

Министерство образования Красноярского края

Рассмотрено и одобрено

Протокол заседания
педагогического Совета

от « 10 » апреля 2023 г.
№ 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ
«Зеленогорский техникум
промышленных технологий
и сервиса»

_____ С.П.Родченко
« 10 » апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
за 2022 год**

Зеленогорск, 2023

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Структура управления деятельностью Учреждения	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО	12
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Трудоустройство выпускников	14
2.3. Анализ контингента обучающихся	16
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Программа развития Учреждения. Образовательная программа	18
3.2. Организация образовательного процесса	20
3.3. Содержание образовательных программ	21
3.4. Анализ содержания производственного обучения	27
РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
4.1. Оценка качества образования	31
4.2. Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена	32
4.3. Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год	34
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации	35
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	38
5.1. Общая характеристика воспитательной системы Учреждения	38
5.2. Профилактическая работа в техникуме	47
5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием	49
5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся	50
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	52
6.1. Кадровый состав Учреждения	52

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	53
6.3. Организация профориентационной работы в Учреждении	90
6.4. Организационно-правовое обеспечение	91
6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база Учреждения	92
6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении	103
6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	105
6.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и другие меры поддержки)	107
II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ТЕХНИКУМОМ	109
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	111
IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	118
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.	119
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.	120
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.	122
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.	123
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.	124
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6.	125
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7.	134

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 15.07.2014г. № 460-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 39».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют министерство образования Красноярского края на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 460-р (далее – Учредитель), агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Место нахождения Учредителя: 660021 Красноярский край, г.Красноярск, ул.Карла Маркса, 122.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск.

Юридический адрес Учреждения: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул.Бортникова, 17.

Руководитель образовательного Учреждения: Родченко Сергей Петрович.

Контактный телефон/факс, электронная почта: 8(39169)47713, proflitsey35@mail.ru.

1.2. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Общее руководство Учреждением осуществляется Учредителем – министерством образования Красноярского края.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

а) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;

б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;

в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;

- г) устанавливает штатное расписание и структуру Учреждения;
- д) принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;
- е) вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Учреждения;
- ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;
- л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;
- п) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Директор Учреждения несет ответственность за свои действия (бездействие) в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством. Директор Учреждения может быть привлечен к материальной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки, сделки, в которой директор является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Система управления Учреждения и организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения представлены в Приложение № 2.

Часть своих полномочий директор Учреждения может делегировать своим заместителям, соответствующим локальным нормативным актом.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет;

Совет родителей;

Студенческий совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждения и представляет работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание представляет собой собрание работников и представителей, обучающихся Учреждения.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Учреждения и секретарь из числа работников или представителей, обучающихся Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей, обучающихся и не менее половины состава работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся присутствующих на собрании. Решения оформляются протоколами.

Порядок организации деятельности общего собрания, определяется Положением об общем собрании.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, принимающим участие в руководстве Техникума в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Учреждения 3 года.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей, обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и их родителей в Совет Учреждения могут избираться ежегодно.

Количественный состав – 9 человек, из которых 1 директор Учреждения, 4 представителей педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 представитель обучающихся – председатель Студенческого совета.

На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения.

Решения на Совете Учреждения принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из его состава и на его место избирается новый член Совета Учреждения.

Порядок организации деятельности Совета Учреждения, определяется Положением о Совете Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета 1 год.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников,

присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее $2/3$ педагогических работников Учреждения, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Порядок организации деятельности Педагогического совета, определяется Положением о Педагогическом совете.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый в целях организации методической работы.

В состав Методического совета включаются: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее $2/3$ членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

Порядок организации деятельности Методического совета, определяется Положением о Методическом совете.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Учреждения.

Членами Попечительского совета Учреждения могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей,

средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) обучающихся Учреждения, выпускники Учреждения, другие физические лица.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек.

Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Учреждении.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета – 3 года.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нём присутствуют более половины членов Попечительского совета.

Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на заседании.

На каждом заседании Попечительского совета ведётся протокол.

Порядок организации деятельности Попечительского совета, определяется Положением о Попечительском совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается Совет родителей.

Совет родителей является коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся.

Совет родителей избирается на первом родительском собрании сроком на один год и состоит из представителей родителей несовершеннолетних

обучающихся, по двое от каждой профессии. Совет родителей собирается не реже 1 раза в квартал.

На первом заседании выбирается председатель и секретарь простым большинством голосов открытым голосованием.

Решения принимаются на заседаниях большинством голосов, оформляются протоколами и направляются директору Учреждения для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Совета родителей, определяется Положением о Совете родителей.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Студенческий совет избирается на 1 год собраниями учебных групп по одному представителю от группы.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Решения и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

Студенческий совет состоит из председателя, членов и секретаря. Председатель и секретарь избираются большинством голосов на первом заседании. Студенческий совет собирается не реже одного раза в месяц.

Заседание Студенческого совета правомочно при условии участия в нем более 50% членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. Решения Студенческого совета оформляются протоколами, которые направляются директору Учреждения для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Студенческого совета, определяется Положением о Студенческом совете.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО

2.1. Структура подготовки

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Деятельность Учреждения направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно – полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной вид деятельности Учреждения: образование профессиональное среднее.

В соответствии с лицензией на право ведение образовательной деятельности Учреждения проводит подготовку по двенадцати профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение в Учреждении ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет реализацию следующих основных видов деятельности:

1) Основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

б) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.30 Слесарь

15.01.30 Слесарь;

23.01.03 Автомеханик

43.01.09 Повар, кондитер.

2) Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

13450 Маляр

16671 Плотник

16909 Портной

18880 Столяр строительный

19601 Оператор швейного оборудования (швея)

19727 Штукатур

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих:

12901 Кондитер

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

16437 Парикмахер

16675 Повар

16909 Портной

18559 Слесарь-ремонтник

18560 Слесарь-сантехник

18809 Станочник широкого профиля

18897 Стропальщик

19601 Швея

19756 Электрогазосварщик

19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

21299 Делопроизводитель

26341 Секретарь руководителя

4) Дополнительное профессиональное образование.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в Учреждении с одновременным

получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Главная цель Учреждения в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счёт развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки рабочих и служащих определяется уровнями освоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в Учреждении по формам, объёмам и содержанию соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки рабочих и служащих, обеспечивает освоение содержания образовательного стандарта.

Подготовка по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 588 человек: 521 человек студентов и 67 человек слушателей. Приложение № 1

2.2. Трудоустройство выпускников

В Учреждении работает служба по содействию трудоустройства выпускников, основной целью, которого является оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Сотрудничество осуществляется с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Учреждения. В связи с этим, заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве с двадцатью наиболее крупными организациями и предприятиями города, такими как АО «ПО «ЭХЗ», МУП «ЭС», ЗАО «МСУ № 75», МУП «КБУ», МУП «ГЖКУ», ОАО «УС-604», ООО «Кафе «Парус», ООО «Суши Зеленогорск», ООО «ЕСЦ» и др. Во время обучения предприятия-партнеры предоставляют места для производственной практики. В адрес Учреждения поступают положительные отзывы о подготовке выпускников.

В рамках данных договоров представители работодателей приглашаются на государственную итоговую аттестацию в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

В процессе работы осуществляется взаимодействие с органами государственной службы занятости населения, такими как Краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения закрытого административно-территориального образования города Зеленогорска» (КГКУ «ЦЗН ЗАТО города Зеленогорск»), Рыбинского района, Уярского района, Саянского района, г. Бородино и др. по вопросам содействия трудоустройству выпускников Учреждения. Ежегодно обучающиеся выпускных курсов принимают активное участие в ярмарках вакансий рабочих мест.

Организовано проведение классных часов на темы: «Состояние рынка труда», «Способы поиска работы». В поддержку развития предпринимательства и самозанятости совместно с Молодежным центром на базе Учреждения работает школа по молодежной программе «Ты – предприниматель», девизом которой является: «Реализуй свое место, а не чужое». В Учреждении проводятся занятия по дисциплине «Эффективный поиск работы» и «Навыки эффективного поиска работы», которые позволяют обучающимся не только получить информацию о правилах составления «продающего» резюме, личных и телефонных переговорах с работодателями, наиболее эффективных источниках информации о вакансиях города, но и построить стратегию успешного поведения на рынке рабочей силы.

КГКУ «ЦЗН ЗАТО города Зеленогорска» проводят мероприятия с выпускниками. Специалисты службы рассказывают будущим участникам трудовых взаимоотношений о перспективах трудоустройства, ситуации с трудоустройством выпускников соответствующего направления, об услугах службы занятости, а также об основных ошибках, которые молодёжь совершает из-за отсутствия опыта в поиске работы.

Систематически ведется сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденции рынка труда, формировании банка данных вакансий по профессиям, реализуемых в Учреждении. Для выпускников организован выпуск информационных листков на основании банка данных вакансий.

Служба содействия трудоустройству оказывает практическую помощь в организации производственной практики, предусмотренной учебным планом по профессиям, и дальнейшего трудоустройства выпускников по месту её прохождения.

Анализ конкурентоспособности выпускников Учреждения в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация – в Приложение № 3 (Распределение выпускников 2022 года)

Анализируя ежегодное распределение выпускников, процент трудоустройства к концу году составляет от 50 до 100 %, в количество нетрудоустроенных выпускников входят лица, которые встали на учет в центры занятости населения, которые будут призваны в ряды российской армии или планируют дальнейшее обучение.

В 2022 году количество трудоустроенных выпускников в рамках договоров о целевом обучении составило 48 % по сравнению с 2021 годом (38 %).

2.3. Анализ контингента обучающихся

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет краевого бюджета является общедоступным. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет краевого бюджета, в Учреждении при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) о квалификации.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2022 – 2023 учебный год, Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих,

должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2022 – 2023 учебный год, Положение о приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2022 – 2023 учебный год.

Сведения о приеме на 2022 – 2023 учебный год и сведения о принятых обучающихся в 2022 году представлены в Приложение № 4.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Программа развития Учреждения. Образовательная программа

Для оптимизации управления развитием Учреждения в 2017 году разработана и введена в действие «Программа развития КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2017-2022 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Учреждения.

Все составляющие Программы развития подчинены главной цели непрерывное совершенствование деятельности Учреждения: становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих.

Наименование программы – создание многофункционального центра профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов на базе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Цель Программы – обеспечение современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов под требования и социально – экономические условия развития города Зеленогорска и регионов Красноярского края.

Задачи Программы:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах, подготовленных по непрерывным образовательным программам с элементами дуального обучения, как своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.

2. Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями, администрациями городов и населённых пунктов Рыбинского района, ведущими предприятиями города, населённых пунктов Красноярского края, как гарант подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.

3. Обновление и модернизация имеющейся учебно-методической и материально-технической базы техникума в рамках создания гибкой системы реагирования на потребности рынка труда города, населённых пунктов Рыбинского района, Красноярского края.

4. Модернизация среднего профессионального образования на основе внедрения ФГОС СПО 4+, совершенствование содержания и структуры образования, форм, технологий и методов обучения.

5. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения дополнительного профессионального образования в образовательном учреждении с непрерывной формой обучения (совокупность программ ППКРС и ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки).

Перечень направлений, блоков и основных мероприятий:

1. Внедрение в образовательный процесс техникума технологий непрерывного образования (пространство профессионально – образовательных траекторий студентов) реализации образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) по востребованным профессиям и специальностям с учетом реальных потребностей города и региона (ТОП - 50)

2. Внедрение элементов дуального обучения в образовательные программы по востребованным профессиям и специальностям с учетом потребностей города и региона

3. Внедрение и реализация дистанционной формы профессионального обучения

БЛОКИ:

– Разработка профессионально - образовательных траекторий непрерывного образования путём интеграции ППКРС и ППССЗ

– Мониторинг потребностей производств в квалифицированных кадрах

– Мониторинг возможностей предприятий в организации производственных площадок (проект «Учебная фирма»)

– Реализация ФГОС СПО 4+

– Формирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований работодателей

– Профориентация школьников (обеспечение непрерывности образования «Школа – Техникум - ВУЗ»)

– Обновление материально – технической базы техникума в соответствии с современными профессиональными требованиями работодателей

– Разработка программ и учебно-методических комплексов дистанционного обучения

– Разработка программ и учебно-методических комплексов дистанционного обучения для лиц с ВОЗ.

3.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в техникуме организован в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание учебных занятий обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором техникума. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены между уроками составляют 5 минут, между спаренными уроками – 10 минут. Предусмотрен двадцатиминутный перерыв на обед.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям, профессиям и программам профессиональной подготовки. Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 10 человек. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по конкретной специальности, профессии.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта) и другие. Педагогические работники КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» используют следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы:

- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технология проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- кейс-технология;
- технология решения исследовательских задач;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровье сберегающие технологии;
- дистанционные образовательные технологии.

Занятия во взаимодействии с преподавателем при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы (в соответствии с учебным планом). С целью более полного удовлетворения потребностей, обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются современные методы и технологии обучения.

3.3. Содержание образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Для обучающихся по

программам профессиональной подготовки разработаны адаптированные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития Красноярского края, науки, экономики, техники, технологий, требований стандартов Ворлдскиллс Россия.

В 2022 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 4 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), 4 программам профессиональной подготовки. Две образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда, 4 адаптированных образовательных программ.

По всем направлениям СПО, реализуемым в техникуме на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и формирования профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума.

В ОПОП определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы.

Структура ОПОП по специальностям на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;

- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура ОПОП по профессиям на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения (за исключением программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в техникуме ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ОПОП по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором техникума;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по курсовым работам (проектам);

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

– программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

– фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

– программа воспитания к каждой специальности.

Учебные планы разработаны на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

В реализуемых программах подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программах подготовки специалистов среднего звена предусмотрено получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательные программы разрабатываются на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

Нормативно правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемой профессии или специальности согласно таблице

Таблица

Программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Профиль учебного плана с учетом получаемой профессии или специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	технологический
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	технологический
09.02.07 Информационные системы и программирование	технологический
19.02.10 Технология продукции общественного питания	естественно-научный
08.01.08 Мастер отделочных	технологический

строительных работ	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	технологический
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	технологический
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	технологический
15.01.30 Слесарь	технологический
43.01.09 Повар, кондитер	естественно-научный

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ОПОП в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором техникума. Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОПОП по специальностям и профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации. Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы.

3.4. Анализ содержания производственного обучения

Практическая подготовка обучающихся Учреждения проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса». Учебная практика (производственное обучение) – в мастерских, цехах, лабораториях; производственная практика –

на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм. Для прохождения производственной практики заключаются договора с предприятиями, разработан перечень отчётной документации на основании Положения о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков.

Места прохождения производственных практик

№ п/п	Наименование предприятий, организаций	Специальность / Профессия
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Гидроремонт-ВКК» 2. АО «Предприятие бытового обслуживания» 3. ЗАО «МСУ № 75» 4. ЗАО «СМНУ 70» 5. МУП «Комбинат благоустройства» 6. МУП «Тепловые сети» 7. МУП «Электрические сети» 8. МУП ГЖКУ 9. ООО «Автохозяйство» 10. ООО «Жилищно-эксплуатационная компания № 4» 11. ООО «Искра» 12. ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» 13. ООО Совхоз «Елисейевский» 14. Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42 15. филиала ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго» 	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Санаторий-профилакторий «Березка» 2. ООО «Сибирь Комплекс» 3. ООО «Калейдоскоп Впечатлений» 4. ИП Черномуров 5. МДОБУ «Детский сад № 18», г. Минусинск 6. МБОУ «Большеключинская ООШ № 4» 7. ООО «Встреча ВК» 8. ООО «Беррис кофе интернэшнл», г. Красноярск 9. ИП Варавва Е.П. кафе «Фортуна», г. Заозерный 10. ООО «Адель» 11. ООО «Сегун» 	19.02.10 Технология продукции общественного питания
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУП ГЖКУ 2. МУП КБУ 3. МУП СКБ 4. ОАО «ПО «ЭХЗ» 5. ОАО «УС-604» 	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «МСУ № 75» 2. Зеленогорский филиал ООО «Теплоэнергоремонт» 3. МУП АТП 4. МУП ГЖКУ 5. МУП КБУ 	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

	6. МУП ТС 7. МУП УК ЖКХ «Агинское» Саянский р-н 8. МУП ЭС 9. ОАО «Авдинское» с.Межово 10. ОАО «Красноярскуголь» разрез Переясловский 11. ОАО «Совхоз Искра» 12. ООО «Бар-Богунай» 13. ООО «Железобетонные изделия» 14. ООО «Красноярская региональная энергетическая компания» 15. ООО «Мильман-Арго» г.Заозерный 16. ООО «ОПХ Солянское» с.Новая Солянка 17. ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» г.Заозерный 18. ООО «Сталт ЛТД» 19. ПО ЮВЭС г.Заозерный 20. УМ АТП № 2 21. Филиал ОАО «ОГК-2» Красноярская ГРЭС-2	(по отраслям)
5.	1. СТО «Покровский» 2. ГПКК «Заозерновское автотранспортное предприятие» 3. МУП КБУ 4. МУП ТС 1. ОАО «Красноярскуголь» разрез Переясловский 5. ОАО «МСУ № 75» 6. ОАО «Совхоз Искра» 7. ОАО «УЭС» 8. ООО «Богуславское» с.Богуславка 9. ООО «Восход» 10. ООО «ЖКС № 2» ст.Саянская 11. ООО «Кросс» 12. ООО «Мильман-Агро» 13. ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» 14. ООО ПК «Пластиккофф» 15. ООО СПП «Энергия» ст.Камала 16. РКК г.Заозерный 17. УМ АТП	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6.	1. ЗАО «МСУ № 75» 2. ИП А.А.Кокарев КФК с.Успенка 3. МБУК «Сушиновская ЦКС» 4. МУП ГЖКУ 5. МУП КБУ 6. МУП ЭС 7. ОАО «Красноярскуголь» разрез Переясловский 8. ОАО СУЭК-Красноярск, филиал «Разрез Бородинский» 9. ООО «Автохозяйство» 10. ООО «Железобетонные изделия» 11. ООО «Зеленогорский молочный комбинат» 12. ООО «совхоз Елисеевский» 13. ООО «ТОиР» 14. ООО ОПХ Саянское с.Новая Солянка 15. УМ АТП	15.01.30 Слесарь
7.	1. ООО «Русь-27» (Гипермаркет «Аллея») 2. ЗАО Большеуруинская совхозная столовая с.Верх-	43.01.09 Повар, кондитер

	<p>Амонаш</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ИП А.А.Филатов Кондитерский цех 4. ИП Прохоренко О.А кафе «Фортуна» 5. МБДОУ д/с № 19, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 16, № 18, № 24, № 32, № 8, № 9 6. МБДОУ д/с Дюймовочка г.Заозерный 7. МУП «Глобус» 8. ООО «Адель» (Пиццерия) 9. ООО «Анита» ресторан «Джас» 10. ООО «Бар-Богунай» 11. ООО «Железобетонные изделия» 12. ООО «Партнеры Красноярск» г.Бородино 13. ООО «Пилигримм» 14. ООО «Планета» г.Заозерный 15. ООО «Санаторий-профилакторий «Березка» 16. ООО «Сегун-Зеленогорск» 17. ООО «Сибирь-Комплекс» 18. ООО «Суши Зеленогорск» 19. ООО «Тройка» 20. ООО «Эскадра» 21. ООО кафе «Парус» 	
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. УМ АТП 2. ООО «ТОиР» 3. РКК (Районный коммунальный комплекс) 4. ООО «Галак» 5. МУП ГЖКУ 6. МУП КБУ 7. МУП СКБ 	13450 Маляр строительный
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»» с.Успенка 2. МБОУ ДОД ЦДОД «Центр экологии, краеведения и туризма» 3. ООО «Домино +» 4. ИП Глава КФХ Кононенко Е.В. с.Верхняя Уря 5. ИП А.В.Мышаев ТГ «Платея» пгт. Березовка, 6. МБУ «Центр социального обслуживания населения» 7. ООО «Строительная компания» ОП «Бородинское» г.Бородино 8. ООО «Жилищно-коммунальный сервис» п.Саянский 	18880 Столяр строительный

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Оценка качества образования

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с разработанным в техникуме Положением о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015 № 386пр

Положение содержит информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы промежуточной аттестации, КОС по дисциплинам, модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссиях.

4.2. Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году проводилась по компетенциям Поварское дело и Электромонтаж.

