

Министерство образования Красноярского края

Рассмотрено и одобрено

Протокол заседания
педагогического Совета

от « 19 » апреля 2021 г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Зеленогорский техникум
промышленных технологий
и сервиса»



С.П.Родченко

« 19 » апреля 2021 г.

ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
за 2020 год

Зеленогорск, 2021

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Структура управления деятельностью Учреждения	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО	12
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Трудоустройство выпускников	14
2.3. Анализ контингента обучающихся	16
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Программа развития Учреждения. Образовательная программа	18
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	20
3.3. Анализ содержания производственного обучения	22
РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
4.1. Динамика качества успеваемости и качества обучения обучающихся за 3 года	26
4.2. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год	27
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	29
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	32
5.1. Общая характеристика воспитательной системы Учреждения	32
5.2. Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах в 2020 году	33
5.3. Профилактическая работа в техникуме	36
5.4. Охват обучающихся дополнительным образованием	38
5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся	39
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	40
6.1. Кадровый состав Учреждения	40

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	41
6.3. Организация профориентационной работы в Учреждении	67
6.4. Организационно-правовое обеспечение	68
6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база Учреждения	69
6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении	80
6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	82
6.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и другие меры поддержки)	84
II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ТЕХНИКУМОМ	85
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	87
IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	94
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.	95
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.	96
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.	98
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.	99
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.	100
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6.	101
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7.	107

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 15.07.2014г. № 460-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 39».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют министерство образования Красноярского края на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 460-р (далее – Учредитель), агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Место нахождения Учредителя: 660021 Красноярский край, г.Красноярск, ул.Карла Маркса, 122.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск.

Юридический адрес Учреждения: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул.Бортникова, 17.

Руководитель образовательного Учреждения: Родченко Сергей Петрович.

Контактный телефон/факс, электронная почта: 8(39169)47713, proflitsey35@mail.ru.

1.2. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Общее руководство Учреждением осуществляется Учредителем – министерством образования Красноярского края.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

а) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;

б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;

в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;

- г) устанавливает штатное расписание и структуру Учреждения;
- д) принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;
- е) вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Учреждения;
- ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;
- л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;
- п) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Директор Учреждения несет ответственность за свои действия (бездействие) в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством. Директор Учреждения может быть привлечен к материальной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки, сделки, в которой директор является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Система управления Учреждения и организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения представлены в Приложение № 2.

Часть своих полномочий директор Учреждения может делегировать своим заместителям, соответствующим локальным нормативным актом.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет;

Совет родителей;

Студенческий совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждения и представляет работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание представляет собой собрание работников и представителей обучающихся Учреждения.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Учреждения и секретарь из числа работников или представителей обучающихся Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся присутствующих на собрании. Решения оформляются протоколами.

Порядок организации деятельности общего собрания, определяется Положением об общем собрании.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, принимающим участие в руководстве Техникума в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Учреждения 3 года.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей, обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и их родителей в Совет Учреждения могут избираться ежегодно.

Количественный состав – 9 человек, из которых 1 директор Учреждения, 4 представителей педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 представитель обучающихся – председатель Студенческого совета.

На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения.

Решения на Совете Учреждения принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из его состава и на его место избирается новый член Совета Учреждения.

Порядок организации деятельности Совета Учреждения, определяется Положением о Совете Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета 1 год.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников,

присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее $2/3$ педагогических работников Учреждения, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Порядок организации деятельности Педагогического совета, определяется Положением о Педагогическом совете.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый в целях организации методической работы.

В состав Методического совета включаются: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее $2/3$ членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

Порядок организации деятельности Методического совета, определяется Положением о Методическом совете.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Учреждения.

Членами Попечительского совета Учреждения могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей,

средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) обучающихся Учреждения, выпускники Учреждения, другие физические лица.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек.

Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Учреждении.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета – 3 года.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нём присутствуют более половины членов Попечительского совета.

Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на заседании.

На каждом заседании Попечительского совета ведётся протокол.

Порядок организации деятельности Попечительского совета, определяется Положением о Попечительском совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается Совет родителей.

Совет родителей является коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся.

Совет родителей избирается на первом родительском собрании сроком на один год и состоит из представителей родителей несовершеннолетних

обучающихся, по двое от каждой профессии. Совет родителей собирается не реже 1 раза в квартал.

На первом заседании выбирается председатель и секретарь простым большинством голосов открытым голосованием.

Решения принимаются на заседаниях большинством голосов, оформляются протоколами и направляются директору Учреждения для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Совета родителей, определяется Положением о Совете родителей.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Студенческий совет избирается на 1 год собраниями учебных групп по одному представителю от группы.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Решения и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

Студенческий совет состоит из председателя, членов и секретаря. Председатель и секретарь избираются большинством голосов на первом заседании. Студенческий совет собирается не реже одного раза в месяц.

Заседание Студенческого совета правомочно при условии участия в нем более 50% членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. Решения Студенческого совета оформляются протоколами, которые направляются директору Учреждения для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Студенческого совета, определяется Положением о Студенческом совете.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО

2.1. Структура подготовки

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Деятельность Учреждения направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно – полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной вид деятельности Учреждения: образование профессиональное среднее.

В соответствии с лицензией на право ведение образовательной деятельности Учреждения проводит подготовку по двенадцати профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение в Учреждении ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет реализацию следующих основных видов деятельности:

1) Основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

б) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.30 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.30 Слесарь;

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик

43.01.09 Повар, кондитер.

2) Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

13450 Маляр

16671 Плотник

16909 Портной

18880 Столяр строительный

19601 Оператор швейного оборудования (швея)

19727 Штукатур

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих:

12901 Кондитер

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

16437 Парикмахер

16675 Повар

16909 Портной

18559 Слесарь-ремонтник

18560 Слесарь-сантехник

18809 Станочник широкого профиля

18897 Стропальщик

19601 Швея

19756 Электрогазосварщик

19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

21299 Делопроизводитель

26341 Секретарь руководителя

4) Дополнительное профессиональное образование.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в Учреждении с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Главная цель Учреждения в области качества – подготовка конкурентноспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счёт развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки рабочих и служащих определяется уровнями освоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в Учреждении по формам, объёмам и содержанию соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки рабочих и служащих, обеспечивает освоение содержания образовательного стандарта.

