

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных
технологий и сервиса
_____ С. П. Родченко
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

г. Зеленогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», г. Зеленогорск Красноярского края.

Разработчик:

Наседкина Наталья Ивановна, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Рассмотрено
на заседании ЦМК преподавателей
информационных и математических
дисциплин
Председатель _____ А.А. Климова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Согласовано
зам. директора по УР
КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»
_____ И.А. Полещук
« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин учебного плана.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальный объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	4
практические занятия	8
семинарские занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы	Осваиваемые элементы компетенций	Активные формы проведения занятий	Кол-во обязательных аудиторных работ
Раздел 1. Россия в 80-е годы XX века				15
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			4
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	ОК 05 ОК 06	2
	2	Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	ОК 05 ОК 06	2
	Семинарские занятия			2
	1	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	ОК 05 ОК 06	2
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала			6
	1	СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	ОК 05 ОК 06	2
	2	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	ОК 05 ОК 06	2
	3	«Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	ОК 05 ОК 06	2
	Практические занятия:			2
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		ОК 05 ОК 06	1
	Практическое занятие № 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.			1
	Лабораторные занятия			1
Лабораторное занятие № 1. СССР в период «Перестройки» 1985-1991гг.			1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.				31
	Содержание учебного материала			4

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	ОК 05 ОК 06		2
	2	Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	ОК 05 ОК 06		2
	Семинарские занятия				2
	1	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	ОК 05 ОК 06		2
	Практические занятия				3
	Практическое занятие № 3. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		ОК 05 ОК 06		2
	Практическое занятие № 4. Изучение исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.				1
	Лабораторные занятия				2
Лабораторное занятие № 2. Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства				1	
Лабораторное занятие № 3. Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве				1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала				2
	1	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	ОК 05 ОК 06		2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала				6
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	ОК 05 ОК 06		2
	2	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 05 ОК 06		2
	3	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	ОК 02 ОК 06		2
Тема 2.4. Развитие	Содержание учебного материала				4
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных,	ОК 05 ОК 06	Диспут	2

культуры в России		культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.			
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	ОК 05 ОК 06		2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала				4
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.	ОК 05 ОК 06		2
	Семинарские занятия				2
	1	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	ОК 05 ОК 06	Анализ конкретных ситуаций	2
	Практические занятия				3
	Практическое занятие № 5. Россия и мир в начале XXI века.		ОК 05 ОК 06		1
	Практическое занятие № 6. Наука и инновации в современной России				1
	Практическое занятие № 7. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.				1
	Лабораторные занятия				1
Лабораторное занятие № 4. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.				1	
Промежуточная аттестация				2	
Всего				48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Истории» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО).М.-Издательский центр «Академия»,2020.-256с.
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. – URL
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5.

Дополнительные источники:

1. Вурста Н.И. История России. Даты, события, личности: Учебное пособие / Вурста Н.И. - Рн/Д:Феникс, 2013.
2. Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014.
3. Крот М. Н. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2017.
4. Кузнецов И. Н. Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2018.
5. Кузнецов И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017.
6. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Шевелева Е. В. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
8. Шестаков Ю. А.История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.coldwar.ru/>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
http://alleng.org/d/hist_vm/hist242.htm
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<https://krimoved.com/category/stranitsy-istorii-kryma/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знание закономерностей и особенностей русской истории как части мировой и европейской истории.</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Изложение материала в объёме, предусмотренном программой.</p> <p>Изложение материала грамотным языком, в логической последовательности.</p> <p>Приведены конкретные примеры для иллюстрации теоретических знаний.</p> <p>Продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умение ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Продемонстрировано умение анализировать документы, исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Продемонстрировано умение анализировать выявленные связи и иллюстрировать их составлением таблиц, логических схем, презентаций.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>