Результаты выполнения заданий по компетенции «Электромонтаж» приведены в таблице

Таблица

№ п/п	Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации	Макс балл	% выполнения задания
1	Организация работы	1,80	81
2	Коммуникативные и межличностные навыки общения	5,00	65
3	Планирование и проектирование работ	3,50	33

4	Монтаж	22,80	44
5	Проверка, отчетность и ввод в эксплуатацию	15,00	25
6	Эксплуатация, поиск и ремонт неисправностей	5,00	40

На основе анализа результатов демонстрационного экзамена внесены изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Результаты выполнения заданий по компетенции «Поварское дело» приведены в таблице

Таблица

№ п/п	Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации	Мак балл	% выполнения задания
1	Организация и управление работой	1,60	68
2	Навыки коммуникации и работы с клиентами	1,50	100
3	Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны	5,00	43
4	Знания об ингредиентах и меню	2,15	73
5	Подготовка ингредиентов	6,00	65
6	Применение различных методов тепловой обработки	5,00	37
7	Изготовление и презентация блюд	10,3	32
8	Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление	3,2	100

На основе анализа результатов демонстрационного экзамена внесены изменения в основную профессиональную образовательную программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

По результатам промежуточной аттестации в динамике качества обученности обучающихся за 3 года отмечается, что спад успеваемости и качества приходится на 2020, это связано с проведением учебных занятий в дистанционном режиме в период противоэпидемиологической обстановки. Меньшее количество обучающихся имеют проблемы при обучении и как следствие имеют отрицательную динамику, и все остальные обучающиеся в разных семестрах имеют как положительную, так и отрицательную динамику в обучении.

В целом по Учреждению показатель качества обучающихся составляет 53 %, а слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет – 68 %. (Приложение № 5).

4.3. Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год

Контингент на 31 декабря 2022 года по очной форме обучения – 588 человек, из них – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 76 человек; лиц с ограниченными возможностями здоровья – 67 человек.

Контингент по курсам очной формы обучения на 31.12.2022 г.:

1 курс – всего: 189 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 145 чел. из них 20 чел. обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– по программам профессионального обучения – 44 чел.;

2 курс – всего: 170 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 183 чел.;

– по программам профессионального обучения – 23 чел.;

3 курс – всего: 174 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 174 чел. из них 12 чел. обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг

4 курс – всего: 55 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 55 чел..

За 2022 год из техникума отчислено 53 человек по различным основаниям:

– в связи с переводом внутри учебного заведения – 3 чел.;

– за невыполнение учебного плана по профессии в установленные сроки по неуважительной причине – 9 чел.;

– по собственному желанию на основании личного заявления – 41 чел.

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в Учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования.

Заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточной аттестации проводятся собрания в группах и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и законными представителями обучающихся, результаты анализируются на административном совете и принимаются соответствующие меры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за семестр (учебный год) в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет отслеживать и анализировать динамику качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
		качество обучения, %	
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	34%	62%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	40%	64%
09.02.07	Информационные системы и программирование	29%	77%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	35%	х
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования		36%	66%
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	44%	47%
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	х	40%
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21%	41%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	60%	64%
15.01.30	Слесарь	55%	38%
43.01.09	Повар, кондитер	36%	47%
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования		42%	48%
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья			
13450	Маляр строительный	46%	64%
18880	Столяр строительный	55%	54%
19601	Оператор швейного оборудования (швея)	69%	64%
19727	Штукатур	80%	80%
ИТОГО по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья		60%	64%

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 2022 года проходили Государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, сдавших работу	Защита ГИА на «хорошо» и «отлично»	Разряд выше установленного	Разряд ниже установленного
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	15	0	0
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	13	0	0
3.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	22	19	2	0
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	13	7	0
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	22	0	0
6.	15.01.30 Слесарь	17	13	5	0
7.	43.01.09 Повар, кондитер	16	15	1	0
Итого по защите		129	110	15	0

Итоги защиты квалификационного экзамена по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, сдавших работу	Защита ИА на «хорошо» и «отлично»	Разряд выше установленного	Разряд ниже установленного
1.	18880 Столяр строительный	10	10	7	0
2.	19601 Швея	13	11	2	1
3.	19727 Штукатур	10	10	6	1
Итого по защите:		33	31	15	2

Итоги защиты выпускной квалификационной работы показали, что в целом выпускники очной формы обучения владеют профессиональными компетенциями и готовы к видам деятельности, предусмотренными ФГОС.

Из 129 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих все допущены к защите выпускной квалификационной работе, все выпускники успешно прошли её, показав хороший уровень подготовки.

Общее количество выпускников 2022 года составила 162 человек из них 36 человека по программам специалистов среднего звена, 93 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 33 человек по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

30 человек выпущено с разрядом выше установленного и 4 диплома о среднем профессиональном образовании выдано с отличием из них 3 по программам подготовки специалистов среднего звена и 1 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предоставленные обучающимися на защиту письменные квалификационные работы отличались актуальностью тематик, чётким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. Значительная часть выпускников продемонстрировала на защите дипломных работ (дипломных проектов) и письменной экзаменационной работы умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, аргументировано отвечать на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В целом содержание и структура изложения материала в работах свидетельствует о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе обучающихся и их способности к самостоятельной работе по специальностям и профессиям.

Вместе с тем необходимо отметить, что у некоторых выпускников возникают затруднения при изложении материала по дипломным работам (дипломным проектам) и письменной экзаменационной работы, недостаточно применяют профессиональные термины, а при раскрытии практической части слабо демонстрируют знания технологических операций.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Общая характеристика воспитательной системы Учреждения

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с Программой воспитания техникума и ежегодным календарным планом воспитательной работы, целями и задачами которых являются: формирование профессиональных качеств личности; формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, города, техникума, окружающих людей; нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей; формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию; укрепление учебной и трудовой дисциплины; создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; формирование студенческого актива, его активное участие в реализации задач техникума через развитие молодежных проектов и повышение социальной активности обучающихся; активизация работы по формированию положительного имиджа техникума во внешней среде; профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя; профилактика противодействия экстремизму и терроризму; привлечение обучающихся к участию в волонтерском и добровольческом движении.

На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы (заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой,

библиотекарь, педагоги-организаторы, старший воспитатель и воспитатели общежития).

В практике воспитательной работы техникума используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общеучрежденческие мероприятия: смотры, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Основные направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание и воспитание гражданской ответственности;
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Работа с родителями.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей.

<p>Мероприятия информационно-познавательной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном»; - Мероприятия совместно с библиотекой им. В.В. Маяковского (классные часы, беседы, встречи с известными людьми, ветеранами ВОВ, интеллектуальные игры, Библионочь, просветительская акция «Благотворительность – вчера и сегодня», этно-диктант «Созвучие Сибири», помощь в оформлении Пушкинской карты, краеведческий турнир «Мой край отеческий, моя глубинка», лекция «Защити свои права», акция «Мяу-елка»); - Посещение мероприятий в Музейно-выставочном центре г. Зеленогорск (занятия, экскурсии, мастер-классы, «Ночь музеев», «Ночь искусств»); - «Без срока давности» - классные часы, беседы, посвященные Дню единых действий (Дню памяти о геноциде советского народа); - Акция «Письмо солдату»; - Классные часы, посвященные международному Дню памяти умерших от СПИДа; - Уроки Победы; - Участие в мероприятиях, посвященных 9 Мая (выставка "Победа – одна на всех», выставка плакатов, «Свеча памяти», возложение цветов, «Бессмертный полк», классные
--	--

	<p>часы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Турнир-викторина «Преданья старины глубокой», посвященная международному Дню русского языка; - Классные часы различной тематической направленности, к памятным датам; - Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби; - Мероприятие, посвященное международному Дню борьбы с ПАВ; - Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Большой этнографический диктант; - Мероприятие к всероссийскому Дню правовой помощи детям; - Мероприятия в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом; - Студенческая викторина; - Классный час «Творчество В. Высоцкого»; - Классный час, посвященный международному Дню памяти жертв холокоста; - Классный час, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда; - Выставка «Блокадный Ленинград»; - Викторина «Крым и Россия: прошлое и настоящее»; - Дебаты «Кредит: плюсы и минусы»; - Экскурсии в музей – центр противопожарной пропаганды; - Встреча обучающихся выпускного курса с представителем военного комиссариата г. Зеленогорск; - Встречи с зеленогорскими поэтами-бардами; - Викторины различной направленности; - Выставки различной тематики; - Беседы с инспектором ОДН ОУУиПДН ОМВД ЗАТО г. Зеленогорск; - Встречи с представителями ГИБДД (совместный план работы с ГИБДД) «Безопасность дорожного движения», «Безопасность дорожного движения и профилактика детского травматизма на дорогах» в рамках акции «Декада дорожной безопасности детей»; - Встреча студентов нашего техникума с представителями войсковой части № 3475
<p>Мероприятия художественно-творческой направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Краевой фестиваль «Территория творчества»; - Краевой смотр-конкурс «Твой выход»; - Краевой конкурс социального предпринимательства «Добрые сердца»; - Конкурс ремесленного и технического мастерства «#неРЕАЛЬНО»; - Краевой конкурс молодых дизайнеров и модельеров «На стиле»; - Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»; - Акция «Стена Памяти»; - Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»; - Весенняя неделя Добра; - Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс художественного чтения «Мы благодарны Вам за этот май»; - Краевое мероприятие «Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» и «Литературная гостиная»; - Конкурс песни и строя; - Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г.; - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - Конкурс «Твой выход»; - Фотоконкурс «Золотая осень г. Зеленогорска»; - Мероприятия, посвященные Дню СПО (участие во всероссийском конкурсе студенческих роликов #Тывхорошейкомпании, арт-флэшмоб «Я в картине», виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО «СМИ нашего молодежного самоуправления», концерт, другие мероприятия); - День самоуправления; - Конкурс «Арт-профи»; - КВН «Новогодний БУМ»; - Смотр-конкурс «Креативная Елочка»; - Конкурс рисунков по творчеству В. Высоцкого «Я, конечно, вернусь»; - Квест ко Дню студента «Колесо фортуны»; - Всероссийский конкурс рисунков, приуроченный к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листе я рисую Блокаду...»; - Конкурс рисунков «Как я вижу В.Высоцкого»; - Фестиваль «Мое будущее» (открытие первичного отделения РДДМ); - Конкурс «Мисс и мистер техникума»; - Конкурс «А, ну-ка парни!»; - Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»; - Участие в Дне призывника; - Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям; - Товарищеский матч по фиджитал спорту
<p>Мероприятия досуговой направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества и международному женскому Дню; - Волонтерские акции (сбор гуманитарной помощи для беженцев ЛНР и ДНР, «Сад памяти», «Георгиевская ленточка. Я – помню. Я – горжусь.», акция по сбору книг для детей ЛНР и ДНР «Сердце отдаю детям», акция помощи и поддержки военнослужащих ВС России, участвующих в СВО, участие в городском патриотическом марафоне «За наших!»); - Волонтерские акции и мероприятия совместно с Молодежным Центром (квартирники, развлекательные игры, школа КВН, акция «Чистые игры», краевая акция «Субботник 2.2», чемпионат по решению кейсов, квест «Наш ОБЩИЙ день», профориентационная неделя,» Лекция добра», квест-игра «Блокада Ленинграда»); - Всероссийская акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»; - Конкурсно-игровые программы, посвященные Новому

	<p>году, Дню студента, Масленице и др. мероприятия (на базе техникума и общежития);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в ММВЦ г. Зеленогорск; - Различные мастер-классы; - Волонтерская помощь в проведении открытых городских соревнований по полиатлону, краевых соревнований по лыжным гонкам
Мероприятия спортивной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Победители и призеры зональных соревнований краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» в разных видах; - Победители городской Спартакиады среди учебных заведений; - Участники Спартакиады молодежи г. Зеленогорска; - Участники Всероссийских акций («Лыжня России-2022», «Российский азимут-2022», «Кросс нации»); - Проведение Спартакиады в техникуме; - Проведение Первенств техникума по различным видам спорта (мини-футбол, гиревый спорт, волейбол, шахматы, баскетбол); - Участники Спартакиады допризывной молодежи города по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта; - День здоровья; - Сдача норм ВФСК «ГТО»; - Зональные соревнования Восточной зоны «Служить России любой из нас готов!»

Достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах в 2022 году:

№ п/п	Название конкурса	Место
1.	Фестиваль системы среднего профессионального образования Красноярского края «Территория творчества» - конкурс «#неРеально»	Диплом 3 степени
2.	Фестиваль системы среднего профессионального образования Красноярского края «Территория творчества» - смотр-конкурс «Твой выход»	Диплом победителя (3 чел.)
3.	Муниципальный этап Межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (возрастная категория 14+)	Диплом 3 место
4.	Городская Спартакиада среди учебных заведений	Итоговое 1 место по городу
5.	Зональные соревнования краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» в разных видах: <ul style="list-style-type: none"> - плавание - баскетбол - волейбол - минифутбол - баскетбол 3х3 	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место и 3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место и 1 место</p>
6.	Краевые соревнования проекта «Молодежная спортивная Лига» в разных видах	

	баскетбол волейбол	1 место 2 место
7.	Летний фестиваль ГТО	1 место и 3 место
8.	Краевой конкурс социальных проектов «Мой край – моё дело», номинация «Инфраструктурные объекты» - Проект «Наш городок». Муниципальный этап социальных проектов «Мой вклад в Гринград».	Диплом 2 место и приз зрительских симпатий
9.	Фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов СПО и старшеклассников г. Красноярск, номинация «Песня»	Диплом 2 место
10.	Этно-диктант «Созвучие Сибири», Красноярская краевая молодежная библиотека	Дипломы победителя 21 чел.
11.	XXVIII городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»), направление «Биолого-химические науки»	Диплом 1 степени
12.	XXVIII городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»), секция «Психология и педагогика»	Диплом 2 степени
13.	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы» в возрастной категории: старшие классы (10-11 класс) (Творческая мастерская «Рисуйснами»)	Дипломы 1 место 6 чел
14.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству», номинация «Защита Отечества (рисунок)»	Диплом 2 степени
15.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню Космонавтики (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»), номинации литературных работ «Восходит над миром Созвездие Гагарина»	Диплом 1 степени
16.	VIII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее», номинация «Презентация профессии»	Диплом 3 место
17.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут - 2022»	Участники 25 чел.
18.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Участники 10 чел.
19.	Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»	Участники 2 чел.
20.	Всероссийский конкурс «Этот город - самый лучший город на Земле»	Дипломы 1 степени - 5 чел.
21.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню России «Любуюсь тобой, моя Родина! Россия, у нас ты одна!»	Дипломы 1 степени (2 чел.)
22.	Международный краеведческий конкурс «Край родной – гордость моя», номинация «Художественное творчество»	Диплом 1 степени
23.	VI региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2022» - компетенция «Малярное дело» - компетенция «Швея» - компетенция «Столярное дело» - компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - компетенция «Веб-дизайн»	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место

	- компетенция «Облицовка плиткой»	2 место
24.	VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Веб-разработка (программирование)»	Сертификат денежного гранта в размере 170 тыс. руб. за 2 место
25.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов СПО Красноярского края в номинации «Кондитер» в рамках XVIII Сибирского Форума Хлебопечения	Диплом 3 место
26.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов СПО Красноярского края в номинации «Кондитер» в рамках XVIII Сибирского Форума Хлебопечения	Диплом 1 место
27.	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» для обучающихся с ОВЗ по программе профессиональной подготовки 16909 Портной «Швейное дело»	Дипломы 2 степени (2 чел.)
28.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основы предпринимательства для студентов СПО	Диплом 2 степени
29.	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии, тематика «Мир планет и звезд»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени (2 чел.)
30.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация: История для учащихся 11 класса	Диплом 3 степени
31.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация: Российская империя в XVIII веке (для студентов)	Диплом 3 степени
32.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», номинация «Алгебра: Логарифмы. Логарифмические упражнения и неравенства (для учащихся 11 класса)»	Диплом 1 степени место (4 чел.), диплом 2 степени (1 чел.)
33.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация «Обществознание: Экономическая жизнь общества (для учащихся 11 классов)	Диплом 3 степени
34.	Всероссийская олимпиада «Охрана труда»	Диплом 1 степени
35.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Черчение	Диплом 1 степени
36.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Гражданское право (для учащихся 11 классов)	Диплом 1 степени
37.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Диплом 1 степени
38.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках»	Диплом 1 степени
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации: Основы политологии (для студентов)» по истории	Диплом 2 степени
40.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Детали машин»	Диплом 1 степени
41.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Метрология»	Диплом 1 степени
42.	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: Биология (студенты)	Диплом 1 степени
43.	Всероссийская олимпиада, номинация «История России: Российская империя в начале XX века (для учащихся 11 классов)»	Диплом 1 степени

44.	X Международная интерактивная викторина по истории 5-11 классов «К 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Диплом 1 степени
45.	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	Диплом 2 степени
46.	Всероссийская олимпиада, номинация «Основы предпринимательской деятельности (для студентов)»	Диплом 2 степени
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов «Основы робототехники»	Диплом 2 степени
48.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», работа «Эффективное поведение на рынке труда»	Диплом 1 степени (2 чел.)
49.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Изучение руководящих документов ПТБ, ПУЭ»	Диплом 1 степени
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету Обществознание, номинация «Природа человека»	Диплом 1 степени
51.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Диплом 1 степени
52.	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	Диплом 2 степени
53.	Всероссийская олимпиада по охране труда	Диплом 1 степени
54.	Всероссийская олимпиада по инженерной графике	Диплом 1 степени
55.	Всероссийская олимпиада по материаловедению	Диплом 1 степени
56.	Всероссийская олимпиада, номинация «Право: Гражданское право (для учащихся 11 классов)»	Диплом 2 степени
57.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Детали машин»	Диплом 2 степени
58.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по этике для студентов 3 курса	Диплом 1 степени
59.	Всероссийская интернет-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Великие битвы ВОВ (для студентов)»	Диплом 1 степени
60.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Эффективное поведение на рынке труда»	Диплом 1 степени
61.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «В мире цифр»	Диплом 1 степени
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада по истории 11 класс	Диплом 1 степени
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «история России: история российской федерации (для учеников 10 класса)»	Диплом 1 степени
64.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Викторина к 165-летию К.Э.Циолковского для студентов	Диплом 1 степени
65.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения	Диплом 1 степени
66.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 2 степени
67.	Международная интернет-олимпиада МЦОиР по истории России для 11 класса	Диплом 1 степени
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация	Диплом 2 степени

	«Основы менеджмента (для студентов)»	
69.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Сварщик	Диплом 1 степени
70.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «История России: История Российской Федерации»	Диплом 2 степени
71.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Электросварочные и газосварочные работы	Диплом 3 степени

Проекты 2022 года

1. Проект «Наш городок», краевой конкурс социальных проектов «Мой край – моё дело», номинация «Инфраструктурные объекты».

Диплом 2 место, а также приз зрительских симпатий по итогам открытого онлайн голосования.

Проект был отобран краевыми экспертами по итогу муниципального этапа социальных проектов «Мой вклад в Гринград».

Проект нацелен на благоустройство территории, прилегающей к студенческому общежитию.

2. Проект "RACE" (Всероссийский конкурс «Большая перемена»).

Проект «RACE» направлен на информирование здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта г. Зеленогорска «Единение с природой», направлен на комплекс организационных, активных позиций участников проекта, развитие движения энтузиастов по здоровому образу жизни.

3. Проект «Зеленая жизнь» (конкурс студенческих бизнес-идей и проектов в сфере социального предпринимательства «Добрые сердца», фестиваль системы СПО Красноярского края «Территория творчества - 2022»).

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется: развитой инфраструктурой; наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления воспитательной работы; наличием механизмов организации воспитательной деятельности.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций.

Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести: снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем контроле; снижение количества совершаемых обучающимися правонарушений и преступлений; положительную общественную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, грамотами, дипломами.

5.2. Профилактическая работа в техникуме

Социальный состав обучающихся

Обучающиеся	01.04.2023, чел.
Общее количество	569
Из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из категории находящихся под попечительством	73
Из числа ОВЗ инвалидов	72 20
Из малообеспеченных семей	27
Из многодетных семей	97
Проживающие в общежитиях	131

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума.

Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся (согласно плану по организации профилактической работы по вопросам употребления наркотических и психотропных веществ):

– классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей медицины (по вопросам табакокурения и наркомании, ВИЧ-инфекций);

– родительские собрания (лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, особенно родителей, ответственность за возложенные на них обязанности; Большое родительское собрание);

– Советы профилактики;

– совместная профилактическая работа с представителями правоохранительных структур (День правовых знаний, Декада правовых знаний, Неделя безопасности дорожного движения, посвященная проблематике снижения аварийности с участием детей, лекции, встречи, совместные акции, беседы, классные часы, товарищеский матч по волейболу между командами полицейских и студентов в рамках акции «Студенческий десант»);

– Всероссийский День правовой помощи;

– циклы бесед «Уроки правовых знаний», «Права и обязанности подростка», «Движение к взаимопониманию»;

– беседы о толерантности «Мы разные, но мы вместе»;

– использование рекомендаций для родителей, педагогов по профилактике девиантного поведения, интернет-рисков и угроз жизни, облегчению адаптации студентов 1 курса;

– День здоровья;

– спортивно-массовые мероприятия;

– проведение различных конкурсов и акций (Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/ СПИД», конкурс рисунков, День без табака, участие во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ и др.);

– организация, вовлечение и мониторинг досуговой деятельности обучающихся (занятость в городских и на базе техникума секциях и кружках);

– мониторинг социальных сетей;

– медицинские осмотры обучающихся,

– социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по линии министерства образования Красноярского края, в октябре 2022 г. участвовало 387 чел.);

– работа волонтерского объединения, в том числе и антинаркотической направленности (в соответствии с планом на учебный год – мероприятия, участие в городских профилактических акциях, конкурс плакатов, участие в городских спортивных соревнованиях).

С обучающимися, требующими к себе особого внимания, ведется системная работа, в ходе которой постоянно осуществляется контроль посещения занятий, успеваемость, участие в общих делах группы, техникума, участие в работе кружков, дополнительных занятий, секций, клубов. С ребятами ведется индивидуальная работа, их посещают по месту проживания, в том числе и в общежитии, куратор, социальный педагог.

С обучающимися, находящимися на профилактическом и СОП учетах, проводилась совместная работа с КГБУ СО «Центр помощи семье и детям «Зеленогорский». Специалисты Центра входят в состав межведомственной группы субъектов профилактики и сопровождают детей, состоящих на СОП и профилактическом учете (различные профилактические мероприятия - социальный патронаж, беседы, занятия по программам, тренинговые занятия, циклы мероприятий).

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Обучающиеся посещают не только спортивные секции, но и кружки (театральную студию, вокальную студию).

На базе техникума работают следующие кружки, спортивные секции, клубы, объединения:

- художественные:
 - театральная студия «Арт»;
 - вокальная студия «Радуйся»;
- спортивные:
 - волейбол;
 - ОФП;
 - плавание;
- кружки профессионального мастерства:
 - «Юный кондитер»;
 - «Юный столяр»;
 - «Декоративная отделка помещений»;
 - «Резчик по дереву»;
- патриотический клуб «Патриот»;
- спортивный клуб «Олимп»;
- волонтерское объединение «Добровольцы».

На 01.01.2023 г. общая занятость обучающихся (в городских секциях и на базе техникума) составила 424 чел. (71,9 %).

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений, обучающихся техникума.

5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности воспитанников: интересы, склонности, потребности, способности, возрастные, эмоционально-личностные особенности.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в Техникуме действует социально-психологическая служба. В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся);
- индивидуальное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата «WorldSkills Russia», (групповые и индивидуальные занятия).
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;

– психолого-педагогическое просвещение (выступление на педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов и обучающихся в области возрастной психологии, проведение практикума для классных руководителей групп нового набора по теме «Адаптация и социализация первокурсников», знакомства с механизмами адаптации, рассмотрение вопросов психолого-педагогических основ активации деятельности обучающихся, особенностей мотивации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, о внедрения психологических техник и приемов в обучение и воспитание обучающихся, проведение тренинга по теме «Сплочение коллектива обучающихся»);

– коррекционно-развивающая работа (психологическое сопровождение обучающихся по программе «Коррекция эмоционально-волевой сферы» в рамках внедрения специализированного УМО по ЗОЖ, профилактическая работа в решении проблем употребления поверхностно-активных веществ (проведение тренинговых занятий по теме «Способы противостояния групповому давлению и развитие умения сказать «НЕТ!»; профилактика и преодоление конфликтов (проведение тренинга по теме «Конфликты и способы преодоления», «Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации»); развитие эффективной коммуникации; релаксационные тренинговые занятия с целью снижения агрессивного поведения (проведение тренинга «Управление гневом», «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния обучающихся»; групповые занятия, направленные на улучшение морально-психологического климата в коллективе (проведение занятий по теме «Психологический климат в группе», проведение групповых занятий для обучающихся по профилактике суицидального поведения, интернет –рисков, проведение занятий по теме «Психологическое здоровье», направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся).

		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Группа риска по итогам социально-психологического тестирования		0,24 %		0 %	
Эмоционально-психологический климат в группах 2021-2022 учебный год	высокий	низкий	положительный	ситуативно-положительный	ситуативно-отрицательный
	78%	22%	26%	68%	6 %
Эмоционально-психологический климат в группах 2022-2023 учебный год	75%	25%	25%	66%	9%

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровый состав Учреждения

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		чел.	%
1.	Преподаватели, всего:	38	100
	в том числе штатные;	29	76,32
	совместители (внешние);	4	10,52
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения.	5	13,16
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	37	97,36
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование, всего	1	2,63
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0
6.	Преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	38	100
7.	Преподаватели, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	13	34,21
8.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	25	65,78
	в том числе высшую	13	34,21
	первую	12	31,57
9.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	5,26
10.	Мастера производственного обучения, всего	17	100
	в том числе, штатных	17	100
	совместители (внешние)	0	0
11.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	9	52,94
12.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	8	47,06
13.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
14.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	0	0
15.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	15	83,33
16.	в том числе высшую	2	11,11
	первую	13	72,22
17.	Мастера производственного обучения, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	11	61,11
18.	Мастера производственного обучения, имеющие опыт в	9	50

	деятельности в соответствующей профессиональной сфере		
19.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	0	0

В Учреждении общая численность работников составляет 125 человек.

Из них:

- педагогических работников – 60 человек;
- педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории – 45 человек (высшая – 16, первая – 29);
- 37 преподавателей (97,36 %) имеют высшее профессиональное образование, из них 13 преподавателей (34,21 %) имеют высшую квалификационную категорию и 13 преподавателей (34,21 %) имеют первую квалификационную категорию;
- 38 преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 13 опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- 2 педагогических работника (педагог-психолог, преподаватель) имеет ученую степень в виде кандидата наук.

Преподаватели, имеющие награждения:

Наседкина Н.И. – награждена нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», присвоено почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края»;

Свиридов А.Г. – награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

Тишкина Е.Я. – награждена нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основной целью профессионального образования, основанного на компетентностном подходе, становится формирование личности, раскрытие ее задатков и способностей, сущностных сил и призвания; обеспечивающих эффективную деятельность во всех сферах общественной жизни. В условиях компетентностного подхода главным критерием качества образования является социальная успешность личности.

Социальная успешность личности – совокупность качеств личности, связанной с удовлетворением относительно своего положения в социуме, базируется на социальной компетентности.

Социальная компетентность – социальная зрелость человека, высший уровень адаптации личности, позволяющий ей эффективно выполнять свои социальные роли, моделировать свою деятельность в обществе, в определенных производственно-хозяйственных и нравственных ориентирах.

Важную роль в этой успешности играют достижения выпускников техникума в профессиональной сфере. Здесь компетентностный подход предполагает необходимость обеспечения профессиональной компетентности, профессионализма выпускника как соответствия знаний, умений и навыков, уровню общественных ожиданий от данной профессии, качеству социальной и профессиональной среды.

Формирование социальной и профессиональной компетентности требует существенной модернизации учебно-воспитательного процесса. Принципиальные изменения должны произойти в отношениях «преподаватель-студент». Суть этих изменений связана с внедрением активных и проблемных технологий.

Профессиональное развитие в контексте нового профессионального пространства педагогов проявляется в их способности:

- к рефлексии своего профессионального уровня,
- стремлению совершенствовать профессиональные компетенции,
- выстраивать процесс педагогического самообразования,
- обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного

уровня: стратегического, тактического, оперативного.

Новые трудовые функции и профессиональные задачи необходимо осваивать своевременно, в полном объеме и постоянно. Педагогу кроме повышения квалификации требуется организованное научно-методическое сопровождение, позволяющее перейти с пассивной модели адаптивного поведения к активной модели профессионального развития в изменившихся условиях педагогической деятельности.

Советский и российский ученый и педагог в области психологии А.А.Деркач отметил, что «профессиональное развитие педагога заключается в формировании устойчивых свойств предмета, обеспечивающих высокую продуктивность педагогической деятельности и ее гуманистическую направленность».

Профессиональный рост педагога связан с реализацией его личностного и профессионального потенциала изменениями в ценностно-смысловых образованиях, мотивацией, творческой самореализации в

профессии, достижения успеха в обучении, потребность в личном саморазвитии.

Так как в современно-изменяющемся мире востребована конкурентоспособная личность с ориентировкой на непрерывное саморазвитие, то к педагогам – главным участникам процесса образования каждого гражданина, предъявляются высокие требования; меняется практика реализации профессионально-педагогической деятельности педагога.

Управление профессиональным развитием педагогов – это система взаимосвязанных между собой функций, каждая из которых представляет собой серию из определенных действий, это:

1. Планирование – разработка плана методических мероприятий по повышению уровня профессионального развития педагогов;
2. Организация – разработка и утверждение необходимой нормативно-организационной документации;
3. Мотивация – удовлетворение индивидуальной потребности в самовыражении, проявление творчества;
4. Делегирование и коммуникация – направление на различные конференции и семинары, включение в состав творческих и экспертных групп, членов жюри конкурсов и чемпионатов;
5. Принятие управленческих решений – определение целей управленческой деятельности по профессиональному развитию педагогов, реализация методической темы техникума и саморазвития педагогов;
6. Формирование кадров – кадровый мониторинг, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, признание ценности работника, публичная похвала; успешная аттестация; представление к награде, званию, благодарности в приказе;
7. Оценка и контроль – плановый, оперативный и текущий контроль, самоконтроль.

Для эффективной организации коммуникаций в работе с обучающимися и их родителями административные работники и педагоги техникума проходят обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Приоритетные направления техникума являются:

1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников техникума;
2. Организация своевременного прохождения аттестации педагогических работников;
3. Организация и проведение профессиональных конкурсов;
4. Изучение опыта работы педагогических кадров, поддержка и развитие творческого потенциала педагогов;

5. Поддержка и сопровождение молодых специалистов, наставничество;

6. Организация и проведение олимпиад и творческих конкурсов для обучающихся;

7. Методическое сопровождение деятельности цикловых методических комиссий в техникуме.

В понятии «научно-методическая система» заключены принципы - социального заказа – качественного обучения;

- развития личности педагога;
- личности обучающегося, владеющего и управляющего своим профессиональным ресурсом, воспитания ответственности обучающегося за свой образовательный потенциал в ближайшей перспективе.

Деятельность работников сферы образования основана на традиционных подходах и моделях профессиональной деятельности, включая проектный подход к инновациям.

В техникуме инновационные проекты оцениваются по изменениям:

- на уровне коллектива – это новые образовательные практики;
- на уровне конкретных людей – это изменение персональной (личной) позиции педагогов, студентов;
- на уровне результатов образовательной деятельности техникума – это создание нового продукта (результата, творения) образования.

Обеспечение инновационных процессов предполагает реализацию совокупности таких функций как образовательная, аналитическая, исследовательская, организационная, консультационная, информационная, проектировочная.

Решение задачи по повышению качества обучения в техникуме зависит от того, как оперативно используются образовательные технологии, методики, приемы и формы обучения, как организована работа педагогов по внедрению новых программно-методических комплексов, внедрения электронного обучения, организации инновационной деятельности педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов техникума – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими замыслами и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. Педагог – профессионал, если он обладает комплексом способностей и компетенций, берущим на себя ответственность за результаты своей работы. Современность выдвигает перед педагогами требования:

1. Повышение профессиональной компетентности, самообразование;
2. Профессиональные знания и умения;
3. Непрерывное развитие социально-нравственных свойств личности;
4. Воспитание и образование обучающихся в той степени, на сколько сам педагог воспитан и образован.

Система инновационной методической работы:

Критерии	Инновационная
Определение	Система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, выстраиванию его индивидуальной образовательной траектории
Цель	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации
Задачи	Диагностика, экспертиза, обобщение, технологизация опыта
	Образовательный аудит, консалтинг (набор социально-технологических приемов), аутсорсинг (привлечение внешних ресурсов для оказания методических услуг)
	Проектирование программ профессионального развития и саморазвития педагогов
	Формирование открытого (сетевое) полипрофессионального сообщества
	Проектирование, моделирование новых педагогических практик, авторских методических систем
	Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту
Содержание	Технологическое (изучение и применение ИКТ, современных образовательных технологий) Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога)
Результативность	Уровни профессионального саморазвития педагога (педагогическая техника, педагогическое мастерство, творческая деятельность, создание индивидуального стиля, авторских программ и технологий, готовность к инновациям). Инновационные принципы работы (системность, диагностичность, дифференцированность, оптимальность, технологичность).

Формы научно-методической работы в техникуме:

1	Поисковая и проектная работа	Экспериментальные площадки по актуальным вопросам развития системы СПО, апробация вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проектной деятельности, участие в научно-практических конференциях различного уровня, семинарах. Выпуск методической продукции, публикация статей, тезисов в сборниках, журналах, иное
---	------------------------------	---

2	Проектная работа студентов	Студенческие сообщества, обучающие семинары по технологиям развития проектной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах и конкурсах, публикация тезисов в сборниках, работа совета студенческих сообществ, в том числе волонтерского.
3	Разработка учебно-методической документации	Составление рабочих программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, планирование проектно-методической работы, разработка различных положений о смотрах, конкурсах, выставках.
4	Подготовка видео-записей	Видеофрагменты уроков теоретического и практического обучения, конкурсов профессионального мастерства; презентации, внеклассные мероприятия. Видео- и аудио-курсы «Учись учить», «Учись учиться», иное
5	Повышение квалификации педагогов	Работа над единой и индивидуальными методическими темами: - открытые уроки, педагогические чтения, выступления на ЦМК и педагогических советах; - проблемные группы: «Применение практикоориентированных технологий обучения», «Совершенствование самостоятельной работы студентов», «Личностно-ориентированный подход к обучающимся в системе непрерывного образования»; - обучающие методические семинары по методике проектного обучения, онлайн-обучения, «кейс-метода»; - курсы повышения квалификации, консультации, стажировки, школа педагогического мастерства, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классы, иное
6	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта: - презентация инновационного проекта; - вебинары; мастер-классы; - конференция (научно-практическая, студенческая, интернет-конференция); - олимпиады (тематические); практические семинары; - конкурсы профессионального мастерства и методических разработок; - сборники лучшего опыта; - иное

Приоритетные направления техникума:

1. Качество образования
2. Доступность
3. Сетевое взаимодействие
4. Инновационная активность
5. Социальная активность

Основные цели:

- обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, согласно профессионального стандарта;

- комплексное учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Основные задачи:

- совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с их профессиональными потребностями;

- создавать необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как многофункционального центра профессиональной подготовки;

- обновлять содержание образования в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональными стандартами, требованиями государственной аккредитации образовательных программ;

- развивать инновационную деятельность коллектива, проектно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся, имеющих практическое назначение;

- планировать цикл открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;

- осуществлять взаимообучение, передачу педагогического опыта через систему методической работы;

- осуществлять повышение квалификации педагогических работников в различных формах: семинары, курсовая подготовка и переподготовка, стажировка;

- развивать сотрудничество с образовательными учреждениями и другими структурами для распространения и обмена опытом, продолжить работу в Консорциуме ОУ Восточной группы районов Красноярского края.

Принципы деятельности методической работы в техникуме: практическая направленность, открытость, демократичность, мобильность.

Методической культурой должен обладать каждый участник образовательного процесса. Методическая культура состоит из компонентов:

1 компонент – это умение разработать практически значимый, конкретный урок, занятие, мероприятие, иное;

2 компонент – это умение видеть за конкретными материалами, действиями закономерности, которые и составляют суть методики, педагогической технологии.

В работе техникума применяются и разрабатываются виды методических рекомендаций:

- по изучению конкретных учебных предметов и прикладных модулей;

- по выполнению практических и лабораторных работ;
- по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (проектов);
- по учебной и производственной практикам;
- по организации воспитательной работы обучающихся;
- методическое руководство к мастер-классам, практическим занятиям технических кружков и творческих групп.

Данные документы утверждаются директором техникума и являются локальными актами Учреждения.

В Техникуме для организации образовательного процесса по программам квалифицированных рабочих, служащих/специальностям специалистов среднего звена применяется учебно-методическое обеспечение:

- учебники (в том числе и электронные), учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради;
- сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практикумов;
- справочные пособия, словари;
- наглядные материалы: карты, альбомы, таблицы, иные информационные источники, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-оценочные средства, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- электронные образовательные ресурсы.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, отвечает всем требованиям, которые предъявляются к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Методическая система техникума координирует деятельность цикловых методических комиссий и творческих групп.

Общее руководство методической работы педагогического коллектива в техникуме осуществляет методический Совет, который состоит из 13-ти человек; председатель методического Совета заместитель директора по учебно-производственному обучению Григорьев Н.А.

Методический совет осуществляет руководство педагогической и методической деятельностью педагогических работников, координирует усилия подразделений техникума, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На заседаниях методического совета в 2022 году рассматривались следующие вопросы:

1. формирования эффективного образовательного пространства в техникуме для реализации основных образовательных программ по ФГОС СПО и ФГОС СОО, программ профессиональной подготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
2. творческой деятельности обучающихся, в том числе и проектно-исследовательская - одно из условий повышения качества знаний;
3. подготовки кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, независимой оценки качества;
4. реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие творческой среды в техникуме, активизация работы педагогов;
5. связи учебно-исследовательской деятельности обучающихся с современными проблемами;
6. использования новых информационных технологий в учебном процессе, в том числе воспитательных технологий;
7. повышения профессиональной компетентности педагогических работников путём повышения квалификации, прохождения стажировки, участия в конкурсах профессионального мастерства: «Педагог-Новатор», «Мастер года!», «Педагог года!».

Центром методической работы техникума является методический кабинет.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями **цикловых методических комиссий**, с руководителями творческих групп. Председатели и состав цикловых методических комиссий, и творческих групп утверждаются приказом директора ежегодно на учебный год.

Функционируют цикловые методические комиссии:

- преподавателей гуманитарных дисциплин, председатель Владимирова О.Е., состав 11 чел.;
- преподавателей информационных и математических дисциплин, председатель Климова А.А., состав 8 чел.;
- педагогов профессий техники и технологии строительства, председатель Просвирнина Т.В., состав 9 чел.;
- педагогов профессий машиностроения, электро- и теплоэнергетики, председатель Трегуб Т.А., состав 8 чел.;

– педагогов промышленной экологии и биотехнологии, лёгкой промышленности, председатель Роман Л.М., состав 6 чел.;

– педагогов физического воспитания и обеспечения безопасности жизнедеятельности, председатель Иванова Н.С., состав 5 чел.;

– социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов-организаторов, председатель Борзенко Е.Н., состав 6 чел.

Творческие группы техникума работают по 16-ти направлениям:

1. Программа модернизации техникума, руководитель Родченко С.П.;

2. Организация патриотического воспитания в техникуме, руководитель Давыдов А.С.;

3. Использование здоровьесберегающих технологий в техникуме, Тархова И.В.;

4. Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, руководитель Азизова Л.П.;

5. Организация проектной деятельности в рамках ФГОС СПО и ФГОС СОО. Проектно-исследовательская деятельность, руководители Григорьев Н.А. и Полещук И.А.;

6. Национальная система квалификаций – формирование трудовых ресурсов, руководитель Азизова Л.П.;

7. Современные информационные технологии в практике работы педагога, руководитель Ефременко В.В.;

8. Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС, руководитель Бакалдина А.Н.;

9. Организация наставничества в рамках подготовки квалифицированных кадров, руководитель Азизова Л.П.;

10. Наставничество. Организация работы с родителями, руководитель Сморогова Н.И.;

11. Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности, руководитель Матурина Е.А.;

12. Информационно-коммуникационные технологии как форма организации деятельности обучающихся, руководитель Тарасов Ю.С.;

13. Проект «Пресс-центр ЛИК», руководитель Наседкина Н.И.;

14. Профессиональная подготовка школьников СОШ ЗАТО города Зеленогорска, профессиональные пробы, руководитель Савицкая О.В.,

15. Направление Професионал, руководитель Григорьев Н.А.,

16. Направление Абилимпикс, руководитель Матафонова Е.А.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде за 2022 год являлось планирование и организация

деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлены планы методической работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, графики посещения администрацией учебных занятий педагогов, планы курсов повышения квалификации, графики аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления рабочих программ учебных дисциплин, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с ФГОС, составления фондов оценочных средств, велась подготовка к аккредитации; корректировки данных документов в соответствии с учебными планами и графиками чередования теории и практики.

