

Рассмотрено на заседании
Методического совета
техникума
Протокол №
от «__» ____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум
промышленных технологий и сервиса»
Родченко С.П.
от «__» ____ 2017г.

Положение
о конкурсе педагогического мастерства
«Красноярский край – территория профессионального мастерства»

«Мастер года – 2018»

I. Общие положения

1.1. Предназначение конкурса педагогического мастерства «Мастер года – 2018» (далее – конкурс) – позиционирование и продвижение лучших мастеров производственного обучения, работающих в области современных производственных и педагогических технологий.

1.2. Организаторы конкурса – КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» и КГБУДПО «Центр развития профессионального образования».

1.3. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса выявление и поощрение лучших мастеров производственного обучения образовательного учреждения.

Задачи конкурса:

- выявление мастеров производственного обучения, работающих в области современных производственных и педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта лучших мастеров производственного обучения;
- повышение престижа профессии мастера производственного обучения.

II. Этапы и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа.

На всех этапах оцениваются достижения участников конкурса по следующим направлениям:

- разработка и реализация методик, форм работы, отдельных приёмов в соответствии с приоритетными направлениями развития системы профессионального образования;
- организация условий для высоких достижений обучающихся в освоении соответствующей специальности/профессии и системы адекватной оценки таких достижений;
- создание условий для появления у обучающихся мотивации к самообучению.

2.2. Первый этап конкурса проводится в техникуме.

2.2.1 Основное назначение первого этапа: выявление мастеров производственного обучения, соответствующих общим требованиям к участникам конкурса, в том числе:

— внедряющих и использующих деятельностные формы при проведении отдельных модулей и занятий, организации форм контроля и оценки достижений обучающихся;

— обеспечивающих высокие достижения обучающихся в освоении соответствующей специальности/профессии.

Первый этап включает в себя следующие испытания: самопрезентация, открытый конкурсный урок производственного обучения, методическая разработка по данному уроку производственного обучения.

2.2.2. **Самопрезентация** мастера производственного обучения «Секреты мастерства» (регламент не более 10 минут).

Критерии оценки:

- обоснованность, актуальность направления деятельности;
- выделение характерных особенностей системы работы;
- аргументированность и доказательность результативности системы работы;
- опора на психолого-педагогические теории;
- оригинальность раскрытия темы;
- культура презентации (целостность изложения; доступность и наглядность; культура речи; взаимодействие с аудиторией).

2.2.3. **Открытый конкурсный урок производственного обучения** (регламент 3 академических часа по 45 минут, 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки:

- соответствие темы и содержания урока основной профессиональной образовательной программе;
- оснащение урока;
- отражение деятельности мастера на всех этапах урока;
- использование инновационных технологий обучения, современных производственных технологий;
- формирование и развитие конструктивно-технических, организационно-контрольных компетенций;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- организация мастером контроля качества выполняемых работ;
- наличие критериев оценивания выполняемых работ;
- воспитание мотивации к выбранной профессии.

2.2.4. Методическая разработка данного урока производственного обучения.

Критерии оценки:

- соответствие разработки целям и задачам конкурса;
- соответствие разработки предложенному формату;
- актуальность, оригинальность методической разработки;
- использование современных образовательных, в т.ч информационных технологий;
- отражение в работе личного практического опыта;
- качество изложения материала.

Сроки проведения первого этапа: до 16 марта 2018 года.

По итогам первого этапа конкурса профессиональная образовательная организация направляет в оргкомитет:

- заявку на участие в конкурсе (приложение 2);
- информационную карту участника конкурса (приложение 3);
- выписку из протокола конкурсной комиссии техникума с указанием общего количества педагогических работников, принявших участие на данном этапе конкурса.

2.3. Второй этап конкурса проводится среди победителей первого этапа в форме заочной экспертизы.

Основное назначение второго этапа: оценивание способностей конкурсантов организовывать образовательный процесс как процесс формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, в том числе:

- организации образовательного процесса, формирующего и поддерживающего мотивацию обучающихся к самостоятельному профессиональному развитию, освоение способов профессионального самообразования;
- содержательной и методической обоснованности применяемых решений по разработке курсов или их элементов;
- обоснованного и продуктивного использования в образовательном процессе элементов практической пробы либо форм, моделирующих профессиональную деятельность.

