

О лицее,  
и о тех, кто в профтех

*Юбилей в кругу друзей*



**Ответственный за выпуск:** Шинкарюк А.В., Сергеева Р.Н., Климова А.А.

**Фотографии** из архивов КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №35» и личных альбомов работников лицея.

**В подготовке материалов принимали участие:** Азарова С.В., Буша Э.А., Бянкина Е.А., Житкова Е.А., Иванова Н.С., Катцина Л.Г., Климова С.С., Лебедева М.Г., Наседкина Н.И., Повелица В.А., Савицкая О.В., Сергеева Р.Н., Филистович З.А., Шинкарюк А.В., Юртаева С.И.

Книга знакомит читателей с историей КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №35» г. Зеленогорска Красноярского края. В нее вошли материалы, документы и фотографии, рассказывающие об истории, развитии и достижениях лицея. Она будет интересна не только педагогам и работникам лицея, но и широкому кругу читателей.

**Компьютерная верстка:** Климова А.А.

## ***Здравствуйте, уважаемые друзья!***

Сейчас Вы держите в руках интересную книгу, написанную для людей, жизнь которых в ней упомянута.

Говорят, у каждого человека своя дорога в жизни. Да, это так. Только часто бывает, что эта дорога становится общей для большого количества людей. И в данном случае (в этой книге) дорога, длиною в 35 лет, стала общей для многих из нас.

Шел 1979 год. Четвертый год десятой пятилетки. Наша огромная страна – СССР представляла собой нескончаемую строительную площадку. Строились новые предприятия и целые города. Везде нужны были рабочие руки. И эти руки, рабочие кадры, в большом количестве готовила система начального профессионального образования (НПО), а другими словами – это делали училища.

В маленьком городке Красноярске-45 строился в это время огромный завод искусственного волокна (ЗИВ), расширялись старые производства Управления строительства №604 (УС №604), запускались новые технологии.

Для нужд Электрохимического завода (ЭХЗ) и УС №604 выпускников училища №39 было недостаточно. Да и перечень имеющихся профессий не удовлетворял весь спрос. Так родилась идея, а затем и само ГПТУ №61, в последующем переименованное в ПТУ №35.

Для формирования педагогического коллектива городским комитетом КПСС были направлены и утверждены Краевым Управлением Профтехобразования: директором – Торшина Татьяна Дмитриевна, заместителем по УПР – Ушаков Рев Владимирович, заместителем по УВР – Пиленицына Нонна Кузьминична, старшим мастером производственного обучения – Кутняк Виктор Терентьевич. Это были талантливые люди. За короткий период ими был сформирован дружный педагогический коллектив. Как сейчас говорят – была сформирована команда.

Почти с первых дней (и по сей день) в коллективе работают заслуженные педагоги Хидьгора Светлана Ивановна, Сергеева Раиса Николаевна, Климова Светлана Сергеевна, Катцына Лариса Григорьевна и другие. Эти люди – легенда. О каждом из них можно и нужно написать отдельную захватывающе интересную книгу.

Были работники, которые трудились с большим воодушевлением, но через много лет вынуждены были уйти на заслуженный отдых, или по состоянию здоровья. Это главный бухгалтер Мудряцкая Любовь Кузьминична, заместитель директора по НМР Дементова Екатерина Прокопьевна, старший мастер п/о, а в дальнейшем заместитель директора по УПР – Бурулёва Наталья Анатольевна, заместитель директора по ТО Шаргунова Валентина Сергеевна и др.

Не менее интересные люди работают и сегодня. Это заместитель директора по УПР Поляков Виктор Григорьевич, старший мастер п/о Повелица Вера Алексеевна, учитель физкультуры Свиридов Алексей Георгиевич.

Время идет. Пришли в коллектив новые интересные педагоги и новые мастера



***Шинкарюк  
Александр Владимирович***

производственного обучения. За весь 35 летний период подготовки рабочих кадров город и край получили несколько тысяч молодых рабочих рук и служащих, которые продолжают прославлять своим трудом ПУ №35 (ПЛ №35) и родной край, в котором живут.

Дело, начатое 35 лет назад, живет, развивается, выходит на новые горизонты.

Сегодня всему педагогическому коллективу предстоит решение большой государственной задачи – создание учебного заведения нового типа. Но об этой работе, видимо, мы узнаем из другой книги.

Всем работникам, вложившим свой интеллектуальный труд и душевные силы в работу с подрастающим поколением, всем, кто продолжает это важное государственное дело сейчас, – низкий поклон.

*Искренне ваш*  
**А. ШИНКАРЮК**

### *От автора*

Кажется, совсем недавно, я сама пришла работать в лицей. А сегодня оказалось, что являюсь одной из ветеранов, которой Шинкарюк А.В. предложил написать эту книгу.

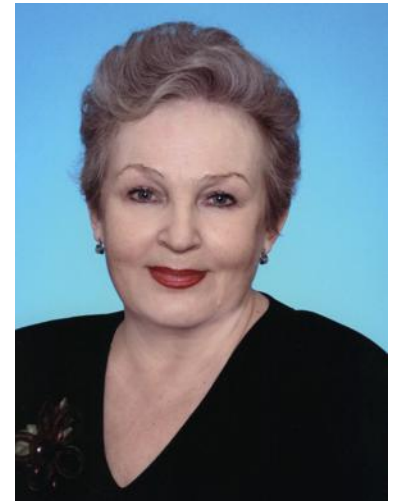
Не ставилась цель написать художественное произведение. Нет. На основе архивных документов, фактов и цифр, воспоминаний ветеранов написана летопись нашего родного учебного заведения, отражены основные этапы его развития, рассказано о людях, посвятивших жизнь нелегкому труду – подготовке и воспитанию современного рабочего.

Есть опасения, что не все и не обо всех, вошло в книгу. Может быть, не будет на ее страницах каких-то значимых имен и событий. Заранее приношу извинения, просто невозможно воспроизвести всю 35-летнюю летопись лицея.

Время идет. Несомненно, изменится лицей, другими будут преподаватели и мастера производственного обучения. Они пойдут дальше. Так и должно быть. Но хочется верить, что эта книга будет востребована нашими потомками.

Я благодарна всем, кто помогал мне в работе над этой книгой, рассказавшей о прошлом, настоящем и будущем лицея, служившего на благо родного Зеленогорска.

*С уважением,  
Р.Н. СЕРГЕЕВА*



*Сергеева  
Раиса Николаевна*





## Нам прославлять Лицей 35

(из гимна лица, написанного  
поэтом Александром Шемряковым)

История складывается не вдруг, она рождается из мгновений. Тридцатипятилетие лица – хороший повод соединить прошлое, настоящее и будущее. Это целая жизнь, в которой обязательно находится место и для ярких радостных событий, и для испытаний, которые закаляют, проверяют на прочность.

Юбилей профессионального лица – это 35 лет честного труда нескольких поколений педагогов и мастеров, чьи судьбы оказались тесно связаны с судьбой этого, ныне хорошо известного в городе Зеленогорске и в Красноярском крае учебного заведения, это 35 лет служения стране, поскольку именно здесь осуществляется подготовка специалистов по самым востребованным рабочим специальностям.

Улица Бортникова дом 17. Этот адрес и название Лицея сегодня хорошо известны жителям нашего города. Давайте зайдём в здание. У двери охранник, за столом дежурные лицеисты во главе с мастером производственного обучения, в гардеробной бессменная **Ольга Владимировна Крюковская**, которую лицеисты называют по-родственному «тетя Оля». Одно из условий жизни лица – уют и комфорт. Большим вкусом отличается внутреннее и внешнее оформление. Вокруг чисто, аккуратно, светло и бережно. Новые пластиковые окна, пока не везде, но начало есть. Не случайно воспитанники называют лицей домом, в котором хорошо всем.

Лицей с каждым годом нарабатывает авторитет. Он спасся в 90 – е, когда на ПТО поставили крест. Он сохранил и преумножил в 2000 – е то, что не успели уничтожить катаклизмы времени.

В приемной приветливая и доброжелательная, грамотная и добросовестно относящаяся к порученному секретарскому делу **Шутикова Ольга Сергеевна**. Давайте зайдём в кабинет директора. Результаты деятельности видны невооруженным глазом: вся стена рабочего кабинета увешана разнообразными дипломами, медалями, благодарностями, полученными за педагогические разработки и многочисленные победы на различных ярмарках, конкурсах, выставках, в которых участвовали работники и воспитанники лица. И это далеко не все награды, потому что для всех просто не хватает места.

А 35 лет назад все только начиналось. 1 сентября 1979 года в нашем городе было открыто училище по подготовке квалифицированных рабочих.



## История Профессионального лицея №35

*В любую карту загляни -  
Дорог на свете много.  
Но начинаются они  
С лицейского порога.*

За 35 летнюю биографию наше образовательное учреждение несколько раз меняло свой статус и название, но неизменным оставалась суть – это была кузница трудовых кадров. В смене этих названий отражается веяние времени.

История нашего лицея открылась в 1979 году. И лицеем мы стали не сразу. Сначала был приказ №471 КУПТО г. Красноярск «Об организации профтехучилища № 61 РСФСР по профессионально-техническому образованию от 29.03.79 за № 92»

Приказываю:

1. Организовать в г. Красноярске – 45 городское профессиональное училище на базе УС-604 и ЭХЗ с контингентом учащихся на 600 человек и присвоить №61.

2. Директором городского профессионального училища назначить Торшину Т.Д. с 18 июля 1979 года.

3. Директору СГПТУ Торшиной Т.Д.:

3.1. Принять комплекс зданий.

3.2. Обеспечить прием молодежи в 3 квартале 1979 года 210 человек по профессиям, согласованным с руководством базового предприятия.

**Феоктистов В.А.,  
Начальник КУПТО**

**1979 год** - в сентябре мы открылись. Базовое предприятие – ЭХЗ приняло здание училища на свой баланс. Начались занятия в первом учебном году без наличия

надлежащей материально - технической базы. Слабыми были учебные мастерские, не оборудованы учебные кабинеты и лаборатории. Не было ни учебно-наглядных пособий, ни библиотеки. Не работала столовая, не было оснащено соответствующим оборудованием общежитие.

**1979 - 1980** - первый учебный год. Набор учащихся проводился и после начала учебного года. Их было всего







*В первые годы лица*

150 человек. Перелистывая архивные документы, можно прочесть перечень специальностей. СГПТУ – 61 готовило молодых квалифицированных рабочих со средним образованием по специальностям - повар, продавец, электрик. Обучающиеся, пришедшие в только что открывшееся училище, оказались в центре внимания мастеров и преподавателей. Они сразу почувствовали, что их ждали, что им рады таким, какими они пришли из школ. Подростки почувствовали, что им помогут справиться с проблемами, организовать их успех, обеспечить их рост и развитие.

Большие заботы выпали на долю первого директора **Торшину Татьяну Дмитриевну**. Замечательный человек и руководитель, опытный наставник молодых специалистов, она создала творческий, сплоченный коллектив поистине талантливых, смелых в педагогическом поиске мастеров своего дела и зажгла на небосклоне трудовой славы профессионально – технического образования первую звезду успехов своего училища. Сколько сил, энергии, труда было потрачено на создание молодого творческого коллектива, оснащение кабинетов, мастерских, общежития. Шло накопление и систематизация дидактического, дополнительного материала по предметам и курсам.

Началась подготовка к паспортизации кабинетов. Проходили первые творческие отчеты с целью обмена опытом работы. Все работали с задором, любовью, энтузиазмом, не жалея ни времени, ни сил. И сегодня нельзя не вспомнить о тех трудных, до предела насыщенных рабочих днях, когда формировался педагогический коллектив, когда училище приобретало свой, теперь уже особый облик, когда зарождались традиции, которые сегодня бережно хранят преподаватели, мастера производственного обучения и их воспитанники. Были переоборудованы многие кабинеты, переоборудованы шкафы для хранения дидактического материала, осуществлен переход на кабинетную систему, разработаны методические пособия. Татьяна Дмитриевна



*Первые учебные кабинеты*



*Коллектив училища*

даватель химии;

**Хидьгора Светлана Ивановна, Киреева Ольга Анатольевна, Олейникова Валентина Алексеевна, Ключева Римма Николаевна, Добрецов Николай Васильевич, Рукоусев Николай Иванович** – первые мастера производственного обучения;

**Рузанова Людмила Николаевна** – секретарь;

**Орлова Лилия Тихоновна** – кассир;

**Рютина Людмила Николаевна** – завхоз;

**Рябчик Людмила Ивановна** – дежурный комендант общежития.

**1981 год** – городское профтехучилище №61 (ГПТУ\_61) преобразовано в среднее профессионально-техническое училище №61(СПТУ №61) на основании приказа Краевого управления Профтехобразования №265 от 15.04. 1981

Шли годы. Менялось время. В крае произошла реорганизация училищ в единый тип.

**1983 год** – началась паспортизация кабинетов. Паспорт №1 был выдан 1 октября 1983 года заведующей кабинетом русского языка и литературы **Сергеевой Раисе Нико-**

является «Заслуженным учителем профтехобразования РСФСР», имеет орден «Знак Почета», награждена Почетной грамотой Госкомитета РСФСР по ПТО.

Успехи, достигнутые в обучении и воспитании учащихся обеспечил весь педагогический коллектив. Но сегодня хотелось бы назвать первых работников, беззаветно преданных своей нелегкой профессии, людей, не жалеющих, энергии и времени, людей творчески мыслящих и отдающих все без остатка благородному делу воспитания и обучения учащихся, сыгравших огромную роль в становлении и развитии учебного заведения. Вот они, стоявшие у истоков:

**Торшина Татьяна Дмитриевна** – директор;

**Кутняк Виктор Терентьевич** – старший мастер;

**Пиленицина Нонна Кузьминична** – заместитель директора по УВР;

**Михайлова Эльвира Алексеевна** – завуч;

**Лезур Виктор Петрович** – преподаватель физического воспитания;

**Гурина Лидия Николаевна** – преподаватель химии;

**лаевне:** «По техническому оборудованию и оснащению учебно-наглядными пособиями данный кабинет отвечает основным требованиям АПН, положения Министерства просвещения СССР и рекомендаций Всесоюзной конференции по совершенствованию кабинетной системы». Председатель координационного совета по профтехобразованию.

**1984 год** - появился приказ №474 от 12.06.84 г. Красноярск КУПТО «Об изменении нумерации ПТУ края» приказываю: Реорганизовать училища края в единый тип – СПТУ. Среднее профессионально-техническое училище №61 (СПТУ №61) реорганизовать в среднее профессионально-техническое училище с присвоением №35 (СПТУ № 35) на основании приказа Краевого управления Профтехобразования №816 от 02.11.1984. А.И.Таюрский.

Поменялась не только вывеска. Менялись профессии, появилась необходимость четкой, на государственном уровне, программы обучения и занятости молодежи. Начался переход на рыночную экономику. Профтехобразованию была отведена важная роль в установлении равновесия между спросом и предложением на квалифицированные кадры. Начались реформы. Успех реформ зависел от умения прогнозировать.

**1988 год** – неумолимо летит время. И вот уже эстафету руководителя училища принимает **Тонких Валерий Георгиевич**. Отличался удивительной скромностью и порядочностью. Он продолжает формировать инженерно-педагогический и творческий потенциал коллектива училища. Человек грамотный, творческий, целеустремленный. В этом же году были введены «Единые требования к учащимся», а затем Устав училища. По специальным предметам и производственному обучению ввели ежегодную аттестацию учащихся с 1 по 3 курс.

**1989 год** - Среднее профессионально-техническое училище №35 (СПТУ №35) реорганизовано в профессионально - техническое училище №35 (ПТУ №35) на осно-



*Сергеева Р.Н., уроки эстетики  
в слесарной мастерской*



*Торжественные минуты училища*



*Торшина Т.Д., первый директор*





*Первая группа электромонтеров  
1980 - 1983 гг.*



*Будущие продавцы*



*Первомайская демонстрация*

обучения. Это были далеко не лучшие времена. Не было средств на обновление мастерских и кабинетов, на приобретение учебников и оборудования, не было денег на стипендию и питание учащихся».

вании приказа Краевого учебно - производственного объединения управления профессионального образования №329 от 26.05.1989.

**1991 год** – продолжается работа педагогического коллектива по паспортизации, аттестации учебных кабинетов и мастерских, комплексному методическому обеспечению профессий и предметов, самоаттестации учащихся.

**1994 году** - училище №35 празднует свое пятидесятилетие. К этому времени 3,5 тысяч молодых людей получили диплом об окончании училища. Директор училища Тонких рассказывает: « Все эти годы училище не стояло на месте, укреплялась материально - техническая база, создавались учебно - производственные мастерские, были открыты учебная столовая, учебно-производственный магазин, появились новые профессии: радиомонтажник, бухгалтер – аудитор, коммерсант торговли, совершенствовался учебно – воспитательный процесс.

К тому времени повысился престиж училища, был конкурс три – четыре человека на место, что говорило, прежде всего, о творческом отношении к делу инженерно - педагогического коллектива, усилиями которого обеспечивалось высокое качество подготовки выпускников. Училище поддерживалось администрацией электрохимзавода – базовым предприятием училища.

В коллективе тогда работали два преподавателя высшей, шесть преподавателей первой, пятнадцать преподавателей и мастеров производственного

**1995 год** – директором училища ПТУ №35 становится **Шинкарьук Александр**

**Владимирович**, который превратил лицей в один из лучших в крае. Произошло содружество со Школой космонавтики: совместный набор учащихся, чтобы подготовить их к исследовательской работе. По словам самого директора Шинкарюка «была разработана экспериментальная программа, согласно которой школа космонавтики учила науке, а мы – работать руками. Но ребят угнетала мысль: как они, звезды Школы космонавтики, могут учиться в каком – то ПТУ? Я тогда потратил немало сил и энергии, чтобы быстро переформироваться в лицей».

А вскоре и появились новые типы учебных заведений – лицеи. Об истории лицеев в нашей стране можно говорить долго. Некоторые люди в наши дни склонны скептически относиться к тенденции присваивать учебным заведениям статус лицеев. Действительно, был период, когда это явление можно было назвать своего рода модой. Однако на данный момент существует чёткое, прописанное в законе об образовании, определение лицеев. Поэтому значительное число средних профессиональных учебных заведений с честью носят это имя. Ведь лицеи – это не просто профессиональные училища, это история и определённый статус, который налагает на учебное заведение определённые обязательства по качеству преподавания и уровню подготовки выпускников.

Обычно обучение различным профессиям осуществляется на базе девяти- или одиннадцатилетнего образования, и разница, соответственно, заключается и в сроке обучения. Так, в среднем, в лицее обучаются от трех до четырех лет, причём в случае поступления с незаконченным полным школьным образованием, обучающимся обязательно преподаются общеобразовательные предметы в рамках школьного курса. И мы тому подтверждение. Все выпускники нашего лицея имеют полное среднее образование, не говоря уже о начальном профессиональном, позволяющем сразу после выпуска устроиться на работу



*Первые конкурсы «Арт-профи»*



*Каурова Т.С., Шаргунова В.С.,  
Сергеева Р.Н., Бодня Ю.В. и будущие электрики*



*В споре рождается истина*





*Первая торжественная линейка*



*Инсценирование рассказа В.М. Шукшина «Обида» обучающимися 1-го выпуска*

по специальности.

Новая форма обучения – лицей – позволяла обеспечить единство научно-технической и инвестиционной политики, учебно – методической и воспитательной работы, внедрение новых технологий обучения.

**1997 год** -появился новый приказ: Министерство общего и профессионального образования РФ Учебно – производственное обучение профессионального образования администрации Красноярского края Приказ от 17.02.96г. «О реорганизации ПУ №35 города Зеленогорска Красноярского края».

В целях обеспечения подготовки рабочих с повышенным уровнем квалификации и образования на №394 от 26.11.96г.

Приказываю:

1. Реорганизовать профтехучилище №35 г. Зеленогорска в ПЛ – 35.
2. Установить, что ПЛ–35г. Зеленогорска является правопреемником ПУ – 35.
3. Директору ПЛ – 35 Шинкарьку А.В.:
  - 3.1. Провести соответствующие меро-

приятия по преобразованию указанного учреждения Начального профессионального образования в другой вид и оформить передаточный акт.

3.2. Разработать Устав Лицея и предоставить его на утверждение в учебно – производственное профессиональное образование Администрации Красноярского края и УНПО Министерства общего и профессионального образования РФ.

**В.Д.Шадрин**,  
 1-й зам. министра общего и профессионального образования

**А.И.Таюрский**,

**Генеральный директор УПОПО администрации Красноярского края**

Эстафету директора уже несколько лет как принял **Шинкарьук Александр Владимирович**. Трудно было продолжать работать. Он понимал, что быть директором не только почетно, но и очень ответственно. В сложных условиях рыночной экономики, когда высказывались мысли о ненужности профессиональных училищ, когда многие из них закрылись, ему удалось провести реконструкцию училища в лицей, поднять на новый уровень материально-техническую базу, дополнить образование наиболее востребованными на рынке труда профессиями. Незаменимым помощником

его была заместитель директора по научно-методической работе **Дементова Екатерина Прокопьевна**, награжденная нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ». Они сумели поднять лицей на новую ступень развития.

Смена статуса дала очень много учащимся и сотрудникам. Во-первых, повысился квалификационный разряд выпускников: если раньше слесарь получал третий разряд по окончании училища, то теперь лицей может выпускать слесарей 4 –го разряда. Во – вторых, проявились возможности сотрудничества с другими учебными заведениями.

Работа по обновлению содержания образования, внедрению государственных стандартов НПО, по созданию новой системы воспитательной работы с учащимися, совершенствованию учебно-материальной базы – стали главными задачами педагогического коллектива в эти годы.

**1997 год** - профессионально-техническое училище № 35 преобразовано в лицей, что дало возможность перейти на двухступенчатую систему обучения. Шли годы. Открыты новые профессии на базе 11 классов:

- Секретарь-референт
- Бухгалтер

Приходили новые люди. Как правило, это были мастера своего дела и педагоги, если не по образованию, то от бога.

**1998 годы** – в этот период в связи с серьезным экономическим кризисом взаимоотношения между лицеем и заводом резко ухудшились – прекратилось обеспечение расходными материалами учебного процесса, учащихся все реже стали брать на производственную практику, а трудоустройство выпускников в связи с резким сокращением кадров стало практически невозможно.

В такой ситуации остро встала проблема поиска новых мест производственной практики и трудоустройства выпускников по традиционным профессиям и совершенствования профиля подготовки в училище по новым профессиям и направлениям соответственно изменению спроса на рынке труда.

В это время появились частные предприятия. Чтобы привлечь внимание работодателей к проблемам лицея и выяснить их требования к подготовке выпускников,



*Левченко В.Н., уроки наставничества*



*Первая группа секретарей*



*Научно-практическая конференция*



*Климова С.С., Сергеева Р.Н.,  
бинарный урок*

были проведены специальные педсоветы. При этом выяснились не только интересы предприятий, требования к работникам, но и рассказывалось о лицее, особенностях учебного процесса, перечне подготавливаемых профессий, интересах педагогического коллектива, наших достижениях и проблемах.

Проводилась большая работа над проблемами, которые были определены педагогическим коллективом при разработке 1 этапа развития ПЛ. Большинство из них удалось выполнить, для решения некоторых проблем нужны были координальные изменения в системе финансирования лицея. Главной проблемой этих лет (с 1993 по 1999 год) было практическое отсутствие выделения финансовых средств федерального бюджета на нужды лицея, кроме зарплаты и питания учащихся и то, в неполном объеме.

**1999 году** – педагогический коллектив начал разрабатывать программу, которая бы позволила улучшить физическое состояние учащихся. В лицее изменено расписание, установлен теннисный стол и стол для армрестлинга. Введены валеопазузы. На территории лицея запрещается курить.

**2001 год** – лицей награжден Дипломом III степени в конкурсе учебно-программной документации.

**2002 год** – лицей стал краевой экспериментальной площадкой по программе: «Нравственное, интеллектуальное и физическое здоровье – главные составляющие успешной личности. К успешной

личности через формирование навыков здорового образа жизни».

По словам директора Шинкарюка: «Я возглавлял творческую группу административных работников, которая сначала занималась анализом учебно-воспитательной, методической работы за предшествующие три года, а затем составлением программы. Непосредственно контролировал внедрение программы в жизнь, выдвигал



интересные идеи, неординарные решения».

За научно-техническое творчество лицей награжден Дипломом III степени за выставку-ярмарку «Профессиональное образование на рубеже веков».

В этом же году в конкурсе педагогических идей лицей награжден большой золотой медалью и ценным подарком.

**2003 год** преподаватель истории **Наседкина Наталья Ивановна** стала победителем краевого конкурса «Учитель года».

В этом же году по инициативе директора ПЛ – 35 красноярский композитор **Александр Дмитриевич Шемряков** написал песню, которая впоследствии стала гимном лицей.

За научно-техническое творчество лицей награжден Дипломом II степени, Дипломом и медалью за выставку «Воспитательная система лицей».

**2005 год** - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, советом сети Федеральных экспериментальных площадок Института образовательной политики «Эврика» присвоен статус Федеральной экспериментальной площадки для реализации проекта «Модель непрерывной подготовки специалистов НПО-СПО с учетом потребностей рынка труда малого города». В рамках проекта лицей совместно с техникумом разработали сквозной учебный план, подготовили модульные программы по профессии «Слесарь», составлены учебные пособия для преподавателя и обучающихся на модульно-компетентностной основе. Проведено изучение мнений учащихся и родителей по вопросу непрерывного обучения НПО-СПО. Отзывы потенциальных заказчиков обучения были положительными.

В этом же году за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников лицей был награжден Министерством образования РФ Дипломом «Знак качества образования».

Численность работников в это время составляет 90 человек. Из них преподавателей 18 человек, мастеров производственного обучения 24 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, Первую – 10 человек, Вторую – 14 человек. Звание Заслуженный педагог Красноярского края – 2 человека, Отличник профтехобразования – 8 человек, «Почетный работник НПО» – 4 человека, награждены Почетной грамотой Министерства РФ – 4 человека.

**2006 год** – Диплом и Малая бронзовая медаль 3-ей степени краевой ярмарки педагогических идей и проектов, опыта работы учреждений начального и среднего профессионального образования.

**2007 год** - лицейу присвоен статус экспериментальной площадки Федерально-



**Наседкина Н.И., победитель краевого конкурса «Учитель года» 2003 г.**





*Бычкова Л.И., Иванина ..., Юртаева С.И.*



*Повелица В.А., Сергеева Р.Н., интегрированный урок по делопроизводству*



*«Карандашка» и «Стирашка», обучающиеся группы секретарей*

го государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. Тема проекта: «Разработка сопряженных образовательных программ различных уровней и направлений на модульно-компетентностной основе с участием социальных партнеров». И все это благодаря творческому поиску, стремлению к постоянному росту, совершенствованию учебного процесса.