Велась работа по информационному наполнению сайта учреждения под руководством Ефременко А.Н. Пополнялись рубрики: «Локальные документы», «Обучение», «Новости», «Методическая работа», «Конкурсы профессионального мастерства», «Клуб Олимп» - спортивные новости.

Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам п/о в подготовке к:

1. научно-практической конференции студентов, обучающихся по профессиям «Сварщик...», «Слесарь», «Программирование...», «Повар, кондитер», иных;

2. участию в проведении муниципального и краевого конкурса проектов для обучающихся, в том числе «Содружество»;

3. краевым научно-практическим конференциям:

- краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело», проект «Наш городок», номинация «Инфраструктурные проекты» (диплом за 2 место);

- этно-диктант Красноярской краевой молодежной библиотеки «Созвучие Сибири»: старший методист Азизова Л.П. (диплом победителя), Берингарт З.Н. (диплом за III место);

- XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» в номинации «Современный подход в воспитании патриотизма у молодежи» «Внеклассное мероприятие» преподаватель Владимирова О.Е. (диплом призера), в номинации «Учебно-методическая разработка» преподаватель Свиридов А.Г. (диплом 3 степени);

4. участию в Международном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2022», участники:

- педагог-психолог Бакалдина А.Н., номинация «Методическая разработка», работа «Коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся» (диплом лауреата I степени).

- старший методист Азизова Л.П., номинация «Авторская программа» работа «Национальная система квалификаций – формирование трудовых резервов» (диплом лауреата II степени);

5. во Всероссийском движении по оказанию гуманитарной помощи жителям Донбасса: директор Родченко С.П. (Благодарственная грамота);

6. Всероссийскому конкурсу «Мастер года - 2022» региональный этап:

- преподаватель Ефременко В.В. (диплом лауреата по итогам III этапа).

В феврале 2022 года наш техникум присоединился к проведению Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022», в котором приняли участие педагогические работники:

- в I этапе (февраль-март) - мастера п/о: Козлова Е.А. и Савицкая О.В.; преподаватели – Бянкина Е.А., Владимирова О.Е., Ефременко В.В.;

- во II этап прошли (апрель-май) - мастера п/о: Козлова Е.А., Савицкая О.В. и преподаватель Ефременко В.В.

Осуществляется помощь в подборе методических материалов для внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, публикаций.

Административный персонал, преподаватели и мастера п/о в 2022 году приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в том числе совместно и с центром занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска и другими социальными партнёрами.

В 2022 году заключены Договора и Соглашения о сотрудничестве:

- КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» г. Красноярска «О сетевом взаимодействии»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 175» г. Зеленогорска Красноярского края «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве»;

- ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И.Менделеева» «О сетевом взаимодействии»;

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве».

Всего заключены Договора и Соглашения о сотрудничестве с 9-тью учреждениями.

Проведены плановые тематические заседания Педагогического совета, тематика которых выбрана с учётом проблем и приоритетных направлений деятельности техникума, а также мероприятий по реализации профессиональных программ ППКРС и ППССЗ:

1. Мониторинг качества образовательного процесса по результатам 1-го семестра 2021-2022 уч.г. (январь).

2. Использование инструментов оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров машиностроения, строительства, электроэнергетики, промышленной экологии, сервиса и туризма, в современной информационно-образовательной среде (март).

3. Итоги образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год (июнь).

4. Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания в 2022-2023 учебном году (сентябрь).

5. Педагогический консилиум (октябрь).

6. Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в техникуме (декабрь).

Во время проведения оперативных совещаний рассматривались вопросы по допуску учебных групп к итоговой аттестации, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной работы. Рассмотрены актуальные проблемы по адаптации обучающихся, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора 2022-2023 учебного года. Рассматривались вопросы организации и проведения конференций, конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства CoRiCa, Профессионалы и Абилимпикс.

В декабре 2022 г. проведен муниципальный этап Межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома «ТВЭЛ»», одна из главных целей которого – ранняя профориентация школьников в области атомной энергетики.

Площадка по компетенции «Электромонтажные работы» категории школьников 14+ работа «Система управления освещением, вентиляцией и электроснабжения», подготовили ребят мастера п/о Козлова Е.А., Занина Е.С., преподаватель Козлов С.Г.; места распределились:

1 место: Тестова Юлия (СОШ № 176) и Максимов Артем (СОШ № 172),

2 место: Калинин Владимир (Гимназия № 164) и Мельников Вячеслав (СОШ № 163),

3 место: Лапа Кирилл (СОШ № 176) и Нечепуренко Владислав (СОШ № 176).

Площадка по компетенции «Веб-разработка» категории 14+ работа «Дизайн макета сайта для интернет-магазина «Эгоист» по продаже компьютерного оборудования и сопутствующих комплектующих, используя вводные данные и требования», подготовили ребят преподаватель Ефременко В.В., лаборанты Титов Е.Ю. и Перевалова В.А.; места распределились:

1 место: Немыкин Игорь (Лицей № 174),

2 место: Холодилов Александр (ЗТПТиС), Емельянов Михаил (ЗТПТиС),

3 место: Бабаханян Лусине (СОШ № 176).

Площадка по компетенции «Машинное обучение и большие данные» категории 14+ работа «Приложение, которое по двум координатам введенными пользователями производит выборку и вывод перечня объектов культурного наследия и музеев, и галерей, расположенных в ограниченной координатами прямоугольной области», подготовили ребят преподаватели Тарасов Ю.С. и Попов Д.А.; места распределились:

1 место: Бородин Александр (Лицей № 174),

2 место: Поддубная Вероника (СОШ № 176).

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим этапом оценивания уровня профессионализма, личностных характеристик, результата взаимодействия с обучающимися, потенциал и перспективы развития.

В 2022 году аттестовались 8 человек, из них 3 чел. повысили свою квалификацию:

- преподаватели: Фомченко О.Л. (первая категория), Сухова Н.Ю. (первая категория);

- мастера п/о: Бражник А.В. (высшая категория), Матурина Е.А. (высшая категория), Савицкая О.В. (первая категория);

- социальный педагог Степанченко Е.В. (первая категория);

- педагог-психолог Бакалдина А.Н. (первая категория);

- педагог-организатор Артемьева И.Н. (первая категория).

На 01.01.2023 года в техникуме количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет:

- преподавателей: высшую – 10 чел., первую – 13 чел.;

- мастеров п/о: высшую – 3 чел., первую – 10 чел.;

- прочих педагогических работников: высшую – 1 чел., первую – 6 чел..

Итого: высшая категория – 14 чел., первая категория – 29 чел.

Количество сотрудников техникума, прошедших в 2022 году:

- **повышение квалификации и профессиональную переподготовку 22 чел.**, что составляет 25 %, из них:

- преподавателей 9 чел. (по 10-ти программам), 29,1 %;

- мастеров п/о – 6 чел. (по 6-ти программам), 37,5 %;

- прочих педагогических работников – 2 чел. (по 4-м программам), 16,7%;

- административных работников – 4 чел. (по 8-ми программам), 36,4 %;

- служащие – 1 чел. (по 1-ой программе), 5,3%

Ф.И.О. преподавателя	Программа обучения	Организация	Период обучения
Бянкина Е.А.	ПК «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО»	КГБУ ДПО «ЦРПО»	25.04.2022 – 13.05.2022
Дебдина М.А.	ПК «Социальное проектирование в муниципальных образованиях РФ»	АНО «ИДПО МФЦ»	01.03.2022 – 10.06.2022
Ефременко В.В.	ПП «Педагогика профессионального образования»,	АНО ДПО «Международный институт ПКиПП»	18.03.2022 – 18.06.2022
Ефременко В.В.	ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов проф.мастерства «Абилимпикс»»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	14.02 – 28.02.2022 г.,
Колпакова Н.Ф.	ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	15.02.2022 – 21.03.2022
Наседкина Н.И.	ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	15.02.2022 – 21.03.2022
Струкова Е.П.	ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	15.02.2022 – 21.03.2022
Сухова Н.Ю.	ПП «Педагогика профессионального	АНО ДПО	18.03.2022 –

	образования» на право ведения проф.деятельности в сфере «Педагогика проф.образования»	«Межрегиональный институт ПК и ПП»	18.06 2022
Тархова И.В.	ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	15.02.2022 – 21.03.2022
Козлов С.Г.	ПК «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	20.06-21.06.2022 г.

Ф.И.О. мастера п/о	Программа обучения	Организация	Период обучения
Буша Э.А.	«Эксперт-разработчик оценочных материалов ДЭ базового уровня на период 01.09.2022 – 31.12.2023»	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WSR Россия) департамент оценки компетенций и квалификаций	сентябрь 2022 г.
Гуменная Е.Г.	ПК (стажировка) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.11 – 24.12.2022
Занина Е.С.	ПК (стажировка) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж»	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.11 – 24.12.2022
Еозлова Е.А.	ПК «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	20.06-21.06.2022 г.
Самородов С.Н.	ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и	

		предпринимател ьства»	
Тишкина Е.Я.	«Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Сварочные технологии» до 26.10.2024	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WSR Россия) департамент оценки компетенций и квалификаций	октябрь 2022 г.

Ф.И.О. прочих пед. работников	Программа обучения	Организация	Период обучения
Бакалдина А.Н.	ПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	11.04.2022 – 31.05.2022
Бакалдина А.Н.	ПК «Медиация и медиативный подход»	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	04.04 – 31.05.2022 г.
Лебедева И.А.	ПК «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия со школьниками с признаками деструктивного поведения»	ИНО УМЦ по противодействию терроризму КЦ СФУ	декабрь 2022 г.
Лебедева И.А.	ПК «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	28.11 – 28.12.2022 г.

Ф.И.О. административных работников	Программа обучения	Организация	Период обучения
Родченко С.П.	ПК «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»	- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	26.05.2022-12.07.2022
Родченко С.П.	ПК «Эффективное управление образовательным учреждением с применением знаний менеджмента и маркетинга»	ООО «Московский институт ПП и ПК»	19.05.2022 – 16.08.2022
Григорьев Н.А.	ПК (стажировка) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	07.11 – 24.12.2022

	профиль. Электромонтаж»		
Ефременко А.Н.	ПК «Цифровая дидактика»	КГБУ ДПО «ЦРПО»	01.03.2022 – 29.03.2022
Ефременко А.Н.	ПП «Педагогика профессионального образования»	АНО ДПО «Международный институт ПКиПП»	18.03.2022 – 18.06.2022
Ефременко А.Н.	ПК «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	05.05 – 12.05.2022 г.
Лебедева М.Г.	ПК «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»	- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	26.05.2022- 12.07.2022
Лебедева М.Г.	Проф.подготовка по профессии 16675 Повар с учетом стандарта WSR по компетенции «Поварское дело», квалификация Повар 3 (третьего) разряда,	КГБПОУ «ЗТПТиС»	26.09.2022 – 22.10.2022

Ф.И.О. служащих	Программа обучения	Организация	Период обучения
Чинчевая Т.А.	ПП «Управление государственными и муниципальными закупками», квалификация «Специалист в сфере закупок» на право ведения профессиональной деятельности в области финансов и экономики»	АНО ДПО «Академия непрерывного образования»	24.05.2022 – 08.07.2022

При распределении направлений на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки администрация техникума учитывает требования профессиональных стандартов и реальные законодательные и нормативные требования к образовательному процессу.

Деятельность творческой группы «Молодые профессионалы» прошла некоторые изменения в своей работе, начиная с осени 2022 года.

В связи, с тем, что весной, в марте 2022, руководство WSR приняло решение приостановить членство России, Министерство образования России и Агентство развития навыков и профессий предлагает новую концепцию чемпионатного движения по профессиональному мастерству, итогом должен стать национальный чемпионат «ПРОФЕССИОНАЛЫ».

В связи с этим задания для проведения чемпионатов в регионах очень долго проходили стадии разработки и утверждения. В итоге задания по компетенциям были направлены в первую неделю ноября 2022 года.

Подготовка к X региональному чемпионату Красноярского края «ПРОФЕССИОНАЛЫ»:

Сентябрь	<p>Общее количество компетенций возможных для участия - 11</p> <p>Прошли отборочные соревнования среди студентов техникума по 8-ми компетенциям;</p> <p>выявлены кандидаты на участие в отборочных соревнованиях в X региональном чемпионате «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Красноярского края.</p> <p>Не заявили на участие по 2 компетенциям: «Интернет-маркетинг», «1С:Предприятие»</p> <p>Не открыли компетенцию в Красноярском крае «Молекулярная кухня»</p>
Октябрь	<p>Были проанализированы инфраструктурные листы;</p> <p>поданы заявки на приобретение товаров материально-технической базы: инструмента и материала, необходимого для качественной подготовки студентов к чемпионату.</p> <p>Прошли отборочные соревнования по 8-ми компетенциям на право участия в чемпионате.</p> <p>По 4-м компетенциям отборочные соревнования проходили на базе СЦК в городе Красноярске, это: «Электромонтаж», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Сварочные технологии».</p> <p>По 2-м компетенциям в дистанционном формате: «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».</p> <p>Не прошли отборочные соревнования по компетенции: «Сварочные технологии».</p> <p>Проведена фотосессия с участниками и компатриотами.</p>
Ноябрь	<p>Подготовка велась согласно графиков.</p> <p>По итогам работы команда техникума принимает участие в чемпионате «Профессионалы» весной 2023 года по 7-ми компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенция «Поварское дело» в двух категориях: 50+, студент; - компетенция «Кондитерское дело» в двух категориях: школьник, студент; - компетенция «Веб-дизайн и разработка» - одна категория: студент; - компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»: - одна категория: студент; - компетенция «Электромонтаж» в двух категориях: школьник, студент; - компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - одна категория: студент; - компетенция «Облицовка плиткой» - одна категория: студент.

Состав педагогов творческой группы «ПРОФЕССИОНАЛЫ»		
1	Поварское дело (студент 16+)	Роман Лариса Михайловна
1.1	Поварское дело (50+)	Гуменная Елена Геннадьевна
2	Кондитерское дело (студент 16+)	Сухова Наталья Юрьевна
2.1	Кондитерское дело (школьник)	Коноплева Кристина Ивановна
3	Веб-дизайн и разработка (студент 16+)	Ефременко Владимир Владимирович
4	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (студент)	Тарасов Юрий Сергеевич Беляков В.В.

	16+)	
5	Электромонтаж (студент 16+)	Григорьев Никита Александрович
5.1	Электромонтаж (школьники 14+)	Козлов Сергей Геннадьевич Козлова Екатерина Александровна
6	Сухое строительство и штукатурные работы (студент 16+)	Савицкая Оксана Валерьевна, Просвирнина Татьяна Владимировна
7	Облицовка плиткой (студент 16+)	Безрукова Галина Сергеевна Яценко Владимир Николаевич

Состав участников творческой группы «ПРОФЕССИОНАЛЫ»				
		50+	студенты	школьники
1	Поварское дело	Гуменная Елена Геннадьевна, мастер п/о	Байдова Виктория гр. 3-03	-
2	Кондитерское дело	-	Волобуева Анастасия гр. 3-03	Карпенко Марина СОШ № 175
3	Веб-дизайн и разработка	-	Ахметов Рамиль гр. С-25	-
4	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений		Кулагин Данил гр. С-25	-
5	Электромонтаж		Непомнищев Глеб гр. С-24	Калинин Владимир СОШ № 164 Миньков Вячеслав СОШ № 163
6	Сухое строительство и штукатурные работы		Толмачев Максим, гр.15 Лохматов Константин гр. 12	-
7	Облицовка плиткой		Речкина Алена гр. 15 Дубов Кирилл гр. 10	-

Педагоги обобщали опыт своей работы во всероссийских, краевых сборниках научно-практических конференций, в «Методический навигатор» ("Научно-образовательного центра (Консорциума) Восточной группы районов Красноярского края), в СМИ ЗАТО г. Зеленогорска (газета «Панорама» и «Сегодняшняя газета»), в СМИ всероссийских порталов, в периодическом издании техникума «Пресс-центр ЛИК».

Методическая деятельность – это поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в техникуме. Показателем уровня научной деятельности преподавателей и мастеров п/о техникума является участие в

проектно-исследовательской деятельности, в том числе и в сотрудничестве по моделям: «мастер п/о-преподаватель-обучающийся», «преподаватель-обучающийся», «мастер п/о-обучающийся-работодатель» и т.д.

Продолжая Сотрудничество в различных федеральных и региональных проектах, сотрудники техникума приняли участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества – 2022»: Куратор – Азизова Л.П., Наставник – Матурина Е.А., Наставляемый – Титов Е.Ю. Свои работы представили:

- Азизова Л.П. «Организация наставничества в рамках подготовки квалифицированных кадров КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- Матурина Е.А. «Организация наставничества по модели «педагог-педагог»».

Участники прошли конкурсный отбор и попали в ТОП-7, о чем свидетельствует информационное поле Регионального центра наставничества.

Кроме того, наше Учреждение в 2022 году выдвинуло заявку на участие в проектах, которые пройдут в 2023 году:

1. «Квалификация НАСТАВНИК», отв. Родченко С.П. и Азизова Л.П.;

2. «НСК – конструктор карьеры», проект техникума называется «Национальная система квалификаций – формирование трудовых ресурсов», отв. Родченко С.П., Григорьев Н.А., Азизова Л.П..

Образовательный процесс реализуется с применением инновационных образовательных технологий, форм и методов обучения: метод проектов, дифференцированный контроль знаний и умений, программированный контроль знаний с использованием ПК, здоровьесберегающие, личностно-ориентированный подход, компетентностно-ориентированные задания разноуровневого обучения, проблемное обучение, технология сотрудничества. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Для дистанционного обучения проходит на образовательных платформах: zoom, moodle, google classroom, discord.

Преподаватели и мастера п/о техникума применяют в образовательном процессе решение задач прикладного характера, принимают участие в творческих проектах, дистанционных предметных олимпиадах, проводят уроки в форме «деловая игра», что формирует коммуникативные компетенции.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин провели следующую работу по профессиональной направленности программ СПО:

1. в августе 2022 года провели корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

2. с февраля 2022 года вступили в фазу разработки прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности:

- **математика:** Проблемно-ориентированные кейсы на основе реальных ситуаций (имитационные игры): 1. Сварщик: "Расчет площадей тел вращения"; 2. Мастер отделочных работ: "Расчет материалов для ремонта квартиры"; 3. Повар: "Расчет основного меню для проведения банкета"; 4. Программист: "Применение теории Гаусса и Крамера в рабочих профессиях";

- **история:** 1. "Монгольская кухня" (раздел "От Древней Руси к Российскому государству"); 2. "Особенности русской кухни XVI - XVII веков" (раздел "Россия в XVI-XVII в.в. от Великого княжества к государству"); 3. "Меню дворянского и крестьянского стола" (раздел "Российская империя во второй половине XIX в.");

- **ОБЖ:** 1. Оказание первой медицинской помощи (по специальностям и профессиям); 2. Ведение здорового способа жизни и сохранение здорового образа жизни; 3. Практические аспекты питания; 4. Биологическая опасность пищевых продуктов; 5. Химическая опасность пищевых продуктов;

- **физическая культура:** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП);

- **иностраный язык:** 1. Инструкции, руководства по специальностям и профессиям; 2. Техническая документация по специальностям и профессиям;

- **астрономия:** 1. Сварка в космосе; 2. Подготовка продуктов для питания космонавтов; 3. электрооборудование МКС; 4. Программное обеспечение МКС.

Таким образом, отмечу, что коллектив техникума внедряет процессы, происходящие в образовательном пространстве, которые способны сформировать действенный механизм обобщения и распространения передового и новаторского опыта, включая, в том числе, встречи с работодателями и сотрудниками Центра занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги техникума решают задачи в рамках национальных проектов «Образование», «Цифровизация», «Демография», «Кадры», «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», «Наставничество».

Работая в рамках национальных проектов, учитывая современные требования профессионального стандарта, закона об образовании РФ, квалификационных характеристик педагога, а также стимулируя свой профессиональный рост, педагоги техникума принимают участие в

различных конкурсных направлениях, профессиональном тестировании, конференциях, готовят своих студентов к выступлениям и участию в олимпиадах. Эта работа отзывается положительным благодарным эффектом.

