

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**АД. 01 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в Адаптационный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов;
- использовать готовые информационные модели;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 23 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет- 3семестр

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**АД. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа дисциплины **АД. 02 Основы финансовой и социальной грамотности** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, разработана на основании «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской

Федерации на 2017–2023 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), с учётом методических рекомендаций по включению финансовой грамотности в образовательные программы СПО и адаптирована для профессии профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой степени умственной отсталости) по профессии **18880 Столяр строительный**.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние личных финансов и финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- принцип формирования структуры семейного бюджета и экономику семьи;

- основные понятия о депозите и кредите, понятие о накоплении и инфляция, о роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно-кассовые операции, о хранении, обмене и переводе денег, о различных видах платежных средств, формах дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, способы борьбы с мошенничеством.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 43 часа , в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –36 часа, самостоятельная работа обучающихся -7 часов

#### **5. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет- 2семестр

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

#### **1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение** является частью программы профессиональной подготовки по профессии **18880 Столяр строительный**. Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- необходимую терминологию, структуру личности, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **33 часа**.

## **5. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет- 4семестр

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный**

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный**

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять основные породы древесины, ее физические, химические и механические свойства пиломатериалов, заготовок, изделий, клеев и отделочных материалов, применяемых в плотничных работах;

-особое внимание в программе уделяется вопросам, связанным с экономией древесины, а также изучение свойств и применение новых современных пленочных и листовых натуральных и искусственных отделочных материалов;

-о роли предмета в получаемой профессии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных изделий;

-основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины;

-правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;

-специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;

-специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал, и других вспомогательных материалов;

#### **4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов, в том числе практические занятия- 5 часов.

## **5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет- 2семестр

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **18880 Столяр строительный**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии **18880 Столяр строительный**

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать простейшие строительные чертежи, чертежи строительных узлов и конструкций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды строительных чертежей
- правила чтения рабочих чертежей

**4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,  
самостоятельная работа – 3 часа

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет- 2семестр

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы рыночной экономики и предпринимательства

**1. Область применения программы**

Программа дисциплины «**Основы рыночной экономики и предпринимательства**» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **18880 Столяр строительный**.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли и сущности экономики в жизни общества;
- о факторах современно производства;
- об экономических отношениях в обществе;
- о функции, структуре, модели современно рынка, рыночных отношениях;
- о причинах возникновения инфляции и безработицы, их взаимосвязи, мерах государственного регулирования ;
- о связи экономики и производства;
- о политике ценообразования, доходах и прибыли;
- о роли малого бизнеса в экономике страны.
- о возможности организации малого бизнеса, бизнес-плане, бизнес -идеи, алгоритме действия;
- о рекламе и маркетинговой стратегии;
- о налогообложении и отчетности.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 35 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет- 4семестр

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 18880 Столяр строительный.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать безопасные приемы и методы работы;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;

основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

**4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет- 1семестр

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачу и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час;

#### **5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет- 4семестр

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

#### **1.Область применения программы**

Программа предмета «Охрана окружающей среды» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **18880 Столяр строительный**

#### **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

#### **3.Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- место и роль человека в естественных и антропогенных экосистемах;
- тенденции развития экологии и охраны окружающей среды;
- необходимость регулирования природопользования и роли деятельности; человека, сущность природоохранной функции;
- экологические проблемы города, посёлка, деревни .

#### **уметь:**

-выполнять типичные социальные роли, применяя нормы экологически осознанного поведения;

- прогнозировать возможные экологические последствия действий личности;
- оценивать и анализировать происходящие события и поведение людей с природоохранительной точки зрения.

**4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 17 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет- 3 семестр

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Бережливое производство является частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **18880 Столяр строительный**.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** - учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства</li> <li>- пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</li> </ul>

приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	
--	--

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебной нагрузки обучающегося - 31 час, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 29 часов;  
самостоятельная работа - 2 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет- 3 семестр

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК.01.01 Технология столярных работ является частью программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** - относится к профессиональному циклу

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;  
выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

**уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности

**знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ

**4. Рабочим учебным планом предусмотрено:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет-1-3 семестр

Экзамен- 4 семестр

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
**УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики ВД: Выполнение столярных работ, разработана в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и профессиональным стандартом, в соответствии с рабочим учебным планом по профессии 18880 **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ** **Выполнения столярных работ.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 18880 Столяр строительный

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная практика входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной практики:**

Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных учащимися в процессе обучения;
- привитие необходимых умений и навыков по профессии;
- привитие организаторской деятельности в трудовом коллективе.