Подготовка по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 635 человек: 570 человек студентов и 65 человек слушателей. Приложение № 1

2.2. Трудоустройство выпускников

В Учреждении работает служба по содействию трудоустройства выпускников, основной целью, которого является оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Сотрудничество осуществляется с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Учреждения. В связи с этим, заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве с двадцатью наиболее крупными организациями и предприятиями города, такими как АО «ПО «ЭХЗ», МУП «ЭС», ЗАО «МСУ № 75», МУП «КБУ», МУП «ГЖКУ», ОАО «УС-604», ООО «Кафе «Парус», ООО «Суши Зеленогорск», ООО «Визит-М» и др. Во время обучения предприятия-партнеры предоставляют места для производственной практики. В адрес Учреждения поступают положительные отзывы о подготовке выпускников.

В рамках данных договоров представители работодателей приглашаются на государственную итоговую аттестацию в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

В процессе работы осуществляется взаимодействие с органами государственной службы занятости населения, такими как Краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения закрытого административно-территориального образования города Зеленогорска» (КГКУ «ЦЗН ЗАТО города Зеленогорск»), Рыбинского района, Уярского района, Саянского района, г. Бородино и др. по вопросам содействия трудоустройству выпускников Учреждения. Ежегодно обучающиеся выпускных курсов принимают активное участие в ярмарках вакансий рабочих мест.

Организовано проведение классных часов на темы: «Состояние рынка труда», «Способы поиска работы». В поддержку развития предпринимательства и самозанятости совместно с Молодежным центром на базе Учреждения работает школа по молодежной программе «Ты – предприниматель», девизом которой является: «Реализуй свое место, а не чужое». В Учреждении проводятся занятия по дисциплине «Эффективный поиск работы» и «Навыки эффективного поиска работы», которые позволяют обучающимся не только получить информацию о правилах составления «продающего» резюме, личных и телефонных переговорах с работодателями, наиболее эффективных источниках информации о вакансиях города, но и построить стратегию успешного поведения на рынке рабочей силы.

КГКУ «ЦЗН ЗАТО города Зеленогорска» проводят мероприятия с выпускниками. Специалисты службы рассказывают будущим участникам трудовых взаимоотношений о перспективах трудоустройства, ситуации с трудоустройством выпускников соответствующего направления, об услугах службы занятости, а также об основных ошибках, которые молодёжь совершает из-за отсутствия опыта в поиске работы.

Систематически ведется сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденции рынка труда, формировании банка данных вакансий по профессиям, реализуемых в Учреждении. Для выпускников организован выпуск информационных листов на основании банка данных вакансий.

Служба содействия трудоустройству оказывает практическую помощь в организации производственной практики, предусмотренной учебным планом по профессиям, и дальнейшего трудоустройства выпускников по месту её прохождения.

Анализ конкурентоспособности выпускников Учреждения в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация – в Приложение № 3 (Распределение выпускников 2020 года)

Анализируя ежегодное распределение выпускников, процент трудоустройства к концу году составляет от 50 до 100 %, в количество нетрудоустроенных выпускников входят лица, которые встали на учет в центры занятости населения, которые будут призваны в ряды российской армии или планируют дальнейшее обучение.

В 2020 году количество трудоустроенных выпускников в рамках договоров о целевом обучении составило 67 % по сравнению с 2019 годом (45 %).

2.3. Анализ контингента обучающихся

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет краевого бюджета является общедоступным. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет краевого бюджета, в Учреждении при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) о квалификации.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в 2020 году, Положением об организации работы приемной комиссии краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в 2016 году.

Сведения о приеме на 2020 – 2021 учебный год и сведения о принятых обучающихся в 2020 году представлены в Приложение № 4.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Программа развития Учреждения. Образовательная программа

Для оптимизации управления развитием Учреждения в 2017 году разработана и введена в действие «Программа развития КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2017-2022 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Учреждения.

Все составляющие Программы развития подчинены главной цели непрерывное совершенствование деятельности Учреждения: становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих.

Наименование программы – создание многофункционального центра профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов на базе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Цель Программы – обеспечение современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов под требования и социально – экономические условия развития города Зеленогорска и регионов Красноярского края.

Задачи Программы:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах, подготовленных по непрерывным образовательным программам с элементами дуального обучения, как своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.

2. Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями, администрациями городов и населённых пунктов Рыбинского района, ведущими предприятиями города, населённых пунктов Красноярского края, как гарант подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.

3. Обновление и модернизация имеющейся учебно-методической и материально-технической базы техникума в рамках создания гибкой системы реагирования на потребности рынка труда города, населённых пунктов Рыбинского района, Красноярского края.

4. Модернизация среднего профессионального образования на основе внедрения ФГОС СПО 4+, совершенствование содержания и структуры образования, форм, технологий и методов обучения.

5. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения дополнительного профессионального образования в образовательном учреждении с непрерывной формой обучения (совокупность программ ППКРС и ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки).

Перечень направлений, блоков и основных мероприятий:

1. Внедрение в образовательный процесс техникума технологий непрерывного образования (пространство профессионально – образовательных траекторий студентов) реализации образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) по востребованным профессиям и специальностям с учетом реальных потребностей города и региона (ТОП - 50)

2. Внедрение элементов дуального обучения в образовательные программы по востребованным профессиям и специальностям с учетом потребностей города и региона

3. Внедрение и реализация дистанционной формы профессионального обучения

БЛОКИ:

– Разработка профессионально - образовательных траекторий непрерывного образования путём интеграции ППКРС и ППССЗ

– Мониторинг потребностей производств в квалифицированных кадрах

– Мониторинг возможностей предприятий в организации производственных площадок (проект «Учебная фирма»)

– Реализация ФГОС СПО 4+

– Формирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований работодателей

– Профориентация школьников (обеспечение непрерывности образования «Школа – Техникум - ВУЗ»)

– Обновление материально – технической базы техникума в соответствии с современными профессиональными требованиями работодателей

– Разработка программ и учебно-методических комплексов дистанционного обучения

– Разработка программ и учебно-методических комплексов дистанционного обучения для лиц с ВОЗ.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы разработаны на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

В реализуемых программах подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программах подготовки специалистов среднего звена предусмотрено получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательные программы разрабатываются на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

Нормативно правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемой профессии или специальности согласно таблице

Таблица

Программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Профиль учебного плана с учетом получаемой профессии или специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	технологический
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	технологический
19.02.10 Технология продукции общественного питания	естественно-научный
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	технологический
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	технологический
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	технологический
43.01.09 Повар, кондитер	естественно-научный
15.01.30 Слесарь	технологический

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

3.3. Анализ содержания производственного обучения

Практическая подготовка обучающихся Учреждения проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса». Учебная практика (производственное обучение) – в мастерских, цехах, лабораториях; производственная практика – на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм. Для прохождения производственной практики заключаются договора с предприятиями, разработан перечень отчетной документации на основании Положения о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков.