В 2022 году педагоги показали результаты на региональных и всероссийских мероприятиях:

- **региональные мероприятия:**

преподаватели: 3 чел. по 3 направлениям,

прочие педагогические работники: 2 чел. по 1 направлению,

административные работники: 3 чел. по 7 направлениям;

- **всероссийские мероприятия:**

мастера п/о: 3 чел. по 8 направлениям,

преподаватели: 9 чел. по 25 направлениям,

прочие педагогические работники: 2 чел. по 4 направлениям,

административные работники: 1 чел. по 1 направлению.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, чемпионата, результат
Региональные	
Родченко Сергей Петрович, директор	Благодарственное письмо от КГБУ СО «Реабилитационный центр для лиц, страдающих психическими расстройствами «Зеленогорский» за понимание социальных проблем и внимательное отношение к людям с ОВЗ (январь 2022г.)
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 2 место краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», проект «Наш городок», номинация «Инфраструктурные проекты», МКМД «Красноярский краевой Дворец пионеров» (июнь 2022 г.)
Родченко Сергей Петрович, директор	Благодарность от родителей студентов выпуска 2022, за профессионализм, терпение и заботу (июль 2022)
Родченко Сергей Петрович, директор	Благодарность КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за благотворительную помощь оказанную семьям, пострадавшим от пожара (июль 2022)
Родченко Сергей Петрович, директор	Благодарственная грамота Красноярского регионального отделения ВПП «Единая Россия» за активное участие во Всероссийском движении по оказанию гуманитарной помощи жителям Донбасса, за конструктивную гражданскую позицию и душевную щедрость, ноябрь 2022 г.
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Берингардт Зина Николаевна, библиотекарь	Диплом за III место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Григорьев Никита Александрович, мастер п/о	Благодарственное письмо Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» за подготовку, сопровождение команд и техническую экспертизу работ участников IV межтерриториального чемпионата «юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ», (апрель 2022 г.)
Ефременко	Диплом лауреата Регионального этапа Всероссийского конкурса

Владимир Владимирович, преподаватель	«Мастер года» в Красноярском крае, Министерство образования Красноярского края (май 2022 г.)
Шкода Анатолий Николаевич, старший мастер	Благодарственное письмо Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» за организацию площадки на IV межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в компетенции «Инженерное мышление. Каракури», (апрель 2022 г.)
Владимирова Ольга Евгеньевна, преподаватель	Диплом призера XIII Межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор» в номинации «Современный подход в воспитании патриотизма у молодежи», «Внеклассное мероприятие», ноябрь 2023 г.
Свиридов Алексей Георгиевич, преподаватель	Диплом 3 степени призера XIII Межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-новатор» в номинации «Учебно-методическая разработка», ноябрь 2023 г.
Всероссийские	
Родченко Сергей Петрович, директор	Благодарственное письмо от АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций» (Министерства просвещения РФ) за осуществление инновационной образовательной деятельности по вопросам формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни (январь 2022г.)
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Диплом лауреата II степени , призер Международного профессионального конкурса «Педагог года – 2022», номинация «Авторская программа», работа «Национальная система квалификаций – формирование трудовых резервов» (17.03.2022г.), серия ДП-0 № 128796
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Диплом лауреата I степени , победитель Международного педагогического конкурса методических разработок «Дидактические игры и пособия», номинация «Дидактический материал», работа «Методические рекомендации по оформлению прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в КГБПОУ «ЗППТиС»» (07.06.2022г.), серия ДП-0 № 226151 https://talant-pedagog.ru
Бакалдина Анна Николаевна, педагог-психолог	Диплом лауреата I степени , победитель Международного профессионального конкурса «Педагог года – 2022», номинация «Методическая разработка», работа «Коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся» (05.02.2022г.), серия ДП-0 № 126914
Бакалдина Анна Николаевна, педагог-психолог	Диплом лауреата I степени , победитель Международного педагогического конкурса методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе», номинация «Педагогическая статья», работа «Восприятие городского пространства г. Зеленогорска, исследование влияния визуальной среды на психоэмоциональное состояние горожан» (17.03.2022г.), серия ДП-0 № 128794
Буша Элеонора Александровна, мастер п/о	Диплом за 1 место МОП «Солнечный свет» в Международном конкурсе педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», работа «Педагогическая тестология» (14.03.2022 г.) серия КМ № 3834206

Буша Элеонора Александровна, мастер п/о	Диплом за 1 место МОП «Солнечный свет» в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок», работа «Сборка заклепочных соединений» (31.03.2022 г.) серия КМ № 3834255
Буша Элеонора Александровна, мастер п/о	Диплом за 1 место МОП «Солнечный свет» в Международной интернет-олимпиаде «Эффективное поведение на рынке труда» (11.04.2022 г.) серия ДО № 3956519
Буша Элеонора Александровна, мастер п/о	Диплом за 3 место ВИ «Педразвитие» во всероссийской викторине «Портфолио педагога как средство самореализации» (12.05.2022 г.) серия МБ № 4952 http://pedrazvitie.ru/konkursy_s_blankami/
Буша Элеонора Александровна, мастер п/о	Диплом лауреата I степени во Всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов «Диплом педагога» в номинации «Педагогические инновации», работа «Применение активных методов на уроках (из опыта работы)», от 17.11.2022 серия ДП-0 № 137116 https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU
Бянкина Елена Анатольевна, преподаватель	Диплом за II место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», номинация «Правила поведения педагогов и обучающихся при угрозе террористического акта» (16.03.2022 г.) № 3349050
Владимирова Ольга Евгеньевна, преподаватель	Диплом за 1 место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», номинация «Правила поведения педагогов и обучающихся при угрозе террористического акта» (16.03.2022 г.) № 3348926
Владимирова Ольга Евгеньевна, преподаватель	Диплом победителя за 1 место СИ «ФГОС соответствие» во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», номинация «Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС» (20.05.2022 г.) № 3480454
Владимирова Ольга Евгеньевна, преподаватель	Диплом лауреата II степени МЦПиРИОМ «Талант педагога» в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка», номинация «Конспекты занятий, уроков», работа «Русь под властью Золотой Орды, особенности, последствия», 14.06.2022 г. PP-0 №78484
Владимирова Ольга Евгеньевна, преподаватель	Диплом победителя за II место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», внедрение проекта «Разговоры о важном», от 16.09.2022 № 3637720
Владимирова Ольга Евгеньевна, преподаватель	Диплом победителя за I место Всероссийской олимпиады СИ «Педагогическая практика» в номинации: Проект «Разговоры о важном» в системе профессионального образования, от 15.11.2022 № 3765358
Владимирова Ольга Евгеньевна, преподаватель	Диплом лауреата II степени во Всероссийской олимпиаде МЦПиРИОМ «Талант педагога» «Взаимодействие педагога и родителей», от 15.11.2022 серия ДП-178 № 47385 https://TALANT-PEDAGOGA.RU
Дебдина Маргарита Анатольевна, преподаватель	Диплом победителя за I место СИ «Подари знания» во Всероссийской олимпиаде «Профессиональное самообразование педагога» (биология и химия), 30.05.2022 г., № 3494994
Ефременко Владимир Владимирович, преподаватель	Сертификат денежного гранта в размере 170 тыс. руб. за 2 место по компетенции «Веб-разработка (программирование)» VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», сентябрь-октябрь 2022
Зырянова Вера	Диплом победителя I степени ТМ «Рисуй с нами» во

Владимировна, мастер п/о	Всероссийском творческом конкурсе «Народные промыслы», тема «Наш техникум (поделка), июнь 2022 г., ДП № 204159
Зырянова Вера Владимировна, мастер п/о	Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие» МЦПиРИОМ «Талант педагога», номинация «Методическая разработка», работа «Набивка драпи», от 18.10.2022 серия ДП-0 № 230824 https://TALANT-PEDAGOGA.RU
Просвирнина Татьяна Владимировна, преподаватель	Диплом за 2 место РЦ МИОПКРО «ПедТест» в XX Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации», тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС» (16.03.2022 г.) № РТ 720-62576
Просвирнина Татьяна Владимировна, преподаватель	Диплом за III место ЦРК «Аттестатика» во Всероссийской олимпиаде «Организация исследовательской и проектной деятельности студентов среднего профессионального образования» (15.03.2022 г.) № 59944
Пшеничникова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Диплом за 1 место МЦ МЦОиП во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», работа «История Крыма» (16.06.2022 г.) № 231406К
Пшеничникова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Диплом за 1 место МЦ МЦОиП в Международной интернет-олимпиаде «Пед.технологии для реализации требований ФГОС» (по истории и обществознанию) (16.06.2022 г.) № 231414К
Пшеничникова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Диплом Победителя за 1 место ВСИ «Восхождение» в XIX Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Герои нашего времени» https://civiledu.ru/result , серия SV 317-227909
Пшеничникова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Диплом Победителя за 1 место ВСИ «Восхождение» в XIX Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Социальные конфликты» https://civiledu.ru/result , серия SV317-227912
Родиончева Людмила Александровна, преподаватель	Диплом лауреата I степени ВЦПиРИМ «Мир педагога» во Всероссийском педагогическом тестировании на тему «Квалификационная оценка учителя физики», (15.02.2022 г.) серия ДП-245 № 47578
Савицкая Оксана Валериевна, мастер п/о	Диплом лауреата I степени в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми ОВЗ» МЦПиРИОМ «Талант педагога», номинация «Презентация», работа «Ранняя профессиональная ориентация – конструктор карьеры», от 16.10.2022 серия ДП-0 № 230628 https://TALANT-PEDAGOGA.RU
Сухова Наталья Юрьевна, преподаватель	Диплом за II место во Всероссийской олимпиаде «Аттестатика» «Современный урок: технологии, стратегии, инновации», внедрение проекта «Разговоры о важном», от 24.11.2022 № 71126
Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Диплом победителя за II место СИ «ФГОС соответствие» во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», тема «Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС», (16.03.2022 г.) № 3348368
Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Диплом за I место ООО «Аттестатика» во Всероссийской олимпиаде «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО», (17.05.2022 г.) № 63739

Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Диплом победителя I степени ВНОЖ «ФГОС урок» во Всероссийской олимпиаде «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин», (18.05.2022 г.) № 10839300
Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Диплом за II место ЦРК «Аттестатика» во Всероссийской олимпиаде «Разработка и реализация образовательных программ СПО, обеспечивающих совмещение теории с практическим обучением на предприятии» (14.06.2022 г.) № 64934
Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Диплом за I место ЦРК «Аттестатика» во Всероссийской олимпиаде «Принципы дидактики в деятельности современного педагога» (15.06.2022 г.) № 64975
Трегуб Татьяна Алексеевна	Диплом победителя I степени Всероссийской педагогической олимпиады «Типология и структура современного урока по ФГОС», от 17.09.2022 № 11219600
Трегуб Татьяна Алексеевна	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Система основных компетентностей педагога», от 18.09.2022 № МО-722855
Трегуб Татьяна Алексеевна	Диплом за 1 место в Международной олимпиаде для педагогов «Основы проектной деятельности», от 19.09.2022 № МО-722980

С целью повышения мотивации молодёжи к развитию профессиональной образованности и уровня квалификации, для достижения карьерного и личностного роста в техникуме работают творческие группы, в том числе в рамках Рабочих программ воспитания, по направлению «ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WorldSkills) и «Абилимпикс», «CoRiCa», профессиональных проб по раннему профориентированию школьников ЗАТО г. Зеленогорска, иных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Эта работа принесла положительные результаты:

- **муниципальные** мероприятия: обучающиеся: 2 чел. по 2 направлениям,
- **региональные** мероприятия: команды техникума: по 11 направлениям, обучающиеся: 34 чел. по 16 направлениям,
- **всероссийские** мероприятия: обучающиеся: 60 чел. по 57 направлениям.

Ф.И.О. обучающегося	Название конкурса, чемпионата, результат
Муниципальные	
Альпова Анастасия	Диплом II степени в XXVIII городского форума учащихся и студентов «Содружество» (муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»), секция «Психология и педагогика» Руководитель: Бакалдина А.Н., педагог-психолог 26.03.2022 г.
Струганова Анастасия	Диплом I степени в XXVIII городского форума учащихся и студентов «Содружество» (муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»), направление «Биолого-химические науки» Руководители: Дебдина М.А., Житкова Е.А., преподаватели 26.03.2022 г.

Региональные	
Команда техникума	Грамота за I место Министерства образования Красноярского края в финальных соревнованиях по баскетболу 3*3 краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди девушек. Руководители: Прокофьев А.Ю., Иванова Н.С. февраль-март 2022 г.
Команда техникума	Грамота за II место Министерства образования Красноярского края в финальных соревнованиях по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди юношей. Руководители: Прокофьев А.Ю., Иванова Н.С. февраль-март 2022 г.
Команда техникума	Грамота за 1 место министерства образования Красноярского края в зональных соревнованиях по мини-футболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» (июнь 2022 г.)
Команда техникума	Грамота за 2 место министерства образования Красноярского края в финальных соревнованиях по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди юношей (июнь 2022 г.)
Команда техникума	Грамота за 1 место министерства образования Красноярского края в зональных соревнованиях по баскетболу 3x3 краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди юношей (июнь 2022 г.)
Команда юношей техникума	Грамота за 1 место министерства образования Красноярского края в зональных соревнованиях по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» (июнь 2022 г.)
Команда техникума	Грамота за 1 место министерства образования Красноярского края в зональных соревнованиях по баскетболу 3x3 краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди девушек (июнь 2022 г.)
Команда техникума	Грамота за 1 место министерства образования Красноярского края в зональных соревнованиях по баскетболу 3x3 краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди девушек (июнь 2022 г.)
Команда девушек техникума	Грамота за 3 место министерства образования Красноярского края в зональных соревнованиях по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» (июнь 2022 г.)
Команда юношей техникума	Грамота за 1 место в зональных соревнованиях краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по плаванию
Команда девушек техникума	Грамота за 1 место в зональных соревнованиях краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по плаванию
Агапова Елена	Диплом за III место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Бочков Максим	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Буравлев Илья	Диплом за II место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Васильев Михаил	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Верхогляд Анастасия	Диплом призера за 2 место в межрегиональной олимпиаде «Профессиональная линия» для обучающихся с ОВЗ по программе проф.подготовки 16909 Портной «Швейное дело», 88 б из 100, декабрь 2022 г. (Матафонова Е.А.), https://www.atet.su/olimpiadv/
Верхогляд Анастасия	Диплом призера межрегиональной олимпиады «Профессиональная линия» для обучающихся с ОВЗ по программе ПП 16909 Портной «Швейное дело», декабрь 2022
Воробьева Мария	Диплом за II место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.

Гаврилова Алена	Диплом за 1-е место по компетенции «Малярное дело» в VI региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2022», 19-21 апреля 2022 г., Руководитель: Матурина Е.А.
Дзязько Руслан	Диплом за 3 место в муниципальном этапе Межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (возрастная категория 14+), октябрь 2022
Донскова Мария	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Емельянова Анастасия	Диплом за 3 место по компетенции «Швея» в VI региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2022», 9-21 апреля 2022 г. Руководители: Тихонова Н.П., Матафонова Е.А.
Иванов Никита	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Клюев Максим	Диплом за III место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Колупаев Григорий	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Кочуков Алексей	Диплом за 2-е место, сертификат участника по компетенции «Столярное дело» в VI региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2022», 19-21 апреля 2022 г. Руководитель: Самородов С.Н.,
Кощенко Максим	Диплом за III место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Куличихин Руслан	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Лазаренко Полина	Диплом победителя за 1 место в межрегиональной олимпиаде «Профессиональная линия» для обучающихся с ОВЗ по программе проф.подготовки 16909 Портной «Швейное дело», 95 б из 100, декабрь 2022 г. (Матафонова Е.А.), https://www.atet.su/olimpiadv/
Лазаренко Полина	Диплом победителя за 1 место межрегиональной олимпиады «Профессиональная линия» для обучающихся с ОВЗ по программе ПП 16909 Портной «Швейное дело», декабрь 2022
Лукьянов Александр	Диплом за II место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Малетин Александр	Диплом за II место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Минибулатова Галина	Диплом за 3-е место , в Краевом конкурсе профессионального мастерства среди студентов СПО Красноярского края в номинации «Кондитер» в рамках XVIII Сибирского Форума Хлебопечения, апрель 2022 г. Руководитель: Коноплева К.И.
Осипова Елена	Диплом за 2-е место, сертификат участника по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в VI региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2022», Руководитель: Яценко В.Н., 19-21 апреля 2022 г.
Перевалова Виктория	Диплом за 1-е место, сертификат участника по компетенции «Веб-разработка (Программирование)» в VI региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2022», Руководитель: Яценко В.Н., 19-21 апреля 2022 г.
Пушилкин Кирилл	Диплом за III место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Смирнова	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки,

Алина	этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Струганова Анастасия	Диплом II степени конкурса научно-исследовательских работ школьников и студентов ОО СПО «Торговля и сервис в XXI веке» по итогам работы секции «Безопасность и качество товаров как основа качества жизни современного человека», ФГАОУ ВО «СФУ», пр. ректора от 19.01.2022 г. № 32, 19-25.04.2022 г., Руководитель: Дебдина М.А.
Стуканов Ярослав	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Топтыгин Данила	Диплом за 2-е место по компетенции «Облицовка плиткой» в VI региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2022», 19-21 апреля 2022 г., Руководитель: Яценко В.Н.
Цупиков Никита	Диплом за II место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Шеллер Дмитрий	Диплом за 1-е место в Краевом конкурсе профессионального мастерства среди студентов СПО Красноярского края в номинации «Кондитер» в рамках XVIII Сибирского Форума Хлебопечения, апрель 2022 г. Руководитель: Коноплева К.И.
Шеренговский Кирилл	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Шефер Семен	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Штейнер Никита	Диплом III степени в конкурсе ремесленного и технического мастерства «#неРЕАЛЬНО» за представление и защиту проекта «разработка интерактивного тренажера электронной швейной машины для обучающихся с ОВЗ», направление «Программа, что покорит весь мир»
Юрьев Артем	Диплом за II место призера Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Яковенко Маргарита	Диплом победителя Красноярской краевой молодежной библиотеки, этно-диктант «Созвучие Сибири», 26 октября 2022 г.
Всероссийские	
Антипова Надежда	Диплом победителя за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения, ноябрь.2022 № stu-22-837492
Бондарь Артем	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», № МО-687675, 13.04.2022 г. Руководитель: Трегуб Т.А. mir-olimpiad.ru/check/
Борзенко Анастасия	Диплом лауреата I степени МИОЦР «Диплом педагога» в международном краеведческом конкурсе «Край родной – гордость моя», номинация «Художественное творчество», работа «Зеленогорск чти своих героев», от 15.10.2022 г. ДП-0 № 135344 https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU
Викулина Светлана	Диплом победителя за II место СМИ «Всезнайкино» во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации: Основы политологии (для студентов)» по истории; Руководитель: Владимирова О.Е., 20.05.2022 г. № 3480463
Викулина Светлана, 3 курс	Диплом за II место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: Основы предпринимательства для студентов СПО Руководитель: Владимирова О.Е., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348902
Волобуева	Диплом победителя I степени ЮУ «Инновационный

