



**Справка о внедрении практики наставничества на рабочем месте
в 2023 году в Красноярском крае
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
(наименование организации)**

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Квалификация НАСТАВНИК».

1. Организация прохождения практики для студентов под руководством наставников на рабочем месте.

Организовано прохождение практики под руководством наставника на рабочем месте для 491 студентов, в 103 организациях партнеров/работодателей.

Число студентов, проходивших в 2023 году производственную практику, и предприятия указаны в Таблице 1.

При организации производственной практики на предприятии и устройстве обучающихся назначаются:

- наставники, руководители по практической подготовке от техникума;
- наставники, ответственные лица, профильной организации-работодателя.

Рядом с будущими молодыми специалистами, а нынешними студентами нашего техникума, всегда стоят опытные мастера своего профессионального дела - наставники, которые делятся своими знаниями и опытом.

Производственная практика на предприятии дает ценную возможность применять теоретические знания, полученные в техникуме; устранять пробелы знаний и приобретение новых знаний наравне с приобретением умений. Производственная практика на предприятиях под зорким наблюдением наставников, под их грамотным руководством, способствует:

- 1) совершенствованию, углублению и закреплению теоретических знаний;
- 2) приобретению и развитию практических навыков работы, которые далее могут использоваться в дальнейшей профессиональной деятельности.

Таблица 1

№ п/п	Предприятие	Зеленогорск	Профессия	Кол-во человек
1	ООО «РКС-Сети»	+	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5
2	КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»	+	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Маляр строительный Программирование в компьютерных системах Мастер отделочных строительных работ Мастер отделочных строительных и декоративных работ	42
3	ООО «Единый сервисный центр»	+	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Мастер отделочных строительных работ	81
4	ООО «Центротех-Инжиниринг»	+	Монтаж , наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2
6	МУП «Электрические сети»	+	Монтаж , наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	7
7	МБДОУ д/с № 18	+	Повар, кондитер	5
8	МБДОУ д/с «Колосок» г. Заозерный	-	Повар, кондитер	3
9	ООО «Мастер класс»	+	Повар, кондитер	21
10	ИП Моторин Г.Б.	+	Повар, кондитер	2
11	МБДОУ Новоселовский д/с № 11 «Малышок»	-	Повар, кондитер	2
12	ООО «Суши Зеленогорск»	+	Повар, кондитер	8
13	МДОУ д/с «Звездочка» г. Заозерный	-	Повар, кондитер	1
14	Филиал АО «Енисейская ТГТ-13» «Красноярская ГРЭС-2»	+	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12
15	ООО «Техническое обслуживание и ремонт» (ТОиР)	+	Монтаж , наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Мастер отделочных строительных и декоративных работ	33
16	Филиал ФГБУФСНКЦ ФМБА «КБ № 42»	+	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Столяр строительный	6
17	МУП КБУ	+	Монтаж , наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18
18	МУП «Тепловые сети»	+	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	4 1
19	Заозерновский район тепловых сетей и котельных установок Восточного филиала АО «Красноярская региональная энергетическая компания»	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4
20	ООО «РемБытЦентр»	+	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6

21	Филиал «Участок № 7» АО «Специализированное монтажно-наладочное управление № 70»	+	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
22	ООО «Сибиряк»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
23	ООО «Авангард Зеленогорск»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2
24	ООО ЗМК «Зеленогорский машиностроительный комплекс»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18
25	ИП Григорьев А.В.	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
26	ООО «ОПХ Соляное»	-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Столяр строительный	3 1 1
27	ООО УК «Флагман»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2
28	ООО «Сибирь-Сервис»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	6
29	ООО «Селена»	+	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1
30	КГКУ «Рыбинский отдел ветеринарии»	-	Маляр строительный	1
31	МБУ «Библиотека имени Маяковского»	+	Программирование в компьютерных системах	4
32	ОМВД РФ по ЗАТО г. Зеленогорска	+	Программирование в компьютерных системах	7
33	МБУК «ЗГДК»	+	Программирование в компьютерных системах	1
34	МУП «Телерадиокомпания «Зеленогорск»	+	Программирование в компьютерных системах	2
35	МБОУ СОШ № 163	+	Программирование в компьютерных системах	7
36	ИП Ефременко В.В.	+	Программирование в компьютерных системах	6
37	ООО «ТТК Связь»	+	Программирование в компьютерных системах	1
38	ООО НПО «Спецоборудование»	+	Столяр строительный	2
39	ПАО «Россети Сибирь» «Красноярскэнерго» г. Заозерный	-	Столяр строительный	1
40	ИП Сергеев В.Я. г. Канск	-	Столяр строительный	1
41	ООО «Строительные материалы»	+	Столяр строительный	1
42	ООО «Домино+»	+	Столяр строительный	1
43	ИП Булдакова Л.А. г. Заозерный	-	Столяр строительный	1
44	ООО «СМУ-95»	+	Мастер отделочных строительных работ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16
45	ООО «Аркада»	+	Мастер отделочных строительных работ	1
46	УК «Бирюса» г. Усть-Кут	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3
47	ОАО «Красноярсккрайуголь» филиал «Переясловский разрез»	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1
48	ООО «Красноярскнефтепродукт»	+	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1
49	«СтройГарант»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
50	ООО «ТЭК-45»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
51	МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр»	+	Программирование в компьютерных системах	7
52	МБОУ СОШ № 172	+	Программирование в компьютерных системах	1

53	Агенство комплексного интернет-маркетинга «Aidadevelop»	+	Программирование в компьютерных системах	2
54	Клиентская служба в Рыбинском районе ОСФР по Красноярскому краю	-	Программирование в компьютерных системах	2
55	КГБУ СО «Центр семьи «Зеленогорский»	+	Программирование в компьютерных системах	2
56	ООО «Игра-сервис»	+	Программирование в компьютерных системах	5
57	МБОУ ДО «Бородинская СОШ № 3»	-	Программирование в компьютерных системах	2
58	ООО «Планета+»	-	Программирование в компьютерных системах	1
59	МБУ ДЛ «Центр образования «Перспектива»	+	Программирование в компьютерных системах	1
60	ООО «Спецца» г. Заозерный	-	Повар, кондитер	2
61	ООО «Настоящая пекарня»	+	Повар, кондитер	4
62	ООО «Санаторий профилакторий «Березка»	+	Повар, кондитер	6
63	ООО «ЖЭК № 6»	+	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4
64	ООО «Дельфин»	+	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4
65	ООО «Уровень»	+	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
66	ООО «Э Риал»	+	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
67	ООО «Байкал»	+	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	3
68	ИП Мурзин А.К.	+	Программирование в компьютерных системах	2
69	Межрайонная ИФНС № 7 по Красноярскому краю	+	Программирование в компьютерных системах	2
70	ООО «ОАЗИС-ПК»	+	Программирование в компьютерных системах	2
71	МКУ «Управление образования Администрации Саянского района»	-	Программирование в компьютерных системах	3
72	Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска	+	Программирование в компьютерных системах	4
73	КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский»	-	Программирование в компьютерных системах	2
74	УМ АТП	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2
75	ООО «Гефест»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2
76	ООО «Стимул» с. Александровка	-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
77	ООО «Мильтман-Агро»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
78	Абаканская дистанция гражданских сооружений НГЧ-1, ст. Саянская	-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
79	ООО «Компания «Востсибуголь» филиал разрез «Тулунуголь»	-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
80	ООО «Агролес»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
81	ООО «Ремонтно-механический завод»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
82	ООО «КАН-45»	+	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
83	ООО «Бусидо»	+	Повар, кондитер	4