Оценивание претендентов и отбор из их числа участников следующего тура проводится в результате анализа предоставленных конкурсантами материалов, раскрывающих достижения их профессиональной деятельности:

- методическая разработка отдельного учебного занятия (теоретического или практического), с указанием на его место в общей логике курса и образовательной программы в целом;
- видеозапись учебного занятия, проведённого по представленной методической разработке.

Все материалы на второй этап конкурса представляются на цифровых носителях в оргкомитет в срок до 15 июня 2018 года.

Работы конкурсантов оцениваются экспертной комиссией, которая формирует общий рейтинг участников конкурса.

Конкурсанты, занявшие первые 30 мест, признаются победителями второго (заочного) этапа и допускаются к участию в третьем (финальном) этапе. Публикация списка конкурсанных, допущенных до участия в третьем этапе происходит в срок до 30 сентября 2018 года.

В течение данного и последующих этапов конкурса, конкурсанные вправе прибегнуть к дистанционным и очным экспертным консультациям по поводу выполнения ими конкурсанных работ, определения собственной педагогической и профессиональной позиции, оформления своих дефицитов и достижений.

Сроки проведения второго этапа: до 20 сентября 2018 года.

2.4. Третий (финальный) этап конкурса проводится в г. Красноярске среди победителей второго этапа.

Конкурсные процедуры третьего этапа обеспечивают оценивание компетенций конкурсанных, связанных с самоорганизацией, самопрезентацией, постановкой образовательных задач и осуществлением продуктивного педагогического действия в конкретных обстоятельствах.

Третий этап конкурса проводится в течение 2-х дней в форме конкурсной сессии, которая включает в себя:

- проектную сессию в форме деловой игры
- творческую самопрезентацию с определением и обоснованием своего педагогического кредо, предпочтительных методов и приёмов работы;
- анализ педагогического кейса.

Победителями конкурса признаются участники, занявшие первые три места в общем рейтинге конкурсанных.

Сроки проведения третьего этапа: октябрь 2018 года.

III. Организация конкурса

3.1. Для организационно-методического, информационного обеспечения проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который подводит итоги и публикует результаты каждого этапа конкурса.

3.2. В состав оргкомитета входят представители администрации, методисты, председатели ЦМК. Состав оргкомитета утверждается директором техникума.

3.3. Функции оргкомитета:

- организация разработки пакета технологических документов по проведению конкурса;
- регистрация работ, представленных для участия в конкурсе, проверка соответствия оформления работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим положением;
- организация деятельности экспертной комиссии;
- организация церемонии награждения победителей и призеров конкурса;
- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения конкурса.

3.4. Для обеспечения деятельности по оцениванию компетенций конкурсанных создается экспертная комиссия, которая:

- оценивает выполнение участниками конкурсанных заданий;

– по итогам оценивания выполнения конкурсных заданий составляет общий рейтинг конкурсантов.

3.6. В состав экспертной комиссии входят представители администрации, методисты, старший мастер, психолог, лауреаты краевых конкурсов «Преподаватель года».

3.7. Руководство деятельностью экспертной комиссии осуществляет старший методист техникума.

3.8. Заключение экспертной комиссии оформляется протоколом и передается в оргкомитет конкурса.

3.9. Информация о результатах всех этапов конкурса размещается на сайтах техникума (proflitsey35@mail.ru), министерства образования Красноярского края (www.krao.ru) и Центра развития профессионального образования (www.center-rpo.ru).

IV. Условия участия в конкурсе

4.1. В конкурсе участвуют мастера производственного обучения техникума.

4.2. Участники конкурса должны иметь стаж в должности мастера производственного обучения образовательного учреждения не менее одного года.

4.3. Представляя информацию в оргкомитет конкурса, автор тем самым дает согласие на публикацию разработок (с указанием авторства) и на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса членами оргкомитета и конкурсной комиссии.

V. Награждение победителей конкурса первого этапа

5.1. Абсолютным Победителем конкурса признается участник, занявший первое место в общем рейтинге конкурсантов.

5.2. Победители конкурса награждаются дипломами техникума и денежной премией в размере:

1-е место – 3000 рублей;

2-е место – 2000 рублей;

3-е место – 1000 рублей.

5.3. Всем участникам первого этапа вручаются сертификаты конкурса.