Места прохождения производственных практик

№ п/п	Наименование предприятий, организаций	Специальность / Профессия
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Гидроремонт-ВКК» 2. АО «Предприятие бытового обслуживания» 3. ЗАО «МСУ № 75» 4. ЗАО «СМНУ 70» 5. МУП «Комбинат благоустройства» 6. МУП «Тепловые сети» 7. МУП «Электрические сети» 	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

	8. МУП ГЖКУ 9. ООО «Автохозяйство» 10. ООО «Жилищно-эксплуатационная компания № 4» 11. ООО «Искра» 12. ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» 13. ООО Совхоз «Елисейевский» 14. Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42 15. филиала ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго»	
2.	1. ООО «Санаторий-профилакторий «Березка» 2. ООО «Сибирь Комплекс» 3. ООО «Калейдоскоп Впечатлений» 4. ИП Черномуров 5. МДОБУ «Детский сад № 18», г.Минусинск 6. МБОУ «Большеключинская ООШ № 4» 7. ООО «Встреча ВК» 8. ООО «Беррис кофе интернэшнл», г.Красноярск 9. ИП Варавва Е.П. кафе «Фортуна», г.Заозерный 10. ООО «Адель» 11. ООО «Сегун»	19.02.10 Технология продукции общественного питания
3.	1. МУП ГЖКУ 2. МУП КБУ 3. МУП СКБ 4. ОАО «ПО «ЭХЗ» 5. ОАО «УС-604»	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
4.	1. ЗАО «МСУ № 75» 2. Зеленогорский филиал ООО «Теплоэнергоремонт» 3. МУП АТП 4. МУП ГЖКУ 5. МУП КБУ 6. МУП ТС 7. МУП УК ЖКХ «Агинское»Саянский р-н 8. МУП ЭС 9. ОАО «Авдинское» с.Межово 10. ОАО «Красноярскуголь» разрез Переясловский 11. ОАО «Совхоз Искра» 12. ООО «Бар-Богунай» 13. ООО «Железобетонные изделия» 14. ООО «Красноярская региональная энергетическая компания» 15. ООО «Мильман-Арго» г.Заозерный 16. ООО «ОПХ Солянское» с.Новая Солянка 17. ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» г.Заозерный 18. ООО «Сталт ЛТД» 19. ПО ЮВЭС г.Заозерный 20. УМ АТП № 2 21. Филиал ОАО «ОГК-2» Красноярская ГРЭС-2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
5.	1. СТО «Покровский» 2. ГПКК «Заозерновское автотранспортное предприятие» 3. МУП КБУ 4. МУП ТС 1. ОАО «Красноярскуголь» разрез Переясловский 5. ОАО «МСУ № 75»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

	<ul style="list-style-type: none"> 6. ОАО «Совхоз Искра» 7. ОАО «УЭС» 8. ООО «Богуславское» с.Богуславка 9. ООО «Восход» 10. ООО «ЖКС № 2» ст.Саянская 11. ООО «Кросс» 12. ООО «Мильман-Агро» 13. ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» 14. ООО ПК «ПластикOFF» 15. ООО СПП «Энергия» ст.Камала 16. РКК г.Заозерный 17. УМ АТП 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «МСУ № 75» 2. ИП А.А.Кокарев КФК с.Успенка 3. МБУК «Сушиновская ЦКС» 4. МУП ГЖКУ 5. МУП КБУ 6. МУП ЭС 7. ОАО «Красноярскуголь» разрез Переясловский 8. ОАО СУЭК-Красноярск, филиал «Разрез Бородинский» 9. ООО «Автохозяйство» 10. ООО «Железобетонные изделия» 11. ООО «Зеленогорский молочный комбинат» 12. ООО «совхоз Елисейевский» 13. ООО «ТОиР» 14. ООО ОПХ Саянское с.Новая Солянка 15. УМ АТП 	15.01.30 Слесарь
7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООО «Русь-27» (Гипермаркет «Аллея») 2. ЗАО Большеуриновская совхозная столовая с.Верх-Амонаш 3. ИП А.А.Филатов Кондитерский цех 4. ИП Прохоренко О.А кафе «Фортуна» 5. МБДОУ д/с № 19, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 16, № 18, № 24, № 32, № 8, № 9 6. МБДОУ д/с Дюймовочка г.Заозерный 7. МУП «Глобус» 8. ООО «Адель» (Пиццерия) 9. ООО «Анита» ресторан «Джас» 10. ООО «Бар-Богунай» 11. ООО «Железобетонные изделия» 12. ООО «Партнеры Красноярск» г.Бородино 13. ООО «Пилигримм» 14. ООО «Планета» г.Заозерный 15. ООО «Санаторий-профилакторий «Березка» 16. ООО «Сегун-Зеленогорск» 17. ООО «Сибирь-Комплекс» 18. ООО «Суши Зеленогорск» 19. ООО «Тройка» 20. ООО «Эскадра» 21. ООО кафе «Парус» 	19.01.17 Повар, кондитер
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. УМ АТП 2. ООО «ТОиР» 3. РКК (Районный коммунальный комплекс) 	13450 Маляр строительный

	<ul style="list-style-type: none"> 4. ООО «Галак» 5. МУП ГЖКУ 6. МУП КБУ 7. МУП СКБ 	
9.	<ul style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»»с.Успенка 2. МБОУ ДОД ЦДОД «Центр экологии, краеведения и туризма» 3. ООО «Домино +» 4. ИП Глава КФХ Кононенко Е.В. с.Верхняя Уря 5. ИП А.В.Мышаев ТГ «Платея» пгт. Березовка, 6. МБУ «Центр социального обслуживания населения» 7. ООО «Строительная компания» ОП «Бородинское» г.Бородино 8. ООО «Жилищно-коммунальный сервис» п.Саянский 	16671 Плотник

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика качества успеваемости и качества обучения обучающихся за 3 года

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится подробный анализ результатов на заседаниях педагогического и методического советов.

Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; научно-практические конференции.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки

проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы промежуточной аттестации, КОС по дисциплинам, модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссиях.

По результатам промежуточной аттестации в динамике качества обученности обучающихся за 3 года отмечается, что большинство обучающихся демонстрируют стабильные результаты обучения и с каждым семестром более высокие результаты обучения. Меньшее количество обучающихся имеют проблемы при обучении и как следствие имеют отрицательную динамику, и все остальные обучающиеся в разных семестрах имеют как положительную, так и отрицательную динамику в обучении.

В целом по Учреждению показатель качества обучающихся составляет 48 %, а слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет – 56 %. (Приложение № 5)

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

Контингент на 31 декабря 2021 года по очной форме обучения – 570 человек, из них – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 76 человек; лиц с ограниченными возможностями здоровья – 65 человек.

Контингент по курсам очной формы обучения на 31.12.2020 г.:

1 курс – всего: 241 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 199 чел. из них 25 чел. обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– по программам профессионального обучения – 42 чел.;

2 курс – всего: 188 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 165 чел.

– по программам профессионального обучения – 23 чел.;

3 курс – всего: 151 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 151 чел. из них 1 чел. обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг;

4 курс – всего: 56 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 56 чел. из них 14 чел. обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг.

За 2020 год из техникума отчислено 47 человек по различным основаниям:

- в связи с переводом в другое учебное заведение – 1 чел.;
- за невыполнение учебного плана по профессии в установленные сроки по неуважительной причине – 7 чел.;
- по собственному желанию на основании личного заявления – 39 чел.

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в Учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования.

Заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточной аттестации проводятся собрания в группах и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и законными представителями обучающихся, результаты анализируются на административном совете и принимаются соответствующие меры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за семестр (учебный год) в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет отслеживать и анализировать динамику качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	2 полугодие 2019-2020 учебного года	1 полугодие 2020-2021 учебного года
		качество обучения, %	
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	39,7	46,5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	66	54,1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	59,1	41,1
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования		54,93	47,24
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования			

1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	10	2	5	3	0	3,90	3	1
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	6	9	5	0	4,05	2	1
3.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	14	8	5	1	0	4,50	0	1
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	7	8	7	0	4,00	7	1
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	10	6	5	0	4,24	10	1
6.	15.01.30 Слесарь	20	7	9	4	0	4,15	5	1
Итого по защите		107	40	42	25	0	4,14	27	6

**Итоги защиты квалификационного экзамена
по программам профессиональной подготовки**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, сдавших работу	Сдали с оценкой				Средний балл	Разряд выше установленного	Разряд ниже установленного
			5	4	3	2			
1.	18880 Столяр строительный	16	11	5	0	0	4,68	1	0
2.	19601 Швея	11	2	8	1	0	4,09	1	0
3.	16727 Штукатур	12	5	6	1	0	4,33	0	0
Итого по защите:		39	18	19	2	0	4,36	2	0

Итоги защиты выпускной квалификационной работы показали, что в целом выпускники очной формы обучения владеют профессиональными компетенциями и готовы к видам деятельности, предусмотренными ФГОС.

Из 120 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих все допущены к защите выпускной квалификационной

работе, все выпускники успешно прошли её, показав хороший уровень подготовки.

Общее количество выпускников 2020 года составила 146 человек из них 107 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 39 человек по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Из 30 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, 77 выпускников по программам подготовки квалифицированные рабочих, служащих 27 человек выпущено с разрядом выше установленного и 4 диплома о среднем профессиональном образовании выдано с отличием, из них 2 по программам подготовки специалистов среднего звена и 2 по программам подготовки квалифицированные рабочих, служащих.

Предоставленные обучающимися на защиту письменные квалификационные работы отличались актуальностью тематик, чётким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. Значительная часть выпускников продемонстрировала на защите дипломных работ (дипломных проектов) и письменной экзаменационной работы умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, аргументировано отвечать на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В целом содержание и структура изложения материала в работах свидетельствует о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе обучающихся и их способности к самостоятельной работе по специальностям и профессиям.

Вместе с тем необходимо отметить, что у некоторых выпускников возникают затруднения при изложении материала по дипломным работам (дипломным проектам) и письменной экзаменационной работы, недостаточно применяют профессиональные термины, а при раскрытии практической части слабо демонстрируют знания технологических операций.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Общая характеристика воспитательной системы Учреждения

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом, целями и задачами которого являются: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию; повышение социального статуса воспитания в техникуме; укрепление учебной и трудовой дисциплины; создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей; формирование студенческого актива, его активное участие в реализации задач техникума через развитие молодежных проектов и повышение социальной активности обучающихся; активизация работы по формированию положительного имиджа техникума во внешней среде; профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя; профилактика противодействия экстремизму и терроризму; привлечение обучающихся к участию в волонтерском и добровольческом движении.

На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы (заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой, библиотекарь, педагоги дополнительного образования и воспитатели общежития).

В практике воспитательной работы техникума используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности,

ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общеучрежденческие мероприятия: смотры, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Социальный состав обучающихся

Обучающиеся	01.04.2021 чел.
Общее количество	624
Из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из категории находящихся под попечительством	75
Из числа ОВЗ инвалидов	69 27
Из малообеспеченных семей	61
Из многодетных семей	96
Проживающие в общежитиях	138
На профилактическом учете и «группе риска»	204
На учете в ПДН	5
Количество совершенных правонарушений	29
Количество совершенных преступлений	4

5.2. Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах в 2020 году

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей.

Мероприятия информационно-познавательной направленности:

- Беседы с инспектором ОДН ОУУиПДН ОМВД ЗАТО г.Зеленогорск;
- Встречи с представителями ГИБДД (совместный план работы с ГИБДД) «Безопасность дорожного движения», «Безопасность дорожного движения и профилактика детского травматизма на дорогах» в рамках акции «Декада дорожной безопасности детей»;

– Мероприятия совместно с библиотекой им. В.В. Маяковского (классные часы, беседы, встречи с известными людьми интеллектуальные игры, классные часы);

- Онлайн урок «Финансовая грамотность»;
- Викторина к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие в интернет-проекте «Я только слышал о войне»;
- Онлайн викторина на знание правил дорожного движения;
- Онлайн викторина «Безопасность на воде»;
- Онлайн психологическая викторина «Психология – это интересно»;
- Онлайн конкурс, посвященный Международному дню фотографий;
- Уроки мужества с посещением Музея боевой славы г. Зеленогорска;
- Родительские собрания, Большое родительское собрание «Правовые аспекты ответственного родительства» (в онлайн режиме);
- Посещение мероприятий в Музейно-выставочном центре г. Зеленогорск;
- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Единый урок по безопасности в сети Интернет;
- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

- Викторина «Я - гражданин страны народного единства»;
- Викторины различной направленности;
- Классные часы различной тематической направленности.

