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны (ГО), защиты населения и территорий от ЧС.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Учебная дискуссия	1
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	1
	3 Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	1
Содержание учебного материала				6
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	1 Основные принципы и нормативно-правовая база в области защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты РФ в области безопасности.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Анализ конкретных ситуаций	2
	2 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты при ЧС.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	2
	3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при стихийных бедствиях, техногенных ЧС и в условиях противодействия терроризму: понятие устойчивости объектов экономики при стихийных бедствиях, устойчивость объектов экономики при техногенных ЧС, их обеспечение в условиях противодействия терроризму	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Анализ конкретных ситуаций	2

	Практические занятия:			4
	П.3. 6 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.			1
	П.3. 7 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.			1
	П.3. 8 Составление прогноза и оценка развития событий в техникуме при ЧС природного характера (землетрясения).			1
	П.3. 9 Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.			1
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Здоровье и здоровый образ жизни				48
	Содержание учебного материала			6
Тема 2.1. Значение медицинских знаний	1 Значение медицинских знаний: доврачебная помощь, признаки жизни.	ОК 05, ОК 06 ОК 08	Дискуссия	3
	2 Принципы оказания первой медицинской помощи.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Лекция	3
	Практические занятия:			11
	П.3. 10 Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях			1
	П.3. 11 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении			1
	П.3. 12 Оказание первой медицинской помощи при переломах			1
	П.3. 13 Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания			1
	П.3. 14 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях			1
	П.3. 15 Оказание первой медицинской помощи при шоке			1
	П.3. 16 Оказание первой медицинской помощи при ожогах			1
	П.3. 17 Оказание первой медицинской помощи при отморожениях			1
	П.3. 18 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца при оказании первой помощи			1
	П.3. 19 Оказание первой медицинской помощи при внезапной потере сознания			1

	Содержание учебного материала			18
Тема 2.2. Понятие здоровья и содержание ЗОЖ	1 Понятие здоровья и критерии , определяющие здоровье человека	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Работа в подгруппах	3
	2 Основные составляющие здорового образа жизни: способность к рефлексии, различные виды пространства, рациональное питание, режим труда и отдыха.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	3 Влияние окружающей среды на здоровье человека: неблагоприятная окружающая среда.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	4 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	5 Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Работа в подгруппах	3
	6 Факторы риска: утомление, стресс, гиподинамия	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Работа в подгруппах	3
	Содержание учебного материала			11
Тема 2.3 Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы учащихся.	1 Специфика труда учащихся: гигиена умственного труда	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Собеседование	3
	2 Негативные факторы в жизни учащихся: дидактические, социально-психологические, профессиональные трудности.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09	Анализ конкретных ситуаций	3
	3 Основные положения культуры умственного труда: стадии вработываемости, устойчивой работоспособности, снижения работоспособности	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09		3
	4 Самостоятельная работа обучающихся , владение технологией ведения разных видов учебной работы.	ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09		2
	Практические занятия:			1
	П.3. 20 Составление режима дня с учетом гигиены умственного труда.			1
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
	Итого			74

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы гражданской обороны и защита населения от ЧС»; «Военная служба», «Здоровый образ жизни»
- комплект ОЗК
- противогазы
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, видеодвойка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 176 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебник – М.: КноРус, 2017: <https://www.book.ru/book/918804>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрируется полнота освоения теоретического содержания курса.</p> <p>Демонстрируется осознанность изученных понятий.</p> <p>При изложении изученного материала демонстрируется обоснованность суждений</p>	<p>Оценка устных ответов на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Практические задания выполнены в полном объёме.</p> <p>Демонстрируются умения правильно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом</p>

<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>пользоваться тематическими пособиями</p>	<p>выполнения практической работы</p>
--	---	---------------------------------------