

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация):

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 530

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов):

	2014/15	2015/16
Поступили на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на I курс, в т.ч.	2	4
на базе основного общего образования	1	4
на базе среднего общего образования	1	0
Подавали документы на поступление	2	4
Всего обучающихся*, в т.ч.	4	5
Очно	4	5
Очно-заочно	0	0
Заочно	0	0
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0
Обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0
Отчислены (за исключением выпущенных в связи с завершением обучения)**, в т.ч.	3	1
по инициативе обучающегося без продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации	0	0
по инициативе обучающегося в порядке перевода в другую образовательную организацию	0	1
по инициативе образовательной организации в связи с неликвидацией академической задолженности	2	0
в связи с невозможностью продолжения	0	0

обучения по состоянию здоровья		
отчислено по другим основаниям	1	0

* Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 1 октября соответствующего года

** Инвалиды, с которых снята группа инвалидности в процессе обучения, к числу отчисленных не относятся

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения (с учетом филиалов):

2014/15	2015/16
4	4

5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

- ☐ Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты
- ☐ Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты
- ☒ Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- ☒ Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы: promtis.com.ru
- ☐ Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы:

7. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- ☒ в общих группах. Количество обучающихся: 5
- ☐ в отдельных группах. Количество обучающихся:
- ☐ частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся:
- ☐ индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану:

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)
-----	--------------------------------------	---

		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования							1	1													
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)																1	2				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							1	1													
19.01.17	Повар, кондитер																1	1				

П – принято на первый курс

К – контингент обучающихся (на 1 октября 2015 г.)

В – планируемый выпуск (с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об

утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	передвигающиеся на кресле-коляске	с различными формами умственной отсталости	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны
13450	Маляр							
16909	Портной						1	1
18880	Столяр строительный	1						
19601	Швея							
19727	Штукатур							1

10. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

13. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

☐ Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)

- ☒ V Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
- ☐ Другое:

14. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- ☒ V Педагог-психолог (психолог, специальный психолог). Количество специалистов: **1**
- ☐ Тифлопедагог. Количество специалистов:
- ☐ Сурдопедагог. Количество специалистов:
- ☐ Сурдопереводчик. Количество специалистов:
- ☐ Тифлосурдопереводчик. Количество специалистов:
- ☐ Тьютор. Количество специалистов:
- ☒ V Социальный работник (социальный педагог). Количество специалистов: **2**
- ☐ Специалист по специальным техническим и программным средствам. Количество специалистов:
- ☐ Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Количество специалистов:
- ☐ Другое:

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- ☐ Доступность входных путей
- ☐ Доступность путей перемещения внутри здания
- ☐ Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- ☐ Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- ☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- ☒ V Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- ☒ V Доступность входных путей
- ☒ V Доступность путей перемещения внутри здания
- ☒ V Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- ☐ Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- ☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- ☐ Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- ☐ Доступность входных путей
- ☐ Доступность путей перемещения внутри здания
- ☐ Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- ☐ Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских

- ☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- ☐ Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

18. Получен ли образовательной организацией паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры?

- ☒ Да
- ☐ Нет, не получен
- ☐ Нет, разрабатывается

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

- ☐ Да
- ☒ Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ☒ Бюджетные ассигнования, в том числе:
- ☐ государственные программы
- ☒ субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся
- ☐ Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации
- ☐ Гранты, пожертвования
- ☐ Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

- ☒ Психолого-педагогическое сопровождение
- ☒ Социальное сопровождение
- ☐ Медицинско-оздоровительное сопровождение
- ☐ Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
- ☐ Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
- ☒ Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
- ☐ Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
- ☐ Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

- ☐ Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- ☐ Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
- ☐ Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
- ☐ Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- ☐ Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
- ☐ Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:
- ☒ V Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- ☒ V Использование практико-ориентированного (дуального) обучения
- ☐ Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
- ☒ V Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья
- ☐ Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Другое:

25. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

☒	Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы
☐	Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий
☐	Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля
☐	Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств
☐	Другое:

26. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

☐	Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год:
☐	Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:
☒	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
☒	Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
☐	Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
☐	Другое:

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования*:**

2013/14	2014/15
0	1,3

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

28. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения*:**

2013/14	2014/15
64	45

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

29. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне*:**

2013/14	2014/15
23	7

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

30. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

☐	Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
☐	Презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов
☐	Организация производственных практик на специальные рабочие места
☒	Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства
☐	Мастер-классы и тренинги
☐	Разработка индивидуальных планов трудоустройства
☐	Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
☐	Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
☐	Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за последний год:
☐	Другое:

31. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

☒	Государственные центры занятости населения
☐	Некоммерческие организации. Перечислить:
☐	Общественные организации инвалидов
☐	Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Количество заключенных договоров:
☐	Другое:

32. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

☒	Доплаты преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
☐	Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии.
☐	Другое:

33. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) по курсам обучения:

