

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Зеленогорский техникум  
промышленных технологий и сервиса»  
\_\_\_\_\_ С.П. Родченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы экономики и предпринимательства**

**09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**

г. Зеленогорск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

**Разработчик:**

Гавриленко Елена Юрьевна, преподаватель КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Рассмотрено на заседании ЦМК педагогов информационных и математических дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Климова

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
КГБПОУ «Зеленогорский техникум  
промышленных технологий и  
сервиса»

\_\_\_\_\_ И.А. Полещук

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы экономики и предпринимательства

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики и предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**, входящих в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в России и Красноярском крае;
- структуру и функции бизнес-плана.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

общий объем образовательной программы – 52 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики и предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы	Коды компетенций	Активные формы проведения занятий	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>				<b>28</b>
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>3</b>
Тема 1.1 Сущность экономики	1	ОК 01, ОК 09	Обзорная лекция	1
	2			2
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>4</b>
Тема 1.2 Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике	1	ОК 02, ОК 03	Анализ конкретных ситуаций	1
	2			1
	3			2
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>4</b>
Тема 1.3 Механизм рыночной экономики	1	ОК 03, ОК 09	Обзорная лекция	1
	2			1
	3			2
<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>
	1		Отчет о ПЗ	4
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>3</b>
Тема 1.4 Денежное обращение	1	ОК 01, ОК 03	Обзорная лекция	1
	2			1
	3			1

	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	ПЗ № 2. Расчет показателей денежного обращения.		Отчет о ПЗ	2
	2	ПЗ № 3. Расчет уровня инфляции.			2
Тема 1.5 Производство и потребление в макроэкономическом представлении	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства.	ОК 02, ОК 03		1
	2	Производительность труда. Регулирование макроэкономики.			1
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	ПЗ № 4. Расчет показателей производительности труда.		Отчет о ПЗ	4
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>				<b>16</b>	
Тема 2.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	
	1	История возникновения и сущность предпринимательства.	ОК 02, ОК 03, ОК 04		1
	2	Современные формы ПД в России.			1
	3	Регистрация, лицензирование и прекращение ПД.			1
	4	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.			1
	5	Место управления в ПД. Менеджмент.			1
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	1	ПЗ № 5. Организационно-правовые формы ПД.		Отчет о ПЗ	2
Тема 2.2 Финансы и расчеты в бизнесе	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	1	Финансы и финансовая система. Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий.	ОК 03, ОК 04, ОК 09	Анализ конкретных ситуаций	1
	2	Организация финансирования ПД и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.			1
	3	Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ ФХД и налогообложение.			1

<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	
1	ПЗ № 5. Налогообложение ПД.		Отчет о ПЗ	2
2	ПЗ № 6. Защита бизнес – планов.			4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Основы экономики и предпринимательства**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мастерские, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к ин формационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-телекоммуникационную среду образовательной организации.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office (или аналог); Mozilla

Firefox (или Google Chrome, или любой другой браузер), обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателей из числа свободно распространяемых и отечественных разработок.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс Российской Федерации

##### **3.2.2 Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

Дополнительная учебная литература:

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018

- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017

- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>

- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

### **3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный

- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный

- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>, свободный

- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный

- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный

- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf>, свободный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Основы экономики и предпринимательства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач

выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
разрабатывать бизнес-план;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
<b>Знания</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
состояние экономики и предпринимательства в России и Красноярском крае;	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач
структуру и функции бизнес-плана.	Оценка тестирования , письменных и устных опросов, текущего контроля, практических и самостоятельных работ, решение практических задач