84	ИП Викулова-Юденко Е.А.	+	Повар, кондитер	2
85	ООО «Торговая сеть «Командор»	+	Повар, кондитер	9
86	ИП Дрынова Е.Г.	+	Повар, кондитер	1
87	ООО «Грин»	+	Повар, кондитер	1
88	ООО кафе «Парус»	+	Повар, кондитер	15
89	ООО «Ирбейский разрез»	-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
90	ОАО «Племзавод Красный Маяк»	-	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки	1
91	Уярский филиал АО «КрайДЭО»	-	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1
92	ООО «Визит М»	+	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2
93	МУП ГЖКУ	+	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1
94	ООО «ТРИО»	+	Программирование в компьютерных системах	1
95	МБОУ СОШ № 164	+	Программирование в компьютерных системах	2
96	ООО «Планета+» г. Заозерный	-	Программирование в компьютерных системах	1
97	МБОУ СОШ № 167	+	Программирование в компьютерных системах	2
98	Военный комиссариат г. Зеленогорск	+	Программирование в компьютерных системах	1
99	ООО «Техносервис»	+	Программирование в компьютерных системах	1
100	КГКУ «Зеленогорский детский дом»	+	Повар, кондитер	1
101	ООО «Адель»	+	Повар, кондитер	5
102	МБДОУ д/с № 23 «Солнышко» г. Зеленогорск	+	Повар, кондитер	1
103	МБДОУ д/с № 24 «Искорки»	+	Повар, кондитер	1

Р

- пример: Задание на производственную практику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ПМ 01 «Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки (Приложение 1);

- пример: Отчет по производственной практике в Филиале «Рыбинский» АО Красноярскнефтепродукт в г. Заозерный (Приложение 2)

О
Т
Ч
Е
Т
У

П

2. Организация наставничества для работников организаций

Данный пункт заполняется ПОО, если есть в организации система, когда за вновь принятым сотрудником организации закрепляется наставник. Прикладываются сканы локальных нормативных документов (если есть положение о наставничестве), и ЛНА в которых закреплено прохождение наставничества (закреплен наставник и наставляемый).

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Квалификация НАСТАВНИК»

В рамках данного проекта в Учреждении разработаны и внедрены нормативные локальные акты и Программы, с которыми можно ознакомиться на сайте Учреждения по ссылке:

<http://promtis.com.ru/index.php/o-tekhnikume/docs1>

Кроме того, открыта страница советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в разделе «Воспитательная работа» на сайте Учреждения по ссылке:

<http://promtis.com.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota>

Для развития в 2023 году наставничества для студентов, проходящих практику, внедрены и используются следующие инструменты:

1. организовано прохождение производственной практики под руководством наставников:

* от техникума – мастера п/о,

* на рабочем месте – закрепленные приказом руководителя предприятий для студентов техникума;

2. издан приказ «Об организации работы по реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в Учреждении на 2023-2024 учебный год от 31.05.2023 г. № 181/1од с приложениями:

Приложение 1: «Состав рабочей группы «Модели наставничества Учреждения» по реализации целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году;

Приложение 2: «Состав группы наставников и наставляемых в соответствии с «Моделью наставничества Учреждения» по реализации целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году;

Приложение 3: «Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы».

Таблица 2

1.	Число кураторов наставничества (см. Таблицу 3): - куратор наставничества техникума - кураторы наставничества по направлениям	9 чел. 1 чел. 8 чел.
2.	Число наставников от техникума* (см. Таблицу 4)	34 чел.
3.	Число наставляемых	552 чел.

Разработаны нормативные локальные акты и Программы по наставничеству, указаны в таблице 3 и таблице 4:

Таблица 3

№ п/п	Направление модели наставничества	Функциональная роль участника программы наставничества: Куратор наставничества	Нормативный локальный документ/Программа
1	Целевая модель наставничества	Азизова Л.П., старший методист	1. ЛА «Положение о наставничестве в Учреждении», утв. пр. от 07.06.2021 г. № 212од. 2. Программа целевой модели наставничества Учреждения на 2020-2024 годы, утв. пр. от 01.09.2020 г. № 242/1од. 3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в Учреждении на 2020-2024 годы. 4. Программа «Социокультурное наставничество во внеурочной общественной деятельности (волонтерство)» по модели «Педагог-обучающийся (группа обучающихся)». 5. ЛА «Положение о наставничестве над молодыми специалистами и вновь принятыми в Учреждение», утв. пр. от 21.03.2023 г. № 84/1од. 6. Приказ «Об организации работы по реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в Учреждении на 2023-2024 учебный год» от 31.05.2023 г. № 181/1од.
2	Учебно-производственное направление. Чемпионатное движение ПРОФЕССИОНАЛЫ	Григорьев Никита Александрович, зам. директора по УПО;	1. Положение о практике наставничества по модели «Педагог-студент» (по подготовке и участию студентов в профконкурсах «Профессионал» и «Абилимпикс» в Учреждении», утв. пр. от 21.03.2023 г. № 84/1од.
3	Направление «Абилимпикс»	Матафонова Елена Александровна, зав. УПМ	
4	Направление «Профессиональные пробы»	Савицкая Оксана Валериевна	1. ЛА «Положение о профессиональных пробах в Учреждении», утв. пр. от 31.08.2018 г. № 343/1од

