

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В
КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных
технологий и сервиса»
С.П.Родченко
« 01 » сентября 2023 г.
Приказ № 261од

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), реализуемых в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок формирования оценочных средств компетентностной модели подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих) и разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В КРАЕВОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 359 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);

- Примерные основные образовательные программы, разработанные Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий/специальностей СПО;

- Устав КГБПОУ «ЗТТиС»;
- Локальные акты техникума.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ, ППКРСЧ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.4. Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и компетентностно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям, состоящих из сформированных заданий для проведения текущего тематического контроля а также для проведения промежуточной аттестации, позволяющих оценить степень сформированности компетенций у обучающихся, уровень приобретенных ими знаний и умений, предназначенных для определения качества результатов обучения в результате освоения учебного материала

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС).

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработка фонда оценочных средств начинается сразу же после утверждения учебного плана и рабочих программ дисциплины, профессионального модуля.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.4. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету, курсу дисциплины,

профессиональному модулю, включая междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями. Материалы по текущей аттестации составляют ФОС, состоящие из разработанных ККОС по дисциплинам, МДК, являются составной частью ОПОП и хранятся в методическом кабинете техникума.

2.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения предмета, дисциплины или МДК являются умения и знания.

2.4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС и ППССЗ в целом.

2.4.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (программ подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить соответствие полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ КОМПЛЕКТА КОС

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/ специальности СПО, реализуемым в техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности СПО состоит из контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

3.3. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет **заместитель директора по учебной работе через координацию деятельности методической службы.**

3.5. Ответственность за рассмотрение и утверждение на заседании ЦК КОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несет председатель цикловой комиссии.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, МДК, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- Программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих / программе подготовке специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО; рабочей программе

учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля;

- дифференцированному подходу к оцениванию

3.8. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей техникума.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС и ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: КОС, разработанные по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, профессиональному модулю, в соответствии с формой промежуточной аттестации, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Титульный лист;

- Общие положения;

- Формы промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля;

- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке;

- Контрольно-оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю;

- Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету, дисциплине, МДК являются:

- Титульный лист;

- Общие положения;

- Результаты освоения учебного предмета, дисциплины, МДК, подлежащие проверке;

- Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля;

- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации;

- Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» являются:

- Титульный лист;
- Общие положения;
- Формы промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля;
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

5. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

5.2. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

5.2.1. проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися/выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся/выпускников при прохождении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;

5.2.2. Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся/выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать, оформить задание, общаться);

5.2.3. Пользование необходимыми техническими средствами при прохождении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников с учетом их индивидуальных особенностей;

5.2.4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся/выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и др.);

5.2.5. Дополнительно, в рамках планомерной реализации действующей программы по обеспечению доступной среды, обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся/выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

5.2.5.1. для слепых:

5.2.5.1.1. задания для выполнения, а также инструкции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистентом;

5.2.5.1.2. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

5.2.5.1.3. для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

5.2.5.2. для слабовидящих:

5.2.5.2.1. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

5.2.5.2.2. для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

5.2.5.2.3. задания для выполнения, а также инструкция оформляются увеличенным шрифтом;

5.2.5.3. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

5.2.5.3.1. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

5.2.5.3.2. по их желанию аттестация может проводиться в письменной форме;

5.2.5.4. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

5.2.5.4.1. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

5.2.5.4.2. по их желанию аттестация может проводиться в устной форме.

5.2.6. Обучающиеся/выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств по специальностям хранится в методическом кабинете техникума. Второй экземпляр хранится в составе учебно- методического комплекса по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю в кабинете преподавателя, мастера производственного обучения. Электронный вариант оценочных средств хранится в электронной образовательной среде техникума.

6.2. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются (при необходимости), дополняются и переутверждаются.

6.3. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств несут заместитель директора по учебной работе/учебно- производственному обучению, председатели цикловых комиссий.