

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТОВ в сфере СПО

мастера производственного обучения	преподавателя общепрофессиональных и(или) профессиональных дисциплин	преподавателя общеобразовательных дисциплин
а) программы практической подготовки, скорректированы с учетом требований работодателей; б) академические результаты обучающихся по учебной и (или) производственной практике, которую организует и проводит мастер производственного обучения, не меньше средних значений по краю; в) количество обучающихся, у которых мастер производственного обучения организует и проводит практическую подготовку, осваивающих профессию (специальность) на основании договоров целевого обучения, не меньше средних значений по краю; г) количество обучающихся, у которых мастер производственного обучения организовывал и проводил учебную и (или) производственную практики, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в течение года после выпуска, не менее средних значений по краю; д) количество обучающихся, у которых мастер производственного обучения организует и проводит учебную и (или) производственную практики, показывающих по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, не меньше средних значений по краю; е) обучающиеся, занимают призовые места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на выявление учебных и профессиональных достижений по осваиваемой профессии (специальности); ж) обучающиеся курируемой группы занимают призовые	а) учебный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, скорректирован с учетом требований работодателей, и адаптирован для реализации на цифровых образовательных платформах в глобальной сети Интернет с использованием современных методов обучения; б) академические результаты обучающихся по дисциплине не меньше средних значений по краю; в) количество обучающихся, осваивающих профессию (специальность), соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, на основании договоров целевого обучения не меньше средних значений по краю; г) количество выпускников, получивших профессию (специальность), соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в течение года после выпуска, не меньше средних значений по краю; д) количество обучающихся по дисциплине, сдавших демонстрационный экзамен и показавших по его итогам уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, не меньше средних значений по краю; е) обучающиеся, занимают призовые места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на выявление учебных и профессиональных достижений; ж) обучающиеся курируемой группы занимают призовые места	а) учебный материал по реализуемой дисциплине скорректирован с учетом получаемой обучающимися профессии (специальности) и адаптирован для реализации на цифровых образовательных платформах в глобальной сети Интернет с использованием современных методов обучения; б) академические результаты обучающихся по дисциплине не меньше средних значений по краю; в) обучающиеся, занимают призовые места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на выявление учебных достижений; г) обучающиеся, занимают призовые места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на выявление творческих и спортивных достижений;

места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на выявление творческих и спортивных достижений; з) обучающихся вовлечены в реализацию социальных проектов; и) наличие призовых мест за участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на обобщение и предъявление собственного педагогического опыта.	в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на выявление творческих и спортивных достижений; з) обучающихся вовлечены в реализацию социальных проектов; и) наличие призовых мест за участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на обобщение и предъявление собственного педагогического опыта.	д) обучающихся вовлечены в реализацию социальных проектов; е) наличие призовых мест за участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на обобщение и предъявление собственного педагогического опыта.
--	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Показатели ПЕРВОЙ квалификационной категории	Показатели ВЫСШЕЙ квалификационной категории
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией; 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; 3. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; 4. Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе	1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией; 2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством российской Федерации; 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 4. Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных

методических объединений педагогических работников организации.	технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; 5. Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах
---	---

Показатели квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»	Показатели квалификационной категории «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации; 2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; 4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; 5. Передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.	1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; 2. Наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации; 3. Содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; 4. Распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. В информационной деятельности

- Использование интернет-ресурсов, мультимедийных учебников и обучающих программ;
- Создание своей методической копилки «Педагогические идеи»

2. В диагностико-прогностической области

- Диагностика информационных потребностей обучающихся;
- Диагностика сформированности ключевых компетенций

3. В области содержания образования

- Дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования и обучения;
- Освоение инновационных педагогических технологий

4. В инновационной и экспериментальной области

- Работа в творческих группах педагогов, цикловых методических комиссиях;
- Проведение семинаров и мастер-классов;
- Опытно-экспериментальная работа «Организация исследовательской работы на уроках»

5. В области повышения квалификации

- Повышение квалификации;
- Профессиональная переподготовка;
- Участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и конференциях.