5	Учебное направление	Полещук Ирина Александровна, зам.директора по УР	1. ЛА «Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине (предмету) «Физическая культура», оценивании и аттестации студентов, отнесенным к разным медицинским группам здоровья в Учреждении», утв. пр. от 02.05.2023 г. № 153/1од. 2. Программа факультативных занятий по дисциплине «Физическая культура» в группе «Здоровье» в Учреждении (для лиц с ОВЗ). 3. Положение по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279
6	Направление воспитательной работы и социальных вопросов	Лебедева Марина Георгиевна, зам. директора по ВРиСВ	1. Программа воспитания Учреждения, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279/1. 2. Программа воспитания с учетом деятельности советника директора ВиВДОО, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279. 3. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот» в Учреждении 4. Программа «Индивидуально-профилактическое наставничество по модели «Педагог-обучающийся-родитель». 5. Программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся Учреждения»
7	Программа наставнической физкультурно-спортивной деятельности по модели «Преподаватель-группа обучающихся» Работа спортивного клуба «ОЛИМП»	Иванова Наталья Сергеевна	1. Программа спортивного наставничества, утв.пр. от 01.09.2022 г. № 315/1од; 2. Положение о внедрении специализированного УМО ЗОЖ. 3. Положение о студенческом спортивном клубе «ОЛИМП» в учреждении. 4. Программа «Новое поколение студентов выбирает ЗОЖ». 5. Программа наставнической физкультурно-спортивной деятельности по модели «Преподаватель-группа

			обучающихся», утв. пр. от 01.09.2022 г. № 315/1од
8	Направление волонтерства и добровольчества	Борзенко Елена Николаевна, советник ВиВОО, педагог-организатор	1. Программа наставнической волонтерской деятельности по модели «Преподаватель-группа обучающихся»
9	МЕДИАЦЕНТР	Сморогова Наталия Ивановна, заведующий библиотекой	1. ЛА «Положение о МЕДИАЦЕНТРЕ Учреждения», утв. пр. от 14.06.2023 г. № 189од

Таблица 4

№ п/п	Направление наставничества	Функциональная роль участника программы наставничества Наставник	Функциональная роль участника программы наставничества Наставляемые
1	Наставничество по модели «Педагог-педагог»	Шкода Анатолий Николаевич, старший мастер	Мастера производственного обучения учебно-производственного направлениям
2	Наставничество по модели «Педагог-педагог»	Ефременко Алена Николаевна, заведующий отделением	Педагоги Учреждения
3	Направление игровых видов спорта	Тархова Ирина Валериевна, преподаватель физического воспитания	Обучающие Учреждения
4	Направление циклических видов спорта	Прокопьев Александр Юрьевич, преподаватель физического воспитания	Обучающие Учреждения
5	Направление военно-патриотического воспитания. Клуб «Патриот»	Давыдов Александр Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Обучающие Учреждения
6	Психолого-педагогическое направление	Симачева Анна Игоревна, педагог-психолог	Обучающие Учреждения по модели «педагог-обучающийся (группа обучающихся)»
7	Направление социализации обучающихся	Степанченко Евгения Владимировна, социальный педагог	Обучающие Учреждения по модели «педагог-обучающийся-родитель»
8	Направление учебно-воспитательной деятельности	Занина Елена Сергеевна	Обучающиеся гр. 1-08
9	Направление учебно-воспитательной деятельности	Савицкая Оксана Валериевна	Обучающиеся гр. 1-15
10	Направление учебно-воспитательной деятельности	Бражник Анна Викторовна	Обучающиеся гр. 1-19 и гр. 3-18

11	Направление учебно-воспитательной деятельности	Буша Элеонора Александровна	Обучающиеся гр. 1-22
12	Направление учебно-воспитательной деятельности	Коноплева Кристина Ивановна	Обучающиеся гр. С-06 и гр. 1-34
13	Направление учебно-воспитательной деятельности	Климова Алевтина Анатольевна	Обучающиеся гр. С-23
14	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлов Сергей Геннадьевич	Обучающиеся гр. С-24
15	Направление учебно-воспитательной деятельности	Зырянова Вера Владимировна	Обучающиеся группы 1-29
16	Направление учебно-воспитательной деятельности	Литвиненко Александр Николаевич	Обучающиеся гр. 1-30
17	Направление учебно-воспитательной деятельности	Безрукова Галина Сергеевна	Обучающиеся гр. 2-10
18	Направление учебно-воспитательной деятельности	Матурина Евгения Алексеевна	Обучающиеся гр. 2-12
19	Направление учебно-воспитательной деятельности	Тишкина Екатерина Яковлевна	Обучающиеся гр. 2-20
20	Направление учебно-воспитательной деятельности	Колпакова Надежда Федоровна	Обучающиеся гр. С-01
21	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлова Екатерина Александровна	Обучающиеся гр. С-27
22	Направление учебно-воспитательной деятельности	Гавриленко Елена Юрьевна	Обучающиеся гр. С-28
23	Направление учебно-воспитательной деятельности	Тихонова Наталья Петровна	Обучающиеся гр. 2-31
24	Направление учебно-воспитательной деятельности	Самородов Сергей Николаевич	Обучающийся гр. 2-32
25	Направление учебно-воспитательной деятельности	Яценко Владимир Николаевич	Обучающиеся гр. 2-33
26	Направление учебно-воспитательной деятельности	Бянкина Елена Анатольевна	Обучающиеся гр. С-05
27	Направление учебно-воспитательной деятельности	Житкова Елена Анатольевна	Обучающиеся гр. С-11

28	Направление учебно-воспитательной деятельности	Роман Лариса Михайловна	Обучающиеся гр. 3-09
29	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлова Екатерина Александровна	Обучающиеся гр. 3-14
30	Направление учебно-воспитательной деятельности	Сухова Наталья Юрьевна	Обучающиеся гр. 3-16
31	Направление учебно-воспитательной деятельности	Дебдина Маргарита Анатольевна	Обучающиеся гр. С-04
32	Направление учебно-воспитательной деятельности	Родиончева Людмила Александровна	Обучающиеся гр. С-26
33	Направление учебно-воспитательной деятельности	Гуменная Елена Геннадьевна	Обучающиеся гр. 4-03
34	Направление культурно-массовых мероприятий	Артемьева Ирина Николаевна	Обучающиеся Учреждения

4. Сбор информации по формированию в организациях системы оценки эффективности наставничества.

Данный пункт заполняется ПОО, если есть в организации система эффективности наставника (например, наставник заполняет отчет по наставнику, наставляемый заполняет анкету оценки наставника). Прикладываются сканы локальных нормативных документов подтверждающих наличие системы оценки (например: формы утвержденных отчетов и анкет).