Продолжается укрепление материально-технической базы, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение педагогической, психологической и методической квалификации всех категорий сотрудников и т.д.

**2008 год** – по инициативе директора разрабатывается экспериментальная программа, которая позволит учащимся профессионального лицея получать не только практические знания, но и техническую подготовку. Это стало возможным благодаря сотрудничеству с электромеханическим техникумом. «У нас есть много смежных профессий, - говорит Шинкарюк. Например, мы готовим строителя – рабочего, а техникум выпускает техника-строителя. Мы учим его работать руками, потом отдаем в техникум, а тот его учит работать со сметами». Идет разработка документов, учебного плана, которые позволили совместить обучение практике с изучением теоретической базы.

Меняется стиль преподавания, программа стала блочно - модульной. По словам директора, модуль – как ступенька.

Студент может изучить его самостоятельно и сдать зачет. За год или за месяц. Заниматься в интернете, в библиотеке. Преподаватель читает лекции, дает консультации. Но программа рассчитана на самостоятельную работу студента.

Возобновлено взаимодействие с социальными партнерами, которое вошло в жизнь коллектива под девизом «Социальное партнерство: навстречу переменам».

Начался новый этап в истории лица – удовлетворение рынка труда квалифицированными кадрами предприятий и социальных заказчиков региона.

**2009 год** – укрепляется система многоуровневого непрерывного профессионального образования. По словам директора А. Шинкарюка: «Это идеальная схема. Я раньше много сил отдал продвижению этого вопроса, но появились государственные стандарты, и все расставили на свои места. Единственное, чем сегодня можно вести речь, так это о том, что закон разрешает вузам готовить рабочих, специалистов среднего уровня и инженеров, техникумам – рабочих и специалистов среднего звена, а училищам и лицам готовить только рабочих».

Являясь представителем директоров лицеев края в Сибирском Федеральном округе, Шинкарюк А.В. принял участие в работе V съезда работников НПО и СПО в мае 2009 года.

Значительно расширился круг специальностей: оператор ЭВМ, повар – кондитер, коммерсант в торговле, слесарь, станочник (металлообработчик), электромонтер, мастер отделочных и строительных работ, секретарь – референт, бухгалтер.

**2010 год** – государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей №35» переименовано 01.02.2010 в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №35» (КГБОУ НПО «ПЛ №35» на основании приказа министерства образования и науки Красноярского края от 28.01.2010 №9-03/2.

- коллектив ПЛ №35 был удостоен высокой награды, войдя в число лучших образовательных учреждений начального



*Выступление театралов лица*



*Парад профессий в лицее*

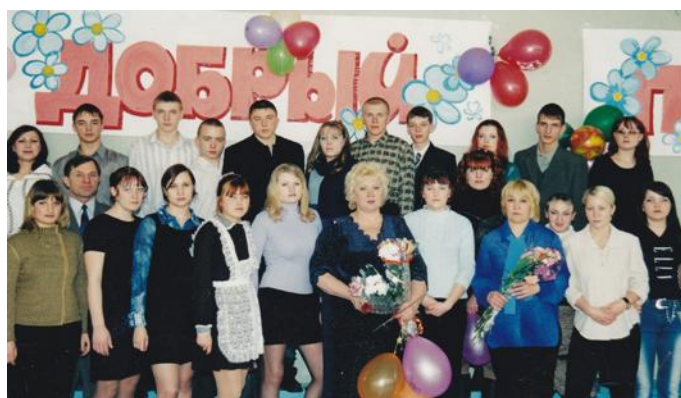


*Зеликова Ю.И., урок производственного обучения у группы операторов ЭВМ*





*Сваровская Л.В., Сергеева Р.Н., Наседкина Н.И.  
и группа обучающихся по профессии «Слесарь»*



*Киселева Л.В., Лебедева М.Г. и выпускники  
по профессии «Маляр - строитель»*



*Повелица В.А. и обучающиеся  
по профессии «Секретарь референт»*

профессионального образования РФ, а директор лицея – Шинкарьюк Александр Владимирович был признан победителем конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края 2012 в номинации «Лучший директор образовательного учреждения профессионального образования».

**2011 год** – лицей перешел на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

Опросы работодателей свидетельствовали о новых тенденциях обучения, применении новых технологий. ФГОС НПО потребовал от преподавателей и мастеров производственного обучения целесообразной работы по формированию профессиональных и общих компетенций. На сегодняшний день более важными становятся не конкретные знания, а умение их добывать – такие практикоориентированные знания становятся более актуальными. Коллективом была проведена огромная работа, разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график учебного процесса.

Социальным партнером стало государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» по подготовке и переподготовке рабочих кадров, оказание образовательных услуг по организации профессиональной подго-

товки безработных граждан. Подготовка кадров ведется на основании заключения долгосрочных договоров с ОАО «ОГК-6» Красноярская ГРЭС-2, «УЭС УС-604», ОАО ПО «Электрохимический завод» (дочерние предприятия), МУП «Электрические сети», ЗАО «МСУ – 75», МУП «Тепловые сети», ООО «Визит – М», ООО «ООПиТ»,

ООО «Богунай», ООО «Парус». Ежегодно на данных предприятиях проходят стажировку мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин профессионального цикла. Специалисты предприятий принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, оценке качества подготовки выпускников.

**2012 год** - в профессиональном лицее №35, в соответствии с приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования, прошла аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида КГБОУ НПО «ПЛ №35». Комиссия экспертов провела тщательную проверку материально-технической базы лицея, учебных планов, рабочих программ, информационно-методического обеспечения.



*Педагоги и обучающиеся лицея,  
представление проекта «Солнечный город»*

**2013 год** - 19 августа эстафету директора принял **Родченко Сергей Петрович**. Министерство образования и науки Красноярского края подготовило приказ от 03.09.2013. № 497 -03 /2.

1. В целях приведения учредительных документов краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 35» в соответствие с действующим законодательством, на основании закона Российской Федерации от 10.07. 1992 № 3266-1 «Об образовании», постановления администрации Красноярского края от 12.10.2000 № 787 п «Об утверждении Положения об управлении краевыми государственными учреждениями» пунктов 3.4, 3.9, 4.3. Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 14.08.2008 № 42-п, приказа министерства образования и науки Красноярского края от 30.07.2013 № 208-04/2, утвердить изменения в устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №35» ( далее учреждение) ( прилагаются).

2. Директору учреждения Родченко С.П. зарегистрировать изменения в устав учреждения в порядке, установленном действующим законодательством.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.





*Родченко С.П.,  
директор КГБОУ НПО  
«Профессиональный лицей №35»  
с 2013 года*

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

*Никитина О.Н.,  
Заместитель министра образования и науки  
Красноярского края*

*Сергей Петрович Родченко* – коренной сибиряк, родился и вырос в Козульском районе Красноярского края. После школы поступил на исторический факультет КГПИ, который закончил в 1980 году. Отслужив в армии (1981-1982 гг.), работал учителем истории и обществознания в общеобразовательной школе г. Ачинск. С 1985 года Сергей Петрович на руководящих должностях: директор школ Ачинска, Бородино, Зеленогорска, заведующий Бородинским городским отделом образования, заместитель главы города Бородино по социальным вопросам, директор МБУ «Молодежный центр г. Зеленогорск. Такой многогранный опыт очень кстати. Впереди большие перемены, за которыми последуют изменения содержания и уровня образования. Хочется верить, что новому директору они посильны.

## О тех, кто в профтех

Жизнь поставила перед нашим образовательным учреждением новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, поэтому в нашем лицее применяют новые методы и приемы работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Нам необходимо формировать новые качества выпускника, такие, как, инициативность, гибкость. Будущий специалист должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями, уметь принимать самостоятельные решения, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

Основным направлением работы лица является учебно-производственная подготовка обучающихся, которую возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе **Поляков Валерий Григорьевич**. Человек честный, эрудированный, всегда знающий, где корень проблемы. Основными направлениями своей работы он считает: возвращение престижа рабочих профессий, подготовку конкурентоспособного рабочего, развитие инновационных методов и форм обучения, способных вести исследовательскую работу, развитие социального партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности.

При его активном участии училище приобрело статус Государственного профессионального лица. Валерий Григорьевич сумел организовать в учебном заведении целенаправленную работу по производственному обучению рабочих кадров и внес большой вклад в создание учебно-материальной базы мастерских лица: слесарной, лаборатории поваров, электромонтажной, учебного магазина и др. Валерий Григорьевич обладает качествами интеллигентного, тактичного человека. Умело управляя лицеем, он дает возможность работать ответственно и творчески, самореализовываться. Сочетая высокую требовательность с уважительным, корректным отношением к подчиненным, проявляет заботу к коллегам по работе.



*Поляков В.Г.,  
Зам. директора по УПР*



*Спортивный праздник,  
посвящённый 45-летию дворца спорта «Нептун».*

*Команда в составе:  
Тарховой И.В., Ивановой Н.С., Полякова В.Г.,  
Максимовой О.А.*



*Директор «ПЛ №35» Шинкарьюк А.В. и старший мастер Повелица В.А.*



*Повелица В.А. и обучающиеся группы №20 в конкурсе «Самый классный»*

Большое значение придается им учебной и производственной практике, составляющей почти половину учебного процесса. На базах производственного обучения обучающиеся, начиная с первых дней учебы, проходят практику под руководством мастеров производственного обучения на лучших предприятиях города. В отзывах наставников отмечены инициативность и самостоятельность практикантов, высокий уровень их профессиональной подготовки. Результатом проделанной работы служит то, что обучающиеся лицея регулярно участвуют в ярмарках, где представляют свою продукцию, изготовленную в учебно-производственных мастерских, которая пользуется спросом у жителей города. За свой труд Валерий Григорьевич награжден Благодарственным письмом Министерства образования и науки Красноярского края.

Первым помощником Валерия Григорьевича в организации производственного обучения в лицее является старший мастер **Повелица Вера Алексеевна**, которая заняла эту должность с 01.01.2011. Сама Вера Алексеевна так определяет одно из основных требований в современном подходе к формированию специалиста: «Прежде всего это воспитание творческой личности, ориентированной на продуктивную деятельность. Это компетенции мастера, и зависят они от наличия психолого-педагогических знаний, владения методикой обучения, умелого использования эффективных технологий, искусства передачи трансформации опыта, от способности совершенствовать личностные и профессиональные качества». Вера Алексеевна творческий, энергичный человек. Стиль ее работы - четкая функциональность и деловитость, ответственность и собранность, инициативность и огромное трудолюбие. Она сумела сохранить коллектив мастеров стабильным и высокопрофессиональным. Вместе с тем, за время ее работы в должности старшего мастера значительно обновился и пополнился мастерский состав, влились молодые, творческие, инициативные люди. Установлены новые стенды в коридоре, ведущем в мастерские. Они

соединены с мастерскими, что способствует лучшему взаимодействию и передаче опыта. В мастерских созданы все условия для качественного обучения и работы. В лицее созданы все условия для качественного обучения и работы. В лицее созданы все условия для качественного обучения и работы.



содержат информацию о специальностях, которым обучают в лицее, цитаты мудрецов о труде, фото наших лицеистов.

Под руководством Веры Алексеевны создана система непрерывного повышения квалификации мастеров производственного обучения, направленная на обновление содержания профессионального образования, использование новых педагогических технологий, становлению профессиональной компетентности мастера, в том числе информационной.

По ее инициативе реализуется проект «Профессиональные пробы»: обучающиеся школы №167 еженедельно посещают наши мастерские с целью изучения выбранной профессии. Они имеют возможность примерить на себя рабочий инструмент, познакомиться с технологией приготовления сырья, попробовать себя в работе с настоящим оборудованием.

А первым старшим мастером училища был **Кутняк Виктор Терентьевич**. Его сменила **Микрюкова Любовь Ивановна**, затем **Бурулева Наталья Анатольевна**. Эмоциональная, творческая, любящая поэзию, сама слагавшая стихи. За добросовестный труд Наталья Анатольевна была награждена Почетной грамотой. Эстафету старшего мастера потом принял **Сацук Игорь Владимирович**. Благодаря совместным усилиям, при непосредственном их участии, все они смогли обеспечить достаточно высокий уровень оснащенности производственных мастерских по профессиям.

Отделение теоретического обучения впервые возглавила **Михайлова Эльвира Алексеевна**. Энергичная, неугомонная, много сил и энергии вложившая в оснащение кабинетов и мастерских, в воспитание подростков. Всегда ответственная и принципиальная, она грамотно и профессионально решала государственной важности задачи по обучению и воспитанию современных рабочих. Сменила ее **Шаргунова Валентина Сергеевна**. Спокойная, по-житейски мудрая, имевшая огромный опыт работы в школе, она была хорошим завучем и человеком. Основным направлением ее работы была активизация и перестройка учебно – воспитательного процесса. Валентина Сергеевна награждена медалью «За доблестный труд в ознаменование 100 - летия со дня рождения В.И.Ленина», является Отличником народного просвещения, ветераном атомной энергетики.

Вскоре эстафету заместителя директора по ТО приняла **Крылова Валентина Федоровна**. Она изучила основные подходы к проектированию основных профессиональных образовательных программ СПО и НПО в контексте требований ФГОС



*мастер п/о Монохин В.Н. и  
старший мастер Сацук И.В.*



*Приемная комиссия лица  
Сацук И.В., Корчуганова А.Н., ... Повелица В.А.*



*Шинкарьюк А.В., Поляков В.Г., Лебедева М.Г.,  
Дементова Е.П., Крылова В.Ф.*



*Шугурова Т.А.,  
зам. директора по ОД*



*Филистович З.А.,  
старший методист*

третьего поколения, освоила современную дидактику и качество образования в обеспечении новых стандартов. Валентина Федоровна является Почетным работником системы профтехобразования, Ветераном атомной энергетики и промышленности, награждена Благодарственным письмом администрации ЗАТО Зеленогорска за отличие в профмастерстве. В настоящее время на этой должности трудится **Шугурова Татьяна Алексеевна**. Будучи классным руководителем, она участвовала в краевом конкурсе «Учитель года 2007». Работая

спецтехнологом, разработала авторские программы по модульно - компетентностному обучению, учебных и оценочных материалов. Большое внимание уделяла разработке модулей, основанных на компетентностном подходе к обучению, информационным технологиям в деятельности учителя – предметника. Татьяной Алексеевной проведена большая работа по подготовке учебно-методического комплекса основных профессиональных образовательных программ по перечню профессий в лицее в соответствии с новыми ФГОС НПО.

Долгие годы учебно-методическую работу в лицее возглавляла **Дементова Екатерина Прокопьевна**. Под ее руководством проведена огромная методическая работа, поставившая лицей на новую ступень, за что она награждена нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ». Сегодня методическую службу лицея возглавляет **Филистович Зоя Алексеевна**. Опытный и творчески работающий педагог, отдавший коллективу более 10 лет. Человек большой души, она является мудрым советчиком и добрым помощником в любой ситуации.

В настоящее время Зоя Алексеевна большое внимание уделяет созданию методической службы нового типа, способной вести исследовательскую работу, вопросам внедрения инновационных технологий в учебный процесс, использованию личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению, индивидуализации и дифференциации обучения. Сама Зоя Алексеевна говорит; «От компетенции педагога зависит интерес обучающихся к предмету, их мотивация к саморазвитию, к постановке посильных целей».

Особое внимание уделяется роли информационных технологий в учебном процессе и созданию банка мультимедийных презентаций



в лицее. Методическая подготовка преподавателей, благодаря квалифицированной помощи методиста, дает возможность варьировать формы проведения занятий, видеть перспективу развития своего предмета, стимулировать активность обучающихся на уроке, увлеченность познавательными и производственными занятиями, связанными с освоением профессии. Идя в ногу со временем, ПЛ №35 открыл в Интернете свой сайт. Наш лицей имеет диплом за участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Мы сотрудничаем с КГПУ им. В.П.Астафьева, имеем совместный договор, направленный на обеспечение Сторонами Деятельности по исследованию условий развития исследовательской компетенции, творческого мышления обучающихся в сетевом исследовательском сообществе.

Много сил и энергии отдала Зоя Алексеевна тому, чтобы мы стали участниками «Научно-образовательного центра Восточной группы районов Красноярского края».

Под руководством Зои Алексеевны в учебном заведении созданы и успешно функционируют цикловые методические комиссии, объединяющие творческий коллектив инженерно-педагогических работников по группам профессий. Ежегодно каждой комиссией проводятся «Профессиональные декады» для обучающихся, в программу которых входят: выпуск профессиональных газет, научно-практические конференции, конкурсы «Лучший по профессии», открытые уроки, мастер-классы и многое другое. Завершающим этапом Декады является награждение наиболее активных участников.

Инженерно-педагогический коллектив лицея постоянно повышает свою квалификацию и осваивает инновационные образовательные технологии, реализация которых обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся. Наши педагоги достойно представляют профессиональное образование города на краевых конкурсах «Учитель года». Преподаватель высшей катего-



*Юные знатоки «Что? Где? Когда?»*



*Урок физики*



*Участники страноведческой викторины по английскому языку*





Шинкарьюк А.В., Наседкина Н.И.,  
Дементова Е.П.



Лебедева М.Г.,  
зам. директора по СВ и ВР

рии Наседкина Наталья Ивановна в 2003 году за участие в конкурсе заняла 1 место.

Методическая подготовка преподавателей и мастеров п/о, за которую в ответе Зоя Алексеевна, дает возможность варьировать формы проведения занятий, видеть перспективу развития своего предмета, стимулировать активность обучающихся на уроке, увлеченность познавательными и производственными занятиями, связанными с освоением профессии.

**Если образование дает нам  
человека с эрудицией,  
то воспитание создает  
интеллигентную и деятельную личность**  
В.М.Бехтерев

Воспитание человека – многогранный и многоуровневый процесс. Молодежь воспитывает все, что ее окружает. С первых дней становления учебного заведения педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по выявлению интересов, привитию любви к профессии, сплочению и созданию ученических коллективов, вовлечению лицеистов в активную общественную деятельность. Пристальное внимание уделяют педагоги воспитанию у учащихся чувства гражданственности.

Первым заместителем директора по учебно – воспитательной работе была **Пиленицина Нонна Кузьминична**. Неравнодушная, за все болеющая душой, она снискала любовь и уважение не одного поколения выпускников лицея. Эстафету главного воспитателя переняла **Воробьева Валентина Федоровна**, а затем **Глуценко Ольга Викторовна**. **Цирлин Борис Матвеевич** передал бразды правления **Лебедевой Марине Георгиевне**.

Программа воспитания обучающихся лицея, построенная ею с учетом специфических условий жизни, социально-экономических факторов, педагогического пространства, правового поля, помогает осмыслить достигнутое и обозначить цели, задачи и пути организации воспитательного процесса в лицее в перспективе. Марина Георгиевна отмечает: «Эффективность этого непростого направления работы определяется во многом душевными качествами мастеров и преподавателей, их способностью понимать и принимать молодое поколение». Работа в лицее получи-

ла новый творческий импульс в развитии: активизировались внеклассные мероприятия, укрепились отношения с городскими организациями и учреждениями: отделом опеки и попечительства, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД, подшефным детским домом, отделом воинского учета и работы с молодежью и другими организациями и учреждениями. Марина Георгиевна входит в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, что способствует комплексному подходу при решении проблем с подростками «группы риска». В этом ей помогают социальный педагог и неравнодушный человек **Степанченко Евгения Владимировна** и психолог, заботившийся о наших воспитанниках, добрая и приветливая **Храмовских Анна Альбертовна**. Обучающимся лица предоставляются социальные услуги: двухразовое питание, стипендии за успехи в учебе, льготный проезд, отсрочка от службы в армии, проживание в общежитии для иногородних. Марина Георгиевна имеет нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», является ветераном атомной энергетики и промышленности, награждена Благодарственными письмами Губернатора Красноярского края и Законодательного Собрания Красноярского края.

Несомненным помощником в воспитании лицеистов является библиотека. Первым библиотекарем лица была **Аслаева Римма Ивановна**. Активная пропаганда литературы о новой технике и передовой технологии, а также общественно-политической и художественной литературы, оказание помощи педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе, повышение значимости чтения обучающихся, наполнение его более глубоким содержанием – вот что она считала профессиональной задачей библиотеки. Неугомонная, оптимистичная, она увлекала на многие добрые дела, а обездоленным детям заменяла мать. Всегда болела за библиотеку душой, была неравнодушна ко всему, что происходило в ней. Римма Ивановна является Отличником профтехобразования, имеет Почетную грамоту «Почетный работник НПО РФ».

Ее традиции продолжают. На смену пришла **Сморогова Наталья Ивановна**. Деловая, беспокойная, инициативная. Она уделяет большое внимание нрав-



*Храмовских А.А., Степанченко Е.В.,  
Лебедева М.Г.*



*Аслаева Р.И.,  
первый библиотекарь лица*



*Сморогова Н.И.,  
библиотекарь лица*





Хор лицей

ственному и эстетическому воспитанию. Обучающимся лицея библиотекой созданы все условия для успешного освоения профессии. В их распоряжении читальный зал, где проводятся тематические вечера, встречи с ветеранами, конкурсы литературно-поэтического чтения, встречи с поэтами, научно-практические конференции. Ко всем знаменательным датам оформляются выставки печатных изданий, вернисажи, коллажи. Библиотека отличается волонтерским движением, подключилась к всероссийской библиотечной акции «Библионочь – 2013»

Самое серьезное внимание в лицее уделяется театрально - воспитательной работе, целью которой является создание условий для социализации обучающихся и развития их интеллектуальных, актерских, эмоциональных способностей. Незаменимыми помощниками в воспитании данных качеств были и являются - **Артемьева Ирина Николаевна, Мулявин Игорь Гаврилович, Алдошин Владимир Александрович, Якушина Вера Иосифовна, Шинкарюк Лилия Викторовна.**

В лицее созданы условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. Это кружки и студии по интересам.

Театральная студия «Арт» под руководством педагога дополнительного образования Артемьевой Ирины Николаевны неоднократно становилась победителем городских, краевых смотрах и конкурсах «Арт – профи», «Россия! Молодость! Мечта!», «Мы творческий потенциал Сибири!», «Я вхожу в мир искусств», «Салют Победы!» и др. Ирина Николаевна человек, способный воспитывать творчеством. Отдельные ее выпускники являются актерами ведущих театров столицы. У многих лицейских девчонок и мальчишек теплотой и нежностью наполняются сердца при воспоминании о работе с ней.



Участники кружка декоративно – прикладного творчества «Сударушка» и «Арт – досуг» постоянно принимают участие в выставках изобразительного и декоративно – прикладного творчества.

Более 100 лицеистов проживают в общежитии, считая его своим вторым домом. Первыми воспитателями общежития были **Касьянова Екатерина Петровна, Мишина Алла Сергеевна, Белобородова Ольга Иннокентьевна, Столбова Изольда Михайловна.** Они всегда помнили слова Н. Добролюбова: «Если бы не сложные дети, педагогика потеряла бы смысл», так как проживающие в общежитии непростые подростки: у них разные финансовые возможности, разный уровень подготовки и коммуникабельности. На все хватало тепла и терпения у этих женщин, они всегда помнили, что воспитатель сам должен быть воспитан.

В настоящее время творчески и добросовестно трудятся **Настенко Галина Михайловна** и **Василевская Ирина Андреевна.** Руководствуясь словами В.В. Зеньковского «Задачи воспитания не только труднее, но и важнее, чем задачи обучения», они дают возможность педагогически сложному лицеисту самостоятельно шефствовать над первокурсниками с аналогичной судьбой. Им важно знать состояние здоровья подростка, замечать признаки повышенной утомляемости, эмоциональной несдержанности, истощаемого внимания. Они могут организовать ненавязчивый контроль за свободным временем обучающихся, их участием в деятельности групп свободного общения по месту жительства. На стене их кабинета памятка: **Помните!** Без внутренней глубокой симпатии к подросткам трудно будет пробиться через их внешние отрицательные, неприятные проявления и особенности и увидеть за ними неповторимую душу!

Надолго запомнятся проведенные ими мероприятия, одним из которых «День студента».

Незаменимыми помощниками в работе общежития являются дежурная **Стротская Галина Николаевна,** заведующая медицинским кабинетом **Морозова Татьяна Дмитриевна,** кастаньяна **Лысенко Татьяна Иннокентьевна.**



*Конкурс «Арт-профи»*



*Новогодний концерт в лицее*



*Лысенко Т.И., Морозова Т.Д., Настенко Г.М.*



*Конкурс «А, ну-ка, парни!»*



*Конкурс на меткого стрелка*



*На уроках физической культуры*

## *Мы хотим всем рекордам Наши звонкие дать имена.*

Особое значение в лицее придается физическому воспитанию обучающихся. Основной задачей предмета «Физическое воспитание» является формирование у лицеистов истинной потребности в занятиях физическими упражнениями и спортом, осознанной необходимости их в повседневной жизни. В этой связи примечательно то, что время обучения учащихся в лицее охватывает два ответственных периода в формировании гармонически и физически развитой личности, в воспитании нравственных и волевых качеств, здорового образа жизни.

Заложенные в тот период традиции и авторитет коллективов училищ поддерживался и приумножался. Всегда были заметны на городских и краевых мероприятиях спортсмены лицея. Юношеский возраст наших воспитанников характеризуется благоприятными качествами: возрастающими физическими возможностями, повышенной активностью, стремлением к самоутверждению в коллективе. Систематические занятия физической культурой и спортом дисциплинируют ребят, делают их более ответственными. Ежегодно в лицее проводятся спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!», где в игровой форме, весело и по-спортивному азартно ребята состязаются в ловкости и силе. Хорошие результаты показывает команда ПЛ №35 в спортивных играх и других соревнованиях городского и краевого уровней. Подготовкой команды занимаются руководитель физического воспитания **Иванова Наталья Сергеевна** при содействии преподавателя

физкультуры **Свиридова Алексея Георгиевича**.

Сегодня лицей располагает хорошей материальной базой. Имеется все для учебы и отдыха учащихся. Спорту всегда уделялось большое внимание. А как все начиналось...



Со дня открытия училища физкультурную работу начал **Лезур Виктор Петрович**. Далее ему на смену пришли **Сергеев Владимир Павлович** и **Юнышев Александр Александрович**, проработали они до 1986 года. Продолжили спортивную эстафету в качестве руководителя физического воспитания **Свиридов Алексей Георгиевич**, преподавателя – **Ермолаев Игорь Домерганцевич**. (уволился в 1991 г.). Одновременно в 1987 г. была открыта спортивная секция по боксу, проводил которую штатный тренер **Никонов Сергей Семенович** (Отличник Профессионального образования РФ). В 1991 г. он трудился на должности руководителя физического воспитания, а Свиридов А.Г., в свою очередь, перешел на должность преподавателя физической культуры. Никонов С.С. уволился в 2002 г. и затем после продолжительной болезни в 2005 г. скончался. Много лет трудилась и **Будникова (ныне Борзенко) Елена Николаевна**.

В 2002 г. на должность руководителя ФВ пришла работать **Иванова Наталья Сергеевна** и работает по сегодняшний день, преподавателем ФК продолжает работать Свиридов А.Г.

Поставлен и организован учебный процесс. В рабочие программы учебной дисциплины, в тематические планы входят следующие виды: спортивные игры, легкая атлетика, лыжные гонки, конькобежный спорт, атлетическая гимнастика, аэробика, акробатика, подвижные игры, гимнастика. В 1988 г. был построен и оборудован тренажерный зал. И соответственно в лицет теперь действуют 2 спортивных зала.

В 2003 г. на базе лицея основан и ведет свою работу спортивный клуб «Олимп». Клуб создан с целью оздоровления и вовлечения обучающихся и инженерно – педагогических работников в массовый спорт. В клубе работает 4 спортивных секции: волейбол, баскетбол, секция общефизической подготовки и общефизическая подготовка для инженерно – педагогических работников.

В течение учебного года команды юношей и девушек, обучающихся в нашем лицее, принимают активное участие в спортивной жизни города, территориальной зоны, края.

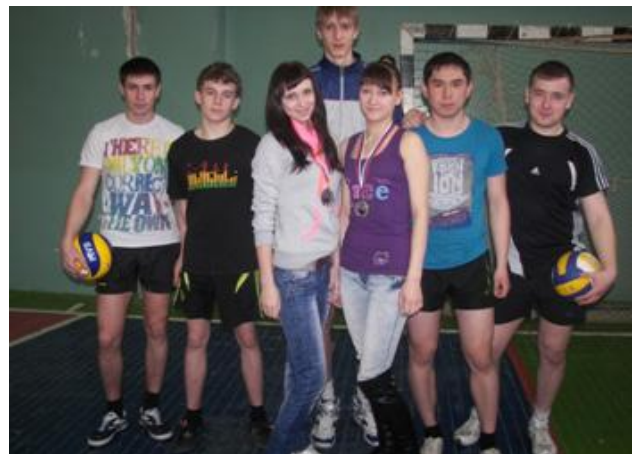
Ежегодно лицей принимает уча-



**Никонов Сергей Семенович,**  
тренер по боксу



**Иванова Н.С., преподаватель**  
физической культуры



**«Молодёжная спортивная Лига»,**  
волейбол





*Зональная Спартакиада «Молодёжная спортивная Лига» по лыжным гонкам*



*Свиридов А.Г. на уроке физической культуры*



*Участники лицейских соревнований по волейболу*

стие в краевой Спартакиаде проекта «Молодежная спортивная Лига», раньше эта Спартакиада называлась ФСО «Трудовые резервы» и зональные соревнования по всем видам проходили всегда в г. Канске.

С 1987 г. зональная Спартакиада стала проходить с чередованием в г. Красноярске – 26 (г. Железногорск) и в г. Красноярске – 45 (г. Зеленогорск). С 1999 г. эта Спартакиада стала называться ФСО «Юность России» и виды спорта распределялись по образовательным учреждениям восточной территориальной зоны. С 2011 г. эта же Спартакиада стала называться «Молодежная спортивная Лига».

Неоднократно команды лицея становились чемпионами и призерами зональной, краевой Спартакиады по следующим видам спорта:

- конькобежный спорт (зональные соревнования – Чемпионы 1988 г.);
- лыжные гонки (зональные соревнования – Чемпионы и призеры 2002 – 2013 гг.);
- хоккей с мячом;
- хоккей с шайбой (зональные соревнования – Чемпионы и призеры 1987 – 1989 гг.);
- футбол;
- легкая атлетика (зональные соревнования – Чемпионы и призеры 1997 г., 2004 г., 2006 г.);
- общефизическая подготовка (зональные соревнования – Чемпионы и призеры 1997 – 1999 гг., 2003 – 2011 гг.);
- волейбол (краевые соревнования – Чемпионы 1993 г., 1996 г.; зональные соревнования – Чемпионы и призеры 2002 –

2013 гг.);

- баскетбол (краевые соревнования – Чемпионы и призеры 1998 г., 2001 г., 2003 г., 2009 – 2012 гг.);

- бокс (краевые и зональные соревнования – Чемпионы и призеры 1987 – 2002 гг.);

- настольный теннис (краевые и зональные соревнования – Чемпионы и призеры 2011 – 2013 гг.);

- гиревой спорт;
- краевой Смотр – конкурс по физической подготовке среди учебных групп (краевые соревнования – призеры 1996 – 1998 гг.).

Традиционно проводится внутрилицейская Спартакиада по различным видам спорта. С начала образования училища по 1986 г. лучшие спортсмены и активисты выезжали с палаточным лагерем на озеро «Березка» на 7 – 10 дней. Эта традиция поддерживается до сегодняшнего дня (кроме палаточного лагеря).

С 2002 г. традиционно стали проводить спортивный праздник «День здоровья», праздник проводится всегда на свежем воздухе, меняются всегда содержание и темы, проводится в различные времена года.

С 2004 г. в городе стала проводиться «Универсиада» среди образовательных учреждений НПО, СПО и ВУЗов. В «Универсиаду» входят следующие виды: футбол, стритбол, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, легкая атлетика. Почти во всех видах всегда команды лицея занимают призовые места.

Заряд крепкого здоровья, разносторонняя подготовленность, целеустремленность, полученные за годы тренировок в лицее, позволяют нашим выпускникам успешно адаптироваться в жизни.

Ежегодно команды лицея принимают активное участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Неоднократно становились призерами этой эстафеты. В 2013 г. стали Чемпионами по девушкам среди образовательных учреждений, награждены дипломом и кубком второй степени за участие в итоговой городской универсиаде. Руководитель физического воспитания Иванова Наталья Сергеевна Удостоена грамоты за организацию физкультурной работы.

Иванова Наталья Сергеевна:

1. Грамота Министерства образования и науки Красноярского края за подготовку команды девушек, занявших 1 место в Краевых соревнованиях по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Красноярского края (Красноярское региональное отделение ОГФСО «Юность России» 18.11.2010 г. Красноярск).



*Самые опытные фигуристы лицея  
Иванова Н.С., Свиридов А.Г., Тархова И.В.*



*Спортсмены нашего лицея в  
традиционных соревнованиях  
по легкой атлетике,  
посвященных Дню Победы*



*Участники конкурса «А, ну-ка, парни!»,  
2013 год*





**Свиридов А.Г.,  
преподаватель  
физической культуры**

2. Благодарность за личный вклад в развитие физической культуры и спорта, в дело нравственного, патриотического воспитания, пропаганду здорового образа жизни учащейся молодежи в системе профессионального образования Красноярского края (Директор КДЮСШ «Юность Красноярья» В.А.Чудаев 08.09.2011г. г. Красноярск).

**Свиридов Алексей Георгиевич:**

1. 1987 г. делегат от училища и города на краевой слет комсомольцев и молодежи в п. Шушенское, где был избран делегатом на всесоюзный слет комсомольцев и молодежи, посвященный 70 - летию октябрьской революции в г. Ленинграде так же в 1987 г.

2. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2004 г.



**День призывника  
Тархова И.В., Занина Е.С. и группа №8**



**Моторина Е.Ю., Пельменёва И.В.,  
Гончарова И. В., Панченко Н.И.**

Поддерживать хорошую физическую форму нашим обучающимся важно еще и потому, что юношам предстоит служба в рядах Российской армии. Ребята с удовольствием сдают нормы ГТО, занимаются строевой подготовкой, изучением стрелкового оружия и практическими занятиями. Ежегодно весной представители допризывной молодежи лица участвуют в выездных мероприятиях воинской части. Руководит работой с допризывной молодежью лица **Тархова Ирина Валерьевна**. Совсем недавно влилась она в наш коллектив. Живая, энергичная, приветливая и инициативная. Завертела, закурила вокруг себя молодежь и взрослый коллектив. Привыкшая везде и во всем быть успешной, она результативно готовит обучающихся ко всем мероприятиям. Активно включилась в декаду общеобразовательных дисциплин как преподаватель ОБЖ. Удачно прошла подготовленная ею заочная викторина по ОБЖ, с интересом участвовали обучающиеся в безопасной перемене – игре-соревновании по ОБЖ. Ирина Валерьевна на высоком уровне провела соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Новогодние стрельбища». Все, что она проводит, проходит грамотно, интересно, современно и ярко.

Большая ответственность за сложный участок работы возлагается на работников бухгалтерии. Первым бухгалтером училища была **Мудряцкая Любовь Кузьминична**.



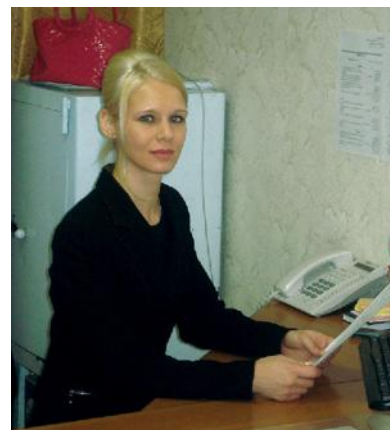
Ответственная, исполнительная, аккуратная в работе, она была наставницей молодым. Достойной преемницей ее стала **Туткужбаева Наталья Ивановна**, человек ответственный и пунктуальный. В настоящее время бухгалтерией лица руководят **Шупикова Елена Васильевна**. Более 17 - ти лет работает в бухгалтерии **Панченко Нина Ильинична**. Неравнодушная, болеющая за все и всех, так как начисляет зарплату. Под их началом работают: **Пельменева Ирина Васильевна** и выпускница нашего лица **Моторина Екатерина Юрьевна**.

В лице работают молодые, и талантливые девушки: **Абраменко Татьяна Леонидовна** – секретарь учебной части; **Капцова Марина Сергеевна** – лаборант кабинета информатики; **Дмитриева Екатерина Алексеевна** – ответственная за профориентацию лица. О таких говорят «спортсменки и просто красавицы», добросовестно относившиеся к порученному делу.

Залогом здоровья обучающихся лица является полноценное питание, осуществляемое коллективом столовой во главе с **Шинкаревой Диной Ивановной** с ее помощницами: **Волобуевой Светланой Анатольевной**, **Щерба Светланой Юрьевной**.

Обеспечивать уют, порядок и чистоту в лице призвана административно-хозяйственная служба. Первым помощником директора по хозяйственной части была **Рютин Людмила Николаевна**, на смену ей пришла **Павлова Людмила Константиновна**, став впоследствии заместителем директора по административно-хозяйственной части. В этой же должности ее сменила **Бибкова Любовь Федоровна**. Все женщины отличались ответственностью, аккуратностью, исполнительностью, хозяйской жилкой.

В настоящее время административно-хозяйственную службу возглавляет заместитель директора по АХЧ **Ручин Виктор Григорьевич**. Впервые в лице появился мужчина - хозяйственник. Но он оправдал себя. Прделана большая работа по улучшению санитарно-технического состояния помещений лица: выполнена замена мягких кровель на скатные металлические, заменены деревянные окна на пластиковые. Произведена компьютеризация всех служебных помещений, обновлено оборудование пищеблока столовой. Много внимания уделяется



**Абраменко Т.Л.,  
секретарь  
учебной части**



**Ручин В.Г.,  
Зам. директора по АХЧ**



**Кружок технического творчества**



Обучающиеся лицея в гостях у 174 школы, участвуют в сборке роботов



Григорьев Н.А., Ткачева О.П., Ручин В.Г.



Савин Андрей проводит мастер-класс для школьников

благоустройству лицея. Проводится плановая реконструкция электроосвещения, установлены системы оповещения обучающихся и персонала лицея, система видеонаблюдения. Лицей переведен на круглосуточную охрану. Кабельное телевидение установлено как в кабинетах, так и в холле.

Поддержанием чистоты и уюта в лицее занимаются неутомимые труженицы **Бычкова Мария Михайловна, Кондукторова Ольга Николаевна, Згурская Оксана Николаевна.**

Каждодневным трудом решает задачи по улучшению материальной базы лицея заведующая общежитием **Задружная Ольга Юрьевна.** С особой гордостью рассказывает она о безопасности проживания в общежитии: пожарный электрический пульт, планы эвакуации. Среди проживающих есть и курящие. Но общежитие с этим борется, расклеивая агитационные плакаты в поддержку здорового образа жизни. Ольга Юрьевна имеет ведомственный знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности». Хозяйкой инструментальной кладовой уже много лет является **Петровская Лидия Алексеевна.** На складе порядок, уют и чистота. Человек неравнодушный, за все болеет душой, отличается скромностью и порядочностью. Вопросы охраны труда и техники безопасности при работе в мастерских курирует инженер ОТ **Ткачева Ольга Павловна.** Особое внимание уделяет она мероприятиям, посвященным Всемирному дню охраны труда: обучающимися выпускаются газеты, в группах проводятся классные часы на тему «Безопасный труд – право каждого человека», проводится конкурс плакатов, на тему «Безопасность труда на рабочем месте». Под руководством Ольги Павловны наши лицеисты **Савин Андрей, Дударь Артем** и Петренко Вадим

приняли участие в работе краевой научно – технической Школы молодых новаторов и рационализаторов «Ритм». Проводилась она в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Техническое творчество детей, учащейся и студенческой молодежи». Наши лицеисты получили основы опытно- конструкторской, учебно-исследовательской и инновационной деятельности, выполняя задания, предусмотренные учебным планом Школы, защищали технический проект. По итогам работы были получены сертификаты.

*Только опыт создает настоящего мастера  
Руки вещи простирая  
К перекресткам звездных миров,  
Время движется мастерами  
И надеется на мастеров.*

**Огромный труд и ответственность возлагается на мастеров** производственного обучения. За 35 лет их было много, отличались они высокой культурой, профессионализмом, педагогическим мастерством. Такому коллективу по плечу любой эксперимент. Многие из них посвятили лицу всю свою жизнь. Они не только обучали ребят профессии, передавали секреты своего мастерства, но и оказывали им постоянное внимание, помогали адаптироваться в производственной среде, поддерживали их в трудной ситуации. Они стояли у истоков человеческих судеб, помогая подрастающему поколению найти свой жизненный путь. Заботливые мастера, бережные наставники, терпеливые воспитатели. Это **Бычкова Любовь Ильинична**, награжденная Почетной грамотой в честь 50-ти-летия профтехобразования, **Плужникова Анна Степановна**, **Киселева Людмила Владимировна**, **Жестовская Ольга Алексеевна**, Отличник профтехобразования, Ветеран атомной энергетики и промышленности, награждалась Почетной Грамотой Министерства народного образования, **Кочетова Ольга Эвальдовна**, Отличник профтехобразования, награжденная грамотами в честь 50-ти летия системы профтехобразования, почетный работник НПО РФ, Грамотой РФ за многолетний и добросовестный труд. Отличниками профтехобразования являлись **Литвишко Галина Дмитриевна**, **Столбова Изольда Михайловна**, **Стрельченко Нелта Павловна**. **Кондратюк Людмила Владимировна** достойно защищала честь училища в краевом конкурсе «Мастер года», награждена Почетной грамотой в честь 50-летия системы профтехобразования.

Старший мастер Повелица Вера Алексеевна радуется каждому новому мастеру лица. Она признается: «В основном, это неравнодушные, работоспособные, инициативные мастера. Уверена, что они станут хорошими наставниками своим ученикам и передадут им свои знания и умения»

Людей, работающих в нашем коллективе, отличают высокая культура, профессионализм, педагогическое мастерство, высокая справедливость и ответственность. Такому коллективу по плечу любой эксперимент. Годы успешной трудовой деятельности отдали лицу преподаватели специальных дисциплин. Благодаря их профессионализму город и край получили немало грамотных специалистов.

Много лет проработала в лице мастером производственного обучения, а ныне преподаватель спецтехнологии **Сваровская Людмила Васильевна**. Она внесла определенный вклад в развитие профессионального образования, постоянно находясь в творческом поиске.



**Сваровская Л.В.,**  
преподаватель спецтехнологии





**Конкурс профессионального мастерства  
«Лучший по профессии слесарь»**



**Левченко В.Н. на уроке  
производственного обучения**



**Мастера п/о Занина Е.С. и Кронгауз А.В.**

Людмила Васильевна вспоминает, как двое ее учащихся конкурсантов – **Дмитрий Чехович** и **Евгений Арканов** три года подряд занимали призовые места на краевом конкурсе профессионального мастерства. Ею составлена модульная программа производственного обучения по слесарной обработке металла, разработаны технологические карты по всему курсу производственного обучения. В конкурсе Неделе молодого педагога Людмила Васильевна награждена Дипломом «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплинам профессионального цикла», наставник **Катцына Лариса Григорьевна**. Выпускники Людмилы Васильевны работают на предприятиях города, пользуются уважением и имеют высокие профессиональные знания.

Творческим человеком можно назвать и мастера производственного обучения **Левченко Виктора Николаевича**. Долгое время работал он со станочниками широкого профиля. Мастер гордился работами своих воспитанников – например, тележкой с подъемным краном, на которой можно перевозить до 100 кг. «Мальчишки сами ее придумали, разработали, сделали чертежи, ну и я немного помог, а в основном все сделали сами». Его ученик **Михаил Гончаров** на краевом конкурсе «Лучший по профессии» в 2008 году занял второе место.

Молодой мастер п/о **Снигирева-Занина Елена Сергеевна** работает в лицее после окончания электромеханического техникума по специальности «товароведение». Активная, целеустремленная, много успевающая: успешно работает по профориентации, занималась обустройством учебного

магазина «Три кита». Со своими обучающимися группы 4 продавцов проходили обучение в выездной интенсивной школе «Основы проектной деятельности» в лагере «Жарки», затем представили свой проект «Солнечный город» на молодежном форуме «Восток-2020:Старт твоих побед» в Г.Канске, где наш проект получил сертификат для его реализации на сумму 10000 рублей. Во время проведения конкурса рацпредложений ее группа предложила развлекательную игрушку под названием «Жабоход» с дистанционным управлением, работали над которой рационализаторы – электромон-

тажники **Роман Петров, Антон Трухановский, Алексей Корчуганов, Александр Иванов.**

Недавно в коллектив пришел работать мастер п/о **Григорьев Никита Александрович**. Выпускник Томского политехнического университета (инженер-физик). Молодой, энергичный, компетентный. При его деятельностном участии значительно обновилась работа мастера. Вместе с обучающимися гр. 22 он принял участие сначала в городской, затем в зональной выставке технического творчества. Результат неплохой - второе место в номинации «Наглядные пособия в учебном процессе». Доклад обучающегося **Шапкова Александра** признан одним из лучших на внутрилицейских научно-технических чтениях и направлен для участия в зональном туре в г. Канск. Никита Александрович – участник волонтерского движения. Наши лицеисты под руководством мастеров Григорьева и Заниной и приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», проходившей в библиотеке им. Маяковского и достойно представили лицей.

Не первый год работает в лицее мастер **Коноплева Кристина Ивановна**. Выпускница нашего лицея, закончившая обучение в Томском политехническом университете по специальности «Экономика и управление на предприятии». Первых высокопрофессиональных специалистов торговли подготовила она, это показал конкурс профессионального мастерства «Лучший продавец» в лицее. Затем занималась организацией и подготовкой призеров лицейского конкурса для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший кассир», городской ярмаркой ремесел. Секрет её успеха в отличном знании психологии подростков и осуществлении ин-



**Григорьев Н.А., мастер п/о**



**Команда знатоков училища «Авантюристы»  
Сморгова Н.И., Григорьев Н.А., Громыко Т.А.,  
Повелица В.А., Житкова Е.А.**



**Коноплева К.И. и участники конкурса  
«Лучший продавец, контролер - кассир»**





*Роман Л.М. и участники конкурса  
«Лучший повар»*



*Громыко Т.А.  
на конкурсе «Лучший кондитер»*



*Петухов А. и Сухова Н.Ю. на конкурсе  
профессионального мастерства*

дивидуального подхода в обучении. Она пользуется заслуженным авторитетом и уважением подростков и их родителей, с которыми поддерживает постоянную связь. За участие в краевом конкурсе педагогического мастерства Кристина Ивановна награждена дипломом лауреата.

Являясь председателем ученического профкома, уделяет внимание развитию ученического самоуправления. Были определены критерии, по которым соревнуются группы: ведение рапорта, отсутствие правонарушений и пропусков без уважительных причин, участие в мероприятиях лицея, высокая успеваемость.

**Роман Лариса Михайловна.** Совсем недавно пришла она в лицей и сразу поняла, какой огромный труд и ответственность возлагается на мастеров производственного обучения. Они не только обучают ребят профессии, передают секреты своего мастерства, но и оказывают им постоянное внимание, помогают адаптироваться в производственной среде, поддерживают их в трудной ситуации. Ее группа неоднократно становилась победителем внутрилицейских мероприятий. Лариса Михайловна является примером плодотворного сотрудничества с классным руководителем **Максимовой Ольгой Анатольевной.**

**Громыко Татьяна Анатольевна** недолго работала в лицее. Программа обучения оказалась для нее сложна и сконцентрирована. Но результат ее плодотворной работы не заставил себя ждать: в рамках IV краевого фестиваля профессионального образования «Профи» состоялись показательные выступления конкурсантов по профессии «Повар» на звание «Лучший мастер – суши». Профессиональный лицей №35 представлял ее ученик Нятин Денис и занял призовое место. Татьяна Анатольевна принимала активное участие в городской ярмарке ремесел.

**Сухова Наталья Юрьевна** – маленькая, хрупкая, беспокойная и ответственная. Недавно пришла она в коллектив мастеров производственного обучения в профессию повар – кондитер. Результаты работы не заставили себя долго ждать – на II российском чемпионате по хлебопечению ее обучающийся **Петухов Андрей** занял III место в



соревнованиях профессионального мастерства среди учащихся и студентов НПО и СПО в номинации «Кондитер» в рамках XI «Сибирского Форума Хлебопечения».

Первый год работает в лицее преподаватель спецдисциплин **Федотов Василий Михайлович**. Вместе со своими воспитанниками он сразу же включился в краевые конкурсы, одним из них был «Мое рационализаторское предложение» Цель конкурса - привлечение студенческой молодежи к рационализаторской, изобретательской и научно – технической деятельности, выявление и поддержка талантливой молодежи. Обучающийся **Савин Андрей**, которого готовил Василий Михайлович, занял 1 место в Красноярске.

**Савицкая Оксана Валерьевна** мастер производственного обучения первой квалификационной категории. Невысокого роста, её не сразу выделишь из группы обучающихся. Но отличить легко – она многое знает и умеет. В лицее работает 9 лет.

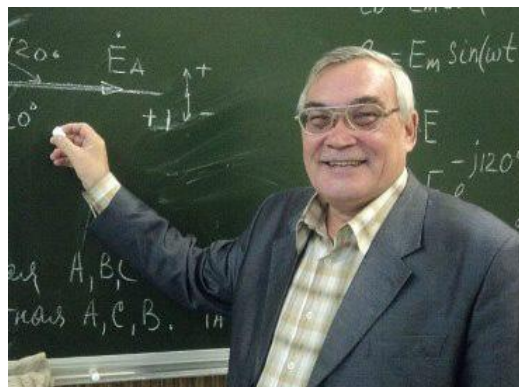
Хорошо владеет методикой преподавания уроков производственного обучения, применяя модульную, информационную технологии в своей деятельности, добиваясь стабильных положительных результатов.

Обеспечила качественную подготовку и участие обучающихся в городских, краевых конкурсах профессионального мастерства: Евгений Носков (гр. 18) – Диплом «Лучший штукатур», 2 место, г. Красноярск; Команда ГОУ «ПЛ № 35» (гр.18) – Диплом «Мастер строительных отделочных работ», 2 место, Г. Канск; Кононов Александр (гр.18) – Диплом участника «Штукатур года - 2010», г.Красноярск; Черепанова Людмила (гр.18) – Диплом участника «Штукатур года - 2011», г.Красноярск.

В период учебной и производственной практики у нее отсутствуют случаи травматизма обучающихся.

Оксана Валерьевна разработала методическое пособие для преподавателя и обучающегося; комплект технологических карт по программе модульного курса «Мастер отделочных строительных работ», получена рецензия Центра развития модульного обучения ИИПКРО г. Иркутск.

В рамках внедрения ФГОС ею разработаны: модульные программы по про-



**Федотов В.М., преподаватель спецдисциплин**



**Участники конкурса «Штукатур - 2011»**



**Савицкая О.В. с участницей конкурса «Штукатур - 2012»**



*Профессиональные пробы по профессии  
«Мастер отделочных строительных  
работ»*



*Бычкова Л.И., Левченко В.Н.  
на конкурсе песни и строя*



*Киселева Л.В., мастер п/о*

фессии «Мастер отделочных строительных работ», контрольно-оценочные средства для выявления уровня профессиональных компетенций обучающихся.

Оксана Валерьевна принимала участие в реализации предпрофильной подготовки учащихся школ города по профессии «Мастер отделочных строительных работ», является членом творческой группы по освоению и внедрению профессиональных проб.

Участвовала в педагогических чтениях лицея, тема «Активные методы обучения как способ повышения качества», 3 место; в конкурсе разработок классных часов, тема «Создание здоровьесберегающих на уроках производственного обучения», 2 место.

Оксана Валерьевна обобщает и распространяет свой педагогический опыт. Ежегодно проводит открытые уроки производственного обучения и внеклассные мероприятия для коллег лицея: «Нанесение улучшенной штукатурки на кирпичные поверхности стен», метод бригадных форм работы; «Укладка керамической плитки на поверхности стен», индивидуальный метод работы; «Я дизайнер», метод практической работы; «Нанесение декоративной штукатурки на гипсокартонные поверхности», с элементами мастер-класса; классный час по НТИ «Новые методы организации труда в условиях предприятия», комбинированный метод. Принимала участие в лицейском конкурсе «Мастер года-2012», и к радости коллег заняла 1 место.