Задачи:

- выполнять изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
  - выполнять изготовление и сборку столярных изделия различной сложности;
  - выполнять столярно-монтажные работы;
  - выполнять ремонт столярных изделий;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

**4. Рабочим учебным планом предусмотрено:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1188 часов;

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет-1-4семестр

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**1. Область применения программы.** Программа производственной практики ВД: Выполнение столярных работ, разработана в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и профессиональным стандартом.

В соответствии с рабочим учебным планом по профессии 18880 **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ** **Выполнения столярно-строительных работ**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Рабочая программа производственной практики ПП 01 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 18880 Столяр строительный

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная практика входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи производственной практики:**

Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных учащимися в процессе обучения;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятиях или в организации по месту прохождения практики;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и знаний по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организации работ.

### **4. Рабочим учебным планом предусмотрено:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов.

### **5. Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет-4 семестр.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФК. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по физической культуре специальных образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронкова. Программа входит в цикл специальных дисциплин.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в коррекционных группах (для студентов с ограниченными возможностями здоровья). Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции в общество.

Характерной особенностью студентов с ограниченными возможностями здоровья является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития,

обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития.

**2. Цели и задачи – требования к результатам освоения . Целью** физического воспитания в коррекционных группах (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности студента.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- Формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- Коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- Формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- Воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- Содействие военно-патриотической подготовке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

- Легкая атлетика (кроссовая подготовка): преодолевать дистанции, установленные правилами (короткие с низкого старта); бегать по повороту; эстафетный бег 4 x 100 м., 4 x 400 м., передача эстафетной палочки; выполнять комплексы подводящих и общеразвивающих упражнений; прыгать с места, с разбега.

- Спортивные игры: Футбол: вести мяч; выполнять удар по летящему мячу внутренней стороной стопы; останавливать мяч; отбирать мяч у соперников; выполнять штрафной удар по воротам; играть в команде.

- Спортивные игры: Волейбол: принимать и передавать мяч снизу, сверху; играть у сетки; подавать подачи верхнюю, нижнюю; выполнять нападающий удар; ставить блок; играть в команде.

- Спортивные игры: Баскетбол: вести мяч левой, правой руками; передавать мяч в движении; бросать мяч одной, двумя руками от головы, от груди; выполнять штрафной бросок; отбирать мяч у соперника, выполнять перехват - прием, применяемый против броска; играть в команде.

- Лыжная подготовка: преодолевать дистанции попеременными, одновременными и коньковыми ходами; проводить переходы с хода на ход; преодолевать подъемы; проходить спуски в аэродинамической стойке; тормозить; проходить повороты; останавливаться на параллельных лыжах с разворотом на 90°; проходить дистанции в режиме гонки; использовать приобретенные умения и навыки на лыжной трассе.

- Атлетическая гимнастика: разрабатывать комплексы упражнений для мышц тела; страховать товарища, выполнять самостраховку; дозировать нагрузку; подбирать инвентарь; выполнять упражнения для развития гибкости и подвижности суставов.

- Гимнастика: выполнять строевые упражнения на месте и в движении; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) на месте и в движении; составлять комплексы «Утренней гимнастики»; выполнять упражнения со снарядами; упражнения на гибкость, координацию движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

- Легкая атлетика (кроссовая подготовка): технику бега с низкого старта на короткие дистанции; технику бега на средние, длинные дистанции; комплексы упражнений ОРУ; технику бега на эстафете и технику передачи эстафеты; правила по легкой атлетике.

- Спортивные игры: Футбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

- Спортивные игры: Волейбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

- Спортивные игры: Баскетбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

- Лыжная подготовка: правила, технику попеременных, одновременных и коньковых ходов; тактику преодоления дистанций; технику преодоления подъемов, спусков с торможением и остановками; технику поворотов; нормативные зачеты.

- Атлетическая гимнастика: технику безопасности и страховку; технику выполнения различных спортивных элементов и комплексов упражнений; правила разработки комплексов упражнений для различных групп мышц.

- Гимнастика: различные комплексы упражнений как специальные, так и общеразвивающие со снарядами и без; технику выполнения строевых упражнений; технику висов.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины- 136 часов.**

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет- 1-3семестр;

Дифференцированный зачет-4семестр.