В работе НАСТАВНИКИ используют систему анкетирования и отчетов:

1. Анкета наставляемого (Приложение 3);
2. Анкета наставника после завершения Программы наставничества (Приложение 4);
3. Анкета наставляемого после завершения Программ наставничества (Приложение 5);
4. Опросник для SWOT-анализа (Приложение 6);
5. Таблица диагностики затруднений и потребности педагогов (Приложение 7);
6. Анкета самооценки педагога (Приложение 8);
7. Отчет наставляемого за период работы (Приложение 9)

Директор _____

С.П.Родченко

подпись, заверенная печатью

МП

Исполнитель:
куратор, старший методист
Азизова Л.П.

СОГЛАСОВАННО
Руководитель практики от
Красноярскнефтепродукт филиал
«Рыбинский» ОАО
Привалихин В.М.
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»
_____ С.П.Родченко
г.

**Задание на производственную практику
по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки)
ПМ 01 «Подготовительно- сварочные работы и контроль качества
сварных швов после сварки**

Обучающийся Гурьев Александр Владимирович
Группа 2-20
Место практики Красноярскнефтепродукт филиал
«Рыбинский» ОАО
Период практики с 22.09.2023 по 26.10..2023

Состав задания

Ведение дневника и оформление отчёта по практике.

2. Основная часть

Ознакомление со спецификой функционирования Красноярскнефтепродукт филиал «Рыбинский» ОАО, его структурой, работой различных подразделений.

Охрана труда и требования техники безопасности при выполнении подготовительно-сварочных работ и контроле качества сварных швов после сварки на производственной практике.

2.3. Состав конфигурации рабочего места при выполнении подготовительно-сварочных работ и контроле качества сварных швов после сварки.

2.4. Выбор материалов, расчет его количества для выполнения сварочных работ.

2.5. Требования к качеству при выполнении подготовительно-сварочных работ и контроле качества сварных швов после сварки

2.6. Полное описание алгоритма выполнения индивидуального задания.

3. Заключение и выводы по итогам практики

Индивидуальное задание: Ручная дуговая сварка двутавровой балки из Ст3

Задание выдал руководитель Тишкина Е.Я.

Дата выдачи задания 18.09.2017

Срок сдачи отчета 26.10.2017

Ознакомлен _____ А.В.Гурьев

Дата: «__» _____ 2017 г.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Филиал «Рыбинский» АО Красноярскнефтепродукт в г. Заозерный

Содержание

	Введение
	Основная часть
	Ознакомление со спецификой функционирования Красноярскнефтепродукт филиал «Рыбинский» ОАО, его структурой, работой различных подразделений
	Охрана труда и требования техники безопасности при выполнении подготовительно-сварочных работ и контроле качества сварных швов после сварки на производственной практике.
	Состав конфигурации рабочего места при выполнении подготовительно-сварочных работ и контроле качества сварных швов после сварки
	Ознакомление с должностной инструкцией сварщика (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))
	Индивидуальное задание. Выбор материалов, расчет его количества для выполнения сварочных работ.
	Метод контроля
	Заключение и выводы по итогам практики.
	Используемые источники.
	Приложения

Введение

Производственная практика по ПМ 01 «Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки», является неотъемлемой частью для освоения промышленных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01 "Основы технологии сварки и сварочное оборудование" МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций; МДК01.03 Подготовительно-сварочные операции перед сваркой; МДК01.04. Контроль качества сварных соединений. профессионального модуля ПМ.01.;

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятиях или в организации по месту прохождения практики;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.

Задачами производственной практики являются:

1. Освоение чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

2. Освоение конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке.

3. Выполнение проверки оснащенности, работоспособности, исправности и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Основная часть

1.1. Ознакомление со спецификой функционирования

Красноярскнефтепродукт филиал «Рыбинский» ОАО, его структурой, работой различных подразделений.

Я, Гурьев Александр Владимирович, проходил практику в Красноярскнефтепродукт филиал «Рыбинский» ОАО в г. Заозерный

Филиал Рыбинский



АО «Красноярскнефтепродукт» - это крупнейшая товаропроводящая сеть нефтебаз и АЗС, охватывающая 14 городских и 37 муниципальных районов Красноярского края, состоящая из 14 действующих распределительных нефтебаз и розничной сети 137 автозаправочных станций.

Это комплекс современных технологических сооружений для приема, переработки, хранения и отпуска нефтепродуктов. В состав общества входят 8 филиалов и дочернее предприятие ООО «Оптнефтепродукт», имеющие свидетельство о регистрации лица, осуществляющего оптовую реализацию нефтепродуктов. Филиалы Компании расположены на всей территории Красноярского края (с севера на юг, с запада на восток).

АО «Красноярскнефтепродукт» выполняет стратегически важные для Красноярского края бюджетные программы по поставке нефтепродуктов в районы Крайнего Севера, сельхозтоваропроизводителям, муниципальным предприятиям.

Филиал «Рыбинский» АО Красноярскнефтепродукт представляет собой нефтебазу с комплексом технологических сооружений, предназначенных для приема, хранения и отпуска нефтепродуктов, а также восемнадцати АЗС, расположенных в городах Зеленогорск, Бородино, г. Заозерный, г. Уяр, на территориях Рыбинского, Саянского, Уярского, Партизанского и Ирбейского районов. Годовой товароборот филиала составляет около 50 тысяч тонн.

Поставка нефтепродуктов с заводов-изготовителей производится железнодорожным транспортом через станцию Заозерная Красноярской железной дороги, где производится отбор проб для проведения сертифицирования с выдачей паспортов качества.

Для хранения нефтепродуктов на территории нефтебазы имеется

резервуарный парк, на котором расположено 12 резервуаров различного объема от 700 до 1000 кубометров, что дает возможность оказывать услуги хранения нефтепродуктов сторонним организациям, не имеющим своего парка. Отпуск нефтепродуктов с нефтебазы осуществляется в автоцистерны и в мелкую тару.

На нефтебазе расположены следующие объекты, оборудование и технические устройства:

железнодорожная наливная бензиново-дизельная эстакада длиной 60 метров - односторонняя, металлическая, открытая на 5 приемных стояков верхнего слива; приборы нижнего слива УСН-150;

резервуарный парк хранения нефтепродуктов общим номинальным объемом резервуаров – 9900 кубометров. Фактическое количество хранящихся нефтепродуктов до 7.8 тысяч тонн.