Деятельность Оксаны Валерьевны в области воспитания и профориентации тоже заслуживает внимания, ее обучающиеся являются победителями, призерами конкурсов разного уровня: 2 место в краевом конкурсе классных часов воспитательно-эстетической

направленности; 2 место «ART-профи»; 2 место «Золотая осень»; 2 место по мини-футболу; 3 место в викторине посвященной Дню борьбы со СПИДом и Дню отказа от табакокурения; 3 место по волейболу;

Самым плодотворным был 2012 г. – 2 место в викторине по ОБЖ; 2 место в конкурсе «Золотая осень»; 3 место по волейболу, команда девушек; 2 место по баскет-



болу, команда юношей; 3 место по мини футболу, команда девушек; 3 место по волейболу, команда юношей; 3 место в викторине «История футбола»; 1 место в конкурсе «Новогодняя газета», «Новогодняя поделка»; 3 место по итогам полугодия «Лучшая группа лицея».

Оксана Валерьевна способна к распространению эффективного социального опыта. Ежегодно с обучающимися группы принимает участие в социально-значимых городских акциях: «Неделя добра», «Подари детям рождество». Сотрудничает с МБУ «Центр социального обслуживания» отделение профилактики безнадзорных детей и подростков.

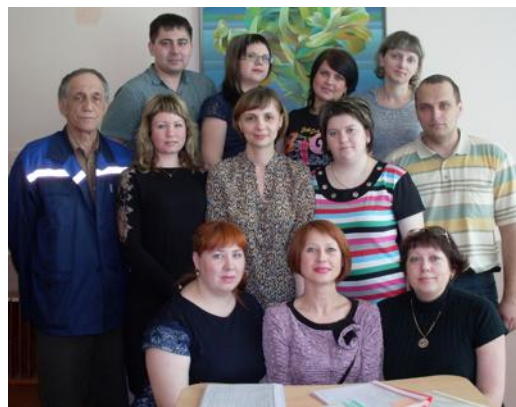
Оксана Валерьевна имеет следующие награды:

Грамота за личный вклад в развитие лицея и в связи с празднованием Дня учителя (г. Зеленогорск); Диплом за подготовку финалиста краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший штукатур – 2009» (г. Красноярск); Благодарность администрации ОАО «ПО «Электрохимический завод» за образцовое выполнение трудовых обязанностей (г.Зеленогорск).

Почетная грамота за добросовестный труд и личный вклад в развитие лицея, образцовое исполнение трудовых обязанностей, успехи в воспитании обучающихся (г.Зеленогорск).

Благодарственное письмо за качественную подготовку обучающихся и прохождение стажировки от работодателя фирмы ООО «КОРСАН» (г.Красноярск).

Оксана Валерьевна всегда помнит, что человек умеет только то, чему он научился. А учится и учит она ответственно и многому, стремится подростка понимать, потом воспитывать. Ведь мастера заполняют их души. Поэтому постоянно повышает свою квалификацию. «Разработка программ профессионального образования в модульно-компетентностном подходе» г.Иркутск; УЦ КНАУФ «Штукатурные работы с применением сухих строительных смесей», «Отделка помещений с применением КНАУФ – листов и КНАУФ супер-листов»; «Разработка и внедрение типовой модели системы качества образовательного учреждения» г.Красноярск . «Разработка примерных основных образовательных программ НПО в рамках внедрения ФГОС нового поколения» г.Красноярск «Основы работы с компьютерной графикой в программе Adobe



*Коллектив мастеров п/о и старший мастер Повелица В.А.*



*Шубинская М.П., мастер п/о и группа поваров*



*Коноплева К.И., Кронгауз А.В., Климова А.А., Сысоева Н.А.*

*Спартакиада трудовых коллективов 2013 год*



Photoshop» . «Педагогика и психология». «Инновационные технологии в деятельности педагога учреждения НПО» при КГПУ им. В.П.Астафьева.

Вот так, изо дня в день, отдавали и отдают свои знания, частицу души и сердца своим воспитанникам мастера п/о: *Смирнова Ольга Георгиевна, Ильинова Нина Алексеевна, Пирожкова Валентина Ивановна, Киселева Людмила Владимировна, Манохин Валерий Николаевич, Кронгауз Анастасия Викторовна, Мария Павловна Шубинская, Екатерина Александровна Усова*. Это мудрые наставники, профессионалы своего дела, ищущие подход к каждому воспитаннику.

*Иной и подвигом не назвать,  
Просто работа, труд ежечасный,  
Которому душу надо отдать.*

## Преподаватели - ветераны Спецдисциплины

*Пока земля родит урожай,  
кто-то должен кормить людей.*

Происходящие в нашей стране экономические перемены потребовали специалистов нового типа, квалификация которых позволяет выдержать конкуренцию на рынке труда. Высокое качество профессиональной подготовки невозможно без теоретического обучения, включающего общеобразовательные и специальные дисциплины.

Многие годы успешной трудовой деятельности отдали лицею преподаватели специальных дисциплин. Благодаря их профессионализму город и край получили немало грамотных специалистов. Сеятели разумного, доброго, вечного - говорят об учителях. От них – все лучшее в человеке. Часто можно услышать, как аттестуют авторитетного специалиста: «У него были отличные учителя!» Об этом и русская поговорка – «Дерево и учитель познаются по плоду».

В лицее работает немало высококвалифицированных педагогов, интересных людей. Особое внимание всегда уделялось спецтехнологам. Яркий след в душах людей



Педагогический коллектив лицея



*Климова С.С., преподаватель  
специдисциплин*



*Климова С.С., Сергеева Р.Н.,  
Даниленко Р.Г. на Первомайской  
демонстрации*

и в жизни лица оставили наши ветераны, которые сегодня находятся на заслуженном отдыхе. Одной из них является **Климова Светлана Сергеевна**. Как трудно и почетно быть первой! Пришла она в СГПТУ-61 в далеком 1979 году 28 августа. Пришла для того, чтобы повести за собой любознательных и озорных мальчишек и девчонок в мир кулинарии. Помочь им найти себя потом во взрослой жизни. Сначала устроилась по совместительству, так как находилась в декретном отпуске, а в городе открывалось новое училище со специальностью «повар» и начальник Отдела общественного питания **Чумакова Валентина Викторовна** попросила помочь в обучении молодых поваров, так как их всегда не хватает, даже сейчас. Светлана Сергеевна всегда в глубине души мечтала быть учителем, даже поступала в Томский Государственный университет, и хотя ее второй малышке было всего шесть месяцев, она согласилась попробовать.

Светлана Сергеевна вспоминает: «Ох и трудно пришлось в этот год. Кабинет новый и поэтому пустой - надо было готовить оформление кабинета, создавать дидактический и раздаточный материал, открывать поварскую лабораторию, а для приобретения оборудования и инструментов для нее приходилось после уроков ездить по оптовым базам, получать все необходимое, а недостающее просить по столовым и ресторанам. Кроме того, надо было писать планы уроков, готовиться к ним, хорошо помогла учеба в техникуме общественного питания и 18-летний опыт работы в должностях повара-бригадира, лаборанта пищевой лаборатории, зав. производством, директора столовой.

Обучали сразу 2 группы - на базе 9 -классов и 11-и классов. Никаких учебников не было, интернета, тем более, поэтому вместе с ребятами пришлось составлять схемы технологических процессов, схемы оборудования, учебные программы, тематические и поурочные планы, билеты к зачетам, билеты к экзаменам и многое, многое другое. Ясно, что без помощи учащихся, я бы не справилась, наверное это вошло в привычку, и в моем кабинете и сейчас очень многое сделано руками ребят -это и муляжи, и фотографии с конкурсов, и стенд со сменными рецептами, и тесты, и опорные конспекты и презентации и т.д.

Когда я беру в руки муляж или показываю плакат, часто называю и фамилию учащегося, сделавшего его - **Кондратьева Ирина, Московчук Вадим, Савельева Алена...**»

Светлана Сергеевна не забыла опытных учителей, у которых ей приходилось учиться - это были добрые и талантливые люди- директор **Торшина Татьяна Дмитриевна**, ее заместитель по производственной практике **Ушаков Рев Владимирович**, пре-





*Сергеева Р.Н., Пиленицына Н.К., Торшина Т.Д., Данилов В.В., Михайлова Э.А.  
и первая группа электромонтеров*

подаватель литературы *Сергеева Раиса Николаевна*, преподаватель истории *Даниленко Раиса Георгиевна*, преподаватель математики *Михайлова Эльвира Алексеевна*. Молодые, красивые, инициативные, они подолгу задерживались после уроков то в одном кабинете, то в другом, обсуждали текущие дела, мечтали о будущем и общались, общались.

Очень многое было сделано в первый год и выпуск учащихся получился удачным, поэтому Светлана Сергеевна написала заявление на постоянную работу.

Кроме учащихся Светлана Сергеевна очень тепло отзывается о мастерах производственного обучения, с которыми ей довелось работать.

Это самый первый мастер *Олейникова Валентина Ивановна* – молодой специалист, вместе с мужем окончившие торговый институт и попавшие в наш город по распределению. Грамотная, творческая, инициативная – какие интересные кружки она вела, как любили ее дети за это!

Очень хотелось Светлане Сергеевне назвать *Заику Евгению Григорьевну*, которая вела группы после 11 – классов и очень много делала для сплочения коллектива, старалась выпустить всю группу без отчислений, проводила интереснейшие классные часы по развитию семейных отношений и ее учащиеся до сих пор встречаются, приглашают ее на встречи и говорят ей слова благодарности.

Нельзя не вспомнить *Наумову Тamarу Сергеевну*. Это очень творческая личность, она постоянно что-то делала с ребятами: то муляжи, то сервизы из мастики, то цветы из ткани, то цветы из муляжей, то торты. В лаборатории поваров долго стояли ее корзины из бересты и всех нас радовали своей оригинальностью.

Мастера *Рытикова Татьяна Адольфовна* и *Столбова Изольда Михайловна* долго работали на группе в паре. Им удавалось сплотить коллектив учащихся, своими



*Климова С.С., открытый урок*



*Защита дипломов по кулинарии*

**Григорьевна** – аккуратистка, чистюля, постоянно требовавшая от учащихся безукоризненного выполнения санитарных правил, **Пархоменко Александр Сергеевич**, из самого первого выпуска, окончивший торговый Институт, хорошо знавший компьютер и оказавший помощь всем нам в его освоении, **Десятова Оксана Петровна** больше всего любившая художественную самодеятельность, **Громыко Татьяна Анатольевна**, которая смогла из лаборатории сделать «конфетку», **Сергиенко Светлана Юрьевна**, которая отличалась большой любовью к детям. Все они оставили и оставят в лицее свой добрый след.

С такими творческими мастерами Климова С.С. много лет вела методическое объединение поваров. Она сумела объединить усилия мастеров для решения общелицейских задач:

- работа над индивидуальными темами с целью повышения профессионального мастерства, работа по новым педагогическим технологиям;
- обмен опытом с молодыми мастерами;
- изучение передовых приемов труда;
- повышение качества обучения;
- развитие творчества учащихся;

молодостью, задором, увлеченностью, они заражали ребят и их группы почти всегда были лучшими в училищных мероприятиях, в конкурсах профмастерства.

Долго работали в группах поваров две Ольги: **Кочетова Ольга Эвальдовна** и **Жестовская Ольга Алексеевна** – две подружки, они помогали друг другу во всем, поддерживали, но и не забывали про соревнование, вели интересные кружки, темы которых выходили за рамки программы, проводили незабываемые классные часы, принимали участие во всех конкурсах. Они, будучи настоящими профессионалами, подготовили достойную плеяду поваров, которые до сих пор работают на предприятиях города и с благодарностью вспоминают своих наставников.

**Болганова Зинаида Петровна** – всегда собирала вокруг себя своих подопечных, рассказывала им что – нибудь интересное, учила их самостоятельности.

Работали, а некоторые и сейчас работают у нас мастерами, наши бывшие выпускники: **Боярчук Татьяна**

- развитие компетентности учащихся и др.

- составление и освоение модулей.

Как председатель методического объединения Климова С.С. ежегодно проводила декады кулинарии, где выпускала общешкольные газеты, проводила конкурсы рефератов, муляжей, поделок из соленого теста, лучшего тематического стола, рецепта и т.д. Проводила открытые мероприятия: «Артпрофи», на котором учащиеся показали красоту своей профессии, любовь к ней и заняли 1-е место, номер был представлен на краевой конкурс; открытое мероприятие совместно с мастером Кочетовой О.Э: «Посвящение в профессию», где была показана неразрывная связь теории с практикой; красота профессии, а через общение развивалось умение учащихся говорить, демонстрировать практические навыки и умение вести себя в нестандартной обстановке; открытый классный час «Язык твой враг или друг?», где развивались нравственные начала профессионального поведения, вскрывались недостаточно корректные отношения учащихся друг к другу; открытый классный час «Кремлевская кухня», где в игровой форме познакомились с организацией работы предприятий общественного питания Кремля, со сложностями в их работе, неожиданными ситуациями, происходящими с работниками кухни, рассказали об интересных встречах со знаменитыми людьми; открытые классные часы «Кулинарное путешествие по странам мира», «Что такое карвинг?», «Поговорим о питании».

В рамках методического объединения ежегодно проводились конкурсы профмастерства по профессии «повар, официант», а их победители принимали участие в краевых конкурсах. В 2008 году Рауд Маша с мастером Жестовской О.А. участвовала в международном конкурсе, где была отмечена дипломом.

В 2011г. учащийся Кулешов Виталий с мастером Пархоменко А. С. Занял 1-е место на Зональном конкурсе профмастерства и на Краевом конкурсе по приготовлению итальянской пасты и сладкого блюда. Председателем жюри на этом конкурсе



*Климова С.С. и Шугурова Т.А.*



*Участники конкурса «Лучший по профессии»*



*Климова С.С. на конкурсе  
«Лучший по профессии - 2012»*





*Сергеева Р.Н., Повелица В.А., Климова С.С.,  
прощальное чаепитие с обучающимися*



*Климова С.С., Сергеева Р.Н., Чалых А.В.  
и группа обучающихся по профессии «Повар»*

и на методическом совете.

С 2011г. Светлана Сергеевна разработала модульные программы по всем поварским предметам профессионального цикла, подготовила к ним тематические папки, комплект оснащения.

Климова Светлана Сергеевна ежегодно проводила открытые уроки. Их темы: «Технология приготовления блюд из птицы, жареной крупным куском.»; «Технология приготовления блюд из натуральной рубки»; «Технология приготовления блюд из теста»; «Технология приготовления сладких заливных блюд»; «Холодные блюда», «Приготовление запеченного мяса».

При проведении этих уроков Светлана Сергеевна решала следующие методические задачи:

- создание условий для проявления познавательной активности учащихся посредством понятий и образов с использованием материализованной оценки учащихся;
- воспитание компетентности и адаптированности к предприятиям общественного питания;

был – итальянец.

За период работы в лицее Климова С.С. зарекомендовала себя как методически грамотный, инициативный педагог, постоянно работающий над эффективностью уроков, разнообразием их методов и форм, стремившийся повышать результативность обучения, развивать творчество учащихся и постоянно заниматься самообразованием.

2006 учебный год Светлана Сергеевна работала над индивидуальной методической темой: «Проектирование уроков». За это время переработаны поурочные планы по предметам «Учет и калькуляция», «Организация предприятий общественного питания». Затем Светлана Сергеевна работает над методической темой «Способ диалектического обучения». Работа продолжается по настоящее время. Идет накопление дидактического материала по предметам: «Организация предприятий», «Учет и калькуляция», «Менеджмент» и «Маркетинг».

По данной теме дано 4 открытых урока, подготовлено выступление на научно - практическую конференцию, подготовлен материал для публикации, заслушаны отчеты на методическом объединении

- развитие заинтересованности учащихся в знаниях; внедрение разнообразных методов и приемов ведения уроков;

- использование педагоги сотрудничества;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- развитие логического мышления;

- стремления к высоким результатам;

- освоение модульных технологий.

Как классный руководитель Климова С.С. уделяла много внимания формированию коллектива в группе, постоянно работала с активом, где обсуждались все наиболее важные вопросы, разрабатывались темы классных часов вместе с мастером и учащимися и проводили их совместными усилиями. Все классные часы на 1-ом курсе направлены на создание коллектива и привитие любви к профессии. На 2-ом курсе - на развитие компетентности

учащихся через классные часы по НТИ и беседы о профессионализме, а на 3-ем курсе решено проводить классные часы по адаптации учащихся в рабочем коллективе.

Через совершенствование форм и методов обучения, индивидуальную работу с учащимися преподаватель добивалась стабильных прочных знаний

Как заведующая кабинетом Светлана Сергеевна постоянно работала над пополнением КМО предметов, а из учащихся создала совет кабинета, постоянно выпускающий сменную информацию, газеты в декаду или технические бюллетени, организовывала выставки рефератов, рецептов по определенной тематике, например: «Люблю я макароны», «С миру по рисинке», «Чей рецепт лучше?», «Чья котлета лучше?» и т. д.

В кабинете кулинарии постоянно обновляется дидактический материал: касеты, диски с записями телевизионных передач, фрагментов уроков, классных часов. Разработаны индивидуальные творческие папки с работами учащихся групп поваров. Переоформлены тематические папки по кулинарии. Работая над индивидуальной ме-



*Последний звонок*



*Максимова О.А., Филистович З.А., Буша Э.А., Климова А.А., Житкова Е.А., Свиридов А.Г., Иванова Н.С., Юртаева С.И., Сергеева Р.Н., Сваровская Л.В., Бянкина Е.А.*



**Юртаева С.И., преподаватель  
специдисциплин**



**Мотовилова Н.П., Юртаева С.И.  
и группа продавцов**

тодической темой «Использование способа диалектического обучения», Климова С.С., совместно с учащимися, создала практический материал по данной теме.

Созданы модульные программы, тематические папки, к ним КОСЫ. Комплексное методическое обеспечение кабинета кулинарии составляет 90%. Паспорт методического обеспечения постоянно пополняется. Кабинет паспортизован на краевом уровне. Все предметы профессии «повар» паспортизованы на уровне лицея.

Светлана Сергеевна имеет высшую квалификационную категорию, награждалась большим количеством почетных грамот, имеет звание «Почетный работник профтехобразования», «Ветеран атомной энергетики и промышленности», Знак «Победитель социалистического соревнования отрасли», награждалась Благодарственными письмами Губернатора и Законодательного собрания Красноярского края, ее кабинет кулинарии был признан Лучшим по Красноярскому краю.

В настоящее время Светлана Сергеевна находится на заслуженном отдыхе. На активном отдыхе: выезжает по путевкам за границу, посещает фитнес клуб как смесь гламура с физкультурой, уделяет много внимания внукам, много читает.

«Свою жизнь без лицея не представляю! Успех в работе – это любовь к работе!», - такими словами начала свои воспоминания одна из носителей живой

истории в лицее **Юртаева Светлана Ивановна**. На вопрос, как попала в педагогику и конкретно в лицей № 35, Светлана Ивановна рассказала следующее: «Можно сказать, что в педагогику я пришла случайно, благодаря таким людям, как первому директору лицея **Торшиной Татьяне Дмитриевне** и начальнику отдела кадров ОРСа **Ардашевой Людмила Васильевна**. Торшина Татьяна Дмитриевна пришла в отдел кадров ОРСа с просьбой помочь специалистами в открываемое в городе ещё одно образовательное учреждение – ПТУ 61, которое открывалось в 1979 г. Мне предложили попробовать силы в педагогике. При этом искали не столько человека с педагогическим образованием, сколько специалиста-практика, знающего торговлю изнутри.

В свое время я закончила заочно Московский институт советской торговли (причем училась у тех педагогов, по учебникам которых потом сама же и преподавала). В то время я трудилась в магазине «Енисей» заведующей отделом.

График работы в училище был удобнее, чем в магазине. Хотя и здесь (это я уже



потом поняла!) приходилось работать допоздна. Образовательное учреждение – это не та работа, после которой можно уйти и всё до следующего утра забыть, а многогранный, «живой» организм. Порой и в выходные, и вечерами после работы надо уделять внимание своим ученикам, их родителям. Иначе просто нельзя...

Так я стала работать мастером производственного обучения...

Помню свой первый набор учащихся, выпускников школ нашего города и школ Рыбинского района. В августе 1979 года училищу для обучения надо было набрать контингент 150 абитуриентов по трем специальностям: продавец, повар, электрик. Было очень даже непросто.

Но все получилось благодаря «первооткрывателям». В то время трудились в училище: директор **Торшина Татьяна Дмитриевна**, старший мастер **Кутняк Виктор Терентьевич**, заместитель директора по воспитательной работе **Пиленицына Нонна Кузьминична**, главный бухгалтер **Мудряцкая Любовь Кузьминична**, кассир **Орлова Лилия Тихоновна**, секретарь **Рузанова Людмила Николаевна** и я.

Пришлось начинать буквально с нуля. Это сейчас в помощь мне и учащимся в кабинете есть торговое оборудование, наглядные пособия, видеопродукция. В 80-х годах приходилось только мечтать, все делали своими руками – муляжи, карточки, плакаты и т.д.

Работая в магазине, я делилась своим опытом, но уже с готовыми специалистами, выпускниками других средних учебных заведений, общалась и передавала опыт более взрослым людям, настроенным уже на серьезную работу.

А тут дети... Педагогического опыта, навыков у меня явно не хватало и я стала учиться. Причем не только на теоретических курсах (в Москве, Ленинграде), но и на практике, в процессе работы. В этом мне помогали мои коллеги – **Сергеева Раиса Николаевна**, **Климова Светлана Сергеевна**, **Мудряцкая Любовь Кузьминична**, **Михайлова Эль-**



*Юртаева С.И. и группа продавцов*



*Юртаева С.И., Лебедева М.Г., Бычкова ...  
и выпускная группа продавцов*



*Юртаева С.И., 2014 год*



*Коноплева К.И. и Максимова О.А.*

*вира Алексеевна, Пиленицина Нонна Кузьминична*, некоторые из этих замечательных педагогов до сих пор трудятся в лицее, подавая пример как ученикам, так и молодым специалистам.

Ну а самым главным моим учителем стала первый директор училища, Торшина Татьяна Дмитриевна, благодаря ей, а потом уже и другим руководителям, в лицее подобрался замечательный коллектив неравнодушных людей.

В жизни мне помогает мой профессиональный опыт: во-первых, покупая товары в магазинах, я всегда интересуюсь составом, сроком хранения и пр., во-вторых, я всегда внимательна при расчетах, к этому призываю и своих учеников.

С каждым годом система образования совершенствуется, появляются новые методики, т.е. система образования не стоит на месте, поэтому приходится постоянно учиться, осваивать компьютерные технологии, модульное обучение, использовать способ диалектического обучения, личностного ориентированного.

Надо идти в ногу со временем и изучать новые продукты питания, например, модифицированные продукты, хорошо знать законы – закон о защите прав потребителей. Все это мы с учащимися изучаем на теоретических и практических занятиях. Говорим о безалкогольных

напитках – изучаем питьевую продукцию, изучаем ассортимент кондитерских товаров – урок с чаепитием. Потом все эти навыки учащиеся отрабатывают на практике в магазинах нашего города. Радует, что руководители торговых предприятий предоставляют возможность учащимся пройти практику в их магазинах. И многие практиканты, показывающие себя с хорошей стороны, потом и остаются работать в этих предприятиях.

Современные дети практически перестали читать, зато они хорошо знают оргтехнику, тот же компьютер. Я стараюсь научить будущих торговых работников быть внимательными, предприимчивыми, обязательными. Мне очень нравится, к примеру, такая пословица: «Торговля кого выручит, кого выучит». «Если не умеешь улыбаться, торговлю не открывай», – совершенно верно говорится в китайском изречении. Человечность – вот то качество, которое ценится и в торговле, и в любом другом деле.

Я ни дня не пожалела о своем выборе. С детьми работать непросто, но интересно. Особенно сложно бывает с первокурсниками (а в группе продавцов по большей части своей девушки), которые только начинают притираться друг к другу. В таких группах зачастую возникают конфликты частного характера. Но все проблемы решаемы. Приходится быть не только преподавателем, классным руководителем, но и пси-





*Преподавательский состав лица в 90-е годы*

хологом. Так для лучшего взаимопонимания провожу специальные классные часы, например, прочитав книгу Дмитрия Лихачева о нравственности, провела обсуждение с учащимися. За этот классный час В 2004 году я стала дипломантом в краевом конкурсе «Великие России имена».

В 2009г. Публиковалась в сборнике по теме «Дидактические средства познания на уроках производственного обучения» на региональном уровне.

На сегодняшний день я выпустила более 2 тысяч учеников, многих помню по имени или фамилии, встречаю их на рабочих местах. Помню моих первых выпускников 1980 года: *Солонец Веру, Лемешко Галину, Родину Галину, Шургину Зину, Терентьеву Ольгу*. Многие из выпускников продолжали дальше учиться в техникумах, институтах и выбрали работу в нашем лице. Длительное время трудились *Иванина Ольга Петровна, Шевчук Наталья Анатольевна*, сегодня трудятся *Максимова Ольга Анатольевна, Коноплева Кристина Ивановна*.

Мне с ними комфортно и приятно работать. Из многих моих учеников получились хорошие люди и неплохие специалисты, уже дети выпускников первых лет отучились у нас в лице.

Звездочками лица были участники краевых конкурсов «Лучший по профессии» *Кисман Александра, Чагина Надежда*.

Меня узнают на улицах, магазинах, значит помнят, а некоторые в друзьях на «Одноклассниках». Разве что-то может быть ценнее этого?!

Вот такая она, наша Светлана Ивановна, строгая и добрая, требовательная и отзывчивая. Выпускники ее являются высокопрофессиональными специалистами. Ей действительно есть чем гордиться. И лицей вправе гордиться такими «первооткрывателями» лица, как она. Помня, что если хочешь что-то сделать хорошо, сделай сама, она многих научила своим собственным примером, а умеет она многое.





*Повелица В.А. и Мусалёва Н. победитель  
краевого конкурса «Секретарь 2010»*



*Повелица В.А. и группа обучающихся  
по профессии «Оператор ЭВМ»*

Моя работа отмечена различными наградами, среди особенно приятны такие: Звание «Отличник профтехобразования РСФСР», Почетная грамота Министерства народного образования РСФСР, Медаль «Ветеран профессионального образования Красноярского края».

Светлана Ивановна и сегодня полна сил, энергии, творческих замыслов. Здоровья ей, благополучия и неиссякаемого оптимизма.

С сентября 1998 г. в лицей пришла работать мастером на группу секретарей-референтов **Повелица Вера Алексеевна**. Никто и не догадывался, что ее квалификация – юрист по специальности «Юриспруденция» (работала в Северском и Зеленогорском городских судах 1989-1996 г).

