АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 01 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **13450 Маляр** строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Адаптационный цикл.
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов;
- использовать готовые информационные модели;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с
 - распространенными автоматизированными информационными системами
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.
 - 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа.

- 5. Форма промежуточной аттестации:
- 3 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.Область применения программы

Программа дисциплины АД. 02 Основы финансовой и социальной грамотности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения,

разработана на основании «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), с учётом методических рекомендаций по включению финансовой грамотности в образовательные программы СПО и адаптирована для профессии профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой степени умственной отсталости) по профессии 13450 Маляр строительный.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние личных финансов и финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,

страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных

знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- -применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни:
- принцип формирования структуры семейного бюджета и экономику семьи;

- основные понятия о депозите и кредите, понятие о накоплении и инфляция, о роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции, о хранении, обмене и переводе денег, о различных видах платежных средств, формах дистанционного банковского бслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
 - виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег.
 - основные элементы банковской системы;
 - виды платежных средств;
 - страхование и его виды;
 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, способы борьбы с мошенничеством.

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –36 часа, самостоятельная работа обучающихся -7 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 2семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение** является частью программы профессиональной подготовки по профессии **13450 Маляр строительный.** Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.
 - 3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, структуру личности, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 33 часа.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы материаловедения** является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр строительный. Данная программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ и предназначена для подготовки рабочих строительных организаций и предприятий ЖКХ.

- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
 - 3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.
- 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 2семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр строительный»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;

виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося 32часа.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 2семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр строительный.

- **2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 35 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 4семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с аналогичной нозологией.

- 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать безопасные приемы и методы работы;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

- **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.
- **5. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет- 1 семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии **13450 Маляр строительный.**

- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
 - 3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачу и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнение обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 - 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 4семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Область применения программы

Программа дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 13450 Маляр строительный.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- -место и роль человека в естественных и антропогенных экосистемах;
- -тенденции развития экологии и охраны окружающей среды;
- -необходимость регулирования природопользования и роли деятельности;
- человека, сущность природоохранной функции;
- -экологические проблемы города, посёлка, древни .

уметь:

- -выполнять типичные социальные роли, применяя нормы экологически осознанного поведения;
 - прогнозировать возможные экологические последствия действий личности;
- -оценивать и анализировать происходящие события и поведение людей с природоохранительной точки зрения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 17 часов, в том числе

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 17 часов.
- 5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет - 3 семестр.

КИЦАТОННА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Область применения программы

ОП.07 Учебная дисциплина Бережливое производство является частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии 13450 Маляр строительный.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания	
Умения	Знания
- проводить анализ первичной	- знать базовые понятия, условия и
информации по состоянию	инструменты бережливого производства
производственного потока в организации;	-пользоваться современными методами
- структурировать производственные	развития производственных систем на основе
потоки создания ценности в организации;	изучаемых концепций.
- определять масштабы внедрения	- принципы процессного подхода и
бережливого производства при разработке	инструменты для принятия решений в области
проекта;	стратегического и тактического планирования и
- формировать алгоритм внедрения и	организации производства.
оценивать результаты реализации	- основные виды налогов в современных
бережливого	экономических условиях.
производства в проектах;	- организовывать рабочую группу по
- применять инструментарий	выявлению, устранению и предупреждению
бережливого производства, направленный на	потерь в производстве.
определение,	
устранение и предупреждение восьми	
видов потерь;	
- организовывать рабочую группу по	
выявлению, устранению и предупреждению	
потерь в	
производстве;	
- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по	
бережливому	
производству в проектах; - принимать решения, позволяющие	
сформировать требования к проектам	
бережливого производства, которые	
соответствовали бы целям и общей стратегии	
организации,	
приоритетным направлениям ее	
inproprietable indipublishing of	

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося - 31 час, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 29 часов; самостоятельная работа - 2 часа

развития и критериям эффективности;

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет - 3 семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ** является частью программы профессиональной подготовки по профессии **13450** «**Маляр строительный**».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

13450 Маляр (строительный)

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

окрашивания поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей различными материалами;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набеле расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготавливать различные поверхности к окраске;

оклеивать поверхности макулатурой;

подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;

приготавливать нейтрализующие растворы;

приготавливать шпаклевочные составы;

приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

приготавливать клей;

контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

осуществлять обработку поверхности олифой;

протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

вытягивать филенки;

выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

контролировать качество окраски;

наносить клеевые составы на поверхности;

оклеивать потолки обоями;

оклеивать стены различными обоями;

контролировать качество обойных работ;

ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

контролировать качество ремонтных работ;

соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;

правила чтение чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

малярных и обойных работ;

правила техники безопасности;

виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

способы копирования и вырезания трафаретов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея;

способы приготовления окрасочных составов;

способы подбора окрасочных составов;

правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

требования, предъявляемые к качеству материалов;

требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;

основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;

способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

виды росписей;

способы вытягивания филенок;

приемы окрашивания по трафарету;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

контроль качества малярных работ;

правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

виды обоев;

принцип раскроя обоев;

условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего 1893 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 177часа; учебной и производственной практики — 1326+390 часа.

5. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», разработанного Федеральным институтом развития профессионального образования (далее - УП) 13450 Маляр; учитывая Федеральный государственный стандарт (далее - ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) и рекомендации профессионального стандарта по профессии 13450 Маляр;08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» входит в укрупнённую группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК Технология малярных работ
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых при штукатурных и малярных работах;
 - формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов при штукатурных и малярных работах.

Задачи учебной практики:

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;
- отделка оштукатуренных поверхностей;
- выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;
- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ;

- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- оклеивание поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

3. Форма проведения учебной практики

Урочная- уроки (занятия) в учебной строительной мастерской

4. Количество часов на освоение программы дисциплины- 1188 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 1-4 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Малярстроительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», разработанного Федеральным институтом развития профессионального образования (далее - УП) 13450 Маляр-строительный; учитывая Федеральный государственный стандарт (далее - ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) и рекомендации профессионального стандарта по профессии 13450 Маляр; 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» входит в укрупнённую группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в специальный курс профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи производственной практики:

∐ели:

- раскрытие перспективы и совершенствований технологии малярных работ, оснащая новыми материалами, высокопроизводительным оборудованием и инструментом;
- формирование постоянной потребности в глубоком изучении выбранной профессии;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- раскрытие сущности взаимоотношений между рабочим и работодателем, требований к рабочему и его труду в современных условиях экономических требований;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- решение задачи развития интеллектуального уровня в комплексе с воспитательными задачами, творческой активности и самостоятельности, умения работать с литературой, анализировать и выделять главное.

Задачи:

- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- оклеивание поверхностей различными материалами;
- окрашивание поверхностей декоративными малярными составами;
- окрашивание наружных поверхностей;

- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.
- 4. Количество часов на освоение программы дисциплины- 490 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет- 4семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по физической культуре специальных образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронкова. Программа входит в цикл специальных дисциплин.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть комплексной системы учебновоспитательной работы в коррекционных группах (для студентов с ограниченными возможностями здоровья). Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции в общество.

Характерной особенностью студентов с ограниченными возможностями здоровья является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития, обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития.

2. Цели и задачи — требования к результатам освоения . Целью физического воспитания в коррекционных группах (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности студента.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки:
- Формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- Коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- Формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- Воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
 - Содействие военно-патриотической подготовке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

- Легкая атлетика (кроссовая подготовка): преодолевать дистанции, установленные правилами (короткие с низкого старта); бегать по повороту; эстафетный бег 4 x 100 м., 4 x 400

м., передача эстафетной палочки; выполнять комплексы подводящих и общеразвивающих упражнений; прыгать с места, с разбега.

- Спортивные игры: Футбол: вести мяч; выполнять удар по летящему мячу внутренней стороной стопы; останавливать мяч; отбирать мяч у соперников; выполнять штрафной удар по воротам; играть в команде.
- Спортивные игры: Волейбол: принимать и передавать мяч снизу, сверху; играть у сетки; подавать подачи верхнюю, нижнюю; выполнять нападающий удар; ставить блок; играть в команде.
- Спортивные игры: Баскетбол: вести мяч левой, правой руками; передавать мяч в движении; бросать мяч одной, двумя руками от головы, от груди; выполнять штрафной бросок; отбирать мяч у соперника, выполнять перехват прием, применяемый против броска; играть в команле.
- Лыжная подготовка: преодолевать дистанции попеременными, одновременными и коньковыми ходами; проводить переходы с хода на ход; преодолевать подъемы; проходить спуски в аэродинамической стойке; тормозить; проходить повороты; останавливаться на параллельных лыжах с разворотом на 90°; проходить дистанции в режиме гонки; использовать приобретенные умения и навыки на лыжной трассе.
- Атлетическая гимнастика: разрабатывать комплексы упражнений для мышц тела; страховать товарища, выполнять самостраховку; дозировать нагрузку; подбирать инвентарь; выполнять упражнения для развития гибкости и подвижности суставов.
- Гимнастика: выполнять строевые упражнения на месте и в движении; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) на месте и в движении; составлять комплексы «Утренней гимнастики»; выполнять упражнения со снарядами; упражнения на гибкость, координацию движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

- Легкая атлетика (кроссовая подготовка): технику бега с низкого старта на короткие дистанции; технику бега на средние, длинные дистанции; комплексы упражнений ОРУ; технику бега на эстафете и технику передачи эстафеты; правила по легкой атлетике.
- Спортивные игры: Футбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.
- Спортивные игры: Волейбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.
- Спортивные игры: Баскетбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.
- Лыжная подготовка: правила, технику попеременных, одновременных и коньковых ходов; тактику преодоления дистанций; технику преодоления подъемов, спусков с торможением и остановками; технику поворотов; нормативные зачеты.
- Атлетическая гимнастика: технику безопасности и страховку; технику выполнения различных спортивных элементов и комплексов упражнений; правила разработки комплексов упражнений для различных групп мышц.
- Гимнастика: различные комплексы упражнений как специальные, так и общеразвивающие со снарядами и без; технику выполнения строевых упражнений; технику висов.
 - 4. Количество часов на освоение программы дисциплины- 136 часов.
 - 5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет- 1-3 семестр;

Дифференцированный зачет – 4 семестр.