Мероприятия художественно-творческой направленности:

- Краевой фестиваль «Территория творчества» (онлайн формат);
- Краевой смотр-конкурс «Твой выход» (онлайн формат);
- Краевой конкурс социальных проектов «Добрые сердца» (онлайн формат);
- Онлайн акция «Читайте с нами о войне», посвященная 9 мая;
- Участие в онлайн фото-конкурсе «Ожившие шедевры»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Конкурс «Золотые краски осени»;
- Конкурс художественного чтения «Поэзия профессий»;
- Конкурс «Твой выход»;
- Конкурс фотографий «Снято на смартфон»;
- Мероприятие «Посвящение в студенты»;
- Конкурсы рисунков;
- Конкурс «Арт-профи»;
- Конкурс видеочтения «Гармония звуков и слов»;

- КВН «Дистанс»;
- Конкурс «Маска, маска! Я тебя знаю!»;
- Творческий челлендж «Волшебная шапка»;
- Конкурс новогодних поделок;
- Конкурсы открыток к праздникам;
- Конкурс исполнителей художественного чтения среди образовательных учреждений восточной зоны Красноярского края «Читаем Есенина»;
- Доброфорум (участие в Ярмарке вакансий совместно с КГКУ «Центр занятости населения ЗАТО г. Зеленогорск»);
- Конкурсно-игровая программа «День студента» (онлайн формат);
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества;
- Конкурс песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества»;
- Военно-спортивная программа «А ну-ка, парни!»;
- Конкурс «Весна идет, весне – дорогу»;
- Концерт к Дню Защитника Отечества и празднику 8 Марта;
- Краевой инфраструктурный конкурс проектов «Территория Красноярского края» в г. Зеленогорск.

Мероприятия досуговой направленности:

- Волонтерские акции («Большая помощь маленькому другу»);
- Волонтерские акции и мероприятия совместно с Молодежным Центром;
- Конкурсно-игровые программы, посвященные Дню студента, Дню влюбленных, Новому году и др. (на базе техникума и общежития);
- Фестиваль «Ниточки традиций» (совместно с КРОО «Центр творческих инициатив»);
- Экскурсии в ММВЦ г. Зеленогорск;
- Различные мастер-классы.

Мероприятия спортивной направленности:

- Победители и призеры зональных соревнований краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» в разных видах;
- Победители Спартакиады трудящихся;
- Победители городской Спартакиады среди учебных заведений;
- Участники Спартакиады молодежи г. Зеленогорска;
- Участники Всероссийских акций («Лыжня России»);
- Проведение Спартакиады в техникуме;
- Проведение Первенств техникума по различным видам спорта (мини-футбол, гиревый спорт, волейбол, шахматы, баскетбол);

- День здоровья;
- Сдача норм ВФСК «ГТО».

Достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах в 2020 году

№ п/п	Название конкурса	Место
1.	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Диплом лауреата I степени
2.	Международный конкурс рисунков #КраскиПобеды	Сертификат финалиста
3.	Всероссийский конкурс (с международным участием) «Мы – это Россия» (номинация «Лучший рисунок»)	Диплом победителя
4.	Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение – 2021» (номинация «Лучшая новогодняя поделка»)	1 место (3 диплома)
5.	Международный интернет-проект «Страна читающая» - «Читаем Есенина»	Сертификат участников

– Фестиваль системы среднего профессионального образования Красноярского края «Территория творчества» - конкурс «Времен связующая нить, номинация «Чтец-исполнитель» - диплом 2 степени;

– Фестиваль системы среднего профессионального образования Красноярского края «Территория творчества» - конкурс цифровой живописи «Помним, гордимся, чтим» - 2 диплома 1 степени;

– Региональный этап Открытого публичного всероссийского смотря-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2019 – 2020 учебном году – 3 место;

– победители зональных соревнований краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» в разных видах (лыжные гонки – 1 место, баскетбол – 1 место, ОФП, плавание – 1 место);

– краевые соревнования проекта «Молодежная спортивная Лига» в разных видах (плавание – 3 место, лыжные гонки – 3 место).

5.3. Профилактическая работа в техникуме

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума.

Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся (согласно плану по

организации профилактической работы по вопросам употребления наркотических и психотропных веществ):

- классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей правоохранительных органов, медицины (по вопросам табакокурения и наркомании, ВИЧ-инфекций);

- родительские собрания (лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, особенно родителей, ответственность за возложенные на них обязанности; Большое родительское собрание);

- Советы профилактики;

- совместная профилактическая работа с представителями правоохранительных структур (День правовых знаний, лекции, встречи, совместные акции, беседы, классные часы);

- День здоровья;

- спортивно-массовые мероприятия;

- проведение различных конкурсов и акций (Твое отношение к проблеме СПИДа, конкурс плакатов, презентаций, День без табака и др.);

- организация, вовлечение и мониторинг досуговой деятельности обучающихся (занятость в городских и на базе техникума секциях и кружках);

- мониторинг социальных сетей;

- медицинские осмотры обучающихся,

- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по линии министерства образования Красноярского края, в октябре 2020 г. участвовало 467 чел.);

- работа волонтерского объединения, в том числе и антинаркотической направленности (в соответствии с планом на учебный год - участие в городских профилактических акциях, конкурс плакатов, участие в городских спортивных соревнованиях).

Проводилась совместная работа и с Центром помощи семье и детям «Зеленогорский». Специалисты Центра входят в состав межведомственной группы субъектов профилактики и сопровождают детей, состоящих на СОП и профилактическом учете (различные профилактические мероприятия - социальный патронаж, беседы, занятия по программам, тренинговые занятия, циклы мероприятий).

С обучающимися, требующими к себе особого внимания, ведется работа, в ходе которой постоянно осуществляется контроль посещения занятий, успеваемость, участие в общих делах группы, техникума, участие в

работе кружков, дополнительных занятий, секций, клубов. С ребятами ведется индивидуальная работа, их посещают по месту проживания в том числе и в общежитии куратор, социальный педагог. В течение учебного года ведутся журналы индивидуальных бесед, журнал посещений, журнал работы с обучающимися «группы риска».