Человек творческий, инициативный, она сразу вывела свою группу в лидеры. Вскоре ей была присуждена государственная премия Красноярского края за высокие результаты в педагогической деятельности и научных разработках, направленных на социально-экономическое развитие края,

достигнутые в 2010 году, Распоряжение Губернатора Красноярского края от 30.09.2010 № 470-рг; Далее последовал диплом лауреата IV краевого конкурса педагогического мастерства в номинации «Мастер производственного обучения». Через год Вера Алексеевна получила сертификат участника краевого педагогического мастерства «Преподаватель года – 2011» в номинации «Лучший преподаватель профессиональных дисциплин» принимала участие в лицейских конкурсах «Мастер года».

Ежегодно проводила внутрилицейские конкурсы профмастерства. Подготовлены победители и призёры конкурсов профессионального мастерства краевого уровня по профессии «секретарь-референт» среди обучающихся НПО:

2007 г. – Щербакова Вероника, 2 место (диплом)

2008 г. – Валькина Евгения, 1 место (диплом, сертификат);

2010 г. – Мусалёва Наталья, 1 место (диплом).

С 2006 - 2010 гг. Вера Алексеевна возглавляла методическое объединение электротехнических дисциплин, творческую группу по СДО. Работая в системе диалектического обучения, приняла участие в краевой научно-практической конференции с докладом «Развитие мышления на уроках теоретического и производственного обучения в профессиональном лицее на основе диалектического подхода». Имеется



*Награждение победителей конкурса профессионального мастерства, 2014 год*

публикация: Решение проблем НПО посредством СДО. Диалектический подход к решению проблем производственного обучения: Материалы научно-практической конференции/Под общей ред. Ищенко Т.Н., Красноярск, 2009.

Деятельность Веры Алексеевны в области воспитания и профориентации тоже увенчалась достижениями обучающихся ее группы:

- внутрилицейские научно-технические чтения: диплом *I степени* в номинации «Декоративно-прикладное и художественное творчество» *Мусалёва Н. и Осипова С.*; дипломом *II степени* в номинации «Профессиональное творчество» *Неклюдова И. и Сухотина Т.*; викторина, посвящённая 65-летию Великой Победы в ВОВ – 1 место; тематическая программа, посвящённая 65-летию Великой Победы – 1 место;

- конкурсная программа «Арт-профи» - 1 место; первенство лица по волейболу – 2 место; конкурс военно-патриотической песни – 2 место;

- конкурсная программа «Я вхожу в мир искусства» - 1 место; викторина, посвящённая истории Российской Армии – 1 место; ярмарка ремёсел – 1 место в номинации «Изделия и композиции прикладного творчества» (Осипова С.); 1 место в номинации «Изделия из бисера и росписи по ткани (батик)» (Мусалёва Н.).

2010-2011 гг. группа являлась победителем конкурса «Лучшая группа лица».

В это же время Вера Алексеевна - руководитель творческой группы по освоению и внедрению профессиональных проб для учащихся школ.

Вот так и проработала Вера Алексеевна 15 лет. В настоящее время – она старший мастер.

Новые обязанности – организация деятельности мастеров п/о, подготовка и участие в ярмарках ремёсел, руководство деятельностью по изготовлению и реализации товаров народного потребления. В ее компетенции организация внутрилицей-

ских конкурсов профессионального мастерства, зонального (повара в 2011 г. у нас на базе), участие в краевых конкурсах, где наши лицеисты занимали призовые места. Вера Алексеевна имеет Благодарственные письма Губернатора и Законодательного Собрания Красноярского края.

***Нам не дано предугадать,  
Но мы обязаны стремиться  
Посеять в душах благодать.***

**Климова (Кочкина) Алевтина Анатольевна** работает в лицее после окончания инженерно-педагогического факультета СФУ по специальности педагог профессионального обучения (дизайн). Сразу же заявила о себе как грамотном специалисте. Первые успехи не заставили долго ждать: на лицейских научно-технических чтениях ее обучающийся **Лацко Иван** защитил свою работу по теме «Влияние электромагнитных излучений сотовых телефонов» и занял призовое место. При дальнейшей совместной работе и успешном выступлении на зональных чтениях в городе Канске, он

достойно выступил в краевых научно-технических чтениях в крае.

Алевтина Анатольевна в рамках декады общеобразовательных дисциплин провела открытый урок информатики. Она подготовила обучающихся к интеллектуальному марафону на базе техникума, где они стали призерами. Алевтина Анатольевна награждена Грамотой за подготовку победителей дистанционного конкурса по компьютерной графике среди учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования.

В 2006 году в лицей пришла работать **Максимова Ольга Анатольевна**. Бывшая выпускница лицея, успешная, любознательная, энергичная. Как вспоминает, с интересом приступила к своим обязанностям. Работала сначала на группе «Коммерсант в торговле» мастером производственного обучения. Вскоре стала совмещать работу мастера и преподавателя спецдисциплин.

В 2008 году была избрана председателем первичной профсоюзной организации ГОУ «ПЛ-35». За добросовестный труд в данной должности получила благодарственное письмо от ПО ЭХЗ. А в 2013 году получила благодарность от ЦК федерации профсоюзов. В 2011 году стала участницей общегородской ассамблеи «Красноярск. Технологии будущего» по теме «Учебно-производственная фирма», где ее ученица Хмелевская Наталья заняла 3 место. Болеющая душой за все лицейские мероприятия, Ольга Анатольевна является активной участницей всех творческих и спор-



**Климова А.А., преподаватель информатики**



**Максимова О.А., преподаватель спецдисциплин**



тивных мероприятий, занятий по ЗОЖ. Она любит повторять, что о здоровье судите по тому, как вы умеете радоваться новому дню. Вот где черпает она доброжелательность, открытость, уважительное отношение к учащимся и коллегам.

Немаловажную роль в формировании личности будущих профессионалов играют преподаватели общеобразовательных дисциплин, которые придают изучаемым предметам профессиональную направленность.

Более тридцати лет назад после окончания Красноярского Государственного педагогического института в училище пришла в качестве преподавателя истории и обществознания **Наседкина Наталья Ивановна**. Хрупкая, интеллигентная девушка. Как вспоминает сама Наталья Ивановна, «пришла сеять «разумное, доброе, вечное». Я умела складно говорить, знала, что такое методика и как построить урок. Как же я была наивна! Я так эмоционально рассказывала, напускала на себя серьезный вид, но результата не было...».

Прошло много лет... Сегодня Наталья Ивановна – лучший преподаватель лица! Это опытный, высокопрофессиональный специалист. Ее уроки всегда начинаются с осознания контраста между старым и новым, с удивления новым. Они интересны не только в содержательном плане, так несут большой нравственный потенциал, формируют духовность, мотивируют обучающихся на получение качественного образования. Человек очень эмоциональный, она делает уроки уроками чувств, удесятеренных ее талантом и необыкновенной силой воздействия. Отличительными чертами ее является блестящее знание своего предмета, так как нельзя научить тому, чего не знаешь сам, а также требовательность, любовь к подросткам и к своей профессии. Она знает не только свой предмет, но и разбирается в современной политической обстановке в стране и в мире в целом и всегда готова ответить на любые вопросы, которые будут интересовать учеников.

Она создает благоприятный эмоциональный тонус в учебно-познавательной деятельности учащихся: увлекательная подача учебного материала, применяются приемы ситуации «успеха» и частные методики эффективного изложения материала, владеет компьютерными технологиями. Наталья Ивановна использует разнообразные методы и приемы для активизации учебно-мотивационной и познавательной деятельности учащихся, применяет документальный демонстрационный (видео-медиа) материал, интересные факты, библиографические сведения

Добросовестность, трудолюбие, целеустремленность, требовательность к себе и другим – отличительные черты её характера. Она постоянно в движении и развитии. В процессе непрерывного самообразования, ведения исследовательской деятельно-



*Воронина Я.А. и Наседкина Н.И.*



*Шаргунова В.С. и Наседкина Н.И.*



*Ткачева О.П., Бокова....., Наседкина Н.И.,  
Сергеева Р.Н.*



*Наседкина Н.И. и обучающиеся лица*

сти, повышения квалификации, у Натальи Ивановны сложилась собственная система в преподавании истории обществознания. Целями её функционирования являются формирование социальных компетенций, способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения, а также коммуникативных компетенций (умение проявлять инициативу, активно работать в команде, владеть устным и письменным общением), компетенции, связанные с информационного общества (владение информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением).

Для реализации системы Наседкина Н.И. обладает знаниями и умениями, соответствующими требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, которая была подтверждена в 2012 году.

Наталья Ивановна преподаёт историю и обществознание в КГБОУ НПО «ПЛ № 35» более 30 лет. Разработала учебную программу на основе Примерной программы 2008 г., утвержденной Министерством образования РФ. Свою педагогическую деятельность строит на основе современных требований к обучению истории и обще-

ствознания.

В соответствии с этим методы и приемы своей работы она варьирует в зависимости от уровня подготовленности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также содержания учебного материала. На её уроках предлагаются обучающимся такие виды деятельности, которые обеспечивают их всестороннее развитие. Качества знаний и познавательная активность её обучающихся повышается за счет следующих мероприятий:

- использование элементов разных педагогических технологий, способствующих активизации обучения: труды И.Я. Лернера, Ю.К. Бабанского., Л.С. Выготского., Н.С. Степанищева и др.
- формирование содержание материала в модули, что позволяет увеличить время на самостоятельную работу обучающихся и практические занятия;
- разработка дидактического материала разного уровня сложности (в том числе компетентностно – ориентированных заданий);
- использование на уроках взаимо- и самоконтроля;
- применение ИКТ;
- проведение интегрированных уроков, семинаров, «мозговых штурмов», кон-

ференций, уроков-презентаций и т.д.

- организация и методическое руководство исследовательской деятельности обучающихся.

Уровень усвоения государственного образовательного стандарта составляет 100%. Качество усвоения государственного стандарта по обществознанию и истории соответственно: 38-41% в группах по специальности «Слесарь». 50-51% - в группах по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». 55-60% - в группах по специальности «Оператор ЭВМ».

Наталья Ивановна использует систему учета и контроля знаний, которая создает условия для успешного обучения каждого обучающегося: например, она разработала учебные программы, комплект КИМ, сборник дидактических материалов для организации самостоятельной работы на уроках истории и обществознаний. В них предусматривается групповое и индивидуальное обучение, проблемное обучение, обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронный учебник, электронная энциклопедия, авторские мультимедийные учебные пособия).

С 2011 года она разрабатывает контрольно – оценочный материал по истории и обществоведению на каждый урок.

Её задача, как преподавателя истории – формирование объективного понимания прошлого и обучение мыслить самостоятельно. Поэтому ежегодно Наталья Ивановна проводит предметные недели, во время которых даёт открытые уроки. Каждый из них индивидуален, при разработке используется разнообразные методы и приёмы, например:

Проведён мастер-класс для преподавателей на тему «Распад СССР».

Уроки на тему «Историческая личность. А.В. Суворов» (2010 г.) – интегрированный урок с анализом документов, решением проблемного вопроса, составлением таблицы, обобщением.

Урок на тему «Мир в начале III тысячелетия» – метод теоретического исследования: изучение глобальных проблем с выдвижением и формулированием основных, общих закономерностей, позволяющие объяснить ранее открытые факты и предска-



*Наседкина Н.И. и Буша Э.А.  
на игре «Что? Где? Когда?»*



*Команда «Авантюристы» на игре «Что? Где? Когда?»:  
Повелица В.А., Григорьев Н.А., Наседкина Н.И.,  
Буша Э.А., Роман Л.М., Житкова Е.А.*





*Наседкина Н.И. и победители конференции  
Ершова Н. и Соколов С.*



*Наседкина Н.И., Климова А.А.  
и корреспонденты лицейской газеты «ЛИК»*

зять их будущее развитие.

Урок на тему «Толерантность и стереотипы» – урок с использованием кейс-метода, когда по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые обучающемуся нужно получить. Эта модель представляет собой текст объемом от нескольких строк до нескольких десятков страниц, который и называют «кейсом». Обучающиеся предварительно прочитывают и изучают кейс, привлекая к этому материалы лекционного курса и другие самые различные источники информации. Итогом работы являлась дискуссия.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся Наталья Ивановна вовлекает их во внеурочную деятельность по предмету. Её обучающиеся постоянные участники и призёры городских и окружных олимпиад. Галина Молчанова заняла II место, Никита Рябцев – III место в олимпиаде, посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне в г. Канск.

Обучающаяся Наталья Ивановны Надежда Ершова стала победителем кон-

курса исследовательских работ в Номинации «Моя милая родина» в СФРУ, а Надежда Ершова приняла участие в Ломоносовских чтениях г. Санкт-Петербург (заочно). Обучающиеся групп 7 (Слесарь), 20 (Секретарь-референт), 11 (Продавец-кассир) участвовали в городской научно-практической конференции в ЦДОД г. Зеленогорск «Витязь» и заняли III место.

Годунов Павел и Насильникова Наталья («История гражданской войны через фольклор Сибири») заняли II место в конкурсе исследовательских работ в городе Канск. Их работа была опубликована в сборнике исследовательских работ «Открываю мир» г. Чебоксары.

Исследовательские работы Соколова Станислава «Причины возникновения националистических проблем в стране, победившей фашизм» и работа Ершовой Надежды «Живые забытые дети войны» заняли II место в конкурсе исследовательских работ в городе Канск. Работа Ершовой Н. была опубликована в сборнике исследовательских работ «Senius» г. Чебоксары. Особое внимание Наталья Ивановна уделяет приемам исследования по краеведению «Судьба моего города (села, семьи) в судьбе страны». Любая судьба неразрывно связана с судьбой страны, с близкой нам россий-

ской историей. Поэтому перед обучающимися она ставит задачу: проследить эту связь через судьбы живых свидетелей и участников исторических событий и сделать все возможное, чтобы то, что они хранят в памяти, было зафиксировано, стало историческим документом. Обучающиеся, как правило, встречаются с героями (или их родственниками) своих исследовательских работ, знакомятся с документами, личными архивами, беседуют с людьми, хорошо знающими героя, находят и изучают печатный материал – газеты статьи, брошюры и книги. Это кропотливая и трудоемкая работа, ведут ее обучающиеся самостоятельно. Начинающие исследователи получают умения и навыки вести беседу, брать интервью, слушать рассказ, технике ведения записей, правильно оформлять свои работы, определять стратегическую цель и тактические задачи исследовательской работы. В декабре 2012 г. обучающиеся, занимающиеся под её руководством исследовательской деятельностью, получили приглашение от ЦДОД г. Зеленогорск «Витязь» участвовать в группе «Поиск» в Подмоскowie.



*Наседкина Н.И. на конкурсе  
«Учитель года 2003»*

На протяжении всей педагогической деятельности Наседкина Н.И. является классным руководителем. Особое внимание она уделяет трем основным направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное и гражданско-правовое, воспитание основ безопасности и здорового образа жизни. Наталья Ивановна проводит воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Под её руководством группа принимает участие во всех общелицейских мероприятиях («Я вхожу в мир искусств», «Судьба и Родина едины»), спортивных мероприятиях и занимает призовые места.

Поддерживается тесная связь с библиотекой имени В. Маяковского, в которой проводятся лекции, выставки, интеллектуальные игры.

Наталья Ивановна регулярно проводит классные часы, на которые приглашает представителей медицинских работников, творческой интеллигенции, выпускников лицея, добившихся успехов в работе, имеющих крепкие, благополучные семьи. («В городе этом сердце моё...», «Самое утреннее из чувств», «Человек и алкоголь», «Почему это опасно», «Родина – это часть тебя, а ты – часть её», «Несколько полезных советов», «Магия книг», «Великие сыны России», общелицейское мероприятие «Мисс и мистер лицея»).

Каждую весну её группа принимает участие в акции «Доброе сердце» (в основном это спектакли и концерты в интернате для детей-сирот).

Главная цель педагогической деятельности Натальи Ивановны: развитие личности каждого обучающегося, формирование способностей к самообучению, к успешной социализации в обществе в дальнейшей жизни. Совместно с мастером производственного обучения и психологом проводятся, а затем анализируются социо-



**Интервью с победителем конкурса  
«Учитель года 2003»**

своим педагогическим опытом. Является заведующей кабинетом истории, кабинет паспортизован на краевом уровне. В нем постоянно идет пополнение КМО предмета.

Наталья Ивановна плодотворно работала над ИМТ «Проблемный метод обучения», а с 2010г. индивидуально-методическая тема – «Формирование ключевых компетенций на уроках истории обществознания». Являлась наставником молодого педагога Ворониной Я.А, в настоящее время - Климовой А.А. В конкурсе учебных кабинетов у нее всегда призовые места.

Эффективное осуществление системы воспитания и обучения всецело зависит от личности педагога, поэтому Наталья Ивановна постоянно работает над совершенствованием таких личностных качеств как уважение личности каждого обучающегося и коллег (не позволять себе раздражаться, грубо выражаться с людьми, ущемлять и самолюбие и достоинство); умение понимать воспитанников: не подчинять их своей власти, а опираясь на их сегодняшнюю жизнь, возвращать ростки их завтрашней жизни. Понимать переживания подростков, их чувства и устремления, стараюсь сделать его соратником в его же воспитании;

Оптимист по характеру, она проявляет строгость и сдержанность, скромность и чуткость, искренность и интеллигентность, общительность, и любовь к жизни. Строит отношения сотрудничества между всеми участками педагогического процесса.

метрические обследования, которые позволяют оценить и измерить межличностные и межгрупповые отношения и эмоциональные связи в группе с целью дальнейшего их совершенствования. Благодаря этому уже в середине 1 курса, формируется актив группы, что, в свою очередь, способствует высокому уровню ученического самоуправления.

Реализуя лицейскую программу «Формирования здорового образа жизни», Наталья Ивановна вовлекает обучающихся в спортивно – оздоровительную деятельность. Группа является активным участником лицейских «Дней здоровья», постоянным победителем спортивных соревнований. С целью пропаганды ЗОЖ, ведёт просветительскую деятельность среди родителей обучающихся.

Во внутрилицейском конкурсе разработок классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Создание здоровьесберегающих условий в учебно- воспитательном процессе» заняла 1 место.

Много лет Наталья Ивановна была руководителем методической комиссии общеобразовательных дисциплин, делясь



Духовному развитию своих учеников она придаёт огромное значение. Разделяет точку зрения на следующую последовательность конкретных ступеней в духовном развитии: признание существования людей как независимых субъектов бытия; познание и отражение личного опыта; развитие собственных взглядов; применение достигнутого уровня понимания к осмыслению собственной жизни.

Где бы ни участвовала Наталья Ивановна, она участвовала продуктивно. С опытом работы по теме «Формирование исследовательских умений учащихся на уроках истории и обществознания» Наседкина Н.И. выступала на краевых педагогических чтениях. Опыт был обобщен в сборнике «Методические рекомендации» и опубликован в городе Красноярске. Ее приглашали принять участие в дискуссии по проблемам формирования исследовательских умений в гимназии № 1 «Универс» при ККИП КРО МОУ КУГ. Со своим опытом работы по активизации познавательного интереса к предмету выступала на заседании школы мастеров. Участвовала в оценке конкурсных испытаний (открытый конкурсный урок) зонального этапа краевого конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года - 2011» по восточной группе района. Вскоре провела мастер-класс по инновационным образовательным технологиям на презентационной площадке «Профессиональное образование: опыт, проблемы, достижения» в рамках Сибирского образовательного форума. Приняла участие в семинаре молодых журналистов в Молодежном центре города Зеленогорск. Лицейской газете «ЛИК» было дано право представлять молодежные СМИ Зеленогорска в краевой программе «Новый Фарватер».

Сегодня Наталья Ивановна Главный редактор лицейской газеты «ЛИК» и руководит группой обучающихся, занимающихся журналистской деятельностью. В лицее нет не читающих эту газету. Прочитайте внимательно колонку редактора, и вы узнаете Наталью Ивановну как человека глубокого, чувственного, остроумного и творческого. С презентацией газеты «ЛИК» она выступала в Красноярском центре «Сибирь». Проект «Лицейская газета как средство формирования коммуникативной культуры обучающихся» опубликован в Материалах VIII Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» том 1.

Впервые за всю историю лицея Наталья Ивановна добилась согласия быть спонсорами газеты «Лик» – ими стала администрация суши-бара «Сегун». Уже есть первые призеры – обучающиеся Надежда Портянко и Иусова Юлия, получившие наборы суши.

Наталья Ивановна имеет следующие награды и звания: «Почетный работник НПО РФ», Победитель краевого конкурса «Учитель года 2003» среди преподавателей общеобразовательных дисциплин», «Самый классный классный», «Заслуженный педагог Красноярского края», Ветеран труда, имеет Почетную грамоту УНПО админи-



*Победители краевого молодежно проекта  
«Новый Фарватер» в номинации  
«Пресса печатное издание»*

страции Красноярского края, Благодарственное письмо министерства образования и науки Красноярского края.

*Я перед злом закрою двери,  
Пусть добра продлится нить.  
Не перестану детям верить.  
Не перестану их любить.*

Первый урок преподавателя литературы *Сергеевой Раисы Николаевны* начался давно – 1 сентября 1980 года. Учебное заведение называлось СПТУ № 61. Вот как вспоминает Раиса Николаевна то время...



*Сергеева Р.Н. и обучающиеся,  
подготовка к вечеру «Вокруг смеха»*

Директором в то время была *Торшина Татьяна Дмитриевна*. Заслуженный учитель РФ, человек инициативный, творческий, убеждавший педагогов постоянно совершенствоваться, обобщать свой опыт. Любимым ее изречением было: «Успех – это соединение таланта и упорства, инициативы и труда». И Раиса Николаевна усвоила это с первых дней преподавания в лицее.

Заместителем директора по УПР был *Рев Владимирович Ушаков*. Занимаясь созданием материально – технической базы, он не останавливался на достигнутом, повторяя, что у «каждого хорошо есть соперник лучше». Им проделана огромная работа по оснащению учебных кабинетов и мастерских. В настоящее время Рев Владимирович на заслуженном отдыхе, пишет стихи. Раиса Николаевна имеет подаренную им книгу «Я родился в часу собаки».



*Сергеева Р.Н. с выпускниками - ныне  
семья Шестопаловых*

Работу завуча осуществляла *Михайлова Эльвира Алексеевна*. Методической темой училища была оптимизация

учебно-воспитательного процесса. Ей предстояло научно обосновать выбор оптимального варианта его построения, форм, методов и средств обучения. Она руководила действиями нас, педагогов, по обоснованию и осуществлению в конкретных условиях наиболее эффективных и качественных решений учебно-воспитательных задач при минимально необходимых затратах времени и усилий учащихся и преподавателей.

давателей. Благодаря ее постоянным командировкам в Канск, Красноярск в магазины учебно-наглядных пособий наши кабинеты быстро наполнились всем необходимым. Особенно запомнилась ее поездка в г. Горький, откуда она привезла замечательные муляжи для кабинета и лаборатории поваров. В настоящее время Эльвира Алексеевна живет в Москве, Ведет активный образ жизни: посещает выставки, театры, музеи.

**Нонна Кузьминична Пиленицына** в качестве зам директора по УВР занималась воспитанием гражданственности, патриотизма, нравственных чувств учащихся. Трудолюбие, отношения к труду, жизни у воспитанников проверялись ею на полях совхоза «Искра». Деятельность по профилактике правонарушений она осуществляла совместно с **Николаем Ивановичем Соколовским**. Активная, целеустремленная, живая, она проводила огромную работу по профилактике правонарушений. Собирали в аудитории подростков из так называемых групп риска, Николай Иванович включал магнитофонные записи – рассказы парней, которые находились в местах, не столь отдаленных. Исповеди раскаявшихся, повзрослевших от суровых тюремных будней действовали лучше всяких лекций и душещипательных бесед. Думаю, многие сложные подростки, а сегодня отцы семейства и достойные работники нашего города, обязаны ей, Нонне Кузьминичне. В настоящее время занимается с одаренными детьми, результаты не заставили себя ждать.

В связи с реорганизацией училище стало лицеем. Появились новые предметы. Ценой глубокого самообразования Раиса Николаевна освоила новые предметы, разработала авторские программы и помимо литературы и русского языка стала преподавать «Основы редактирования и реферирование информации и документов», «Риторiku», «Служебную этику», «Деловую культуру», «Психологию общения».

Кабинет литературы и русского языка, в котором работает Раиса Николаевна, паспортизован на краевом уровне и неоднократно занимал призовые места.

По инициативе краевого управления профтехобразования стали проводиться конкурсы «Учитель года». После 17-ти дневного конкурсного марафона Раиса Нико-



*Первый женский коллектив училища в 70 - 80-е годы*



*Сегреева Р.Н., классный час посвященный 1-му сентября*





*Сергеева Р.Н. и Наседкина Н.И.*

социальный заказ учебному процессу. Выступление напечатано в сборнике по СДО.

На протяжении всей педагогической деятельности Раиса Николаевна серьезно занималась индивидуальными методическими темами. На краевом уровне обобщался опыт ее работы по методической теме «Психолого-педагогические и социологические основы формирования речеведческой деятельности обучающихся»

После пяти лет работы над этой методической темой она продолжила ее на более высоком и качественном уровне. И новая тема звучит так: «Субъективизация и речемыслительная деятельность обучающихся как качественно новый этап обучения», реализуя принцип: «То, что может делать обучающийся, не должен делать учитель».

Под субъективизацией Раиса Николаевна понимает качественно новый уровень организации учебного процесса, предполагающий прямое и непосредственное участие обучающегося в планировании и проведении структурных этапов урока. Ученик, получая часть функций учителя, определяет и формулирует тему урока, его дидактическую цель, содержание, составляет задания к выполняемым на уроке упражнениям и т.д.

«Безделие за партой развращает, морально калечит человека, и ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником - в сфере мысли», - словами В.А.Сухомлинского подтверждает педагог свой выбор.

Раиса Николаевна ежегодно проводит предметные недели, во время которых дает открытые уроки. Каждый из них индивидуален, при разработке используются разнообразные методы и приёмы, например: урок на тему «Художественный мир Тютчева» – литературная гостиная; бинарный урок предметов «Документы, корреспонденция и делопроизводство» и «Основы редактирования текстов и реферирования информации» по теме «Использование справочных изданий в документировании»; внеклассное мероприятие по деловой культуре на тему «Мы вместе, но мы разные» в форме круглого стола по толерантности, методическая разработка которого заняла 1 место в конкурсе и отмечена Дипломом 1 степени.

лаевна была победительницей и первой участницей от лицея и достойно представила свое учебное заведение в крае.