5.4. Победитель конкурса (1 место) принимает участие во II этапе краевого конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства-2018»

Приложение 1

График проведения конкурсных мероприятий на 2018 г

	Мероприятие	Дата проведения*
1	Прием заявок	до 1 января
2	Прием методических разработок	26-28 февраля
3	Оценка материалов методических разработок	до 5 марта
4	Самопрезентация «Секреты мастерства»	6 марта
5	Панорама открытых уроков	13, 14 марта
6	Подведение итогов	16 марта

*время и место проведения мероприятий будут уточнены позже

Состав оргкомитета конкурса первого этапа

1. Поляков В.Г. зам. директора по УПО ,
2. Филистович З.А. старший методист,
3. Повелица В.А. старший мастер,
4. Романова Г.Н. методист,
5. Безверхая К.В. психолог,
6. Просвирнина Т.В. председатель ЦМК,
7. Матафонова Е.А. председатель ЦМК,
8. Трегуб Т.А. председатель ЦМК,
9. Дебдина М.А. преподаватель,
10. Житкова Е.А. преподаватель.

Приложение 2
к Положению о краевом
педагогическом конкурсе
«Красноярский край – территория
профессионального мастерства-2018»

В Оргкомитет краевого
педагогического конкурса
«Красноярский край – территория
профессионального мастерства-2018»

(Ф.И.О. руководителя ПОУ)

(наименование учреждения)

Заявка участника конкурса

Решением _____ от _____ № _____
(представительный орган ОУ)

Постановили:

ходатайствовать о включении в состав участников краевого конкурса педагогического мастерства «Красноярский край – территория профессионального мастерства» мастера производственного обучения

_____ по профессии/специальности _____

_____ Дата, подпись руководителя ПОУ, печать _____

Приложение 3
к Положению о краевом
педагогическом конкурсе
«Красноярский край – территория
профессионального мастерства-2018»

Информационная карта участника краевого
профессионального конкурса
«Красноярский край – территория профессионального мастерства»

(фото 4×6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(образовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Персональные сведения	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с кодом	
Домашний телефон с кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Электронная почта ПОУ	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Персональный номер ИНН	
Страховое свидетельство	
3. Работа	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплины	
Методическая тема	
Обобщение и предъявление своего педагогического опыта	

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства»	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 20 ____ г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ВТОРОГО ЭТАПА КРАЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

1. Рекомендации по структуре и содержанию конкурсных материалов

1.1. Рекомендации по подготовке и оформлению методической разработки учебного занятия в соответствии с ФГОС

Методическая разработка может быть представлена в виде плана и сценария занятия с описанием формы организации образовательного процесса, ограниченной определенными рамками времени, в контексте проведения педагогом занятия. В структуре занятия должны отражаться все основные компоненты образовательного процесса: цель, задачи, тематическое содержание, формы, методы, средства, взаимосвязанная деятельность педагога и обучающегося.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Основные разделы методической разработки учебного занятия

а) Введение.

Целью конкурсной работы является показ нестандартных, современных форм и методов организации образовательного процесса. Задача – оценка эффективности применяемых методов, направленных на совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание системы работы.

Открытое занятие должно представлять наиболее эффективные приемы, методы работы в наиболее понятной форме.

б) Цели, задачи, темы занятия.

Определите конкретную цель занятия, промежуточные цели. Выделите степень актуальности и важности. Определите задачи, вытекающие из цели. Опишите обеспеченность наглядными средствами и материалами обучения данного занятия. При выборе темы занятия, преимущество должно быть отдано сложным темам образовательной программы, которые важны для осуществления межпредметных связей, недостаточно освещены в методической литературе, требуют серьезных изменений в методике их изложения.

в) План учебного занятия.

План или сценарий учебного занятия – четкая, детальная программа управления образовательными процессами.

В плане учебного занятия указывается его вид. Например: деловая, ролевая игра, конференция, пресс – конференция, соревнование, интегрированный урок, бинарный урок, экскурсия, литературная гостиная и другие. Опишите выбранный Вами вид, подробные условия, место проведения занятия.

После описания вида указывается тип занятия. Например, комбинированный, закрепления нового материала, повторительно-обобщающий, отработки умений и навыков, применения знаний, умений и навыков и другие. Обоснуйте, с чем связан Ваш выбор.