железнодорожная станция насосных светлых нефтепродуктов для перекачки нефтепродуктов;

устройства слива нефтепродуктов. Автомобильная эстакада налива светлых нефтепродуктов, состоящая из 6 автоматизированных систем типа АСН-5, Д+150

Автозаправочные станции Филиала оборудованы топливо-раздаточными колонками с высокой производительностью, пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения, имеют дополнительные площади для торговли сопутствующими товарами, удобные асфальтированные подъезды и площадки, освещаемая территория. Все АЗС автоматизированы, компьютеризированы, имеют терминалы Сбербанка и автоматизированную систему безналичных расчетов.

Основными уставными видами деятельности Компании являются:

- реализация нефтепродуктов оптом с нефтебаз и в розницу через сеть АЗС;
- предоставление услуг по переработке и хранению нефтепродуктов;
- предоставление услуг по перевалке нефтепродуктов на воду для районов Крайнего Севера;
- предоставление услуг лаборатории по проведению анализа на качество нефтепродуктов;
- предоставление сервисных услуг по ремонту оборудования нефтебаз и АЗС.

В настоящее время – это динамично развивающаяся Компания, основанная на традициях, многолетнем опыте, стабильном коллективе, выполняющая свою миссию: «быть лидером в обеспечении клиентов качественными нефтепродуктами, в полном ассортименте, с комплексом сопутствующих услуг, на принципах сотрудничества и самосовершенствования».

Основопологающий девиз Компании:

«КАЧЕСТВО - НАДЕЖНОСТЬ - ПОСТОЯНСТВО»

Адрес: 663560, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный,

Директор: и.о. директора филиала Привалихин Владимир Михайлович

1.2. Охрана труда и требования техники безопасности при выполнении подготовительно-сварочных работ и контроле качества сварных швов после сварки на производственной практике.

Требования безопасности перед началом работы

Перед началом работы обучающийся должен:

- осмотреть рабочее место;
- проверить надежность заземления корпуса электросварочного аппарата;
- убрать с рабочего стола посторонние и ненужные для работы предметы, убедиться в том, что вблизи места работы нет легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей;
- внешним осмотром проверить исправность сварочной части аппарата;
- включить вентиляцию.

Требования безопасности во время работы

При выполнении работ нужно следить за тем, чтобы руки, обувь и одежда всегда были сухими.

Необходимо работать с исправным электродержателем, рукоятка которого изготовлена из огнестойкого изолирующего материала.

Обучающийся, как и электросварщик, не имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование. Подключение оборудования входит в обязанности электромонтера.

Свариваемой детали необходимо придать устойчивое положение с помощью специальных приспособлений.

Не разрешается смотреть на сварочную дугу без защитной маски со светофильтром.

В качестве обратного провода сети заземления нельзя использовать металлические строительные конструкции здания, коммуникации и несварочное техническое оборудование.

При смене электродов для огарков использовать металлический ящик.

При кратковременных перерывах в работе не разрешается класть электродержатель на землю или пол. Его необходимо повесить на специальный штатив.

При зачистке поверхностей свариваемого изделия или удалении с наплавленного металла слоя нагара следует пользоваться защитными очками.

Напильники для зачистки должны быть в исправном состоянии с хорошо насаженными ручками.

Не разрешается оставлять без присмотра сварочный аппарат, включенный в сеть.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

При неисправности сварочного аппарата и сварочных проводов, а также повреждении защитного заземления корпуса сварочного аппарата следует

прекратить работу и выключить его. Работу можно продолжать только после устранения неисправности.

При коротком замыкании и загорании сварочного аппарата необходимо немедленно отключить электропитание и приступить к тушению очага возгорания углекислотным либо порошковым огнетушителем или песком.

При поражении электрическим током нужно немедленно отключить сварочный аппарат, оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или непрямой массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить в ближайшее лечебное учреждение.

Обучающиеся обязаны знать пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим.

Требования безопасности по окончании работы

По окончании работы необходимо:

- отключить сварочный аппарат от сети и после его остывания убрать в отведенное для хранения место;
- отсоединить провод с электродержателем от сварочного оборудования и убрать их;
- привести в порядок рабочее место и принять меры по предупреждению возникновения очага пожара;
- очистить стекло, защищающее светофильтр щитка от брызг металла, убрать инструмент и защитные средства;
- выключить вытяжную вентиляцию;
- снять спецодежду, тщательно вымыть руки с мылом, принять душ и прополоскать рот.

Об окончании работы следует поставить в известность мастера .

1.3. Состав конфигурации рабочего места при выполнении подготовительно-сварочных работ и контроле качества сварных швов после сварки.

Организационная оснастка рабочего места сварщика:

Наименование оснастки	Характеристика
Металлический стол размером 500х600х800мм	Состоит из чугунной плиты толщиной 25мм, к плите приварены 2 пенала (один для электродов, один для огарков), размер сварочной кабины 2х2.5 высотой 1,80, над столом расположена вытяжная вентиляция, кабина ограждена брезентовыми шторами.
Металлический шкаф 400х600х1000мм	Используется при хранении спецодежды и чистой одежды.
Шкаф-стеллаж размером 1800х500х170 мм	Предназначен для хранения крупных приспособлений и запасных инструментов, используемых при ремонте
Переносная сумка для инструментов	Используется при выполнении временных работ вне рабочего места ,при переноске инструментов и электродов.
Стул -табурет	Состоит из опорно-поворотной части, сиденья и подвижных

1.4. Ознакомление с должностной инструкцией сварщика (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))

Должностные обязанности

Электросварщик ручной сварки обязан:

- 2.1. Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки.
- 2.2. Проводить проверку работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного оборудования с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей).
- 2.3. Выполнять сварочные работы в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками.
- 2.4. Выполнять прихватку элементов конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного.
- 2.5. Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;
- 2.6. Устранять наружные дефекты металла зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин);
- 2.7. Выполнять дуговую резку простых деталей.
- 2.8. Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- 2.9. Участвовать в инструктажах, противопожарных и противоаварийных тренировках;
- 2.10. Своевременно, но не реже 1 раза в год, проходить проверку знаний по охране труда, пожарно-техническому минимуму, электробезопасности; Проходить первичный и периодический медицинские осмотры;
- 2.12. Соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия;
- 2.13. Соблюдать требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности в процессе выполнения своих обязанностей.

При прохождении практики в МУП КБУ, я ознакомился с технологией выполнения подготовительно - сварочных работ и контроля качества сварных швов после сварки а также работ по проверке работоспособности и исправности сварочного оборудования, настройку сварочного оборудования с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей). При выполнении этих работ я обеспечивал исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемых устройств оборудования, правильную их эксплуатацию.