Занимаясь системой диалектического обучения, выступала на конференции, руководителем которой была Татьяна Николаевна Ищенко по теме «Обратная связь на уроке как результат мыслительной деятельности учащихся», показывая практически своими уроками, что сущность СДО определяется социальным заказом нашей эпохи, в которой поступательное развитие общества принципиально меняет

Раиса Николаевна постоянно выступает на школе мастеров, делаясь опытом своей работы. Темы ее выступлений: «Организация работы по формированию коммуникативной культуры – залог успешного общения мастера п/о с подростком», «Влияние личности мастера на воспитание подростка», «Формирование активной жизненной позиции личности – центральная задача духовно – нравственного воспитания».

Являлась ведущей школы педагогического мастерства, проводила мастер – класс, конференцию, тематические часы общения. В настоящее время является ведущей творческой группы по теме «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода». По мнению Раисы Николаевны, данная технология стоит на одном из первых мест по значимости и связанными с нею ожиданиями по повышению качества образования, т.к. ставит ученика

перед необходимостью проявить себя как личность, поскольку затрагиваются вопросы статуса, признания, самоопределения, ведущие жизненные потребности. Как руководитель творческой группы ставит целью развитие у выпускников способности быть личностью: выбирать жизненные смыслы и принципы, принимать решения и быть ответственным за них, быть самостоятельным, внутренне свободным, инициативным и творческим, владеть способами самоорганизации.

Учитывая, что лицей одной из методических тем имеет здоровый образ жизни, Раиса Николаевна проводит в этом направлении большую работу. Выступала на методической секции по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы». Разработала урок по теме «Кодекс здоровья Л.Н.Толстого», методическая разработка которого заняла призовое место в конкурсе, проводятся внеклассные часы на тему «Спорт в жизни Пушкина и Лермонтова». В ее кабинете собран богатейший материал: сборник рецептов «Травинка», составленный самими обучающимися; сборник валеопауз, в том числе мультимедийных по технологии Нор-



*Мясников В.В., Торшина Т.Д., Сергеева Р.Н.,  
новогодний вечер в ДК*



*Сергеева Р.Н. и победители конкурса «Золотая осень»*



Сергеева Р.Н., конкурсный урок «Учитель года» по творчеству Пастернака Б.Л.

### УСТАМИ ЛИЦЕИСТА

(с уроков русского языка и литературы Сергеевой Р.Н.)

- Как вы понимаете выражение «душевная чистота»?
- Это когда так чисто, аж душно.

\*\*\*\*\*

#### Вражеский шарж

\*\*\*\*\*

Застенчивый - всегда прячется за стену.

\*\*\*\*\*

#### Есенин. «Собаке Чкалова»

\*\*\*\*\*

- В прошлом году на сочинении по литературе был Достоевский.
- Как, он еще живой?

\*\*\*\*\*

- «Старуха Изергиль»
- Старуха из кого?

\*\*\*\*\*

- Что такое любезность?
- Это бездна любви.

бекова; постоянно обновляющийся стенд «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», молодежные журналы о здоровье. Разработаны психологическая азбука здоровья, комплекс упражнений с учетом профессий.

Всю жизнь Раиса Николаевна старается учиться. Самое памятное повышение квалификации было в 1984 году. От Краевого Управления профтехобразования ей предложили курсы в г. Ленинграде в пединституте им. Герцена. Преподавательский состав был сильным. Чего стоили лекции профессора Л.Ю.Панасюка, чьим опытом по общению Раиса Николаевна пользуется до сих пор в своей практике.

Со словами глубокой признательности и благодарности вспоминает она тех, с кем работала: **Мясников Владимир Васильевич, Данилов Валентин Васильевич, Даниленко Раиса Георгиевна, Бодня Юрий Владимирович.**

Являясь классным руководителем, Раиса Николаевна во всех конкурсных мероприятиях занимала призовые места: «Арт-профи», «Я вхожу в мир искусства», театрализация булгаковского «Собачьего сердца». Благодаря ее театральной доработки литературного материала на сцене была подлинная жизнь того времени. С благодарностью педагог вспоминает **Евгения Маркова** (профессор Преображенский), **Балакина Евгения** (доктор Борменталь), **Алексея Ванивского** (Швондер), **Максима Дикого** (Шариков) и др. В итоге спектакль занял 1 место в крае.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся Раиса Николаевна вовлекает их во внеурочную деятельность по предмету. **Лучникова Василина** заняла призовое место в краевом конкурсном сочинении «По ком звонит колокол», она же стала финалисткой в краевом литературно-творческом конкурсе «Читаем классику сегодня». Раиса Николаевна приняла участие во Всероссийской ярмарке образовательных технологий «Об-



разовательный потенциал», ее урок по творчеству А.И.Солженицына опубликован в сборнике материалов образовательных технологий, получен сертификат. Участвуя в Интернет-фестивале «Сочи-МОСТ - 2012» ее обучающиеся **Насильникова Наталья, Бочкарев Юрий и Горенский Павел** стали финалистами.

Ведет большую общественную работу. По местному телевидению периодически показывается ее урок «В. Высоцкий – поэт и актер». Имеет благодарственное письмо «Центра экологии, краеведения и туризма» за оказание квалифицированной помощи на городском образовательном проекте «Дачники XXI века», проходящего в рамках краевой программы «Поколение XXI – развитие человеческого потенциала».

Раиса Николаевна является наставницей как мастеров, так и молодых педагогов. Она составила авторскую программу «Профессиональное становление молодого педагога и мастера п/о в условиях образовательного пространства «ПЛ-35», «взяв эпиграфом слова Я. Коменского; «Легко правильно идти за тем, кто правильно идет впереди». Цель этой программы наставник определяет так: «Я хочу показать начинающему педагогу и мастеру, какой учитель нужен сегодняшнему подростку, раскрыть цели и ценности педагогического образования с учетом специфики работы в лицее». Целью своей работы наставник ставит: оказать помощь молодому учителю во внедрении современных идей в современный процесс, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, сформировать и воспитать потребность в непрерывном самообразовании, помочь молодому педагогу реализовать себя в профессии; ускорить процесс профессионального становления, развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности, усвоить лучшие традиции «ПЛ - 35». По результатам конкурса «Молодой педагог» начинающий преподаватель Терентьева Евгения Викторовна, наставником которой является Раиса Николаевна, стала победительницей.

Раиса Николаевна имеет следующие награды и звания:

«Отличник профессионально-технического образования РСФСР», «Почётный работник НПО РФ», «Заслуженный педагог Красноярского края», Ветеран атомной энергетики и промышленности. Награждена медалью «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

Неоднократно награждалась благодарственными письмами министерства образования Российской Федерации администрации Красноярского края Управления Начального Профессионального Образования за успехи в организации учебно-воспитательной работы, за нравственное воспитание и приобщение к духовным ценностям человека.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он



**Наседкина Н.И. и Катцына Л.Г.**



*Катцына Л.Г. консультирует обучающихся*



*Катцына Л.Г., открытый урок*

— совершенный учитель», - это слова Л. Н. Толстого. Они о педагоге **Катцыной Ларисе Григорьевне**, преподавателе физики высшей категории, работает в лицее с 1983 года. Великая труженица и удивительно скромный человек. Высокопрофессиональный педагог, незаменимый классный руководитель, опытный наставник и коллега по работе.

Долгие годы Лариса Григорьевна была руководителем творческой группы рейтинговой оценки знаний учащихся в группах технических специальностей. Ею разработаны программа работы группы, положение о рейтинговой системе оценки знаний, памятка учащемуся по рейтинговой системе обучения, рекомендации для учащихся и преподавателей. Лариса Григорьевна является автором разработок классных часов по внедрению рейтинговой системы «За и против», «Как стать успешным». Ею разработаны открытые уроки по слесарной обработке металлов, по материаловедению, на тему «Выбор режимов термообработки для слесарных инструментов», «Изопроцессы. Как опытный педагог она давала мастер

– классы по теме «Рейтинговая система оценки знаний учащихся», по теме «Линзы». Она делилась опытом на тему «Рейтинговая технология оценки ЗУН на уроках физики».

На краевых педагогических чтениях по теме «Модернизация профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» Лариса Григорьевна поделилась опытом о рейтинговой технологии оценки знаний, умений и навыков учащихся на уроках физики. Доклад был оценен как один из лучших.

В 2007 году Лариса Григорьевна стала автором программы модульного курса физики, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Программа модульного курса состоит из следующих модулей: модуль 1 «Механика», модуль 2 «Молекулярная физика», модуль 3 «Термодинамика», модуль 4 «Электростатика», модуль 5 «Магнитные взаимодействия. Электромагнитное поле. Оптика», модуль 6 «Квантовая физика», модуль 7 «Строение и эволюция вселенной».

В разработанной программе модульного курса «Физика» отражены цели обучения в терминах результатов деятельности. Результаты модулей направлены на освоение обучающимися умений по основным разделам физики. Объективным источником информации может стать система измерения достижений учащихся, которая устанавливает соответствие уровня их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Каждый модуль содержит результаты и критерии их оценки, пояснительную записку, сводно – тематический план и оценочные материалы. Программа модульного курса «Физика» предназначена для экспериментальных групп с моделью непрерывной подготовки НПО – СПО.

Творчески, увлекательно участвует Лариса Григорьевна в декадах общеобразовательных дисциплин. Это и выставки литературы по дисциплинам естественного цикла, и олимпиады по физике, и «Умные перемены», и большая игра по естественно-математическому циклу, и презентация тематических газет. Неоднократно выступала на методсовете с опытом наставничества, на школе мастеров с методикой самостоятельной работы обучающихся на уроках физики. С интересом для слушателей показала систему работы по ИМТ, обобщила накопленный опыт.

Лариса Григорьевна приняла участие в краевом педагогическом форуме в г. Красноярске. Награждена дипломом I степени за лучшую методическую разработку по организации самостоятельной деятельности обучающихся. Ее ученики участвовали в интеллектуальном марафоне на базе техникума и командное третье место. В индивидуальном зачете также показали высокие результаты.

Имеет звания «Отличник профтехобразования РФ», «Заслуженный педагог Красноярского края», «Ветеран атомной энергетики и промышленности». За творческую инновационную деятельность, добросовестный труд имеет Благодарственное письмо Министерства образования РФ администрации Красноярского края, награждена грамотой УНПО администрации Красноярского края, почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Национальной наградной Академией награждена знаком ордена «Слава России» I степени.



*Катцына Л.Г. и обучающийся по профессии «Слесарь» Абраменко С.*

## Молодые педагоги

Учительский труд имеет три главных параметра – ответственность, терпение и творчество. Назовем имена тех преподавателей лица, профессиональная деятельность которых является продолжением традиций и достижений лица. Прежде всего, это **Азарова Светлана Васильевна**. Ее кабинет всегда наполнен классической музыкой, обучающиеся здесь всегда помнят, что слово – это величайший дар и обращаться с ним нужно честно, язык – это гениальная память человека. А любовь – это желание наслаждаться красотой. И они наслаждаются всем этим сполна, с благоговением... Здесь нет вопроса дисциплины – все слушается сердцем.

В своей работе она руководствуется предписанием «Концепции модернизации российского образования»: образовательные учреждения должны формировать со-





**Азарова С.В., преподаватель русского языка и литературы**



**Азарова С.В., урок русского языка**

временные ключевые компетенции.

Главную цель преподавания русского языка и литературы в профессиональном училище видит в формировании ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, личностной и общепрофессиональных компетенций.

Чтобы эта цель была достигнута, Светлана Васильевна выявляет индивидуальные способности и возможности обучающихся, стараясь понять их целеустремлённость, потребности, то есть свою педагогическую деятельность осуществляет в личностно-ориентированной образовательной парадигме. Педагог развивает у обучающихся самостоятельность, способность к самоорганизации, к созидательной деятельности, готовность к сотрудничеству, толерантность, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В практике учебного процесса Светланой Васильевной используются современные педагогические технологии: проблемное обучение, личностно ориентированное обучение, Способ диалектического обучения, ИКТ. В 2012 – 2013 учебном году получила

Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

В своей образовательной деятельности Светлана Васильевна руководствуется принципом Э.В. Ильенкова - «Школа должна учить мыслить». Ею делается ставка не на память и сообщённые знания, а на мышление и выводные знания. Организуется учебный процесс по принципу самодвижения, самостоятельного добывания знаний, увеличивается время на самостоятельную работу и практические занятия. Внедрение СДО в учебный процесс позволило ей вооружать обучающихся современным дидактическим инструментарием познания окружающего мира: сборниками понятий, сборниками суждений.

Данным педагогом применяются разнообразные методы, приёмы работы, виды организации деятельности обучающихся на уроке. Предпочтение отдается активным методам обучения, работе в форме простой и сложной кооперации. Характер заданий всегда носит частично-поисковый, исследовательский, творческий характер.

Светлана Васильевна учит «видеть» и формулировать проблему, анализировать факты, выдвигать гипотезы, работать с различными информационными источниками, применять знания на 1-3 уровнях сложности, формулировать выводы,

аргументированно отстаивать свою точку зрения. Она поощряет проявление самостоятельности, инициативы, творческих способностей обучающихся. Особое значение придается ею формированию благоприятного эмоционально-психологического климата, созданию ситуаций успеха на каждом учебном занятии. Устанавливаются межпредметные связи, это развивает кругозор, глубину мышления, способствует формированию целостного видения мира.

Большое внимание уделяется Светланой Васильевной формированию у обучающихся интереса к избранной профессии. К каждому уроку специально подбирается дидактический материал, использование которого помогает реализовать поставленную цель. Делается акцент на практической реализации принципа связи обучения с жизнью, с интересами обучающихся.

Светлана Васильевна разработала систему учета и контроля знаний. Создан комплект контрольно-оценочных средств, разработан дидактический материал разного уровня сложности. Также на уроках широко используются взаимно - и самоконтроль учебной деятельности. Разработана система мероприятий по оказанию необходимой помощи обучающимся, имеющим пробелы в знаниях.

Использование инновационных методов и форм работы позволил Светлане Васильевне добиваться стабильных результатов в учебной деятельности.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей ею вовлекаются обучающиеся во внеурочную деятельность по литературе и русскому языку.

Обеспечена качественная подготовка и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях: Молчанова Г. – лауреат всероссийского конкурса эссе «По ком звонит колокол», Носов А. – I место, Молчанова Г. – II место в лицейском конкурсе художественного чтения Матюшенко С. – III место в лицейском конкурсе художественного чтения Хадаров А. – I место, Котова З. – III место в лицейском конкурсе художественного чтения, Мухтарова Е. – I место, Косарев Д. – II место в лицейском конкурсе рефератов, Хадаров А. – победитель международного фестиваля «Берега надежды» в номинации «художественное чтение» в г. Казани, Котова З., Кладницкая Т. – II место, Мирошина В., Зеленкова А. – III место в лицейском конкурсе художественного чтения, Голубев А. – I место, Ляпина П. – II место, Мухтарова Е. – III место в лицейском конкурсе рефератов, Василевская Алёна-лауреат Всероссийского интеллектуального турнира по русскому языку, Матенькова О., Пехота А. – лауреаты Всероссийского конкурса сочинений.

В рамках декады общеобразовательных дисциплин Светланой Васильевной ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на активизацию познавательного интереса обучающихся к преподаваемым предметам: выпуск тематических газет «Перед нами громада – русский язык», «В.И. Суриков», «В.С. Высоцкий», «Языка нашего небесна красота...», «Олимпийский словарь», тематические выставки «Об-



*Азарова С.В., новый год в лицее*



*Наставники и молодые педагоги лицея*



*Поляков В.Г., Дементова Е.П., Шинкарюк А.В.*

щая боль», «Прерванный полёт», конкурсы иллюстраций к любимым произведениям, авторских стихов, рефератов «Великие русские писатели и поэты», знатоков русского языка, «Парад грамотеев».

Светлана Васильевна организует и осуществляет руководство исследовательской деятельностью обучающихся. Ее обучающимися выполнены три научно-исследовательских проекта: «Эмпоронимы города Зеленогорска», «Годонимы города Зеленогорска»; «Языковой облик села Межово». Успешно прошла публичная презентация и защита проектов.

Недавно закончена работа над научно-исследовательским проектом «Язык города: наименования предприятий общественного питания». Научное руководство осуществляет Васильева С.П. профессор Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Три проекта связаны с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, представляют собой исследования в области прикладной лингвистики, разработаны с целью сохранения и приумножения чистоты и красоты языкового пространства си-

бирских городов. Научно-исследовательский проект «Языковой облик села Межово» опубликован в электронном периодическом издании «Педагогический мир». Имеется свидетельство о публикации.

На протяжении всей педагогической деятельности Светлана Васильевна является классным руководителем. Основное внимание уделяется ею трём направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное и гражданско-правовое, воспитание основ безопасности и здорового образа жизни. Помня, что только культура держит человека на поверхности и не дает ему опуститься, она берет самые сложные группы и выводит их в лидеры.

Проводится воспитательная работа с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Курируемые Светланой Васильевной группы принимают участие во всех общелицейских мероприятиях.

Конкурсы: «Золотая осень» - I и III места, «Арт-профи» - I место, III место, художественных программ - I место, военно-патриотической песни - I место.

Ежегодно проводятся открытые классные часы: «Творчество художника А.М. Шилова», «Чтобы помнили... Владимир Высоцкий», «Скажем, нет алкоголю!», «Войной расстрелянные строки» (о творчестве нашего земляка В. Суворова), «Нет на свете выше звания, чем рабочий человек!», «Наш великий земляк» (о жизни и творчестве



В.И. Сурикова), «Лицей: история, традиции». Сценарии всех мероприятий авторские.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся основ здорового образа жизни: проводится целый цикл классных часов с приглашением квалифицированных специалистов. Вместе с обучающимися принимается активное участие в «Днях здоровья». Группы ежегодно становятся победителями и призёрами всех спортивных мероприятий. С целью пропаганды здорового образа жизни ведётся просветительская деятельность среди родителей обучающихся. Во внутрилицейском смотре-конкурсе разработок классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Создание здоровьесберегающих условий в учебно-воспитательном процессе» заняла II место.

Светлана Васильевна работала над методической темой «Обогащение содержания уроков русского языка и литературы элементами логики и теории познания как способ повышения качества образования». Выполнен весь комплекс мероприятий, предусмотренный планом: разработан дидактический инструментальный СДО ко всем разделам программ по русскому языку и литературе, который используется в практике учебного процесса; проведены открытые мероприятия.

Сейчас Светлана Васильевна работает над методической темой «Реализация межпредметных связей при изучении литературы и русского языка посредством организации проектной деятельности обучающихся». По своей методической теме провела две экспресс - консультации на заседаниях методического объединения общеобразовательных дисциплин. Результатом работы являются выполненные научно-исследовательские проекты, подготовленные к представлению на городской научно-практической конференции в 2014 году.

Провела открытые уроки по темам: «Психологизм романа Л.Н. Толстого «Война и мир» - лабораторно-практическое занятие с элементами исследования, «Публицистический стиль речи» - интегрированный урок с анализом литературных текстов и профессионально ориентированных материалов, «Фразеологизмы» - нестандартное учебное занятие в форме познавательной игры «Языковые средства разговорного стиля речи» - урок-семинар на основе заданий по типу «мозгового штурма», «Заемствованные слова» - межпредметное занятие в игровой форме.

В настоящее время Светлана Васильевна является руководителем творческой группы преподавателей и мастеров производственного обучения «Проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся». Поставила цель - создать условия для совершенствования педагогического мастерства при активном освоении проектной технологии и объединить обучающихся, имеющих склонность к научно-исследовательской деятельности, с целью развития интеллектуального потенциала и



*Сваровская Л.В., Житкова Е.А., Шугурова Т.А.,  
Буша Э.А., Максимова О.А., Бянкина Е.А.,  
Сергеева Р.Н., Катцына Л.Г., Климова С.С.,  
Юртаева С.И.*



*Мастер-класс по выпуску лицейской газеты «ЛИК»*



*Тархова И.В. награждает победителей открытого мероприятия по ОБЖ*

творческих способностей. Планируется проведение научно-практической конференции с участием членов творческой группы.

Являясь заведующей кабинетом литературы, кабинет паспортизировала на лицейском уровне. Постоянно работает над пополнением КМО предмета с целью повышения качества обучения. Создаются условия для регулярного использования всех средств кабинета при выполнении обучающимися самостоятельных работ в учебное и внеучебное время.

Светлана Васильевна является председателем методического объединения общеобразовательных дисциплин. На заседаниях методического объединения выступала с докладами: «Реализация межпредметных связей при изучении литературы и русского языка», «Технология «Case-study» как средство развития профессиональных компетенций обучающихся», «Здоровьесберегающая организация учебного процесса. Оценка некоторых обра-

зовательных технологий по их здоровьесберегающей направленности. Анализ урока с точки зрения здоровьесбережения».

Светлана Васильевна принимала участие в различных мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня: мастер-класс «Технология кейс-стади как способ подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности», XI Красноярские краевые образовательные Рождественских чтения, г. Красноярск, Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в жизни современного общества», г. Тамбов.

Награждена Грамотой «За инициативу и творческий подход к организации методической работы с педагогами», Дипломом I степени за победу в конкурсе методических разработок в номинации «Работа по индивидуальной методической теме».

Светлана Васильевна обобщила на лицейском уровне опыт работы по теме «Способ диалектического обучения как средство оптимизации учебного процесса». Приняла участие в III Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-новатор» - Диплом III степени; в Региональном мастер-классе «Нестандартные учебные занятия» - Диплом; в Региональном мастер-классе «Мир профессий» - Диплом.

Опубликовала в электронных периодических изданиях 5 методических разработок для проведения уроков русского языка и тестовые задания по литературе, имеет

Свидетельства о публикации.

В сборнике материалов II Международной заочной научно-практической конференции «Новые образовательные технологии» опубликована статья «Профессиональная направленность уроков литературы и русского языка», Сертификат в сборнике научных трудов Международной заочной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества», г. Тамбов опубликована статья, имеется Сертификат.

Светлана Васильевна провела занятия «Школы мастеров» по темам: «Репродуктивное и личностно - ориентированное обучение», «Великие педагоги: Г.И. Песталлоцци, А.С. Макаренко», «Формирование коллектива и управление им», «Реализация межпредметных связей посредством организации проектной деятельности обучающихся», «Метод проектов как средство повышения качества образования. Презентация научно-исследовательского проекта «Годонимы города Зеленогорска».

В региональном мастер – классе педагогических работников образовательных организаций «Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов» на базе Канского педагогического колледжа достойно представила наше учебное заведение с темой «Организация самостоятельной работы студентов на уроке русского языка по теме «Публичная речь».

С обучающимися Светлана Васильевна активно участвует в городском социальном проекте «Поможем братьям нашим меньшим!»: является инициатором и организатором акций по оказанию помощи приюту для бездомных животных. Ежегодно принимает участие в городской акции «Доброе сердце».

Взаимоотношения с учениками и коллегами строятся на основе сотрудничества и уважения к каждой личности. Светлана Васильевна старается создать все условия для развития индивидуальности обучающегося, проявления его уникальных черт, неповторимого внутреннего мира. Открыта к восприятию и обсуждению различных точек зрения. Обладает высоким уровнем организационной культуры. Светлана Васильевна, как сама призналась газете «Лик», живет по совести, приобщая обучающихся к чтению, т.к. книга колыбель хорошего человека.

Идет время. Меняются поколения. И вот уже за учительским столом еще один молодой педагог. Совсем недавно в коллектив лица влилась преподаватель английского языка **Буша Элеонора Александровна**. Интеллигентная, способная, с детства мечтающая стать педагогом, располагающая к себе детей и коллег.

Сама Элеонора Александровна вспоминает: «Я всегда хотела стать учителем. И не потому, что детишек любила, а просто мечтала



*Буша Э.А., преподаватель английского языка*



*Участники автоквеста: Роман Л.М., Буша Э.А., Сморогова Н.И.*



учить. У нас дома был большой чемодан, похожий на дипломат, на нем мы с сестрой писали мелом и вызывали к доске придуманных нами учеников. Но, окончив школу, я поступила в технический институт (цветных металлов) на факультет обработки металлов давлением и должна была стать отличным инженером-металлургом.

Но судьба распорядилась иначе. Сразу после института моя тетя пригласила меня в школу преподавать английский язык, где она была завучем. Так началась моя педагогическая деятельность, стаж которой 12 лет. Многие мои ученики стали уже сами преподавателями английского, одна обучающаяся поступила на профессионального переводчика языков в Киевский университет».

После переезда на новое место жительства Элеонора Александровна некоторое время не работала преподавателем, а в 2013 году пришла преподавать английский язык в ПЛ-35. На глазах растет она, как растет зерно, поочередно побывав проклюнувшимся росточком, стеблем, колосом, в котором набухают зерна для нового посева. Не останавливается Элеонора Александровна на достигнутом однажды, снова и снова большей или меньшей удачей отрывается от самой себя вчерашней, чтобы стать сегодняшней и завтрашней. С первых дней ей хотелось поближе узнать коллектив, поэтому начала участвовать в общественной и культурной жизни коллектива, повышать свой уровень преподавания. Через курсы повышения квалификации, семинары и конференции поднимала свой профессиональный уровень.

С первых уроков в лицее обучающиеся испытывали радость и удовлетворение от общения с этим молодым педагогом. Элеонора Александровна сразу же окунулась в работу: принялась за создание КМО предмета, оформления кабинета. Совместно с наставником Сергеевой Раисой Николаевной определилась с индивидуальной методической темой «Самостоятельная работа обучающихся на уроках английского языка». Приняла участие в конкурсе методических разработок и получила сертификат участника конкурса в номинации «Теоретическое обучение». Она надеется на дальнейшее сотрудничество с нашим коллективом, который очень за это время полюбила. «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами», - вот чего придерживается Элеонора Александровна, понимая, как много еще предстоит впереди.



*Терентьева Е.В. и Сергеева Р.Н.*

До Элеоноры Александровны кабинетом заведовала **Терентьева Евгения Викторовна**. Свою педагогическую деятельность она строила на основе современных требований к обучению английскому языку. Выступала в роли консультанта, координатора. Для увеличения плотности урока применяла компьютерные презентации, использовала систему учета и контроля. Участвовала в общероссийской викторине по английскому языку «Путешествие по странам», получен сертификат. В своей деятельности применяла проектную технологию, сотрудничала с

городской библиотекой, вовлекая учащихся к проведению совместных мероприятий, к турниру знатоков гуманитарных дисциплин. Будучи классным руководителем, считала обязательным партнерство семьи и лица. Принимала участие в акции «Неделя добра».