Анастасия	образовательный центр» в IV Всероссийской онлайн-олимпиаде по астрономии, тематика «Мир планет и звезд» (85 б из 100) Руководитель: Родиончева Л.А., преподаватель 15.02.2022 г. № ВОАС41Д/092021-001758
Волобуева Анастасия	Диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде с возможностью международного участия по дисциплине: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, от 14.11.2022 № АБ-00011568
Высоцкая Екатерина	Диплом победителя I степени ТМ «Рисуйснами» во Всероссийском творческом конкурсе «Народные промыслы» в возрастной категории: старшие классы (10-11 класс), тема работы «Кофейный ежик»; Руководитель: Зырянова В.В., июнь 2022 г. ДП № 204155
Гаврилов Илья	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Метрология», Руководитель: Трегуб Т.А. 15.06.2022 г. № ONL-278757
Гильгенберг Денис	Диплом победителя за 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по этике для студентов 3-го курса, от 08.09.2022 № ДО4313821
Гнускова Алена	Диплом победителя I степени ТМ «Рисуйснами» во Всероссийском творческом конкурсе «Народные промыслы» в возрастной категории: старшие классы (10-11 класс), тема работы «Веселые гномы»; Руководитель: Зырянова В.В., июнь 2022 г. ДП № 204153
Гордеев Евгений	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Детали машин» (95 б из 100), серия ДМ № 669, 11.05.2022 г.; Руководитель: Трегуб Т.А. http://профконкурс.рф/index/0-66
Журов Александр	Диплом 3 степени в «Инфоурок» X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по предмету «Физика», 15.10.2022 № ЙН-46966
Зайцева Валерия, 1 курс	Диплом победителя за III место СМИ «Проверка знаний» во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний», номинация: История для учащихся 11 класса Руководитель: Владимирова О.Е., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348866
Иванов Егор	Диплом победителя за 1 место РИЦ «Олимпиадиум» в XVIII Всероссийской олимпиады «мыслитель», учебный предмет: Биология (студенты). Руководитель: Дебдина М.А. 19.05.2022 № OL 620-163607 http://civiledu.ru
Канькова Дарья	Диплом победителя за I место СИ «Эстафета знаний», во Всероссийской олимпиаде, номинация «История России: Российская империя в начале XX века (для учащихся 11 классов)», Руководитель: Владимирова О.Е. 20.05.2022 г. № 3480467
Козлов Алексей	Диплом за 1 место в мероприятии X Международной интерактивной викторине по истории 5-11 классов «К 77-летию Победы в Великой Отечественной войне» (10 б из 10), Центр ДО им. Я.А.Коменского № 101668-00378238-00875222, май 2022 г.
Колмогоров Матвей	Диплом 2 степени в «Инфоурок» X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по предмету «Физика», 06.10.2022 № ЙН-27367
Котяшев Ярослав	Диплом 3 степени в «Инфоурок» X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по предмету «Физика», 12.10.2022 № ЙН-41507
Кудрявая Екатерина	Диплом за 3 место в Международной интернет-олимпиаде МЦОиР по истории России для 11 класса, 05.12.2022 № ДО292416
Кузюкова Анастасия	Диплом за 3 место СИ «Профобразование» в VIII Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее», номинация «Презентация профессии», Руководитель: Роман Л.М. 24.05.2022 г. серия МП № 408
Курьякова	Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по

Татьяна	профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» (75 б из 100), серия ПФ № 482, 07.05.2022 г.; Руководитель Роман Л.М. http://профконкурс.рф/index/0-128
Леонович Алена	Диплом победителя I степени ТМ «Рисуйснами» во Всероссийском творческом конкурсе «Народные промыслы» в возрастной категории: старшие классы (10-11 класс), тема работы «Подарочный позитив (поделка)»; Руководитель: Зырянова В.В. Июнь 2022 г. ДП № 204156
Литвишко Анатолий	Диплом победителя за II место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», номинация «Алгебра: Логарифмы. Логарифмические упражнения и неравенства (для учащихся 11 класса)» Руководитель: Бянкина Е.А., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348388
Лой Дарья	Диплом победителя за I место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», номинация «Алгебра: Логарифмы. Логарифмические упражнения и неравенства (для учащихся 11 класса)» Руководитель: Бянкина Е.А., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348403
Лосев Яков	Диплом за II место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» номинация «Основы менеджмента (для студентов)», от 15.11.2022 № 3765374
Матюшин Марк	Диплом победителя за 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Великие битвы ВОВ (для студентов)», от 16.09.2022 № 3637736
Мельник Антон	Диплом победителя за 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Эффективное поведение на рынке труда», от 08.09.2022 № ДО4313822
Минибулатова Галина	Диплом победителя за II место СИ «Круглый отличник», во Всероссийской олимпиаде, номинация «Основы предпринимательской деятельности (для студентов)»; Руководитель: Владимирова О.Е. 20.05.2022 г. № 3480466
Моисеева Оксана	Диплом победителя I степени ТМ «Рисуйснами» во Всероссийском творческом конкурсе «Народные промыслы» в возрастной категории: старшие классы (10-11 класс), тема работы «Крючечные свинки (поделка)»; Руководитель: Зырянова В.В. Июнь 2022 г. ДП № 204158
Мосеяченко Антон	Диплом за I место во Всероссийской онлайн-олимпиаде для студентов «Основы робототехники»; Руководитель: Буша Э.А. 14.06.2022 г. № ONL-278635
Мосеяченко Антон	Диплом победителя за 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «В мире цифр», от 08.09.2022 № ДО4313823
Нелюбов Виктор	Диплом Победителя за I место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет», работа «Эффективное поведение на рынке труда», Руководитель: Буша Э.А., № Д039566494, 12.04.2022г.
Пеганова Валентина	Диплом Победителя II степени всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству», тема работы: «Защита Отечества (рисунок)», Руководитель: Зырянова В.В., серия ДП № 194710, май 2022
Пеганова Валентина	Диплом победителя I степени ТМ «Рисуйснами» во Всероссийском творческом конкурсе «Народные промыслы» в возрастной категории: старшие классы (10-11 класс), тема работы «Биссерное украшение (поделка)»; Руководитель: Зырянова В.В., мастер п/о Июнь 2022 г. ДП № 204157

Перевалова Виктория	Сертификат денежного гранта в размере 170 тыс. руб. за 2 место по компетенции «Веб-разработка (программирование)» VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», сентябрь-октябрь 2022
Подолинский Никита	Диплом победителя за I место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», номинация «Алгебра: Логарифмы. Логарифмические упражнения и неравенства (для учащихся 11 класса)» Руководитель: Бянкина Е.А., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348395
Пономарева Анна	Диплом победителя II степени ЮУ «Инновационный образовательный центр» в IV Всероссийской онлайн-олимпиаде по астрономии, тематика «Мир планет и звезд» (75 б из 100) Руководитель: Родиончева Л.А., преподаватель 15.02.2022 г. № ВОАС41Д/092021-001757
Пугин Виктор	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: Сварщик, ноябрь.2022 № stu-22-837627
Ревенков Градимир	Диплом победителя за I место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», номинация «Алгебра: Логарифмы. Логарифмические упражнения и неравенства (для учащихся 11 класса)» Руководитель: Бянкина Е.А., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348356
Речкина Алена, 2 курс	Диплом победителя за III место СМИ «Проверка знаний» во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний», номинация: Российская империя в XVIII веке (для студентов) Руководитель: Владимирова О.Е., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348890
Розанов Дмитрий	Диплом Победителя за I место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет», работа «Эффективное поведение на рынке труда», Руководитель: Буша Э.А., № Д03956509, 12.04.2022 г.
Романов Валерий	Диплом Победителя I степени во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине: «Изучение руководящих документов ПТБ, ПУЭ» ФГОСурок, Руководитель: Трегуб Т.А. № 10839100, 18.05.2022
Рубикин Никита	Диплом I степени СИ «Источник» во Всероссийской онлайн-олимпиаде по предмету Обществознание, номинация «Природа человека» Руководитель Пшеничникова Татьяна Анатольевна, 01.06.2022 б/н
Рыбаков Владислав	Диплом победителя за I место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», номинация «Алгебра: Логарифмы. Логарифмические упражнения и неравенства (для учащихся 11 класса)» Руководитель: Бянкина Е.А., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348381
Севостьянова Кристина	Диплом за 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по истории 11 класс, от 16.09.2022 № 8622-380080
Севостьянова Кристина	Диплом за II место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнай-кино» номинация «история России: История Российской Федерации », от 15.11.2022 № 3765392
Селиванов Александр	Диплом лауреата I степени МИОЦР «Диплом педагога» во всероссийском творческом конкурсе ко Дню России «Любуюсь тобой, моя родина! Россия, у нас ты одна!», номинация «Изобразительное искусство», работа «Родные просторы», от 18.10.2022 г. ДП-0 № 135489 https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU
Соломатова Валерия	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по профессии «Повар, кондитер» (95 б из 100), серия ПК № 974, 10.04.2022 г.;

	Руководитель: Роман Л.М. http://профконкурс.рф/index/0-18
Тебенькова Елизавета	Диплом победителя II степени ЮУ «Инновационный образовательный центр» в IV Всероссийской онлайн-олимпиаде по астрономии, тематика «Мир планет и звезд» (80 б из 100) Руководитель: Родиончева Л.А., преподаватель 15.02.2022 г. № ВОАС41Д/092021-001752
Уланов Андрей	Диплом победителя за I место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «история России: история российской федерации (для учеников 10 класса)», от 16.09.2022 № 3637732
Умецкий Лев	Диплом лауреата I степени МИОЦР «Диплом педагога» во всероссийском творческом конкурсе ко Дню России «Любуюсь тобой, моя родина! Россия, у нас ты одна!», номинация «Изобразительное искусство», работа «Как невесту Родину мы любим, бережем как ласковую мать», от 18.10.2022 г. ДП-0 № 135488 https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU
Умецкий Лев, 3 курс	Диплом победителя за III место СМИ «Проверка знаний» во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний», номинация «Обществознание: Экономическая жизнь общества (для учащихся 11 классов)» Руководитель: Владимирова О.Е., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348920
Халявин Семен	Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» (75 б из 100), серия ПФ № 481, 07.05.2022 г.; Руководитель: Роман Л.М. http://профконкурс.рф/index/0-128
Хлопов Дмитрий	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по охране труда (90 б из 100), серия ОТ № 2301, 13.05.2022 г.; Руководитель: Трегуб Т.А. http://профконкурс.рф/index/0-73
Хома Марк, 2 курс	Диплом победителя I степени ВНОЖ «ФГОСурок» во Всероссийской олимпиаде «Охрана труда», Руководитель: Трегуб Т.А., преподаватель 17.03.2022 г. № 10462700
Цоколов Степан	Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по инженерной графике (100 б из 100), Руководитель: Трегуб Т.А., преподаватель 14.06.2022 г. серия ИГ № 1999
Чернышов Дмитрий	Диплом победителя за I место во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: Викторина к 165-летию К.Э.Циолковского для студентов, от 16.09.2022 № 3637715
Чесноков Александр	Диплом победителя за I место ВСМИ «Время знаний» во Всероссийской олимпиаде «Время знаний», по дисциплине: Черчение. Руководитель: Трегуб Т.А., преподаватель март 2022 г. № stu-22-829209
Чубарина Анастасия	Диплом победителя I степени ТМ «Рисуйснами» во Всероссийском творческом конкурсе «Народные промыслы» в возрастной категории: старшие классы (10-11 класс), тема работы «Кукла из фоамирана (поделка)»; Руководитель: Зырянова В.В. Июнь 2022 г. ДП № 204154
Шабеко Кристина	Диплом 2 степени в «Инфоурок» X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по предмету «Физика», 15.10.2022 № ЙН-46946
Шахвердиев Роман Рашитович	Диплом I степени в «Инфоурок» X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по предмету «Физика», 15.10.2022 № ЙН-46958
Шеллер	Диплом за I место СИ «Эстафета знаний» во Всероссийской

Дмитрий, 3 курс	олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: Гражданское право (для учащихся 11 классов) Руководитель: Владимирова О.Е., преподаватель 16.03.2022 г. № 3348913
Шеллер Дмитрий,	Диплом победителя за II место СИ «Эстафета знаний», во Всероссийской олимпиаде, номинация «Право: Гражданское право (для учащихся 11 классов)»; Руководитель: Владимирова О.Е. 20.05.2022 г. № 3480469
Шипицина Анастасия	Диплом за I место во Всероссийской олимпиаде по материаловедению (90 б из 100), серия МВ № 244В, 11.05.2022 г.; Руководитель: Трегуб Т.А. http://профконкурс.рф/index/0-54
Шпаков Артем	Диплом за I место ВСМИ «СтудПортал» во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Материаловедение», Руководитель: Трегуб Т.А., преподаватель 16.03.2022 г. № 5269000
Шпаков Артем	Диплом победителя за II место СМИ «Новое древо» во Всероссийской олимпиаде «Новое древо» по дисциплине «Детали машин», Руководитель: Трегуб Т.А.; июнь 2022 г. № ndstudolimp-22-17100900
Юрченко Арсений	Диплом за III место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: Электросварочные и газосварочные работы, ноябрь.2022 № stu-22-837628

Следование стратегии сотрудничества внутри подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы. В целом, методическая работа посвящена решению и корректировке реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

Проведение и участие в различных мероприятиях способствовало повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей. Благодаря этой работе, обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, профессиональном тестировании, что также приносит эффективные и положительные результаты.

Всестороннее участие педагогических работников в разнообразных формах методической и социальной работы приносит очень важные личные результаты педагогов и, в целом, коллектива техникума. Данная работа позволяет их отметить наградами и поощрениями со стороны различных организаций и родителей студентов. Таким образом были отмечены и поощрены в 2022 году:

1. **Благодарственное письмо** от КГБУ СО «Реабилитационный центр для лиц, страдающих психическими расстройствами «Зеленогорский» за понимание социальных проблем и внимательное отношение к людям с ОВЗ (январь 2022г.) – директору Родченко С.П.

2. **Благодарственное письмо** от АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций» (Министерства просвещения РФ) за осуществление

инновационной образовательной деятельности по вопросам формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни (январь 2022г.) – директору Родченко С.П.

3. **Благодарность** от родителей студентов выпуска 2022, за профессионализм, терпение и заботу (июль 2022) – директору Родченко С.П.

4. **Благодарность** КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за благотворительную помощь, оказанную семьям, пострадавшим от пожара (июль 2022) – директору Родченко С.П.

5. **Благодарственное письмо** Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» за подготовку, сопровождение команд и техническую экспертизу работ участников IV межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ», (апрель 2022 г.) – заместителю директора по УПО Григорьеву Н.А.

6. **Благодарственное письмо** Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» за организацию площадки на IV межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в компетенции «Инженерное мышление. Каракури», (апрель 2022 г.) – старшему мастеру Шкоде А.Н.

7. **Благодарственная грамота** Красноярского регионального отделения ВПП «Единая Россия» за активное участие во Всероссийском движении по оказанию гуманитарной помощи жителям Донбасса, за конструктивную гражданскую позицию и душевную щедрость (ноябрь 2022г.) – директору Родченко С.П.

Педагогами уделяется достаточное внимание самостоятельной работе обучающихся, которые в процессе обучения не только осваивают учебный план, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Удельный вес самостоятельной работы составляет около 50% от общего количества часов изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному-техническому и проектно-исследовательскому творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ показала участие студентов 99,99 %, это:

- художественная услуга,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая услуга.

Швейцарский педагог Генрих Песталоцци считал важнейшей задачей: развитие логического мышления, познавательных способностей, умения логично и последовательно излагать свои мысли, формулировать понятия. Он говорил: «Любое обучение человека есть не что иное, как

искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию».

ВЫВОДЫ:

1. Непрерывный многофункциональный процесс подготовки кадров влечет за собой необходимость обновления целей и содержания обучения, создания целостной системы обеспечения деятельности педагогов и условий эффективного управления этой системой. Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям к педагогическому составу, требованиям к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования с:

- учетом работы по национальным проектам «Образование», «Цифровизация», «Демография», «Кадры», «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», «Наставничество»;

- учетом ФГОС СПО И ФГОС СОО;

- учетом условий модернизации квалификаций по формированию кадров в новых условиях.

2. В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности деятельности коллектива техникума:

- профессиональное знание дисциплин преподавателями и мастерами производственного обучения;

- творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения;

- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства через обучающие программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

- стремление к участию в различного рода конкурсах, олимпиадах, профессиональных тестированиях и проектах.

Следует отметить, что современные изменения в области среднего профессионального образования и отраслей народного хозяйства заставляют больше углубляться в актуальность проблем, требующих решения.

3. Решению многих образовательных проблем будет способствовать:

- дальнейшее овладение педагогами современных инновационных технологий, в том числе инновационных воспитательных технологий;

- постоянное обновление содержания профессионального образования, в том числе материально-технической базы;

- стажировка в: АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по профессиям и в Институте развития профессионального образования в рамках федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».

4. Участие педагогов и обучающихся нашего техникума в движениях WorldSkills Russia, Абилимпикс, Атомскиллс, CoRiCa направлено на формирование высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

5. Участие обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях различного уровня, профессиональном тестировании, профессиональных олимпиадах, а также их победы, подтверждает хорошее качество профессиональной подготовки в техникуме, определяют точки роста и перспективы дальнейшего роста образовательного учреждения, а для выпускников техникума – карьерного роста.

На основе анализа представленных данных осуществляется планирование методической работы в техникуме на следующий отчётный период 2023 года.

6.3. Организация профориентационной работы в Учреждении

В Учреждении сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», Положения о Порядке приема в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности Учреждения является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Зеленогорска и районов Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственному обучению; по воспитательной и социальной работе, совместно с приемной комиссией Учреждения.

Целью профориентационной работы в Учреждении является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в Учреждении являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента обучающихся по профессиям Учреждения;

- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;

- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте Учреждения;

- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных школ города и края. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия Учреждения по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;

- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;

- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;

- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок (Организация профориентационной деятельности Учреждения в 2022 году представлена в Приложение № 4).

6.4. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной

цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Местонахождение Учреждения: Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А05 №0000123 выдано Министерством образования Красноярского края 06 ноября 2018 года, регистрационный № 4886, действительно до 06 ноября 2024 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01211-24/00241460 от 23 января 2015 года, выдано приказом Министерством образования и науки Красноярского края от 23 января 2015 года № 24-18-02, со сроком действия – бессрочно.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 13 мая 2016 года № 236-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 7 по Красноярскому краю 25 мая 2016 года.

Перечень локальных нормативных актов Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложение № 6.

6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база Учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края,

бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке и иные средства индивидуализации.

Учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Материально-техническая база Учреждения включает в себя учебный корпус, корпус учебно-производственных мастерских, гараж и 2 здания общежития, общая площадь земельных участков 65713,00 га.

Наименование здания/сооружения	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь, кв.м
Учебно-лабораторные здания (корпуса, мастерские):		7961,9
Здание учебного центра г.Зеленогорск, ул. Бортникова,17	1975	7961,9
Общежития:		6272,8
Здание общежития №4, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 15	1977	4846,1
Здание общежития , г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 19	1973	1426,7
Прочие:		
Здание гаража, г. Зеленогорск, ул.Бортникова, 17	1977	248,4
Общая площадь зданий (помещений)		14483,1
Сооружение: благоустройство территории, г. Зеленогорск, ул.Бортникова,15	1977	716,4
Сооружение: благоустройство территории, г. Зеленогорск, ул.Бортникова,17	1975	5149,4

Во всех здания учреждения функционирует система пожарно-охранной сигнализации. Здания общежитий и учебного центра оборудованы системами видеонаблюдения и контроля доступа в здание.

Учреждение имеет в наличии оснащенные и используемые в образовательном процессе 40 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 18 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, открытая волейбольная площадка, стрелковый тир, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, изолятор, кабинет психолога, актовый зал на 120 мест.

Общий парк используемой компьютерной техники: 135 компьютеров (включая ноутбуки), из них используется в образовательном процессе: 115, включая 3 компьютерных класса (39 компьютеров). На 7 компьютерах используется Debian GNU/Linux в качестве операционной системы. Также используются 40 единицы принтеров и копировальной техники. 132 компьютера объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет.

Провайдерами услуг доступа к сети Интернет являются ООО «Игра-сервис» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Работает сайт Учреждения по адресу promtis.com.ru, хостинг провайдер АО «Региональный Сетевой Информационный Центр» (RU-CENTER). Физически сервер, на котором хостится сайт расположен в Новосибирске. Сайт работает по программе «RU-CENTER» - будущему (edu.nic.ru). В качестве системы управления контентом сайта используется свободное программное обеспечение CMS «Joomla» версии 3.6

Для осуществления образовательного процесса по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, в Учреждении оборудован кабинет электротехники, лаборатории «Электротехники и основ электроники» и «Электрических машин», мастерские слесарная, механическая, сварочная и электромонтажная. В учебном кабинете имеются: компьютер, планшеты: марки проводов, марки кабелей, монтажные изделия, электроустановочные изделия, электроизмерительные приборы, автоматические выключатели, виды пускателей, машины переменного и постоянного тока, виды реле, контакторы и пускатели, разрядники, муфты, предохранители до 1000В, предохранители свыше 1000В, трансформаторы, демонстрационные макеты: схема управления электрической талью, нереверсивный пуск двигателя с сигнализацией, реверсивный пуск двигателя, плакаты. В мастерских имеются: стенды для сборки электрических схем, электродвигатели, контрольно-измерительные приборы, автоматические и магнитные пускатели, сверлильный и заточной станки.

