

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**АД. 01 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Адаптационный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов;
- использовать готовые информационные модели;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 23 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 3семестр

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы

Программа дисциплины **АД. 02 Основы финансовой и социальной грамотности** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, разработана на основании «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской

Федерации на 2017–2023 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), с учётом методических рекомендаций по включению финансовой грамотности в образовательные программы СПО и адаптирована для профессии профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой степени умственной отсталости) по профессии **18880 Столяр строительный**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние личных финансов и финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- принцип формирования структуры семейного бюджета и экономику семьи;

- основные понятия о депозите и кредите, понятие о накоплении и инфляция, о роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно-кассовые операции, о хранении, обмене и переводе денег, о различных видах платежных средств, формах дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, способы борьбы с мошенничеством.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 43 часа , в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –36 часа, самостоятельная работа обучающихся -7 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 2семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение** является частью программы профессиональной подготовки по профессии **18880 Столяр строительный**. Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- необходимую терминологию, структуру личности, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **33 часа**.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 4семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять основные породы древесины, ее физические, химические и механические свойства пиломатериалов, заготовок, изделий, клеев и отделочных материалов, применяемых в плотничных работах;

-особое внимание в программе уделяется вопросам, связанным с экономией древесины, а также изучение свойств и применение новых современных пленочных и листовых натуральных и искусственных отделочных материалов;

-о роли предмета в получаемой профессии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных изделий;

-основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины;

-правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;

-специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;

-специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал, и других вспомогательных материалов;

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов, в том числе практические занятия- 5 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 2семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **18880 Столяр строительный**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии **18880 Столяр строительный**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать простейшие строительные чертежи, чертежи строительных узлов и конструкций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды строительных чертежей
- правила чтения рабочих чертежей

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
самостоятельная работа – 3 часа

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 2семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы рыночной экономики и предпринимательства

1.Область применения программы

Программа дисциплины «**Основы рыночной экономики и предпринимательства**» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **18880 Столяр строительный**.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли и сущности экономики в жизни общества;
- о факторах современно производства;
- об экономических отношениях в обществе;
- о функции, структуре, модели современно рынка, рыночных отношениях;
- о причинах возникновения инфляции и безработицы, их взаимосвязи, мерах государственного регулирования ;
- о связи экономики и производства;
- о политике ценообразования, доходах и прибыли;
- о роли малого бизнеса в экономике страны.
- о возможности организации малого бизнеса, бизнес-плане, бизнес -идеи, алгоритме действия;
- о рекламе и маркетинговой стратегии;
- о налогообложении и отчетности.

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 35 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 4семестр

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 18880 Столяр строительный.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать безопасные приемы и методы работы;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;

основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 1семестр

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачу и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час;

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 4семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.Область применения программы

Программа предмета «Охрана окружающей среды» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **18880 Столяр строительный**

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3.Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- место и роль человека в естественных и антропогенных экосистемах;
- тенденции развития экологии и охраны окружающей среды;
- необходимость регулирования природопользования и роли деятельности; человека, сущность природоохранной функции;
- экологические проблемы города, посёлка, деревни .

уметь:

-выполнять типичные социальные роли, применяя нормы экологически осознанного поведения;

- прогнозировать возможные экологические последствия действий личности;
 - оценивать и анализировать происходящие события и поведение людей с природоохранительной точки зрения.

4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 17 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 3семестр

**АННОТАЦИЯ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.07 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.07 Бережливое производство является частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **18880 Столяр строительный**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы -учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства -пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	
--	--

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося - 31 час, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 29 часов;
самостоятельная работа - 2 часа.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 3 семестр

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.01 Технология столярных работ является частью программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности

знать:

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ

4. Рабочим учебным планом предусмотрено:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет-1-3 семестр

Экзамен- 4 семестр

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики ВД: Выполнение столярных работ, разработана в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и профессиональным стандартом, в соответствии с рабочим учебным планом по профессии 18880 **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ** **Выполнения столярных работ.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 18880 Столяр строительный

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной практики:

Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных учащимися в процессе обучения;
- привитие необходимых умений и навыков по профессии;
- привитие организаторской деятельности в трудовом коллективе.