На каждом этапе работы указываются методы, которые использовались в обучении, воспитании, развитии обучающихся на занятии. Опишите, почему именно эти методы использовали, в чем их преимущества для каждого этапа работы.

Завершить план необходимо описанием ожиданий. Обозначьте, каким образом определяется, оценивается результат.

г) Описание хода занятия.

При описании занятия включается описание конкретных действий педагога, обучающихся, их последовательность, хронология, указываются используемые демонстрационные материалы, средства обучения.

В этом разделе распределяется запланированное время занятия на логические этапы, в которых выделяются организационные и учебно-воспитательные моменты, позволяющие достичь запланированных целей. Например, активизация познавательной деятельности, мотивация перехода к новой информации, материалу, отработке навыков, актуализация, повторение, демонстрация нового материала или опыта, перечень вопросов по теме к аудитории, самостоятельная работа, маркировка определений, понятий, систематизации новых знаний и т.д.

Данный раздел может быть представлен в виде текста, таблицы, схемы, сценария и т.д.

1.2. Рекомендации по оформлению собственных идей, методических находок в форме текста либо видеозаписи фрагмента занятия, демонстрирующего данные методические находки

1.2.1. Общие требования к описанию собственных идей, методических находок.

Текст или видеозапись фрагмента занятия должна раскрывать вопрос «Как следует учить, по Вашему мнению», отражать опыт применения современных технических и информационных средств обучения.

Разработка может содержать сведения о наиболее рациональной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формы организации и способы представления учебного материала.

Критерий, предъявляемый к методической разработке – она не должна повторять содержание учебников и готовых учебных программ.

1.2.2. Требования по подготовке и оформлению собственных идей, методических находок.

а) Структура оформления собственных идей, методических находок в виде текста.

- Введение. В этой части описывается педагогическая позиция, которая проявляется через использование уместных этой позиции методических приемов.

- Основная часть. В основной части описываются методы и формы обучения, которые применяются в работе. Здесь же можно представить результаты диагностики.

- Заключение. В заключении сделайте выводы, объясните, почему лучше пользоваться предложенными Вами методами.

- Список использованной литературы.

- Приложения. В приложениях приводятся рисунки и эскизы наглядного материала, таблицы, графики и т.д. Количество приложений не ограничивается.

б) Структура оформления собственных идей, методических находок в виде видеозаписи фрагмента занятия.

Продолжительность видеозаписи фрагмента занятия от 10 до 15 минут. Видеозапись фрагмента представляет видеопрезентацию эффективного педагогического опыта по организации образовательного процесса по определенной теме.

К видеозаписи занятия необходимо приложить самоанализ, комментарии, включающие описание методических подходов к изучению темы, реализации программы, дидактический анализ (место темы в курсе (программы в системе работы), цель, основные понятия, анализ практической части), обоснование содержания, используемых методов, приемов и средств обучения, развития и коррекции с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также использованные дидактические материалы (памятки, учебно-наглядные средства, рабочие тетради и т.д., диагностический инструментарий и т.п.).

2. Технические требования к оформлению конкурсного материала

а) Конкурсный материал должен включать в себя:

- ФИО автора, должность, место работы;
- название работы;
- предметная область;
- участники (№ группы, курс, профессия/специальность);
- цели и задачи;
- аннотация (краткое описание работы).

б) Тексты работ подготавливаются в формате MS WORD, имя файла - *ФамилияИО* автора работы (например, *ПетровНН*). Также могут быть приложены файлы поддержки, необходимые для представления конкурсной разработки.

Объем — от 3 до 5 страниц печатного текста, шрифт — п. 12, гарнитура — «Times New Roman», интервал 1,5.

Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт (bold), курсив (italic), подчеркнутый шрифт (underline),

верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе MS Word).

Схемы должны представлять единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).

Все имеющиеся в тексте гиперссылки должны быть рабочими.

Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Видеозаписи работ подготавливаются в формате .wmv или .avi длительностью 10 – 15 минут, отражающие, по-мнению участника конкурса, наиболее интересные и содержательные моменты занятия формирования компетентностей обучающихся. Имя файла - *ФамилияИО* автора работы.

в) Материалы предоставляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке (имя папки *ФамилияИО* автора, например, *ПетровВВ*).

Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, или .rar). Имя архива - *ФамилияИО* автора.

г) Максимальный размер архива с конкурсной работой – 10 Мб.