Для осуществления образовательного процесса по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, в Учреждении оборудованы кабинеты, лаборатории, полигон вычислительной техники и полигон учебных баз практики посадочными местами для студентов, рабочее место преподавателя, классной доской, экраном, ПК с лицензионным программным обеспечением, проектор.

Для осуществления образовательного процесса по специальности **09.02.10 Технология продукции общественного питания**, в Учреждении оборудован кабинеты: технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства: лаборатории: микробиологии санитарии и гигиены; метрологии и стандартизации; учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех.

В учебных кабинетах имеются: учебные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, стенды, плакаты, муляжи, компьютер, проектор (мультимедийное оборудование).

В учебном кулинарном и кондитерском цехах имеется: учебные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, проектор (мультимедийное оборудование).

Учебные цеха оборудованы следующим оборудованием: электрическим духовым шкафом 3-х секционным, холодильниками, морозильными ларями шоковой заморозки, электрическими печами профессиональная 2-х и 4-х конфорочная, электрическими конвекционными печами, взбивальными машинами V-5кг. и 10 кг, электрическими блендерами, электрическим миксером, электрическим термосом, электрическим грилем, электрическими мясорубками, электрическими вафельницами, электрической кофемолкой, электрическим взбивальным миксером бытовом, электрическими весами, микроволновой печью.

Учебные цеха оснащены следующим инвентарем и профессиональным нейтральным оборудованием: столами профессиональными, по количеству учащихся; стеллажами металлическими; ваннами для обработки яиц, мытья и обработки рук, инвентаря; шкафам для хранения инвентаря; набором столовой посуды; наборами чайной посуды; набором для суши; казаном для плова; горшочки для запекания, мешками кондитерскими в ассортименте разного размера; наборами наконечников; наконечниками и насадками в ассортименте; выемками кондитерскими в ассортименте, силиконовыми и разъемными формами для выпечки; металлическими формами для кексов; формами для выпечки хлеба; наборами стеков для работы с мастикой и марципаном; подставками для тортов (металлической и поворотной); силиконовыми ковриками; металлическими конусами для выпечки трубочек; скалками деревянными разного размера; скалками пластиковыми для мастики; утюжками для мастики; паллетами кондитерскими в ассортименте разного размера; ножами-пилками для бисквитов.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, в Учреждении оборудован кабинет основы технологии отделочных строительных работ, кабинет основ материаловедения, мастерская для подготовки маляров, мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки облицовщика-плиточника, мастерская для подготовки облицовщика-мозаичника, мастерская для подготовки облицовщика синтетическими материалами, мастерская для подготовки штукатура.

Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска, столы, стулья, доска\экран, лабораторным оборудованием, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами,

альбомами рабочих чертежей, образцами и макетами ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, лабораторным оборудованием.

Мастерские оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, столы, стулья, доска\экран, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей. Образцами и макетами, , образцами оштукатуренных. окрашенных. облицованных поверхностей, необходимым перечнем основного и вспомогательного оборудования, тренировочными кабинами для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёрами с различными видами ограждающих конструкций. тренировочными кабинами для штукатурных и шпаклевочных работ, стеллажами для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

В июле 2020 года получена лицензия на ведение образовательной деятельности по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по ТОП-50.**

Оборудованы учебная аудитория **основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе кабинеты: основы строительного черчения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, иностранного языка.

Лаборатория материаловедения имеет следующее материально - техническое обеспечение: чаша затворения, столик встряхивающий и форма, прибор Ле-Шателье, прибор Вика, штыковка для уплотнения растворяемых смесей, конус установления густоты раствора ПГР, вискозиметр суттарда для определения густоты гипсового теста, набор сит для песка, набор металлической мерной посуды, сосуд для отмучивания песка, набор стеклянной мерной посуды, штангенциркуль, сушильный шкаф, стол лабораторный, весы, пресс.

В мастерской штукатурных и декоративных работ имеется рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература. Материалы - тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления - миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки,

полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, лазерные, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические, трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости,

В мастерской малярных и декоративно-художественных работ имеется рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература. Оборудование - технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, компрессор, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный. Контрольно-измерительный инструмент - уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валики, шпателя, японский шпатель (набор), кисти, набор кистей для создания фактур, морская губка, штатулетка пластиковая, кельма пластиковая и венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор), приспособления, коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный. Инвентарь - бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, средства индивидуальной защиты.

В мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций имеется рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, технологические и инструкционные карты; альбомы рабочих чертежей; образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4; макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления»,

«Современные материалы и технологии» и др.; тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёры с различными видами ограждающих конструкций; тренажёры для устройства полов; тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ; тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов; стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа. Инструменты и приспособления - Штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{Вт}$) с различными насадками; насадка миксерная (разных типов); фонарь аккумуляторный светодиодный; удлинитель электрический (25м). Углошлифовальная машина электрическая, универсальный пылесос; перфоратор с набором свёрл и патроном; рубанок обдирочный,

Шпатель с отверткой; уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; уровень магнитный 0,6м. рулетка, 5м., скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); резиновый молоток «киянка», ножовка, нож малярный, нож для минераловатных плит, валик игольчатый, комплект свёрл и бит, строительный степлер, зубило ручное молоток строительный, плоскогубцы, угольник большой (1000*600), угольник малый (400*250), лестница - стремянка (h- 1500мм.), набор отверток лом –гвоздодер, лазерный уровень, маркер, карандаш строительный, штангенциркуль, дальномер лазерный, затирка штукатурная (губчатая тёрка), гребень штукатурный, кельма штукатурная, металлическая гладилка "Трауфель", шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, кисти разл. ширины 50 - 100 мм., шуруповерт аккумуляторный, насадка угловая для шуруповерта, электролобзик, средства индивидуальной защиты.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в Учреждении оборудован кабинет электротехники, мастерские слесарно-механическая и электромонтажная. В учебном кабинете имеются: компьютер, планшеты: марки проводов, марки кабелей, монтажные изделия, электроустановочные изделия, электроизмерительные приборы, автоматические выключатели, виды пускателей, машины переменного и постоянного тока, виды реле, контакторы и пускатели, разрядники, муфты, предохранители до 1000В, предохранители свыше 1000В, трансформаторы, демонстрационные макеты: схема управления электрической талью, нереверсивный пуск двигателя с сигнализацией, реверсивный пуск двигателя, плакаты. В мастерских имеются: стенды для сборки

электрических схем, электродвигатели, контрольно-измерительные приборы, автоматические и магнитные пускатели, сверлильный и заточной станки.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в Учреждении оборудованы: учебный кабинет - теоретических основ сварки и резки металлов, мастерские: слесарная, сварочная.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютер; мультимедийный проектор; доска интерактивная; сварочный тренажер; комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; модели основных инструментов и оборудования; натуральные образцы; плакаты; типовые стенды; дидактический материал.

Оборудование мастерской: учебный класс с рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место мастера производственного обучения; компьютер; мультимедийный проектор; доска интерактивная; доска меловая; электросварочные и газосварочные посты; передвижные самоочищающиеся фильтры СовПлим ПМСФ-6 для каждого рабочего места; оборудование сварочного поста для ручной дуговой, газовой и полуавтоматической сварки (наплавки): выпрямитель сварочный ВДМ-630 (на 3 кабины), балластный реостат РБ-302-У2, сварочный аппарат NORDIKA3250, инверторный сварочный аппарат Сварог ARC200 для каждого рабочего места, инверторный сварочный аппарат Fubag IN 200 LV, инверторный сварочный полуавтомат Сварог MIG 2000 для каждого рабочего места, сварочный полуавтомат TS-MIG 180, сварочный полуавтомат INMIG 200 PLUS; газосварочное оборудование: ацетиленовые и кислородные баллоны, пропановый баллон, сварочная горелка (с комплектом сменных наконечников), резак для ручной резки, резиновые рукава, редуктор пропановый 2-х камерный, редуктора кислородные и ацетиленовые, Труборез PipeCut; «Мультиплаз 3500»; Универсальный ультразвуковой дефектоскоп (УУД); комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК); инструмент сварщика ручной и электрифицированный; техническая документация; инструктирующая документация; правильная плита; верстаки с тиками; станки сверлильные; станок отрезной; станок заточной; станок трубогибочный; стол для разметки металла; стеллажи металлические для хранения материала; стационарная вытяжная вентиляция, макеты; плакаты; образцы сварных соединений; типовые стенды. Имеются в наличии защитные средства по количеству обучающихся: огнестойкая одежда, маски сварочные, защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **15.01.30 Слесарь** в Учреждении оборудован кабинет основ слесарных, сборочных и

ремонтных работ, слесарная мастерская и слесарно-сборочная мастерская по ремонту оборудования, вспомогательных участков гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей. В учебном кабинете имеются: компьютер, стенды (слесарный инструмент, измерительные приборы, сверла и резцы, фрезы, подшипники, абразивные круги, элементы воздуховода, образцы деталей, запорная арматура, детали и агрегаты в разрезе) и плакаты (в количестве 60 шт.). В мастерских имеются: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, вертикально-сверлильный станок, настольно-сверлильный станок, заточной станок, токарный станок, измерительный инструмент, слесарный инструмент, плита поверочная, плита для правки, стенды с образцами слесарного инструмента, узлы и механизмы машин, оборудования, агрегатов.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** в Учреждении предусмотрены и оборудованы следующие специальные помещения: Кабинет «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства», Лаборатория: «Учебная кухня ресторана».

Учебный кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др; техническими средствами: компьютером мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами).

Учебная кухня ресторана оснащена следующим основным и вспомогательным технологическим оборудованием: весы настольные электронные, пароконвектомат, конвекционная печь и жарочный шкаф, икроволновая печь, расстоечный шкаф, плиты электрические, фритюрница, электрогриль, шкафы холодильные, шкафы морозильные, шкаф шоковой заморозки, льдогенератор, тестораскаточная машина, планетарные миксеры, блендеры (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка, процессор кухонный, слайсер, куттер, миксер для коктейлей, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), машина для вакуумной упаковки, кофемашина с капучинатором, ховоли (оборудование для варки кофе на песке), кофемолка, газовая горелка (для карамелизации), набор инструментов для карвинга, овоскоп, нитраттестер, машина посудомоечная, столы производственные, стеллажи передвижные, моечные ванны, пресс и печь для пиццы, лампа для карамели, аппарат для темперирования шоколада, стол охлаждающей поверхностью, стол с деревянной поверхностью, фризер для мороженого.

В 2020 г. в учреждения открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции **43.01.09 Повар, кондитер**, который оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и кухонным инвентарем.

На базе образовательного учреждения ведется профессиональная подготовка по профессиям; штукатур, маляр строительный, оператор швейного оборудования (швея).

Для осуществления образовательного процесса по профессии **13450 «Маляр строительный и профессии»** и **19727 «Штукатур»** в Учреждении оборудован кабинет основы технологии отделочных строительных работ, кабинет основ материаловедения, мастерская для подготовки маляров, мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки облицовщика-плиточника, мастерская для подготовки облицовщика-мозаичника, мастерская для подготовки облицовщика синтетическими материалами, мастерская для подготовки штукатур.

Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска, столы, стулья, доска\экран, лабораторным оборудованием, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей, образцами и макетами ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, лабораторным оборудованием.

Мастерские оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, столы, стулья, доска\экран, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей. Образцами и макетами, образцами оштукатуренных. окрашенных. облицованных поверхностей, необходимым перечнем основного и вспомогательного оборудования, тренировочными кабинами для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёрами с различными видами ограждающих конструкций. тренировочными кабинами для штукатурных и шпаклевочных работ, стеллажами для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **16671 Плотник** в Учреждении оборудованы кабинет спецтехнологии, столярная мастерская ручной и механизированной обработки. В учебном кабинете имеются: компьютер, электронная доска, видеопроектор, демонстрационные средства обучения для выполнения столярных и плотничных работ. В

мастерской имеются: столярные верстаки, настольный сверлильный станок, стационарный сверлильный станок, заточной станок, инструменты, приспособления, инвентарь, стенды с наглядными материалами, макеты, плакаты.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **18880 Столяр строительный** в Учреждении оборудованы кабинет спецтехнологии, столярная мастерская механической обработки. В учебном кабинете имеются: компьютер, электронная доска, видеопроектор, демонстрационные средства обучения для выполнения столярных и плотничных работ. В мастерской имеются: стол для сборки столярных изделий, фуговальный станок, круглопильный станок, сверлильный станок, верстаки, рейсмусовый станок, комбинированный станок, шлифовальный станок, фрезерный станок, токарный станок, вытяжная установка, плакаты.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **19601 Оператор швейного оборудования** в учреждении оборудованы швейная мастерская, кабинет технологии изготовления швейных изделий.

В мастерском и учебном кабинете оборудовано рабочее место мастера производственного обучения/преподавателя оборудовано компьютером. В мастерской в наличии имеется мультимедийный проектор с экраном, манекены, набор ручных инструментов (ножницы, иглы, булавки, сантиметровые ленты, масштабные и измерительные линейки,) плакаты, образцы узлов, коллекции тканей, раздаточный материал. Мастерская оснащена следующим оборудованием: стачивающие прямострочные машины 31, 97, 1022 классов, прямострочные промышленные швейные машины S-1000 A-3 Brother, прямострочные промышленные швейные машины S-7220C-403 Brother с программированным управлением, петельная машина для текстильных тканей HE-800B-02 Brother с программированным управлением, профессиональный утюжильный стол PA 71N LELIT, парогенератор с утюгом PS 05B LELIT, пароэлектрические утюги, утюжильные столы, колодки.

Кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские в основном укомплектованы всем необходимым для проведения лабораторных и практических работ, производственного обучения в соответствии ФГОС СПО.

Ежегодно производится текущий ремонт учебного корпуса, мастерских, общежития.

Обеспеченность спортивным инвентарём составляет 100%. Занятия по лыжной подготовке проводятся на лыжной базе г. Зеленогорска.

В целом по Учреждению износ оборудования, используемого в образовательном процессе, составляет 88,47%.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Единый фонд библиотеки составляет 22 614 экземпляров.

Приобретённая за последние пять лет учебно-методическая литература серии «Начальное профессиональное образование», имеющая рецензию и гриф Министерства образования и науки Российской Федерации составляет 10% от фонда основной учебно-методической литературы, а учебно-методическая литература серии «Среднее профессиональное образование», имеющая рецензию и гриф Министерства образования и науки Российской Федерации составляет 56% от фонда основной учебно-методической литературы.

Нормативное количество на каждого обучающегося не менее чем одно учебное печатное издание по каждой дисциплине профессионального цикла.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд подписных изданий комплектуется центральными, местными, общественно-политическими, литературно-художественными и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательной программы. Общее количество подписных изданий за 2021 – 2022 учебный год 22 614 наименований.

Основой информационного обеспечения пользователя библиотеки является наличие справочно-библиографического аппарата:

- электронный каталог;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог.

В целях повышения эффективности работы библиотеки функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис», что позволяет осуществлять качественное обслуживание всех категорий читателей, быстрый поиск информации различного вида, печатанье карточек для традиционного каталога и картотек.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду.

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой

деятельности являются: выполнение правила техники безопасности и охраны труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и выполнение правил противопожарного режима. Безопасность по охране учебного центра и прилегающей к нему территории осуществляет частное охранное предприятие ООО ЧОП «Сатурн».

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в Учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками

Учреждения.

Ежегодно в Учреждении выполняются следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;

- обеспечение работников Учреждения специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников Учреждения по охране труда и пожарной безопасности;

- пропаганда охраны труда в Учреждении и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с ГОСТ «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Противопожарное состояние Учреждения отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, тренировки и др.

В течение учебного года осуществляется контроль по безопасности:

- за своевременной подготовкой кабинетов;

- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на производственном обучении.

В целом в Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и обучающихся Учреждения разработана система социально-бытовых условий:

1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер высшей категории.

Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, размещен на первом этаже общежития Учреждения и оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Прививочный кабинет оборудован в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Имеется изолятор с отдельным входом и туалетной комнатой для изоляции больных до приезда скорой помощи.

Проводятся медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий.

2. Горячее питание осуществляется в столовой Учреждения сторонней организацией.

Согласно Закону Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02.11.2000 г. № 12-961, Закону Красноярского края «О внесении изменений в некоторые Законы Красноярского края в сфере защиты прав ребенка» от

12.02.2015 г. № 8-3104, Закону Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 г. № 6-2519, постановления Правительства Красноярского края от 28.12.2021 г. № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», постановления Правительства Красноярского края от 28.12.2021 г. № 989-п «Об утверждении Порядка обращения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания и порядка ее выплаты и Порядка обращения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных профессиональных образовательных организаций за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания (горячего завтрака и горячего обеда) и порядка ее выплаты» бесплатным горячим питанием обеспечиваются:

1. ОБЕД И УЖИН - обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающие в общежитии (профессии «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер отделочных строительных работ», «Слесарь»);

2. ОБЕД – обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края, не проживающие в общежитии (при условии предоставления требуемого пакета документов);

3. ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК и ГОРЯЧИЙ ОБЕД – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения, не проживающие в общежитиях.

ДЕНЕЖНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ ВЗАМЕН ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ выплачивается обучающимся из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, и обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении, проживающих в общежитии.

3. Объекты физической культуры и спорта

Учреждение имеет 1 спортивный зал, встроенное приспособленное помещение, открытый стадион широкого профиля, открытую площадку для общефизической подготовки, стрелковый тир.

4. Учреждение имеет 1 благоустроенное общежитие, в котором созданы все необходимые условия для проживания. Обеспеченность мест для нуждающихся иногородних обучающихся составляет 100%. Общежитие Учреждения рассчитано на 220 мест.

Обучающиеся, проживающие в общежитии Учреждения, заключают договор найма жилого помещения.

В соответствии с правилами внутреннего распорядка в общежитии Учреждения осуществляется пропускной контроль.

Общежития Учреждения оснащены системой видеонаблюдения, комнатами отдыха и спортивными комнатами, кухнями, душевыми комнатами, медкабинетом, прачечной с 3 стиральными машинами-автоматами.

5. Актный зал, библиотека, музей.

6.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и другие меры поддержки)

Обучающимся техникума оказываются следующие меры социальной поддержки:

- стипендия Правительства Российской Федерации;
- краевая именная стипендия;
- государственная академическая стипендия (в зависимости от успехов в учебе, по итогам промежуточной аттестации за семестр),
- государственная социальная стипендия (на основании предоставления документов – документов, подтверждающих статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа», уведомлений о назначении государственной социальной помощи, выданных управлениями социальной защиты населения, документов о назначении инвалидности и др.),
- денежная выплата за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья (на основании результатов промежуточной аттестации, за исключением слушателей 1 курса),

- денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения по группам территорий Красноярского края, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- материальная помощь;

- меры социальной поддержки обучающимся и слушателям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- меры социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающих в общежитии;

- ежемесячная стипендия студентам, слушателям (в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 г. № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей»).

В 2022 году стипендия Правительства Российской Федерации назначена 7 обучающимся техникума: Легенченко Ульяне Олеговне, Умецкому Льву Андреевичу, Аржевикину Станиславу Юрьевичу, Подоляку Семену Михайловичу, Борзенко Анастасии Максимовне, Добрынину Артему Владимировичу, Монастыршину Богдану Максимовичу.

Все социальные гарантии и выплаты в отношении студентов, относящихся к различным социальным категориям КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в 2022 году, были соблюдены и выполнены.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ТЕХНИКУМОМ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2022 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, удовлетворенности потребителя, оценка качества со стороны руководства и показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Основным критерием при оценке деятельности техникума является:

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по обеспечению жилыми помещениями в общежитиях

Государственное задание считается выполненным если показатели (значение оценки) от 90 % до 100 %, согласно Постановлению Правительства Красноярского края «Об утверждении Методики оценки выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)» от 20.03.2017 г. № 145-п.