В течение учебного года проводилась работа по проекту «Мы за чистоту наших озер и рек».

5.4. Охват обучающихся дополнительным образованием

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Обучающиеся посещают не только спортивные секции, но и кружки (театральную студию, вокальную студию).

На базе техникума работают следующие кружки, спортивные секции, клубы, объединения:

- художественные:
 - театральная студия «Арт»;
 - вокальная студия «Радуйся»;
 - студия декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»;
- спортивные:
 - волейбол;
 - баскетбол;
 - ОФП;
 - плавание;
- кружки профессионального мастерства:
 - «Юный кулинар»;
 - «Юный столяр»;
 - «Декоративные изделия из металла»;
- патриотический клуб «Патриот»;
- спортивный клуб «Олимп»;
- волонтерское объединение «Добровольцы».

На 01.01.2021 г. общая занятость обучающихся (в городских секциях и на базе техникума) составила 476 чел. (74,9 %).

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении

вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся техникума.

5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности воспитанников: интересы, склонности, потребности, способности, возрастные, эмоционально-личностные особенности.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в Техникуме действует социально-психологическая служба. В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся);
- индивидуальное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);
- психолого-педагогическое просвещение (выступление на педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов и обучающихся в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения психологических техник и приемов в обучение и воспитание обучающихся);
- коррекционно-развивающая работа (профилактическая работа в решении проблем употребления поверхностно-активных веществ; профилактика и преодоление конфликтов; развитие эффективной коммуникации; релаксационные тренинговые занятия с целью снижения агрессивного поведения; групповые занятия, направленные на улучшение морально-психологического климата в коллективе).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровый состав Учреждения

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		чел.	%
1.	Преподаватели, всего:	38	100
	в том числе штатные;	30	78,94
	совместители (внешние);	2	5,26
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения.	6	15,78
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	37	97,36
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование, всего	1	2,63
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0
6.	Преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	38	100
7.	Преподаватели, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	13	34,21
8.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	26	68,42
	в том числе высшую	13	34,21
	первую	13	34,21
9.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	3	7,89
10.	Мастера производственного обучения, всего	18	100
	в том числе, штатных	18	100
	совместители (внешние)	0	0
11.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	9	50
12.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	9	50
13.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
14.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	0	0
15.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	15	83,33
16.	в том числе высшую	2	11,11
	первую	13	72,22
17.	Мастера производственного обучения, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	11	61,11
18.	Мастера производственного обучения, имеющие опыт в	9	50

	деятельности в соответствующей профессиональной сфере		
19.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	0	0

В Учреждении общая численность работников составляет 128 человек.
Из них:

- педагогических работников – 63 человек;
- педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории – 46 человек (высшая – 17, первая – 29);
- 37 преподавателей (97,36 %) имеют высшее профессиональное образование, из них 12 преподавателей (32,43 %) имеют высшую квалификационную категорию и 13 преподавателей (35,13 %) имеют первую квалификационную категорию;
- 38 преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 13 опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- 3 педагогических работника (педагог-психолог, преподаватель) имеет ученую степень в виде кандидата наук.

Преподаватели, имеющие награждения:

Байкалова Л.П. – общественная медаль «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края»;

Даниленко Н.А. – присвоено почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края»;

Наседкина Н.И. – награждена нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», присвоено почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края»;

Свиридов А.Г. – награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

Тишкина Е.Я. – награждена нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Метод, методика, методическая деятельность, методическая работа, методическое руководство, методическое обеспечение - понятия, с которыми

связана всякая сколько-нибудь организованная практика, в том числе в образовательной деятельности.

Метод:

– это совокупность приемов или операций практических, или теоретических освоений действительности, подчиненных решению конкретной задачи. Приемы научного исследования также могут выступать в качестве метода, как и приемы художественного отбора, обобщения и оценки материала с позиций того или иного эстетического идеала;

– в самом общем значении - способ достижения цели.

Основная функция метода - организация и регуляция деятельности в любой ее форме, а не только научной (экспериментальный метод - упорядоченная цепь шагов, которая, с одной стороны, опирается на теоретические знания относительно объекта познания, а с другой - на концептуальный аппарат типа таких категорий, как «гипотеза», «научная теория», «аксиоматическое построение теорий», «научный закон»).

Методика:

– определённый способ осуществления практической или теоретической деятельности; алгоритм конструирования и организации деятельности (воспитательного процесса);

– определённая область знаний, отрасль науки (в педагогической науке-методика воспитания). В этом случае, как и любая наука, методика представляет собой, с одной стороны, особую сферу человеческой деятельности, функцией которой является выработка и систематизация объективных знаний о действительности.

Методическая деятельность в техникуме - это совокупность действий, направленных на получение (разработку), систематизацию, распространение методических знаний. Методическая деятельность - основа педагогической системы культурно-просветительной работы в техникуме; она выступает внутренним регулятором воспитательного процесса, определяющим и разрабатывающим тактику, т.е. преобразует и переводит его в русло конкретной программы деятельности в форме планов, проектов, рекомендаций, разработок, сценариев. Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам; осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, отвечает всем требованиям, которые предъявляются к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Это совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Субъекты методической деятельности техникума - люди, профессионально занимающиеся методической деятельностью: организаторы методической деятельности (заместитель директора по учебной работе, старший методист, председатели цикловых методических комиссий), практики (старший мастер, заведующий учебно-производственными мастерскими, заведующий библиотекой, психолог, мастера производственного обучения и преподаватели).

Основные виды методической деятельности – это устойчивые процедуры осуществления планирования, конструирования и применения средств обучения конкретной дисциплины те способы и приемы, с помощью которых ее субъекты получают, систематизируют, распространяют методические знания. К числу основных видов методической деятельности в техникуме относятся:

- разработка методики;
- создание методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций и др.);
- изучение педагогического опыта;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- самообразование педагогических работников;
- экспертиза образовательных программ;
- обучение кадров, методическое руководство;
- проектно-исследовательская деятельность и грантовая политика;
- методическое консультирование;
- методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование методиста на запросы, потребности, затруднения педагогов, руководителя; содействие решению возникших проблем);
- методическая коррекция.

С точки зрения содержания, методическое обеспечение - это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, проектно-исследовательской, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников и студентов.