В рамках внедрения ФГОС на основе модульно – компетентного подхода разработала рабочие учебные программы, комплект контрольно – оценочных средств. Подготовила творческий отчет на Неделю молодого педагога. Принимала участие в лицейском конкурсе разработок классных часов по теме «Создание здоровьесберегающих условий в учебно – воспитательном процессе», заняла III место. В лицейском конкурсе «Лучший молодой педагог лица» заняла I место.

Являлась активной спортсменкой и участницей хора лица, принимала участие в Спартакиаде среди городских организаций, в краевом конкурсе «С песней по жизни». Постоянно работает над совершенствованием своих личностных качеств.

Недавно в коллективе работает **Житкова Елена Анатольевна**. Инициативная, творческая, грамотная, справедливая, стала учить химии на высоком профессиональном уровне. Это человек, открытый добром к людям. Любима обучающимися и коллегами по работе.

Большое внимание уделяет вопросу проведения декады общеобразовательных дисциплин. Тщательно и творчески готовится, делает интересные выставки литературы по своей дисциплине, проводит олимпиады по биологии, «умные перемены», большую игру по естественно-математическим дисциплинам. Елена Анатольевна делилась собственным профессиональным опытом на Школе мастеров по словесно-логическому способу обучения как средству повышения качества образования. Ею был дан мастер-класс «Нестандартные учебные занятия»: Диспут «Происхождение жизни на Земле» на региональном уровне.



*Житкова Е.А., открытый урок*



*Бянкина Е.А., Житкова Е.А., неделя общеобразовательных дисциплин*



*Команда знатоков «Авантюристы»*



*Житкова Е.А. и группа обучающихся*



*Бянкина Е.А. и Житкова Е.А.*

Елена Анатольевна руководит научно - исследовательскими проектами обучающихся, которые являются победителями как в городских олимпиадах, так и за его пределами. Являясь классным руководителем, проделала огромную работу по нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся. Блестяще провела открытый классный час в рамках краевого конкурса «Искусство воспитывать» и вышла в третий этап. Ученица Житковой Мизгирева Надежда приняла участие в VII научно-исследовательской конференции в Самаре. Елена Анатольевна участвует в игре «Что? Где? Когда?», добиваясь высоких результатов. Не останавливаясь на достигнутом, постоянно повышает свою квалификацию через курсы, семинары, конференции. На глубоком профессиональном уровне ею дана экспресс- консультация по использованию элементов СДО в микрогруппах на уроках химии. На XX городской научно- практической конференции «Содру-

жество» ее учащиеся *Гурьева Дарья* и *Полина Юркина* защищали свои исследовательские работы. Работа Полины Юркиной «Исследование шоколада» удостоена III места, а исследование Дарьи Гурьевой «Влияние жесткости воды на возникновение моче- и желчекаменной болезней» заняло II место. Эта работа была выдвинута на краевой этап конкурса «Молодежь и наука».

Во всем, что проводит Елена Анатольевна, осуществляет гуманно- личностный подход. Считает, что диалог – лучшая форма деятельности по совместному поиску истины, сотворчество. Она учит радостно, а радость идет не из пустой души, а от духовной глубины. Это о ней, как о современном учителе, сказано - яркая, образованная, креативная. У Елены Анатольевны впереди еще много побед и свершений.

*Бянкина Елена Анатольевна* - математик, недавно пришедший в стены лицея. Ее уроки поистине занимательны, не оставляют равнодушными никого. Именно она еще раз доказала, что математика – царица наук. Преподаватель грамотно работает по повышению учебной мотивации к изучению своего предмета, развитию познавательной активности. Ученики Елены Анатольевны участвовали в интеллектуальном марафоне на базе техникума и обучающаяся 1 курса Юркина Полина заняла командное третье место. Интересны ее олимпиады, интеллектуальные марафоны, кроссворды, викторины, составление формул.

Являясь классным руководителем, провела большой объем работы, ее группы результативно участвовали во всех лицейских мероприятиях.

Отчет Елены Анатольевны по ИМТ с представлением практических резуль-



татов тоже заинтересовал многих. Мастер п/о, щедро делаясь собственным профессиональным опытом, познакомила с формированием логической компетентности у обучающихся. В лицейском конкурсе методических разработок Елена Анатольевна награждена дипломом II степени.

Как математик, Елена Анатольевна считает, что современный урок – это сокращение монолога педагога и увеличение времени на самостоятельную работу обучающихся. И правильно считает. Ее результаты налицо. В декабре 2013 года две обучающиеся 1 курса участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике. Гурьева Дарья и Юркина Полина заняли II место, имеется свидетельство и благодарность за подготовку и участие.

В феврале 2014 года Юркина Полина и Маленик Светлана участвовали во Всероссийском конкурсе по математике. Результаты - Юркина Полина - I место, Маленик Светлана – II место, имеется свидетельство и благодарность за участие и достойную подготовку.

В региональном мастер – классе педагогических работников образовательных организаций «Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов» на базе Канского педагогического колледжа Бянкина Елена Анатольевна и Житкова Елена Анатольевна достойно выступили по организации внеаудиторной самостоятельной работы с использованием рабочей тетради.



*Бянкина Е.А. и участницы олимпиады по математике Малина С. и Юркина П.*

## Ветераны ВОВ

Взгляд в глубину истории всегда обогащает ум, вызывает уважение к прошлому, к преодолённым трудностям, и, конечно, к достигнутому. Прошлое свято, а история непоправима. В этом и уважение к ушедшим поколениям и совесть настоящих. Память... Это способность сохранять в сознании чувства, накопленный опыт из истории нашей Родины, жизни наших прадедов, о жизни людей, которые воевали, защищали будущее своей страны в суровые военные годы. Память о войне живет в каждой семье, потому что она коснулась всех, от мала до велика. С благодарностью вспоминаем мы сегодня тех, благодаря кому молодое поколение не знает,





*Касьянова Е.П., Кутняк Г.Н., Аслаева Р.И.,  
Федюк В.Е., Бурулев Б.А.*

войны. **Хомко Владимир Леонидович** – сын полка Белорусского партизанского отряда. **Бичевина Валентина Даниловна** и **Лисунова Валентина Ивановна** – труженицы тыла. Большой вклад в патриотическое воспитание внесли они. Их ратная доблесть служит примером и для современного поколения воинов. Хочется пожелать им здоровья, благополучия и долгих лет жизни тем, кто жив.

что такое война, голод, разруха, детский каторжный труд на заводах и в колхозах... Из поколения в поколение передаётся эта память о тяжёлом прошлом. Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.

За ваше мужество в бою, за вашу боль, за ваши раны, за жизнь счастливую мою - Земной поклон вам, ветераны!

В лицее бережно хранится память о ветеранах лицея. Среди них - ветераны Великой Отечественной войны. В лицее работали коллеги – ветераны: **Федюк Вячеслав Ефимович** и **Бурулев Борис Акимович** - ветераны Великой Отечественной

## О музее

Если мы заглянем в словарь, то прочтем, что музей – это учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов - памятников естественной истории, материальной и духовной культуры. Музеи - это надежные хранители исторической памяти и наследия прошедших эпох. Статистика утверждает: большая часть населения ни разу в течение года не бывает в музеях, и даже среди подростков немало таких, которые не посетили ни один музей.



*Шинкарь Л.В., заведующая  
музейно-выставочного центра*

А ведь это один из средств духовно-нравственного воспитания, хранитель человеческой памяти. Есть он и в нашем лицее. Организация поисковой, исследовательской деятельности в условиях музейной среды, непосредственный контакт с историческими материалами, культурным наследием предшествующих поколений обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Но так было не сразу.

Когда переступаешь порог нашего музея, первое, что хочется отметить, — уважительное

отношение к посетителю и потрясающе комфортная, приветливая атмосфера. Прием, причём очень интересный, живой, с историей: Доброжелательная **Лилия Викторовна Шинкарьюк**, заведующая музейно-выставочного центром рассказала, что дата 15.02.1999г. считается днем создания музейно-выставочного центра, хранителем которого была назначена **Мишина Алла Сергеевна**. Фонд был невелик - всего 370 единиц хранения, но интересный по содержанию. С волнением Лилия Викторовна продолжает: «А вот по- настоящему счастливы мы были, когда нам выделили в лицея просторное светлое помещение под МВЦ. Вот где можно было воплотить все свои задумки. И мы принимаем решение, в бывшем здании музея организовать досуговый центр и назвать его «Рада». Руководителем, которого назначили художника-прикладника **Ятину Галину Васильевну**, для работы с обучающимися по декоративно-прикладному творчеству. А меня назначили заведующей музейно-выставочным центром.

Работа по обустройству этих двух помещений закипела, нам помогал весь коллектив и обучающиеся. Мы сами занимались ремонтом, подбором экспонатов для музея, вовлекая в эту работу всех не равнодушных людей. Даже городской художник **Ятин Владимир Сергеевич** собирал старинную утварь по всем селам Красноярского края.

И вот, не очень скорая, но победа! Мы это сделали! Отвели огромное экспозиционное пространство для демонстрации работ обучающихся. Ведь они у нас не только соревновались между собой, но и представляли свои работы на городских и краевых выставках, принося лицею заслуженную славу. Экспозиция - это индивидуальное лицо музея.

В МВЦ была представлена история градообразующего предприятия, история лица, история ПТО. Особое внимание было уделено **Татьяне Ивановне Щеголевой**, потомственной почетной гражданке г. Красноярска, благодаря которой было открыто первое ремесленное училище. В его уставе было сказано: «Для ремесленного образования принять следующие ремесла: портняжное, сапожное и башмачное, переплетное, кузнечное, слесарное, токарное, столярное». Татьяна Ивановна Щеголева видела задачу учебного заведения в следующем: «Задача не в сообщении питомцам возможно большей суммы сведений, а в возможно сильном возбуждении их умственных сил, в приучении их к умственному труду». Поистине святыя слова, актуальные сегодня.



*Экскурсия по музею для гостей лица*



*Экскурсия для обучающихся*



Было отведено место под геральдику и знамена: знамя Мира, знамя России, знамя Лицея. А в «спортивном уголке» представлены кубки, удостоверяющие наши заслуги в спорте. Но особая гордость, это экспозиция «Я люблю тебя, Россия!» с экспонатами старины, полученными в дар от сотрудников и обучающихся лицея. Ведь о России можно говорить бесконечно много и интересно, начиная с русской поговорки и заканчивая традиционной куклой - самокруткой. В коридорах, рекреациях, библиотеке и методическом кабинете организованы экспозиции с работами выпускников, городских художников: *Гайдукова В.И., Никитина В.Ф., Ятиной Г.В., Следенко Н.М.* и плакатами советского периода. А в помещении столовой оформлена постоянно действующая экспозиция подаренная автором – почетным жителем города Зеленогорска *Анатолием Павловичем Кравчуком.*

Обучающиеся активно подключились к работе МВЦ в качестве экскурсоводов, дарителей, волонтеров, принимая участие во всех проводимых мероприятиях в лицее, городе и крае».

Лицейсты, покидая музей, говорят почти стихами:

*Есть в лицее один кабинет,  
Где глаз равнодушных нет.  
На стенах, историю напоминая,  
Висят фотографии, ничего не скрывая.  
И места нет, которое о прошлом  
Напоминало бы нам сильнее,  
Чем наш замечательный лицейский музей.*

## Их нет уже с нами, но в памяти они живы

Жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько она помогает сделать жизни других людей красивее и благороднее. Жизнь священна; это, так сказать, верховная ценность, которой подчинены все прочие ценности. К сожалению, ушли из жизни, уже нет целого ряда замечательных преподавателей и мастеров п/о, но светлая память о них навсегда остаётся в сердцах коллег и выпускников. Это:

*Никонов Сергей Семенович  
Шипельбайн Лилия Васильевна  
Литвишко Галина Дмитриевна  
Столбова Изольда Михайловна  
Курников Станислав Михайлович  
Пивоваров Владимир Александрович  
Тонких Валерий Георгиевич  
Плужникова Анна Степановна  
Михайлов Василий Васильевич  
Рютина Людмила Николаевна  
Кутняк Виктор Тернтьевич  
Кутняк Галина Никандровна  
Кузьминых Виктор Ермилыч  
Хромихина Екатерина Петровна  
Алдошин Владимир Александрович  
Юнышев Александр Александрович  
Якушина Вера Иосифовна  
Бычкова Любовь Ильинична  
Заика Евгения Григорьевна  
Лисунова Валентина Ивановна*



## Выпускники

Венец и гордость усилий коллектива – его выпускники. По-разному сложились судьбы наших выпускников, но самое приятное то, что подавляющее большинство осталось верным своей профессии. Мы гордимся ими за профессионализм, творческий подход к делу, личностные качества. С профессиональным лицеем связана судьба многих людей, живущих в нашем городе и за его пределами. Высококласные выпускники трудятся сегодня на благо города, края и страны.

Пожалуй, не найдется ни одной торговой точки в городе, где бы ни работали наши выпускники. Руководители, специалисты многих торговых предприятий – это выпускники ПЛ-35.

Выпускники нашего лицея, в зависимости от уровня профессионального образования, умеют не только реализовывать продукцию, оказывать услуги, но и организовывать собственное малое предприятие и сбыт на рынке товаров и услуг. При необходимости совмещать управленческие и исполнительские функции. Одним из них является **Ефремов Сергей**, выпускник 1983 года (повар, группа № 3), а ныне предпринимателя. В училище пошёл с целью более лёгкого поступления в профилирующий ВУЗ. Отслужил в армии, поступил и закончил Ленинградский институт советской торговли им. Ф. Энгельса в 1991г., школу бизнеса по Дейлу Карнеги в 1993-м году.

После института получил направление в ОРС, где проработал инженером-технологом общественного питания 3 года и курировал 10 столовых, в т.ч. 2-й район, п. Октябрьский, п. Орловка. В 1993 уволился и стал заниматься оптовой торговлей. В 1994 г. с компаньоном открыл в городе первую частную пекарню, типа Дока-хлеб и возили его по магазинам города. Уже через год установил 5 специализированных ларьков по продаже хлеба. В 1997 г. открыли магазин Ермак и большой хлебопекарный цех в столовой АО «Лес». В 1998 г. из бывшего «Русского чая» сделали сначала магазин, а потом бар и кулинарию «Русич». В 1999 г. добавилось второе кафе «Этюд» в МВЦ и производство по переработке сои. В 2000-м вошли учредителями в магазин «Восход», передали его и открыли там третий наш бар «Исток». Численность работающих в нашем предприятии доходила до 120 человек.

В 2003-м приняли решение кардинально изменить бизнес, всё продали и купили тогда ещё маленький (250 кв.м.) магазин «Империял», который на сегодняшний день имеет площадь 1000 кв.м.

Кроме совместного с компаньоном «Империяла» и построенного совместно с другими компаньонами «Меркурия», он ещё управляет тремя, принадлежащими красноярцам, торговыми центрами в Зеленогорске: «Молодость», «Пассаж», «Сибирь», а также имеет лесоперерабатывающее производство в г. Канске. На будущий год будет строить новый ТЦ в Зеленогор-



**Ефремов Сергей,**  
*обучался по профессии «Повар»*



ске и, возможно, в Красноярске.

В 1982 году из стен училища по профессии повар была выпущена **Светлана Владимировна Михайловская (ныне Лешина)**. В этом же году поступила в институт, это был Красноярский филиал Ленинградского института советской торговли им. Энгельса на факультет инженер-технолог общественного питания. По возвращении в г. Красноярск-45 работала в ОРСе в отделе общественного питания, затем инженером – технологом на Сибволокно. В 1990 году Светлана Владимировна назначается начальником цеха общественного питания УЭС-604, а через 3 года начальником торговой инспекции. С 1997 года работала заместителем начальника торгового отдела, а сегодня Светлана Владимировна является главным специалистом отдела муниципальных заказов и предпринимательства в Администрации города Зеленогорска. Замужем, имеет двух прекрасных сыновей и замечательного внука. За честный и добросовестный труд неоднократно награждалась грамотами и благодарностями, имеет звание Заслуженный работник Атомной энергетики.

В декабре 2008 в г. Зеленогорск приехали представители новоуральского ОАО «ПО ЭХК», железнгорского ФГУП «ГКХ», озерского ФГУП «ПО «Маяк», северского ОАО «АЭХК». В ремонтно - механическом цехе токари с предприятий департамента атомного энергопромышленного комплекса боролись за звание «Лучший по профессии». Победителем соревнований стал токарь ремонтно-механического цеха ОАО «ПО «ЭХЗ», выпускник ПЛ-35, **Александр Волков**. За первое место он получил подарок и премию в 8 тысяч рублей. Сам Александр доволен тем, что во время состязаний происходит обмен опытом, обсуждаются передовые методы работы, а это всегда помогает делу. Конечно же, мы гордимся такими выпускниками.



**Волков Александр, выпускник лицея**

**«Не забывают родной лицей выпускники»**, - так называется рубрика студенческой газеты «Лик», материал которой любезно предоставила ее руководитель, Главный редактор Наседкина Наталья Ивановна.

Знакомьтесь – **Сергей Пазюра**. Выпускник 22 группы (2008 - 2011 г.) «Не мог не прийти, хочу пройтись по коридорам, в кабинете за своей партой посидеть» - признался Сергей. Он только что вернулся из армии. Служил в Уссурийске (Приморский край) в спецназе ГРУ. Это элитное подразделение. Сергей рассказал, что многому научился. «Армия меня дисциплинировала. Привычка заправлять постель и наводить порядок уже в крови. Мне, например, трудно чем-то заняться, если в комнате беспорядок. Чувствую дискомфорт, если



**Сергей Пазюра, выпускник лицея**



*Дмитрий Дербенко, обучался в лицее по специальности «Станочник»*



*Кирилл Усанин, обучался в лицее по профессии «Слесарь»*



*Андрей Воробьев, обучался в лицее по профессии «Слесарь»*

какое-либо дело не доведено до конца. Довелось и с парашютом прыгать. Дедовщины не было, хотя были жесткие моменты – мужское общество всегда жесткое. Иногда было легче податься, чем поругаться».

Конечно, не все было радужно, были и тяжелые, и сложные ситуации. Армия – это испытание человека, становление мужчины, воспитание его внутреннего «я». «Знаете, когда солдаты прыгают с парашютом, про Бога вспоминают. Самый тяжелый момент – пять минут в самолете перед прыжком. Страшно каждый раз: это миф, что после нескольких прыжков привыкаешь. Особенно вспоминаются глаза «перворазников», наполненные ужасом.

Есть такая поговорка: «Что имеем – не храним, потерявши плачем». После армии я стал больше любить своих родителей, всех моих родственников. Долгая разлука учит ценить самое главное.

Тем, кто еще решает, идти в армию или нет, могу посоветовать: если есть силы и возможность, – надо учиться, развиваться, заканчивать вузы. А если обстоятельства подталкивают идти в армию – смело идти и учиться защищать нашу Родину».

**Дмитрий Дербенко** - выпускником 1993-1996. Учился в 17 группе по специальности «станочник». Выпускала группу Сваровская Л.В.и Сергеева Р.Н. Педагоги его помнят как веселого, доброжелательного, творческого студента. Работает на Сибирском Механическом Заводе по специальности. Вместе с женой Ириной любит путешествовать, занимается горными лыжами, сноубордом. Доволен жизнью. Желает всем лицеистам найти себя в этой жизни.

Наши выпускники не забывают лицей. Когда у них выдаётся свободная минута, приходят в, ставшие родными, стены лицея. Сегодня на минутку заглянул **Кирилл Усанин**, выпускник 2009 года. Получил специальность слесаря. Отслужил в армии и остался служить по контракту во внутренних войсках в Железногорске. Кирилл запомнился педагогам, как трудолюбивый, ответственный, немногословный, не ще-

дрый на эмоции человек. На мои расспросы о службе, отвечал как всегда односложно «да - нет». На вопрос: «Почему захотел придти в лицей сейчас», сказал: «Тянет, хочу увидеть наш кабинет, мастерскую, всех учителей. Вспомнить юность». Это была самая зажигательная и продолжительная речь Кирилла за всё время, что я его знаю.

Выпускник 1995 года **Андрей Воробьёв**. Учился Андрей в очень весёлой и беспокойной группе № 7 (слесари). От проделок этой группы вздрагивал лицей. Активным участником или даже инициатором всех этих «мероприятий» был, конечно же, Андрей. О том, как учились, работали, ходили в походы, вспоминали на встрече выпускников. Вспоминали о педагогах, мастерах, ребятах, которые не смогли приехать и о тех, кого уже нет с нами.

Размышляли о сегодняшних лицеистах, сравнивая их с собой, пришли к выводу, что, несмотря на все «трюки» и проказы группы № 7, они никогда не позволяли себе хамить и грубить тем, кто их учил.

Сейчас Андрей работает по своей специальности на ЭХЗ. Женат, воспитывает двоих сыновей. Главные увлечения Андрея - охота и рыбалка, к которым он, как настоящий мужчина и хороший отец, приобщил своего старшего сына.

Знакомо вам это выражение «вернуться к родным пенатам»? Нет? Объясняем!

Древние римляне верили в существование добрых, уютных божков, живших в каждом доме и охранявших его; то были как бы добродушные милые домовые. Их звали «пенатами», очень почитали, угощали пищей со своего стола, а переселяясь на чужбину, старались увозить с собой их маленькие изображения. Поэтому пенаты стали символом дома, родины. «Вернуться к своим пенатам» значит: возвратиться под родную кровлю.

Выпускницы нашего лицея, вчерашние девчонки, хохотушки и непоседы, сегодня сами стали педагогами и вернулись к родным пенатам.

Знакомьтесь: **Коноплёва (Маркус) Кристина Ивановна**, мастер п\о группы № 1. Первый интересный факт – Кристина Ивановна сама обучалась именно в группе № 1 и закончила обучение в 2004 году по специальности коммерсант в торговле (мастер п\о Иванина О.П.). Сейчас Кристина Ивановна заканчивает Томский политехнический международный университет по специальности «Экономика и управление на предприятии». Второй



*Коноплёва К.И., обучалась в лицее по специальности «Коммерсант в торговле»*



*Моторина Е.Ю., обучалась в лицее по специальности «Бухгалтер»*

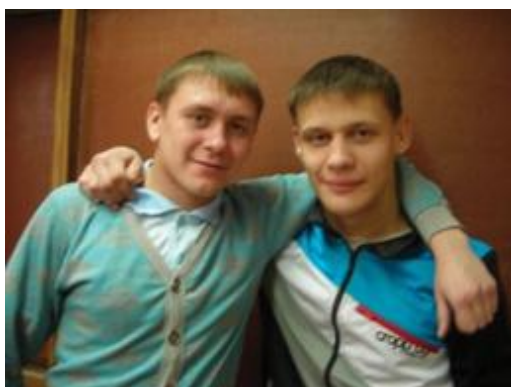




*Агапов Дмитрий, обучался в лицее по профессии «Слесарь - ремонтник»*



*Андрей Карпанов, обучался в лицее по профессии «Слесарь - ремонтник»*



*Артём Сидоров и Алексей Тихонов, выпускники 2011 года*

интересный факт – защита диплома совпала с её днём рождения! Замужем. Третий интересный факт – муж Кристины Ивановны носит редкое русское имя Демид! Четвёртый интересный факт: у Кристины Ивановны уже двое детей – Иван (3 года) да Марья (2 года).

**Моторина (Козлова) Екатерина Юрьевна**, в настоящее время является бухгалтером в лицее.

Выпускница 2009 года по специальности бухгалтер (мастер п/о Капельщикова Т.А.). Сейчас Екатерина учится заочно в Московском технологическом университете на экономическом факультете. Замужем. Воспитывает дочь Крестину 5 лет.

Выпускник 2009 года (группа 16, слесарь-ремонтник) **Агапов Дмитрий** (Мастер п/о Мамохин Валерий Николаевич.) В 2010 г. Дмитрий отслужил в Петропавловск – Камчатском, в войсках Военно-Морского Флота старшим механиком – водителем. Сейчас работает строителем – отделочником. Пока не женат.

Человек, который всё успевает. Таким, всё успевающим человеком, является наш выпускник **Андрей Карпанов**. Андрей учился в лицее с 1998 по 2001 год по профессии слесарь-ремонтник. Педагоги говорят, что он отличался своей добротой, трудолюбием, ответственностью. После окончания лицея стал работать на ЭХЗ в ремонтно-механическом цеху. Но лицей не забывает, забегает пообщаться.

Через 4 месяца после поступления на работу сдал экзамен на III разряд, через 4 года сдал на IV разряд. Весной 2009 обучился смежной профессии - электрогазосварщик. Уже осенью 2009 года стал работать по новой профессии и по 5 разряду. И по сей день. Работой доволен. Бывает и тяжело и нудно порой, куда без этого?

**Артём Сидоров и Алексей Тихонов**, выпускники 2011 года.

Алексей Тихонов (справа) после окончания лицея работает в «Комфорт Плюс» (установка пластиковых окон), своей работой и зарплатой «особенно в сезон» доволен. Очень жалеет, что с учёбой в лицее у него были про-

блемы, поэтому желает всем отличной учёбы и поведения.

Артём Сидоров (слева) отслужил в ВМФ на северном флоте на крейсере «Адмирал Кузнецов». Поделится Артём своими впечатлениями о море, которое он видел впервые. Особенно ему понравился шторм «страшный и прекрасный одновременно», видел дельфинов и морских черепах. Ходили в поход в Сирию, побывал на Баренцевом, Средиземном морях, в Атлантическом океане. Сейчас устраивается на работу по специальности электрика.

**Лариса Севдонимовна Аксёнова (Фёдорова)**, выпускница нашего лица (1984 г.) по специальности «Повар».

После лица Лариса окончила техникум в Зеленогорске, вышла замуж, в 1999 г окончила торгово-экономический институт в Красноярске. Сейчас Лариса Севдонимовна – директор универсама «Родина». На вопрос корреспондентов «ЛИКа», что для неё важнее – карьера или семья, Лариса Севдонимовна ответила: «Всё должно быть в гармонии. Хорошо, когда человек утром с удовольствием идёт на работу, а вечером с радостью возвращается домой». У Ларисы Севдонимовны взрослые дети: сыну Артёму 27 лет, дочери Аделине – 13 лет.

**Татьяна Валерьевна Рогонова (Новикова)**, обучалась в 1999-2001 в группе № 5 (продавец, мастер п/о Бычкова Л.И. класный руководитель Юртаева Светлана Ивановна.)

После окончания лица, поступила в Институт Информатизации Социальных Систем на факультет Прикладная информатика в области социальной сферы. Работала в Зеленогорском КЭМТ, сейчас в 169 школе педагогом-психологом. Замужем. Имеет дочь Эвелину.