Причинами отклонения от запланированных показателей государственного задания являются:

- Незапланированный переход на дистанционное обучение
- Прием переводом из других образовательным учреждений

- Отчисление обучающихся по собственному желанию, по медицинским показателям, по инициативе организации, перевод в другие образовательные учреждения

- Снижение или увеличение мотивации обучающихся

- Низкий показатель заселения в общежитие в связи с уменьшением иногородних

Результаты выполнения КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» Государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденное приказом министерства образования Красноярского края от 02.12.2022 г. № 201-11-03, составил 99,12% из них (Приложение 7):

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 99,34 %

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 99,64 %

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих на 98,52 %

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по обеспечению жилыми помещениями в общежитиях на 98,13 %

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 99,99 %

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	307	человек
1.1.1	По очной форме обучения	307	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	214	человек
1.2.1	По очной форме обучения	214	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110 / 85,27	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	67 / 12,88	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	252 / 48,46	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	56 /	человек/%

	работников в общей численности работников	47,46	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 / 78,57	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 / 73,21	человек/%
1.11.1	Высшая	13 / 23,21	человек/%
1.11.2	Первая	28 / 50	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 / 41,07	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 / 10,71	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125800,55	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2283,1	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	163,9	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	89,30	%
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,08	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128 / 100	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 / 1,73	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	9	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.3.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.4.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.5.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.6.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	7/5,46	человек/%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В результате проведённого самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Учреждении специальностям и профессиям за отчётный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом Учреждения задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по развитию материально-технической базы Учреждения, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Учреждения на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности Учреждения на текущий период:

- продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки рабочих и служащих, специалистов;
- развивать инфраструктуру новой образовательной организации СПО;
- открыть в 2023 году новые программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки рабочих, служащих.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.**Количественный состав контингента**

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
по состоянию на 31.12.2022 г.

Подготовка по программам специалистов среднего звена

Очная форма обучения – бюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование специальности по перечню специальностей СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 г. 10 м.	25	25	22	20
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 м.			25	17
	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	25	23		
Итого по курсам:			50	48	47	37
Всего по ПССЗ			182			

Очная форма обучения – внебюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование специальности по перечню специальностей СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	09.02.07 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 м.	20	0	12	0
Итого по курсам:			20	0	12	0
Всего по ПССЗ			32			

Подготовка по программам квалифицированных рабочих, служащих

Очная форма обучения – бюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование профессии по перечню профессий СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 г. 10 м.	0	0	20	0
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г. 10 м.	25	0	0	0
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 м.	25	23	25	0
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 м.	25	25	24	0
	15.01.30 Слесарь	2 г. 10 м.	0	0	24	0
	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 м.	0	51	22	18
Итого по курсам:			75	99	115	18
Всего по ПКРС			307			

Очная форма обучения – бюджет

№ п/п	Код и наименование профессии	Срок обучения	Численный состав	
			I курс	II курс
13	13450 Маляр строительный	1 г. 10 м.		14
15	18880 Столяр строительный	1 г. 10 м.	15	9
16	19601 Оператор швейного оборудования (швея)	1 г. 10 м.	14	0
17	19727 Штукатур	1 г. 10 м.	15	0
Итого по курсам:			44	23
Всего на базе ОВЗ			67	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.

Распределение выпускников 2022 года
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Численный состав	Трудоустройство		Предоставлено свободное трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком
				всего	Из них в рамках договоров о целевом обучении				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	13	6	1	2	3	0
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	17	11	4	1	2	1	2
Всего			36	24	10	2	4	4	2
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22	16	8	0	3	1	2
4.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	7	4	0	0	9	0
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	10	4	0	1	11	0
6.	15.01.30	Слесарь	17	5	4	0	1	10	1
7.	43.01.09	Повар, кондитер	16	9	4	0	1	4	2
Всего			93	47	24	0	6	35	5
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья									
1.	18880	Столяр строительный	10	9	x	0	1	x	0
2.	19601	Швея	13	8	x	3	1	x	1
3.	19727	Штукатур	10	3	x	4	3	x	0
Всего			33	20	x	7	5	x	1
ИТОГО			162	91	x	9	15	x	8

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.

Сведения о приеме на 2022 – 2023 учебный год

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

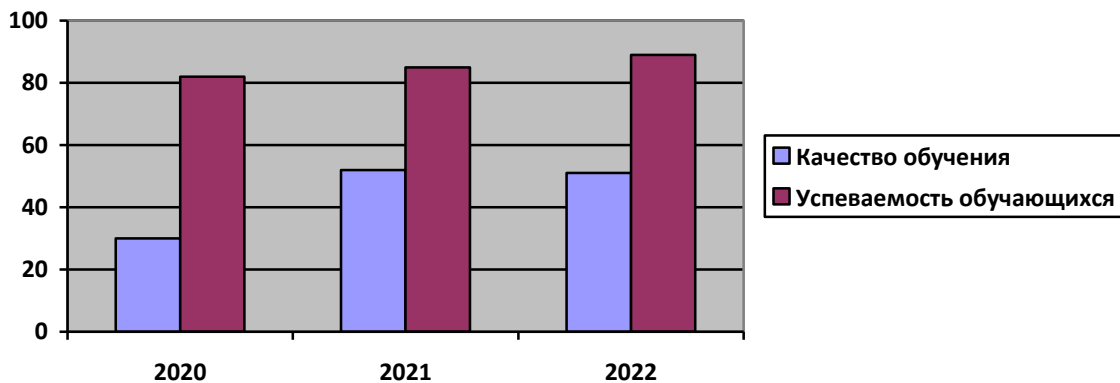
№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Контрольные цифры приема	Срок обучения	Принято на обучение
по программам подготовки специалистов среднего звена					
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	3 г. 10 м.	25
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	3 г. 10 м.	25
Итого			50	х	50
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	2 г. 10 м.	25
4.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	2 г. 10 м.	25
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2 г. 10 м.	25
Итого			75	х	75
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья					
6.	18880	Столяр строительный	15	1 г. 10 м.	15
7.	19601	Швея	15	1 г. 10 м.	14
8.	19727	Штукатур	15	1 г. 10 м.	15
Итого			45	х	44
Всего			170	х	169

Сведения о принятых обучающихся в 2022 году

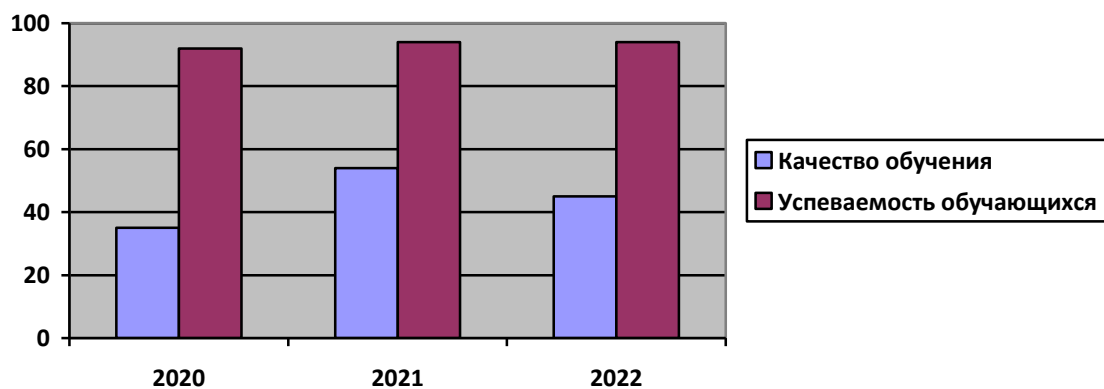
Наименование показателей	ВСЕГО	Обучение на базе основного общего образования	Обучение группы молодежи не получающих среднего общего образования
Принято всего обучающихся	184	155	29
из них женщин	58	47	11
Иногородные	58	42	16
Возраст от 16 до 17 лет	162	139	23
18 лет и старше	22	16	6
Воспитанники детских домов и школ-интернатов	5	4	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	26	11	15
лица из числа детей-сирот	0	0	0
дети инвалиды	5	3	2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.

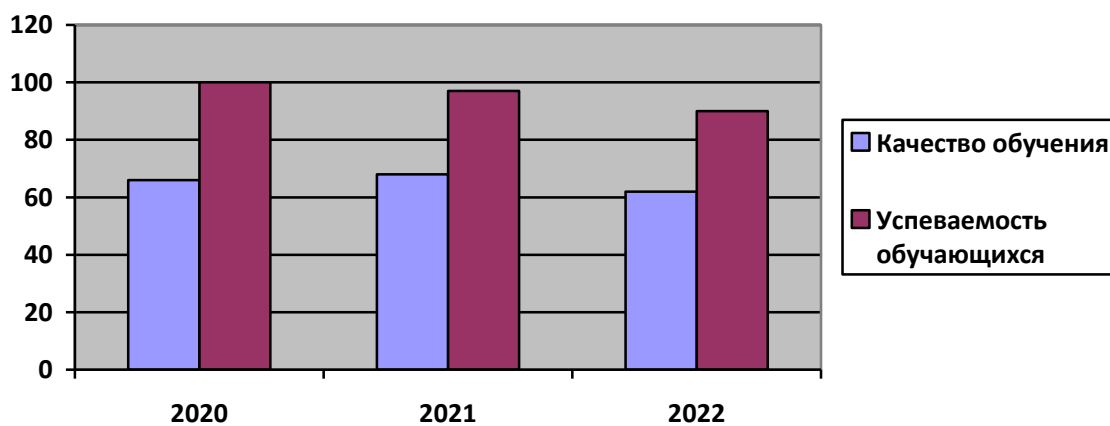
Динамика качества обучения обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена



Динамика качества обучения обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



Динамика качества обучения слушателей
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6.

Перечень локальных нормативных актов
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

1. Положение о стипендиальной комиссии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 14.09.2017 № 454/1од;
2. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов и слушателей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.11.2020 № 385 од;
3. Положение о практической подготовке обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 29.09.2020 № 269/1 од;
4. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.02.2017;
5. Положение "Об оказании платных образовательных услуг в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 31.08.2021 № 389 од;
6. Положение обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 31.08.2017;
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.11.2017 № 576од;
8. Положение о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015 № 386пр, изменения в положение от 20.04.2018 № 182 од;

9. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.08.2017 № 3981/1од;

10. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 07.09.2015 № 386пр;

11. Положение о приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" 2022-2023 учебный год от 25.02.2022 № 93 од;

12. Положение об общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 31.12.2014 № 514пр;

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса от 10.09.2020 № 253 од;

14. Положение о режиме занятий обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 28.11.2017 № 592од;

15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 15.06.2017 № 341од;

16. Положение о зачетной книжке для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

17. Положение о порядке осуществления сетевых форм реализации образовательных программ в рамках образовательного процесса краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 06.12.2017 № 602од;

18. Положение о совете обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 05.05.2017;

19. Правила приема на обучение по программам дополнительного образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2021-2022 годы от 25.02.2021 № 87од;

20. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2021-2022 годы от 25.02.2021 № 87од;

21. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2021-2022 годы от 25.02.2021 № 87од;

22. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

23. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 19.12.2017 3 645од;

24. Положение о порядке ведения журнала производственного обучения (учебной и производственной практики) в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.06.2017;

25. Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.10.2017 № 543од;

26. Положение о проведении и объёме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.10.2017 № 544од;

27. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015 № 386/1пр;

28. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.05.2017 № 277од;

29. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учёта и выдачи свидетельства, дубликата свидетельства о профессии рабочего по программам профессионального обучения, реализуемым в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 19.06.2017 № 350од;

30. Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

31. Положение об организации наставничества в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

32. Положение о методическом кабинете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

33. Положение о портфолио педагога краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

34. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 15.04.2015 № 191-пр;

35. Положение о совете профилактики правонарушений краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 16.09.2015 № 419/1пр;

36. Положение о Педагогическом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

37. Положение о Методическом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

38. Положение о выплате суточных, оплате проезда, питания и проживания обучающимся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 11.01.2016 №14пр;

39. Положение о лабораторных работах и практических занятиях от 20.05.2016 № 242пр;

40. Положение о Совете родителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 105пр;

41. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.03.2015 № 120пр;

42. Положение об учебно-методическом комплексе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.05.2015 3 224пр;

43. Положение о цикловой методической комиссии от 01.06.2015 № 271пр;

44. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 22.09.2015;

45. Положение о паспортизации учебных кабинетов, лабораторий, мастерских производственного обучения, спортивных залов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;

46. Политика в отношении обработки персональных данных в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 08.12.2017 № 603од;

47. Положение о студенческом спортивном клубе в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.02.2018 № 85од;

48. Положение о библиотечном фонде КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 651од;

49. Правила пользования библиотекой КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 650од;

50. Положение о кураторстве (классном руководстве) КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 16.06.2021 № 222 од;

51. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 №651/1од, дополнение к приложению от 24.12.2019 № 547 од;

52. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 05.04.2017 № 188од;

53. Положение об аттестации педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.11.2017 № 591од;

54. Положение об общем собрании работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

55. Положение об особенностях направления работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в служебную командировку от 15.11.2017 № 569од;

56. Положение об организации пропускного режима (общезития) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;

57. Положение о разработке и структуре комплекта контрольно-оценочных средств;

58. Положение о службе медиации (примирения) в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.11.2017 № 579/1од;

59. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» 30.08.2017;

60. Положение об объектовой эвакуационной комиссии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015;

61. Положение об Уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях от 06.10.2016 № 466пр;

62. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих, для лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" 2022-2023 учебный год от 25.02.2022 № 93 од;

63. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" 2022-2023 учебный год от 25.02.2022 № 93 од;

64. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 21.08.2015 № 368пр;

65. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 22.06.2018 № 274/1-од;

66. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 2016г.;

67. Порядок проведения приёмки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по государственным (муниципальным) контрактам, заключённым для нужд КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.03.2019 № 110од;

68. Положение о рецензировании методических разработок от 29.12.2018;

69. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.09.2018 № 363од;

70. Положение о библиотеке краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 14.06.2018 № 260од;

71. Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

72. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 651/1од;

73. Положение о размере платы за проживание в общежитии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.04.2018;

74. Положение о предоставлении прочих мест для временного проживания в общежитии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.06.2016;

75. Антикоррупционный стандарт закупочной деятельности КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 26.02.2019 №86од.

76. Порядок обеспечения обучающихся КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» бесплатным горячим питанием (приложение №1) к приказу от 24.01.2022 № 46 од.

77. Положение о периодические оценки коррупционных рисков в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.09.2020 от 264 од;

78. Порядок обращения обучающихся КГБПО "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания и порядка ее выплаты, Порядок обращения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГБПО "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания (горячего завтрака и горячего обеда) и порядка ее выплаты от 17.02.2022 № 68 од;

79. Положение об административно-хозяйственной службе КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 06.10.2021 № 348 од

80. Положение о реализации программ в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса учебной (производственной) практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации от 28.04.2020 №131/1 од;

81. Регламент организации в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" работы по сообщению работниками КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислению средств, вырученных от его реализации от 10.09.2021 № 265 од;

82. Положение о бухгалтерии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.10.2020 № 343 од;

83. Положение о порядке проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 31.12.2009 № 554 од;

84. Положение Об использовании электронного журнала оценок от 06.04.2020 № 117 од;

85. Положение О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных от 23.03.2020 № 103 од;

86. Методические указания по оформлению отчетных документов по практике от 01.11.2019 № 459 од;

87. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 01.06.2020 № 163/1 од

Отчет о фактическом исполнении государственного задания за 2022 год

Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Код государственной услуги (работы)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя				Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения красным государственным учреждением государственного задания по каждому показателю	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6	7				8	9	10	11	12	13
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очное	Основное общее образование	%	30,00	34,57	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очное	Основное общее образование	%	30,00	36,73	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очное	Основное общее образование	%	30,00	34,72	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очное	Основное общее образование	%	30,00	35,29	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очное	Основное общее образование	%	0	0	100,00	Нет выпуска	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очное	Основное общее образование	%	50,00	76,47	100,00	Работа с работодателями и законными представителями студентов по заключению договоров о целевом обучении	Наличие договоров о целевом обучении

КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очное	Основное общее образование	%	0	0	100,00	Нет выпуска	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очное	Основное общее образование	%	50,00	47,06	94,12	Работа с работодателями и законными представителями студентов по заключению договоров о целевом обучении	Наличие договоров о целевом обучении
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очное	Основное общее образование	Чел.	77,00	76,00	98,70	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ	Поименная книга и Книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очное	Основное общее образование	Чел.	51,00	52,00	101,96	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ, восстановление и перевод из других ОУ	Поименная книга и Книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очное	Основное общее образование	Чел.	33,00	32,00	96,97	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ	Поименная книга и Книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очное	Основное общее образование	Чел.	9,00	9,00	100,00	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ	Поименная книга и Книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Очное	Основное общее образование	%	30,00	42,62	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Доля обучающихся, получивших по	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очное	Основное общее образование	%	30,00	32,00	100,00	Проведена работа со студентами и их законными	Журнал теоретического обучения и

промышленных технологий и сервиса"			программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,			итогах промежуточной аттестации 4 и 5				е					представителями об успеваемости	Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очное	Основное общее образование	%	30,00	32,37	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очное	Основное общее образование	%	30,00	41,10	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	15.01.30	Слесарь	Очное	Основное общее образование	%	30,00	43,94	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	43.01.09	Повар, кондитер	Очное	Основное общее образование	%	30,00	35,94	100,00	Проведена работа со студентами и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Очное	Основное общее образование	%	50,00	50,00	100,00	Работа с работодателями и законными представителями студентов по заключению договоров о целевом обучении	Наличие договоров о целевом обучении
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очное	Основное общее образование	%	0	0	100,00	Нет выпуска	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очное	Основное общее образование	%	50,00	62,50	100,00	Работа с работодателями и законными представителями студентов по заключению	Наличие договоров о целевом обучении

			программ подготовки квалифицированных рабочих,			прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального									договоров о целевом обучении	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очное	Основное общее образование	%	50,00	59,09	100,00	Работа с работодателями и законными представителями студентов по заключению договоров о целевом обучении	Наличие договоров о целевом обучении
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального	15.01.30	Слесарь	Очное	Основное общее образование	%	50,00	82,35	100,00	Работа с работодателями и законными представителями студентов по заключению договоров о целевом обучении	Наличие договоров о целевом обучении
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального	43.01.09	Повар, кондитер	Очное	Основное общее образование	%	50,00	62,50	100,00	Работа с работодателями и законными представителями студентов по заключению договоров о целевом обучении	Наличие договоров о целевом обучении
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Объема	Численность обучающихся	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Очное	Основное общее образование	Чел.	31,00	31,00	100,00	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ	Поименная книга и Книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Объема	Численность обучающихся	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очное	Основное общее образование	Чел.	8,00	8,00	100,00	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ, зачисление	Поименная книга и Книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Объема	Численность обучающихся	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очное	Основное общее образование	Чел.	65,00	65,00	100,00	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ	Поименная книга и Книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Объема	Численность обучающихся	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной	Очное	Основное общее образование	Чел.	69,00	68,00	98,55	Отчисления по собственному желанию,	Поименная книга и Книга приказов

промышленных технологий и сервиса"			программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,					сварки (наплавки)		е						отчисления в связи с переводом в другие ОУ, восстановлены	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Объема	Численность обучающихся	15.01.30	Слесарь	Очное	Основное общее образование	Чел.	35,00	34,00	97,14	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ	Поименная книга и Книга приказов	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	Услуга	Объема	Численность обучающихся	43.01.09	Повар, кондитер	Очное	Основное общее образование	Чел.	98,00	98,00	100,00	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ	Поименная книга и Книга приказов	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ65	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	Услуга	Качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5			Очное		%	30,00	55,82	100,00	Проведена работа со слушателями и их законными представителями об успеваемости	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ65	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	Услуга	Объема	Количество Чел.часов			Очное		чел.ч.	79 022,00	76 687,00	97,05	Отчисления по собственному желанию, отчисления в связи с переводом в другие ОУ, отчисления по инициативе ОУ в связи с неосвоением ОП	Поименная книга и Книга приказов	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Р.01.1.0003	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Работа	Объема	Численность обучающихся			Очное		Чел.	129,00	124,17	96,26	Количество иногородних обучающихся меньше запланированного	Приказы о заселении / выселении обучающихся и Журнал регистрации по месту пребывания	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Р.01.1.0003	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Работа	Качества	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися			Очное		%	40,00	42,01	100,00	Количество иногородних обучающихся меньше запланированного	Паспорт общежития	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ52	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Услуга	Качества	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг			Очное		%	100,00	100,00	100,00	Своевременное реагирование на возникающие проблемные ситуации	Книга регистрации жалоб	
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ52	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Услуга	Объема	Количество Чел.часов			Очное		чел.ч.	12 960,00	12 958,50	99,99	Количество обучающихся посещающих секции меньше запланированного в связи с посещением обучающимися других ДОП	Журнал регистрации кружков и секций	

Итоговые показатели о фактическом исполнении государственного задания

Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям качества	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям объема	Оценка итоговая по каждой услуге	Исполнение ГЗ
1	2	3	4	5	6	7
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	99,27	99,41	99,34	99,12
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	100,00	99,28	99,64	99,12
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	100,00	97,05	98,52	99,12
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	100,00	96,26	98,13	99,12
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	100,00	99,99	99,99	99,12