Методическая работа - система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов. Ее основа - достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Методическая работа в техникуме – это основной вид деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией техникума, педагогами с целью целенаправленной работы по единой методической теме: «Формирование инновационной модели техникума как многофункционального центра профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов».

Формы методической работы в техникуме:

1. Методические семинары- практикумы.
2. Заседания методического Совета и ЦМК.
3. Заседания творческих групп педагогов.
4. Курсы повышения квалификации педагогов.
5. Аттестация педагогов.
6. Система индивидуального консультирования.
7. Диагностика, аналитическая работа, коррекция.

Академик РАО, профессор, доктор педагогических наук М.М.Поташник рассматривает методическую работу, прежде всего, как составную часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

В последнее время возрастают требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, обусловленные развитием новых технологий, производств, новыми экономическими условиями. Сегодня современному специалисту недостаточно владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по избранной профессии. Он должен грамотно реагировать на нестандартные ситуации, проявлять профессиональную компетентность и социально - значимые личностные качества.

Методическая работа в нашем техникуме - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника. Данная работа ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление к выпуску творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими и профессиональными компетенциями специалиста-профессионала.

Методическое руководство – это методическая помощь и контроль учебно-методической деятельности с обязательной консультационной помощью, проверкой и анализом качества выполненной практической работы и заданий.

Научно-методическое руководство мероприятием – разработка теоретико-методологической основы мероприятия: определение концепции, разработка плана работы, составление программ, методических рекомендаций.

В работе техникума применяются и разрабатываются виды методических рекомендаций:

- по изучению конкретных учебных дисциплин;
- по выполнению практических и лабораторных работ;
- по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (проектов);
- по учебной и производственной практикам;
- по организации иной конкретной деятельности обучающихся (по воспитательной работе);
- методическое руководство к семинарам, фестивалям, мастер-классам, практическим занятиям технических кружков.

Данные документы утверждаются директором техникума и являются локальными актами Учреждения.

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

В нашем техникуме для организации образовательного процесса по профессиям рабочих и служащих/специальностям специалистов среднего звена применяется учебно-методическое обеспечение:

- учебники (в том числе и электронные), учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради;
- сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практикумов;
- справочные пособия, словари;
- наглядные материалы: карты, альбомы, таблицы, иные информационные источники, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-оценочные средства, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- электронные образовательные ресурсы.

При выборе конкретного направления методической темы коллектив техникума руководствуется следующим:

- основными целями и задачами, стоящими перед техникумом;
- накопленным опытом работы педагогического коллектива техникума;
- уровнем учебно-воспитательного процесса.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам; осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, отвечает всем требованиям, которые предъявляются к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Методическая система техникума координирует деятельность цикловых методических комиссий и творческих групп.

Общее руководство методической работы педагогического коллектива в техникуме осуществляет методический Совет, который состоит из 11-ти человек, председатель методического Совета заместитель директора по учебной работе Тихонова Л.Н.

Методический совет осуществляет руководство педагогической и методической деятельностью педагогических работников, координирует усилия подразделений техникума, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На заседаниях методического совета в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

1. творческая деятельность обучающихся, в том числе и проектно-исследовательская - одно из условий повышения качества знаний;
2. связь учебно-исследовательской деятельности обучающихся с современными проблемами;
3. использование новых информационных технологий в учебном процессе, в том числе дистанционный формат;
4. внедрение новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности обучающихся;
5. анализ состояния инновационной деятельности в техникуме, перспектива развития.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, участие в грантах, информационная, консультационная, сотрудничество.

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь собраны материалы

- периодические издания;
- методической литературы;
- нормативных документов;
- выставки учебно-методических разработок;
- методические рекомендации: по подготовке к конкурсам краевого и всероссийского значения, по подготовке материалов к публикациям, участия в грантовых конкурсах, по подготовке материалов к сертификации педагогических разработок;
- заявочные рекомендации на награждение государственными премиями.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, с руководителями творческих групп. Председатели и состав цикловых методических комиссий и творческих групп утверждаются приказом директора ежегодно на учебный год.

Функционируют цикловые методические комиссии:

- преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Владимирова О.Е.,
- преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин, председатели Климова А.А., Бянкина Е.А.,
- педагогов профессий техники и технологии строительства, председатель Просвирнина Т.В.,
- педагогов профессий машиностроения, электро- и теплоэнергетики, председатель Трегуб Т.А.,
- педагогов промышленной экологии и биотехнологии, лёгкой промышленности, председатель Роман Л.М.,
- педагогов физического воспитания и обеспечения безопасности жизнедеятельности, председатель Иванова Н.С.,
- социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования, председатель Симачева А.И.

Творческие группы техникума работают по 9-ти направлениям:

- по программе модернизации техникума, руководитель Родченко С.П.,
- по профессиональной подготовке школьников СОШ ЗАТО города Зеленогорска, руководитель Повелица В.А.,

- по развитию технического творчества обучающихся, руководитель Повелица В.А.,
- по проектно-исследовательской деятельности обучающихся, руководитель Тихонова Л.Н.,
- по направлению WorldSkills, руководители Тихонова Л.Н. и Григорьев Н.А.,
- по направлению Абилимпикс, руководитель Матафонова Е.А.
- по инновационным воспитательным технологиям, руководитель Лебедева М.Г.,
- проект «Пресс-центр ЛИК», руководитель Наседкина Н.И.
- в 2020 году начал старт проект по развитию квалификаций «Национальная система квалификаций – формирование трудовых резервов», руководитель Азизова Л.П.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде за 2020 год являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлены планы методической работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, графики посещения администрацией учебных занятий педагогов, индивидуальные планы педагогов, планы курсов повышения квалификации, графики аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления рабочих программ учебных дисциплин, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с ФГОС, составления фондов оценочных средств, велась подготовка к аккредитации; корректировки данных документов в соответствии с учебными планами и графиками чередования теории и практики.