**Дзясько Алексей**, выпускник 2009 года (16 группа, мастер п/о Манохин В.Н.), после службы в армии (г. Иркутск, спецназ ГРУ с 2009 по 2010 гг.) устроился на работу оператором экструзии (изготовление пластиковых окон) в СТЛ «Сибирь».

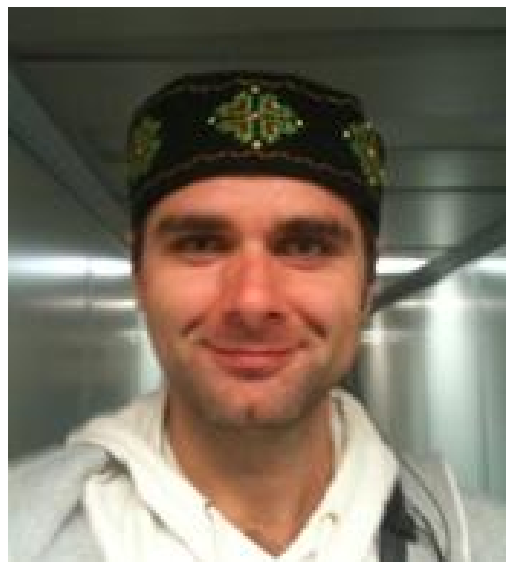
**Дмитрий Статейнов** – режиссёр и добрый человек.



*Аксёнова Л.С., обучалась в лице по профессии «Повар»*



*Рогонова Т.В., обучалась в лице по профессии «Продавец»*



*Статейнов Дмитрий, обучался в лице по профессии «Слесарь»*



*Капцова М.С., обучалась в лицее  
по профессии «Оператор ЭВМ»*

В ПЛ-35 пошел учиться, лишь бы не болтаться на улице. После лицея закончил Санкт-Петербургский университет культуры и искусств. Специальность «Режиссер». Работал в кино, в театре. Снимался. На радио поработал ведущим и корреспондентом.

Сейчас занимается творчеством. Работает над новым проектом.

Остается только добавить, что, обучаясь в лицее, Дмитрий участвовал в конкурсе журналистских работ в г. Москва по творчеству Вячеслава Леонидовича Кондратьева на тему «Жил и умер как солдат» (руководитель преподаватель Сергеева Р.Н.) и занял 1 место! Пожелаем Дми-

трию и дальше идти по жизни победителем.

Вот так с профессиональным лицедем связана судьба многих высококлассных выпускников, живущих в нашем городе и за его пределами и трудятся они сегодня на благо города, края и страны.

**Капцова Марина Сергеевна** обучались у нас на оператора ЭВМ. После окончания лицея устроилась на работу лаборантом в компьютерном классе. Если верить утверждению о том, что «счастлив тот, кто с радостью идет на работу и с радостью возвращается домой», то счастливым человеком можно смело назвать Марину Сергеевну. Красивая и приветливая на работе, она всегда готова прийти на помощь. А дома ее ждет замечательный сынишка, зовут его Денис.

Выпускники лицея всегда с благодарностью вспоминают своих преподавателей, мастеров, воспитателей, если жили в общежитии. Они часто обращаются со словами благодарности за те «жизненные уроки», которые преподали им в стенах этого учебного заведения. И если они возвращаются в лицей уже в качестве мастеров производственного обучения и преподавателей, чтобы передать свой опыт и знания новому поколению, это говорит о многом.



## Конкурсы «Лучший по профессии»

Ежегодно проводятся краевые конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие наши обучающиеся.

### 2006 год

По профессии кассир торгового зала **Кисман А.** заняла II место, на следующий год она же по профессии коммерсант в торговле была призером.

### 2007-2008 годы

Наши обучающиеся **Торохов А., Воронина А.** заняли I место среди учебных заведений НПО, конкурс «Юный бизнесмен» I место (брейн-ринг и конкурс проектов), II место – (изготовление, оформление и реализация ТНП).

### 2008-2009 годы

По профессии повар – **Бендер О.** – III место.

По профессии токарь – **Гончаров М.** – II место.

По профессии штукатур – **Боярский А.** – призер зонального конкурса.

### 2009- 2010 годы

По профессии повар- **Захаров И., и Сластенов Д.** - награждены за участие.

По профессии токарь – **Гончаров М.** – III место в краевых научно- технических чтениях.

По профессии штукатур – **Титова О.** – призер зонального конкурса.

### 2010- 2011 годы

#### В краевом конкурсе:

По профессии повар победил **Кулешов В.**, гр.3.

По профессии мастер строительных работ – **Черепанова Л.**, гр.18.



**Кулешов В., победитель краевого конкурса «Лучший повар»**



**Школьники на конкурсе «Лучший продавец»**



**Участники конкурса «Лучший повар»**



*Родченко С.П., награждение  
участников  
конкурса «Лучший повар»*



*Мастер-класс,  
конкурс «Лучший кондитер»*

По профессии секретарь – референт *Мусалева Н.*, I место.

#### **В зональных конкурсах:**

По профессии кондитер - *Зайцева Н.*, гр.3, III место.

По профессии повар - *Машкова Н.*, гр.2, III место.

По профессии повар - *Кулешов В.*, гр.3, I место.

#### **2012 год**

По профессии «Повар, кондитер» - *Кулешов В.*, I место.

#### **2013 год**

##### **Конкурс «Лучший по профессии - 2013»**

Девизом конкурса стали слова: «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается».

Результаты:

«Лучший повар» - *Кладницкая Татьяна*, гр. 2 (руководитель *Роман Л.М.*);

«Лучший мастер строительных отделочных работ» - *Никонова Светлана*, гр. 12 (руководитель *Савицкая О.В.*);

«Лучший продавец, контролер-кассир» – *Мазанова Кристина*, гр. 1 (руководитель *Коноплева К.И.*);

«Лучший слесарь» - *Матанин Игорь*, гр. 22 (руководитель *Химиченко С.Ю.*);

«Лучший кондитер» - *Петухов Андрей*, гр. 2 (руководитель *Роман Л.М.*);

«Лучший электромонтер» - *Верховодко Юрий*, гр. 8 (руководитель *Григорьев Н.А.*).

**Краевой дистанционный конкурс по компьютерной графике при Сибирском федеральном университете:**

**тете:**

I место в номинации 2D – растровая графика - *Юдина Валерия*, гр. 6 (руководитель *Климова А.А.*);

I место в номинации 3D - векторная - *Гурьева Дарья*, гр. 6 (руководитель *Климова А.А.*).

#### **2014 год**

На II российском чемпионате по хлебопечению обучающийся *Петухов Андрей* занял III место в соревнованиях профессионального мастерства среди учащихся и студентов НПО и СПО в номинации «Кондитер» в рамках XI «Сибирского Форума Хлебопечения».

«**Поэзия – это полнота сердец**», - так называется последующий материал преподавателя литературы Сергеевой Раисы Николаевны.

Нельзя ловить ученика на незнании,  
Учитель должен ловить его на вдохновении.  
(В.А.Сухомлинский)

**1980 год.** Урок литературы. Заметив, что один из студентов занят не тем, что задано, я поинтересовалась, чем же? Оказалось, его посетила муза, он записывает нахлынувшие стихи и дальше будет работать со всеми.

А на завтра мне в голову пришла мысль о создании альбома студенческих стихов «Поэзия – это полнота сердец». Союз страниц и молодых сердец. Стихи – это индивидуальное мышление. А ведь как важно научить подростков мыслить самостоятельно, тогда человек учится всю жизнь. Мыслить так, чтобы душа болела.

Пока душа болит, мы люди. А не болит, что за душа? Урок по творчеству Есенина. Это искусство простыми средствами, есенинской поэзией соединить обучающихся с жизнью. На последнем уроке – творческий листок, где обаятельная девушка с огромными голубыми глазами **Алена Струенкова** (группа поваров, 1996г.) написала:

#### **ЕСЕНИНУ**

*Написать бы на белом снегу –  
Без стихов твоих жить не могу.  
Но растает тот белый покров,  
Не останется искренних слов.  
Нет, не стану писать на снегу,  
Я в душе тебя сберегу.*

Шли годы, альбом полнился. Его страницы хранили лирические стихи к маме, учителю, служившему в армии брату, родным и близким людям. Авторами были **Валя Марушева, Нина Володских, Анастасия Волкова, Яна Чудакова, Кристина Черновол**. Правда, стихи иногда были «белыми», но трогательными и искренними.

**1996 год** Осень выдалась славная и погожая. Не без юмора подарила альбому стихи **Ирина Смирнова**, студентка группы продавцов:

*Вот и сентябрь наступил,  
Деревья опустели.  
И к дверям лица  
Листья подлетели.  
Тут лицеисты загалдели:  
«Осень, осень к нам пришла,  
Ну кому она нужна?»  
А директор всем сказал:  
«Я закон такой издал,*



*Тот, кто осень не полюбит,  
Тот учиться здесь не будет»*

«Человек станет тем, кем он стал до пятилетнего возраста», - говорил А.С.Макаренко. И действительно, одни стихи отличаются детскостью, наивностью и непосредственностью, другие – зрелостью и философским складом ума. Так **Анна Руцкая**, обучавшаяся по профессии продавец, в подростковом возрасте могла поделиться такими строками:

*Когда иссякнет сил моих родник  
И я к порогу вечности приближусь,  
Что вспомню, в тот последний миг  
Что лучшее из прошлого увижу?*

Девочки из групп маляр строительный, в основном, иногородние. Приехав в Зеленогорск, они были очарованы нашим городом. **Надежда Терехова** поделилась своими впечатлениями, вот один из фрагментов:

*Не на асфальте  
Был положен первый камень.  
Не на асфальте  
Вырос первый дом.  
Он вырос на болоте, среди топи,  
В краю орденоносном и большом.*

**Иван Степанов** и **Алексей Кротов** открыли в альбоме новую рубрику «Афган», страницы которой посвящены служившим в Афганистане. **Дмитрий Ташин**, всегда отличавшийся глубиной мысли, написал в альбом поэму «Россия», ставшую впоследствии призовой в конкурсном чтении.

Помня о том, что «мы в ответе за тех, кого приручили», многие обучающиеся пишут о животных. Так обучающаяся группы поваров **Печенкина Александра** открыла альбому серию стихов под названием «Собака тоже человек». Вот фрагмент:

*Доверить можно ей секрет –  
Она не разболтает.  
Собака тоже человек!*

Конкурсы профессионального мастерства она тоже начинала стихами:

*Любила с детства я готовить,  
Рецептов – целый чемодан.  
А если в жизни повезет мне,  
То свой открою ресторан.*

Любовь... Самое чувственное и самое святое, что переживается подростком.

Не все готовы делиться самым сокровенным. И все же *Вяткина Надежда*, обучающаяся группы секретарь-референт, доверила альбому стихи «Опять весна, опять одна». А студент этой же группы Игорь Величко радовал нас четверостишиями:

*Ты не пришла.  
Очень жаль.  
Так я узнал,  
Что такое печаль.*

Долго будет помниться *Михаил Халипский*, оператор ЭВМ. Прекрасно владел компьютером, пел, рисовал, писал стихи, которые невозможно забыть.

*Как свет звезды,  
Прошедший мрак столетий,  
Своею чистотой чарует каждый раз,  
Так сквозь века слова поэта  
Кристалльной чистотой заворожили нас.  
Мы мчится вдаль с его стихами,  
Где познаем начало бытия,  
И плачем мы его слезами,  
И любим, Господа моля.  
В наш страшный век  
Разбитых душ и судеб  
Его поэзия спасает вновь и вновь.  
Спасает человеколюбие,  
Надежда Вера и Любовь.*

2009 год. Новый набор. Новая зима. Новые стихи. Их написала секретарь-референт *Дина Ларионова*.

#### **ОЧЕНЬ ТИХИЕ ШАГИ**

*За спиной моей.  
Это к нам пришла зима,  
И мы рады ей.  
За окном белым- бело,  
Снега очень много.  
Замечает все кругов,  
Стала белою дорога.  
Вот уже замерзла речка,  
Лес покрылся серебром.  
Будто в царстве белоснежном,  
Словно в сказке мы живем.*

2013 год. Октябрь. Очередной конкурс художественного чтения среди выучен-

ных стихов одно – авторское. *Полины Новиковой* из гр. № 5.

### О МАТЕРИ И СЫНЕ

*Тихо береза шумят за окном  
Ветви к земле наклоняет.  
Женищина, молча, сидит за окном  
Старые письма читает.  
Пишет ей сын, что вернется домой,  
Близко конец его службы.  
Рядом письмо «он погиб, как герой»  
Ветер за окнами кружит...  
Сын похоронен в чужой стороне,  
Нет ни креста, ни ограды.  
Где-то лежит он в холодной земле,  
Ей лишь прислали награды.  
Только зачем ей теперь ордена?  
Нет у матери сына.  
Сколько детей забрала ты, война,  
У матерей России?*

Сегодня студентов, пишущих стихи, все меньше и меньше. Но они есть и будут. Среди них - *Евгений Зеленский*, обучавшийся по профессии повар – кондитер. Вот фрагмент его стихов:

*Что наша жизнь? Короткое мгновенье.  
И сколько нам отмеряно в ней лет?  
Но нас не покидает вдохновенье,  
Прожить, оставить яркий след.  
И мы живем, спешим и суетимся,  
Чтоб доказать всем – больше таких нет!  
Но мы уйдем, и если возродимся,  
То лишь душою и в телах других.  
И эта безвозвратность подгоняет  
Творить добро быстрее и быстрее.  
Кто ярко прожил жизнь,  
Лишь тот не умирает,  
А продолжает жить среди людей.*

В год 35-ти летия лицея хочется вспомнить всех, кто писал и пишет, и поблагодарить за те благоговейные минуты общения с ними, за доверие. Хочется верить, что и по жизни они пойдут людьми творческими, равнодушными.

*Иусова Юлия.* Скромная, застенчивая. Глубина её чувств - в её стихах:



## ОДИНОЧЕСТВО

*А за окном уже темно,  
Лишь ветер листьями играет.  
Одна прозрачная свеча  
В ночи тоскливо догорает.  
Я на огонь свечи смотрю  
И мне так дико, одиноко.  
Лишь об одном сейчас глущу,  
Ты поступил со мной жестоко  
И за доверчивость свою  
Я слишком глупо поплатилась,  
А в мыслях все же так молю  
Чтоб все бывшее позабылось.  
И ты однажды позвонишь,  
И скажешь мне -  
Да бог с ним с прошлым.  
Я сильно по тебе скучал,  
Нет! Не хочу казаться пошлым,  
Но ты совсем еще мала,  
И знай - за все мы в жизни платим.  
Увы, познала ты сама,  
Что откровенность - враг заклятый...  
Но нет! Все мысли... и звонка  
Быть может мне и не дожидаться,  
А по щеке скользнет слеза,  
Как страшно мне одной остаться.*

## Лицей сегодня , завтра

*Изучая прошлое,  
Строим настоящее,  
Проектируем будущее.*

Имидж учебного заведения складывается из продуманных шагов, из кропотливой работы всего коллектива. Авторитет нарабатывается в течение многих лет. Наступивший XXI век, изменение социально-экономического уклада общества, развитие рыночных механизмов в экономике поставили определенные задачи перед педагогическим коллективом лицея на ближайшую перспективу. Совместными усилиями с Центром технологий профессионального образования края лицей осуществляет основные организационные принципы и направления в повышении профессионального уровня педагогов.

Профессиональный лицей №35 отмечает в этом году юбилей. Уже 35 лет лицей готовит рабочие кадры для города и края. За эти годы учебное заведение не только стало школой профессионального и гражданского возмужания для многих поколений юношей и девушек, но и стартовой площадкой для его воспитанников, шагнувших в большую жизнь.

Работа педагогического коллектива лицея продолжает строиться на тех добрых традициях, которые были заложены с самого основания учебного заведения. Лучшие выпускники остаются работать мастерами производственного обучения.

Будущий специалист должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями, уметь принимать самостоятельные решения, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить. В профлицее получили профессию и социальную реабилитацию 8000 учащихся города Зеленогорска и Красноярского края, большинство из них трудоустроились, создали свои семьи и стали полноправными членами общества.

Как выглядит лицей сегодня?

Контингент на 1 января 2013 года составил 323 человека, обучающихся по программам начального профессионального образования.

В 2016 году численность обучающихся увеличится до 575 человек, в том числе по программам начального профессионального образования численность обучающихся составит 425 человек, по программам среднего профессионального образования – 150 человек. Численность обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (взрослое население) планируется не менее 200 человек ежегодно.

В лицее осуществляется подготовка рабочих и служащих по семи основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования и 23 образовательным программам профессиональной подготовки.

Планируется начать подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки:

2014 г. – 100701 Коммерция (по отраслям);

2015 г. – 260800 Технология продукции и организация общественного питания;

2016 г. – 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

2016 г. - 230111 Компьютерные сети.

Нормативный срок освоения программ на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Общая численность преподавателей и мастеров п/о в лицее составляет 35 человек. Все педагогические работники лицея имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, производственного обучения, производственной практики.

19 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование, один преподаватель – кандидат технических наук. Шесть мастеров производственного обучения имеют среднее профессиональное образование, двое из них обучаются в ВУЗе. То есть, укомплектованность штатов педагогическими работниками, имеющими среднее и высшее профессиональное обра-

зование, для реализации основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования составляет 100%.

Шесть преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. Шесть преподавателей имеют первую квалификационную категорию. Один преподаватель имеет вторую квалификационную категорию.

Все преподаватели и мастера производственного обучения в течение последних пяти лет повысили квалификацию путём обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях, на предприятиях и иных организациях, в том числе 10 из них прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС НПО, СПО.

Основными базами повышения квалификации педагогических кадров лица являются: Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГБОУ ДПО «Учебно-методический центр», ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Восемь мастеров производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено государственным образовательным стандартом начального профессионального образования для выпускников.

Материально-техническая база лица включает в себя один учебный корпус, один корпус учебно-производственных мастерских и одно здание общежития.

В лицее имеются спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, открытая волейбольная площадка, стрелковый тир, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, изолятор, 17 учебных кабинетов, лаборатории, девять учебно-производственных мастерских.

Кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские укомплектованы для проведения лабораторно-практических работ, уроков теоретического и производственного обучения в соответствии с ФГОС.

Обеспеченность спортивным инвентарём составляет 100%. Занятия по лыжной подготовке проводятся на лыжной базе г. Зеленогорска.

Лицеем выполнены требования к методическому и информационному обеспечению образовательного процесса по программам начального и среднего профессионального образования. Обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик составляет 100%.

Библиотечный фонд учебной литературы по ОПОП составляет 13590 экземпляров.

Библиотечный фонд лица за последние пять лет по профессиям обновлен на 10%, по общеобразовательным дисциплинам – на 11%.

В учебном процессе используется 41 компьютер.

В кабинетах информатики, библиотеке компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в высокоскоростной Интернет (стекловолокно).



Имеется сайт лицея.

Обучающиеся лицея используют подписные издания, библиотечный фонд, электронные ресурсы городской библиотеки, кроме этого в библиотеке лицея имеется картотека электронных образовательных ресурсов.

Сформирована видеотека по литературе, истории, праву, ОБЖ, спецпредметам.

Обеспеченность учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией составляет 100%, обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями – 100%.

В лицее созданы условия для развития творческих способностей педагогов и обучающихся. Эффективно и результативно работают творческие группы:

- «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода»;

- «Технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения»;

- «Профессиональные пробы и самоопределение школьников».

Практико-ориентированный характер деятельности преподавателей в творческих группах способствует развитию профессиональных компетенций педагогов.

Распространение и тиражирование лучшего педагогического опыта проходит путём участия в краевых, региональных, международных конкурсах, семинарах и конференциях. Ежегодно педагоги лицея принимают участие в мастер-классах.

Обучающиеся под руководством педагогов занимаются проектной и исследовательской деятельностью, демонстрируя техническое творчество, медиа - проекты на зональных, краевых, международных конференциях. Результатом их работы являются публикации в сборниках материалов Международной ярмарки образовательных технологий и Международной научной конференции.

В лицее налажены деловые контакты с работодателями. Со всеми организациями, на базе которых проводится производственная практика, заключены долгосрочные договоры.

Основные базы практики:

- ООО «Визит-М»;

- ООО «ООПиТ»;

- МУП ГЖКУ;

- МУП КБУ;

- МУП СКБ;

- МУП Электрических сетей;

- ОАО ПО «Электрохимический завод» (дочерние предприятия);

- УМ АТП;

- ООО «Богунай»;

- ОВД МВД России г. Зеленогорска;

- ООО «Парус».

Специалисты предприятий принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, оценке качества подготовки выпускников.

В лицее эффективно функционирует Служба содействия трудоустройству вы-

пускников. Вопросы трудоустройства выпускников решаются совместно с работодателями и Центром занятости населения г. Зеленогорска.

**Показатели трудоустройства выпускников:**

| №<br>п/п | Показатель                                  | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. |
|----------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1.       | Количество выпускников, всего чел.          | 130     | 155     | 83      |
| 2.       | Трудоустройство, чел.                       | 77      | 71      | 54      |
| 3.       | Трудоустроено, %                            | 59,2    | 45,8    | 65,1    |
| 4.       | Призваны в армию, чел.                      | 22      | 42      | 10      |
| 5.       | Продолжили обучение в вузе, техникуме, чел. | 17      | 25      | 12      |

Обучающимся, получившим от работодателей положительную оценку на производственной практике и Государственной (итоговой) аттестации, гарантируется дальнейшее трудоустройство по выбранной профессии.

За 30 лет работы лицеем подготовлено более 8000 специалистов для различных отраслей народного хозяйства, треть из которых выпущена с разрядом выше установленного.

Под постоянным контролем находится успеваемость и посещаемость учащихся. Прозрачно положение дел в каждой группе, ведется индивидуальная работа с неуспевающими и прогульщиками, сиротами, отслеживаются взятые неуспевающими учащимися индивидуальные обязательства.

Производственная и коммерческая деятельность мастерских находится под постоянным контролем, найдены каналы сбыта готовой продукции, установлены связи с внешними организациями для заключения договоров по выполнению заказов.

Изучаются и поддерживаются все новые тенденции в образовании. В лицее используется новая система оплаты труда. Есть плюсы и минусы этой системы. Изучается опыт других учебных заведений по данному вопросу и переносится все положительное в коллектив лицея.

За 35 лет сложилось крепкое ядро педколлектива, в котором понимают, что главная задача педагога, мастера – научить обучающихся любить жизнь, окружающий мир, всех людей, начиная с себя, а также создавать все необходимые условия для свободного вхождения в мир профессий.

Педагогический коллектив лицея активно совершенствует учебно-образовательный процесс. Применение передовых педагогических технологий, обновление содержания образования в соответствии с новыми потребностями региона позволяет лицее выпускать конкурентноспособных специалистов.

Работа педагогического коллектива лицея продолжает строиться на тех добрых традициях, которые были заложены с самого основания учебного заведения. Для подготовки специалистов, имеющих прочные теоретические знания и практические навыки, в лицее созданы все необходимые условия. Кабинеты оснащены всем необходимым для плодотворной работы на уроках, теоретические знания закрепляются в современных лабораториях по кулинарии, оборудованию, организации обслуживания.

Жизнь поставила перед нашим образовательным учреждением новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, поэтому в нашем лицее применяют новые методы и приемы работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Нам необходимо формировать новые качества выпускника, такие, как инициативность, гибкость, конкурентноспособность. Будущий специалист должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями, уметь принимать самостоятельные решения, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

Наступивший XXI век, изменение социально-экономического уклада общества, развитие рыночных механизмов в экономике поставили определенные задачи перед педагогическим коллективом лицея на ближайшую перспективу.

Сегодня лицей работает над созданием на базе лицея образовательной организации среднего профессионального образования «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

#### ***Цель программы:***

Обеспечить доступность профессионального образования на муниципальном рынке образовательных услуг и высокий уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями рынка труда муниципального образования «ЗАО» г. Зеленогорска.

Сегодня Профессиональный лицей № 35 - это учебное заведение, которое отвечает требованиям времени, с квалифицированным инженерно-педагогическим коллективом, хорошей учебной материальной базой, где постоянно обновляются содержание и формы обучения и воспитания учащихся.

Историю лицея создают наши педагоги и учащиеся, об успехах и достижениях которых можно писать ещё не одну книгу. Пройдет еще немного времени, и на её страницы попадут и сегодняшние лицеисты.

Эта краткая 35-ти летняя история лицея с некоторыми датами и именами не способна в полной мере отобразить тот путь, что был пройден нашим учебным заведением, способным к тому, чтобы обеспечивать кадрами самые современные производственные проекты. Но эта история пишется ежедневно нашими выпускниками, педагогами, мастерами, она неразрывно связана с историей нашего города, края и страны, эта история вселяет в нас надежду и уверенность в завтрашнем дне.

Наше достояние – это наши обучающиеся. Мы даем им возможность реализовать свои профессиональные предпочтения, твердо встать на ноги, смело глядеть в будущее, и верим в то, что и они нам дадут возможность жить в самой замечательной и развитой стране.

1 сентября 2014 года лицейу исполняется 35 лет. 35 лет – это не возраст. Это начало большого творческого пути. Придут новые обучающиеся, мечтающие освоить выбранную ими профессию. Какими они будут? Что их ждет в будущем? Какими будут профессии? Хочется верить, что профессиональное образование, полученное в нашем лицее, раскроет перед ними возможности для успешной и счастливой жизни. А задачи, которые ставит перед собой инженерно-педагогический коллектив лицея – освоение новых профессий, повышение статуса учебного заведения, совершенствование материально-технической базы – будут достигнуты! С 35-ти пятилетием, тебя, лицей! Успехов тебе на благо родного Зеленогорска!



**Содержание**

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>Вступление.....</b>                              | <b>7</b>   |
| <b>История профессионального лицea.....</b>         | <b>8</b>   |
| <b>О тех, кто в профтех.....</b>                    | <b>23</b>  |
| - мастера п/о.....                                  | 39         |
| - преподаватели.....                                | 47         |
| - молодые педагоги.....                             | 75         |
| <b>Ветераны ВОВ.....</b>                            | <b>85</b>  |
| <b>История музея.....</b>                           | <b>86</b>  |
| <b>Их нет уже с нами, но в памяти они живы.....</b> | <b>89</b>  |
| <b>Выпускники лицea.....</b>                        | <b>90</b>  |
| <b>Конкурсы.....</b>                                | <b>97</b>  |
| <b>«Поэзия- это полнота сердец».....</b>            | <b>99</b>  |
| <b>Лицей сегодня и завтра.....</b>                  | <b>103</b> |