1.5. Индивидуальное задание. Выбор материалов, расчет его

количества для выполнения сварочных работ.

Ручная дуговая сварка двутавровой балки из Ст 3



Балка - это несущая конструкция. Они бывают двутавровые, коробчатого сечения. Для сварки балки, я выбрал марку стали Ст-3.

Ст-3 содержит: углерода - 0,14-0,22%, кремния - 0,05-0,17%, марганца - 0,4-0,65%, никеля, меди, хрома - до 0,3% , мышьяка до 0,08%, серы и фосфора - до 0,05 и 0,04%.

Одно из самых важных преимуществ данной марки – это отличная свариваемость. Ст – обыкновенное качество, 3 – условный номер сплава стали, Г- ставится, если процентная доля в марганце превышает 0,8%. Углеродистую сталь обыкновенного качества Ст3 применяют для изготовления несущих и ненесущих элементов для сварных и несварных конструкций. Сталь конструкционная углеродистая обыкновенного качества.



Для того, чтобы сварить конструкцию необходимо иметь удобный и надежный в эксплуатации инструмент. От состояния инструмента зависят производительность труда сварщика и качество сварки.

Инструментом и принадлежностями электросварщика являются: электрододержатель (в данном случае горелка сварочных полуавтоматов), щиток или маска, специальный молоток с зубилом, стальная щетка, металлические клейма для маркировки сварных швов и ящик или сумка для хранения и переноски электродов и инструмента.

Из оборудования я выбрал сварочный инвертор. Изобретение инверторов, в которых сила сварочного тока регулируется совершенно по иному принципу, позволило значительно уменьшить размеры сварочных аппаратов, а также снизить их вес.



Эффективно регулировать сварочный ток в таких аппаратах становится возможным благодаря его высокой частоте.

Чем выше частота тока, который формирует инвертор, тем меньшими могут быть габариты оборудования.

Преимущества:

1. Повышение КПД источника питания.
2. Незначительная масса и габариты.
3. Высокочастотные устройства обеспечивают высокие технологические свойства, а также предел регулирования.
4. Высокая устойчивость сварочной дуги, качественный и ровный сварной шов.
5. Возможность работы с широким диапазоном токов.
6. Возможность работы в условиях высокой нагрузки.
7. Простота и удобство применения, сварка с разными типами электродов.

Из сварочных материалов у меня электрод марки МР-3А. Исходя от диаметра электрода 4мм по формуле Хренова, я рассчитал сварочный ток, который мне необходим, это 176 А.

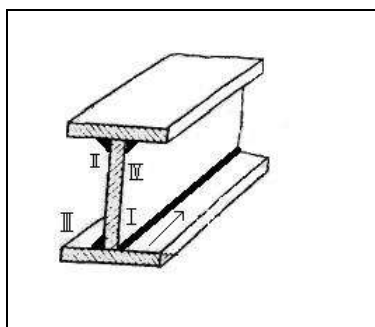
Прежде, чем приступить к свариванию металлических изделий, необходимо их подготовить. Вначале металл подвергается правке, затем осуществляется разметка и резка изделия, его зачистка и подогрев. На заключительной стадии производится гибка и обработка кромок. Подготовка деталей под сварку включает в себя такой важный этап, как разметка заготовок. При ручной разметке используются простые инструменты для измерений – например, линейка или штангенциркуль.

При сборке необходимо обеспечить симметрию и взаимную перпендикулярность полок и стенки, надежное их прижатие друг к другу и последующие закрепление прихватами. Ставим три прихватки в каждом углу балки, две по краям, одну посередине.

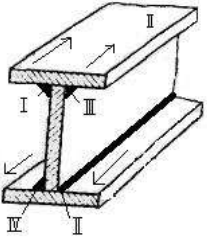
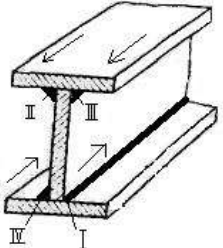


Затем происходит процесс сварки балки. Сварка балки с наклонным электродом. Данным методом может быть осуществлена одновременная сварка двух швов, однако швы получаются неглубокими.

Метод «лодочки». Если сваривать балку этим способом, то будут обеспечены благоприятные условия для формирования глубокого шва, однако времени на этот метод занимает гораздо больше, чем предыдущий;



Свариваю шов 1 в нижнем положении и в направлении показанном стрелкой, затем переворачиваю балку и свариваю шов 2 в нижнем положении и в направлении показанном стрелкой, снова переворачиваю балку и свариваю шов 3 в нижнем положении и в направлении указанном стрелкой, опять переворачиваю балку и свариваю шов 4 в нижнем положении и в направлении показанном стрелкой.

	Теперь свариваю шов 1 в направлении, противоположном направлению сварки первого шва, переворачиваю балку и свариваю шов 2 в направлении, противоположном направлению сварки первого шва, снова переворачиваю балку и свариваю шов 3 в направлении, противоположном направлению сварки первого шва, переворачиваю балку и свариваю шов 4 в направлении, противоположном направлению сварки первого шва. В результате получается балка сваренная швами 1 и 3 в одном и швами 2 и 4 в другом направлениях.
	Далее свариваю швы 1,2,3,4 в нижних положениях и направлении показанных стрелками, то есть швы 1 и 4 и швы 2 и 3 будут сварены в разных направлениях. После сварки я проверил изделие на дефекты. Дефекты-это нарушение формы шва – отклонение формы наружных поверхностей сварного шва или геометрии соединения от установленного значения.

1.6. Метод контроля

Для того чтобы сварное соединение соответствовало заданным требованиям по качеству, необходимо контролировать его, начиная с контроля подготовки шва, продолжая контролировать во время сварки и заканчивая проверкой уже готового сварного соединения.

Внешний осмотр:

Служит для определения наружных дефектов в сварных швах. Производится невооруженным глазом или с помощью лупы 10-кратного увеличения. Перед осмотром сварной шов очищают от шлака, брызг и загрязнений. Размеры сварного шва и дефектных участков определяют измерительным инструментом и специальными шаблонами. Границы трещин выявляют путем засверливания, подрубки металла зубилом, шлифовки дефектного участка и последующего травления. При нагреве металла трещины обнаруживаются в виде темных зигзагообразных линий. В процессе всей работы, я соблюдал правила техники безопасности и пожарной безопасности.

2. Заключение и выводы по итогам практики

Программа практики выполнена в объеме 180 часов.