Задачи:

- выполнять изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
 - выполнять изготовление и сборку столярных изделия различной сложности;
 - выполнять столярно-монтажные работы;
 - выполнять ремонт столярных изделий;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

4. Рабочим учебным планом предусмотрено:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1188 часов;

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет-1-4семестр

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Область применения программы. Программа производственной практики ВД: Выполнение столярных работ, разработана в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и профессиональным стандартом.

В соответствии с рабочим учебным планом по профессии 18880 **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ** **Выполнения столярно-строительных работ**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Рабочая программа производственной практики ПП 01 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 18880 Столяр строительный

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи производственной практики:

Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных учащимися в процессе обучения;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятиях или в организации по месту прохождения практики;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и знаний по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организации работ.

4. Рабочим учебным планом предусмотрено:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет-4 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФК. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по физической культуре специальных образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронкова. Программа входит в цикл специальных дисциплин.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в коррекционных группах (для студентов с ограниченными возможностями здоровья). Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции в общество.

Характерной особенностью студентов с ограниченными возможностями здоровья является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития,

обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития.

2. Цели и задачи – требования к результатам освоения . Целью физического воспитания в коррекционных группах (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности студента.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- Формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- Коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- Формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- Воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- Содействие военно-патриотической подготовке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

- Легкая атлетика (кроссовая подготовка): преодолевать дистанции, установленные правилами (короткие с низкого старта); бегать по повороту; эстафетный бег 4 x 100 м., 4 x 400 м., передача эстафетной палочки; выполнять комплексы подводящих и общеразвивающих упражнений; прыгать с места, с разбега.

- Спортивные игры: Футбол: вести мяч; выполнять удар по летящему мячу внутренней стороной стопы; останавливать мяч; отбирать мяч у соперников; выполнять штрафной удар по воротам; играть в команде.

- Спортивные игры: Волейбол: принимать и передавать мяч снизу, сверху; играть у сетки; подавать подачи верхнюю, нижнюю; выполнять нападающий удар; ставить блок; играть в команде.

- Спортивные игры: Баскетбол: вести мяч левой, правой руками; передавать мяч в движении; бросать мяч одной, двумя руками от головы, от груди; выполнять штрафной бросок; отбирать мяч у соперника, выполнять перехват - прием, применяемый против броска; играть в команде.

- Лыжная подготовка: преодолевать дистанции попеременными, одновременными и коньковыми ходами; проводить переходы с хода на ход; преодолевать подъемы; проходить спуски в аэродинамической стойке; тормозить; проходить повороты; останавливаться на параллельных лыжах с разворотом на 90°; проходить дистанции в режиме гонки; использовать приобретенные умения и навыки на лыжной трассе.

- Атлетическая гимнастика: разрабатывать комплексы упражнений для мышц тела; страховать товарища, выполнять самостраховку; дозировать нагрузку; подбирать инвентарь; выполнять упражнения для развития гибкости и подвижности суставов.

- Гимнастика: выполнять строевые упражнения на месте и в движении; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) на месте и в движении; составлять комплексы «Утренней гимнастики»; выполнять упражнения со снарядами; упражнения на гибкость, координацию движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

- Легкая атлетика (кроссовая подготовка): технику бега с низкого старта на короткие дистанции; технику бега на средние, длинные дистанции; комплексы упражнений ОРУ; технику бега на эстафете и технику передачи эстафеты; правила по легкой атлетике.

- Спортивные игры: Футбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

- Спортивные игры: Волейбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

- Спортивные игры: Баскетбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

- Лыжная подготовка: правила, технику попеременных, одновременных и коньковых ходов; тактику преодоления дистанций; технику преодоления подъемов, спусков с торможением и остановками; технику поворотов; нормативные зачеты.

- Атлетическая гимнастика: технику безопасности и страховку; технику выполнения различных спортивных элементов и комплексов упражнений; правила разработки комплексов упражнений для различных групп мышц.

- Гимнастика: различные комплексы упражнений как специальные, так и общеразвивающие со снарядами и без; технику выполнения строевых упражнений; технику висов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины- 136 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 1-3семестр;

Дифференцированный зачет-4семестр.