В ходе прохождения практики по ПМ.01 "Подготовительно -сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки" ,я освоил профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по моей будущей специальности.

Моя практика проходила в "Красноярскнефтепродукт филиал

«Рыбинский». Практика проходила на должном уровне, с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности

с 22 сентября по 26 октября 2018 за время практики старался проявить себя самостоятельным, ответственным, исполнительным, трудолюбивым работником, четко выполняя поставленные задания, хорошо научился владеть инструментами и сварочным оборудованием.

Для себя я закрепил, углубил, расширил и систематизировал знания, полученные при изучении междисциплинарных курсов, на основе деятельности АО Красноярскнефтепродукт филиал «Рыбинский» в г. Заозерный.

А самое главное в ходе прохождения практики - я приобрел практический опыт выполнения работ по сварке и наплавке изделий, конструкций. Освоил все виды сварки. Также на предприятии очень общительный и дружелюбный коллектив, который в любой задаче подскажет и покажет, что нужно сделать.

Работа электрогазосварщика мне нравится, т. к. это востребованная профессия, стоит только посмотреть, как много сваренных металлических изделий нас окружает, чтобы понять, насколько значимы профессиональные сварщики для общества, сварщики это и есть настоящие повелители огня и металла.

3. Используемые источники

1. Маслов В.И. Сварочные работы 8-е изд. Издательский центр «Академия» 2009, 240с.
2. Моисеенко В.П. Материалы и их поведение при сварке, 2009.
3. Овчинников, В. В. Основы теории сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. - М.: КноРус, 2011. - 248 с.
4. Трущенко Е.А. Сварочные материалы. Томск 2007
5. Чернышов, Г. Г. Основы теории сварки и термической резки металлов / Г.Г. Чернышов. - М.: Academia, 2012. - 208 с.
6. Юхин Н.А. Механизированная сварка плавящимся электродом в среде защитных газов, 2002.

V

В Промсварка, все о сварке, дефекты сварных швов и причины их возникновения.

УСваринфо – дефекты сварных швов.

T

A

12. Чермет – характеристика стали.

t

hand контроль сварных швов.

welding – история развития сварки.

АНКЕТА наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
 2. Если да, то где? _____
- Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.
3. Что Вы ожидаете от программы и своей роли? _____
 4. Что особенно ценно для Вас в программе? _____
 5. Рады ли Вы участвовать в программе? [да/нет] _____

6. Ожидаемая эффективность Программы наставничества.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Оцените ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомст-во с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификацион-ными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Насколько Вам важно ощущение поддержки от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	очень часто	часто	редко 1-2 раза	никогда	-	-	-	-	-	-

Приложение 4

АНКЕТА наставника после завершения Программы

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3.Насколько комфортно было общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Насколько полезны/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Насколько полезны/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Насколько удалось планировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько удалось осуществить свой план?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.Насколько оправдались ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.насколько полезным/интересным было обучение?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

16. Что особенно ценно для вас было в программе?

17. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

18. Было ли достаточным и понятным обучение?» (да/нет)

19. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)

20. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да/нет)

Приложение 5

Анкета наставляемого после завершения Программы

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

3.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Насколько комфортно было работать а программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество проведения мероприятий (знакомство с квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	о ч е н ь ч а с т о	ч а с т о	р е д к о з а	1 - 2 р а з в и т и е н и е н и е	н и е н и е н и е	-	-	-	-	-

15. Что Вы ожидали от программы и своей роли? _____
16. Что особенно ценно для вас было в программе? _____
17. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить? _____
18. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет) _____
19. Хотелось бы Вам продолжить работу в программе наставничества? (да/нет) _____

Приложение 6

Опросник для SWOT – анализа

Личностная оценка наставляемых:

Всего участников – _____ чел.

Из них:

- довольны совместной работой - _____ чел.

- довольны результатом - _____ чел.

Характеристика	Количество отметивших у себя
Понравилось участвовать в программе	
Хотели продолжить работу в программе наставничества	
Видит свое профессиональное развитие в данном техникуме в течение следующих 5-и лет	
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни техникума	
После общения с наставником почувствовали прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала	
Заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим сообществом благодаря программе наставничества	
Появилось желание/силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	
Видит свое профессиональное развитие в техникуме в течение следующих 5-и лет	
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни техникума	

Личностная оценка наставников:

Всего участников – _____

Из них:

- довольны совместной работой - _____ чел.

- довольны результатом - _____ чел.

Характеристика	Количество отметивших у себя
Достаточность и понятность обучения наставников	
Понравилось участвовать в программе	
Хотели бы продолжить работу в программе наставничества	
Видит свое профессиональное развитие в техникуме в течение следующих 5-и лет	

Приложение 7

Таблица диагностики затруднений и потребности педагогов

№	Название диагностируемой позиции	да	частично	нет
---	----------------------------------	----	----------	-----

1.	Испытываю проблемы			
1.1.	Моделирование			
а)	«целеполагание»			
	- цели и задачи мероприятия			
	- путей мотивации педагогов			
б)	«содержание»			
	- подачи материала (количество)			
	- структуры содержания			
	- формы подачи содержания			
в)	«организация»			
	- адекватно цели, задач и и содержанию			
	- позитивной коммуникативной с участниками образовательного процесса			
г)	«методики»			
	- методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация. частично-поисковый, исследовательский, проектов, иное)			
	- средств (наглядные, технические, программные)			
	- приемы: * активизация познавательной деятельности * активизация мыслительной деятельности * активизация творческой деятельности			
1.2.	Реализация			
а)	«целеполагание»			
	- определение места предъявления целей и задач (начало-конец) мероприятия			
б)	в предъявлении содержания:			
	- с использованием технологий (методов): проектной, игры, развивающего обучения, развития критического мышления, иное			
в)	в проведении занятий:			
	- знакомство с новым содержанием			
	- отработка умений и навыков			
	- коррекционных			
	- итоговых			
	- комбинированных. иное			
г)	в организации работы:			
	- парной			
	- групповой			
	- по само- и взаимоконтролю			
	- по оценке и самооценке			
д)	в применении на занятии:			
	- технических средств обучения			
	- электронно-вычислительной техники			
	- изготовление и применение наглядных средств			
1.3.	Рефлексия			
а)	в выборе:			
	- оснований для самоанализа			
б)	в проведении:			
	- анализа и самоанализа			
в)	в определении эффективности мероприятия:			

	- содержание мероприятия			
	- организация и формы его проведения			
2.	Есть затруднения:			
	- знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности обучающихся, нормативной базы;			
	- подготовка обучающихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам;			
	- подготовка обучающихся к продолжению образования;			
	- знание эффективных методик и технологий взаимодействия с обучающимися;			
	- знание эффективных методик и технологий взаимодействия с педагогами;			
	- умение использовать ТСО, ЭВТ			
3.	Хотелось бы:			
	- послушать			
	- изучить			
	- обсудить			
	- увидеть			
4.	Могу предложить:			
	-			
	-			
	-			

Приложение 8

Анкета по самооценке педагога

№	Вопрос	да	затрудняюсь ответить	нет
1	Связываете ли Вы свои трудности с тем, что недостаточно глубоко знаете теоретические вопросы педагогической психологии?			
2	Возможно, Ваши затруднения связаны с тем, что Вы овладели не всеми технологиями, способами, методами, приемами активизации педагогов?			
3	Представляет ли для Вас трудность формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемные ситуации?			
4	Часто ли Вам удается организовать работу педагогов так, чтобы она проходила в форме небольшого исследования?			
5	Представляет ли для Вас трудность осуществлять дискуссию с педагогами?			
6	Владете ли Вы умениями рассматривать явления, факты, события в ходе беседы (показать всеобщность законов природы и общества, вводить элементы системного видения явлений и объектов иное)?			
7	Всегда ли и во всех группах удается Вам составить задания различной степени сложности для педагога?			
8	Можете ли Вы определить, какой вид заданий будет трудным для обучающихся?			
9	Удается ли Вам определить степень осознанности владения обучаемости мировоззренческими понятиями во время урока?			
10	Представляет ли для Вас трудность изложение теоретических и дидактических вопросов по вашей должности?			
11	Трудно ли Вам анализировать педагогический материал с точки зрения современных достижений науки, движения научного знания?			
12	Всегда ли Вам удается выбрать соответствующий метод или методический прием для реализации целей в работе с педагогами?			
13	Можете ли Вы оценить свои успехи в работе, определить то, что удалось Вам больше всего?			
14	Можете ли Вы определить и оценить, что не получилось в работе в данный период, какие были затруднения?			
15	Всегда ли удается Вам увидеть недостатки тех уроков, которые Вы посещаете (уроки Ваших коллег)?			

Приложение 9

Отчет наставляемого: методиста, вновь принятого,
за период работы декабрь 2022 г. – июнь 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Посещение учебных групп	Сотрудничество с педагогами	Сотрудничество, предприятия, организации
1	Посещение заседаний: - оперативных совещаний; - педагогических заседаний; - методических заседаний; - собраний ЦМК			
2	Работа по самообразованию педагогов *			
2.1.	В рамках регионального проекта «Педагог будущего»: - взаимопосещение уроков, - доклады на ЦМК, - курсы ПК и ПП, - аттестация педагогов			
2.2.	В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - использование ИКТ на уроках, - составление и проведение контрольных тестов, - работа с сайтом техникума, - работа с материалами, выставленными на сервер техникума, - иное			
2.3.	Иные:			
3	Открытые уроки *			
3.1.	В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - проведение классных часов, - проведение конференций, - проведение мастер-классов, - иное			
3.2.	Участие в краевых конференциях, конкурсах, в том числе онлайн-			
3.3.	Участие во всероссийских конференциях, конкурсах, в том числе онлайн-			
4	Обобщение и распространение педагогического опыта *			
5	Публикации в СМИ *			
6	Участие в педагогических конкурсах, профессиональных олимпиадах *			

5.	Проектно-исследователь- ская деятельность *			
5.1.	Применение проектной деятельности на своих уроках, в том числе по взаимодействию: - «Мастер п/о-преподаватель», - «Мастер п/о – преподаватель - обучающийся», - «Педагог-обучающийся-работодатель», - иное			
6	Методические разработки, выполненные педагогами			
6.1.	Разработка КИМов			
6.2.	Разработка УМК по выполнению курсовых и дипломных работ			
6.3.	Разработка методических рекомендаций			
6.4.	Экспертиза методических разработок *			
6.5.	Разработка локальных актов			
7	Проведение внутритехникумовских мероприятий в рамках учебно-воспитательной работы			
7.1.	Участие в социальных акциях, каких... *			
7.2.	Профориентационная работа*			
8.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка			
9.	Выводы:			
10.	Предложения:			
11.	Иное			

P.S.

1) Пункты, обозначенные *, необходимо раскрыть полнее с обязательным раскрытием с кем сотрудничаете, это не «каприз», а современная образовательная технология «Технология в сотрудничестве», обязательно указать фамилию и инициалы педагога.

2) Если в таблицу не вмещается информация, то в строке надо написать «см. приложение №__» и к таблице приложить Приложение №__

Наставляемый: методист

_____/Ю.Н.Ващенко/

28	Направление учебно-воспитательной деятельности	Ромаш Лариса Михайловна	Обучающиеся гр. 3-09
29	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлова Екатерина Александровна	Обучающиеся гр. 3-14
30	Направление учебно-воспитательной деятельности	Сухова Наталья Юрьевна	Обучающиеся гр. 3-16
31	Направление учебно-воспитательной деятельности	Добдина Маргарита Апатольевна	Обучающиеся гр. С-04
32	Направление учебно-воспитательной деятельности	Родионцева Людмила Александровна	Обучающиеся гр. С-26
33	Направление учебно-воспитательной деятельности	Гуменная Елена Геннадьевна	Обучающиеся гр. 4-03
34	Направление культурно-массовых мероприятий	Артемяева Ирина Николаевна	Обучающиеся Учреждения

4. Сбор информации по формированию в организациях системы оценки эффективности наставничества.

Данный пункт заполняется ПОО, если есть в организации система эффективности наставника (например, наставник заполняет отчет по наставнику, наставляемый заполняет анкету оценки наставника). Прикладываются сканы локальных нормативных документов подтверждающих наличие системы оценки (например: формы утвержденных отчетов и анкет).

В работе НАСТАВНИКИ используют систему анкетирования и отчетов:

1. Анкета наставляемого (Приложение 3);
2. Анкета наставника после завершения Программы наставничества (Приложение 4);
3. Анкета наставляемого после завершения Программ наставничества (Приложение 5);
4. Опросник для SWOT-анализа (Приложение 6);
5. Таблица диагностики затруднений и потребности педагогов (Приложение 7);
6. Анкета самооценки педагога (Приложение 8);
7. Отчет наставляемого за период работы (Приложение 9)



Исполнитель:
куратор, старший методист
Азизова Л.П.

С.П.Родченко
подпись, заверенная печатью