Велась работа по информационному наполнению сайта учреждения. Пополнялись рубрики «Новости», «Методическая работа», размещалась информация о проведенных мероприятиях и конкурсах. Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке к:

- научно-практической конференции студентов;
- в проведении краевого конкурса проектов для обучающихся;
- к педагогическому краевому конкурсу «Педагог-новатор», участники преподаватели Родиончева Л.А. номинации «Лабораторно-практическое занятие» (3 место, диплом) и Струкова Е.П. (сертификат);

– к педагогическому Всероссийскому конкурсу «Педагог-новатор», участники мастер п/о Бражник А.В. номинация «Методические разработки» (1 место, диплом) и старший методист Азизова Л.П. номинация «Методические разработки» (1 место, диплом);

– к краевому педагогическому конкурсу «Красноярский край – территория профессионального мастерства в 2020 году», участники мастера п/о 1 и 2 этапов Коноплёва К.И., Матурина Е.А., Тишкина Е.Я.; участница 3-го финального этапа «Красноярский край – территория профессионального мастерства в 2020 году» – мастер п/о Матурина Е.А., по итогам которого является Лауреатом;

– к всероссийскому педагогическому конкурсу «Мастер года – 2021», участники мастера п/о Григорьев Н.А. и Матурина Е.А.

Осуществляется помощь в подборе методических материалов для внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, публикаций, выставок научно-методических материалов.

Административный персонал, преподаватели и мастера п/о в 2020 году приняли участие в форумах, семинарах, вебинарах, в том числе совместно и с центром занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска и другими социальными партнёрами. Большая роль на данных мероприятиях отводится работе с инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушением интеллекта. В 2020 году участниками вебинара по теме «Эффективные практики реализации АОП профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением интеллекта» стали мастера п/о: Яценко В.Н., Зырянова В.В., Тихонова Н.П., Самородов С.Н.

Заключены Соглашения о сотрудничестве в области образования с:

– ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева» г. Красноярск;

– МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» г. Зеленогорска Красноярского края;

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 175» г. Зеленогорска Красноярского края.

Проведены плановые тематические заседания Педагогического совета, тематика которых выбрана с учётом проблем и приоритетных направлений деятельности техникума, а также мероприятий по реализации профессиональных программ ППКРС и ППССЗ:

«Мониторинг качества учебно-воспитательной работы за I полугодие 2019-2020 учебного года. Допуск обучающихся 3-го курса к ГИА»;

«Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования обучающихся»;

«Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»;
 «Основные тренды. Итоги и задачи техникума на 2020-2021 учебный год»;

«Педагогический консилиум»;

«Мониторинг качества учебно-воспитательной работы за I полугодие 2020-2021 учебного года. Допуск обучающихся 3-го и 4-го курсов к ГИА»;

«Подготовка к лицензированию профессии: 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» и специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Во время проведения оперативных совещаний рассматривались вопросы по допуску учебных групп к итоговой аттестации, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной работы. Рассмотрены актуальные проблемы по адаптации обучающихся, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора 2020-2021 учебного года. Рассматривались вопросы организации и проведения конференций, конкурсов, олимпиад, недель профессий, чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс, профессиональных проб.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим этапом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В период: январь 2020 г. – февраль 2021 г. аттестовались 18 человек, из них 8 чел. повысили свою квалификацию:

– преподаватели: Матафонова Е.А. (первая кат.), Просвирнина Т.В. (первая кат.), Тихонова Л.Н. (высшая кат.), Прокофьев А.Ю. (первая кат.), Роман Л.М. (высшая кат.), Гавриленко Е.Ю. (первая кат.), Тархова И.В. (первая кат.), Струкова Е.П. (первая кат.), Родиончева Л.А. (высшая кат.), Повелица В.А. (первая кат.);

– мастера п/о: Марусенко О.В. (первая кат.), Тишкина Е.Я. (высшая кат.), Самородов С.Н. (первая кат.), Тихонова Н.П. (первая кат.), Занина Е.С. (первая кат.), Литвиненко А.Н. (первая кат.);

– старший методист Азизова Л.П. (первая кат.);

– педагог-психолог Симачева А.И. (первая кат.).

– В техникуме количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет:

– преподавателей: высшую – 12 чел., первую – 14 чел., подтверждение – 5 чел. (из них 1 чел. по внешнему совмещению);

– мастеров п/о: высшую – 2 чел., первую – 13 чел., подтверждение – 3 чел.;

– прочих педагогических работников: высшую – 2 чел, первую – 4 чел., подтверждение – 7 чел.

Итого: высшая категория – 16 чел., первая категория – 31 чел.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2020 году 34 чел., что составляет 58,9 %, из них:

- преподавателей 8 чел. (по 10-ти программам), 25,8 %;
- мастеров п/о – 18 чел. (по 17-ти программам), 100 %;
- прочих педагогических работников – 6 чел., 46,2 %;
- административных работников – 2 чел., 36,4 %.

Ф.И.О. преподавателя	Программа обучения	Организация	Период обучения
Владиминова О.Е.	Онлайн-курс «Разработка и реализация программ непрерывного образования», 72 час., сертификат vRCEKrMkgM	ИДОиПК КГПУ им. В.П.Астафьева	02.12.2019 г.
Гавриленко Е.Ю.	Онлайн-курс «Разработка и реализация программ непрерывного образования», 72 час., сертификат eIM5tbovIK	ИДОиПК КГПУ им. В.П.Астафьева	10.12.2019 г.
Гавриленко Е.Ю.	ПК «Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении» Удостоверение № ППК 242409699474, рег. № 1193, 36 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	23.04.-22.05.20
Гавриленко Е.Ю.	ПК «Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов» Удостоверение № ППК 242411417301, рег. № 1261, 36 час.	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	29.04-29.05.20
Родиончева Л.А.	ПК «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» Удостоверение № ПК 00138324, рег. № 138137, 72 час.	ООО «Инфоурок»	09.06 -22.07.20
Родиончева Л.А.	ПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» Удостоверение № ПК 00139329, рег. № 139142, 36 час.	ООО «Инфоурок»	13.07-29.07.20,
Роман Л.М.	ПП «Педагогика и методика профессионального образования» квалификация «Педагог профессионального образования» диплом рег. № 9045/20, 240 час.;	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	23.03 -25.05.20
Роман Л.М.	ПК «Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении» Удостоверение № ППК 242411417388, рег. № 1348, 48 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	26.05 -15.06.20
Роман Л.М.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.
Рыбак О.А.	ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» Удостоверение № ПК 00153356, рег. № 153064, 72 час.	ООО «Инфоурок»	30.09 -14.10.20
Сухова Н.Ю.	ПК «Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении» Удостоверение № ППК 242411417393, рег. № 1353, 48 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	26.05 -15.06.20
Сухова Н.Ю.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020

			г.,
Тархова И.В.	ПП «Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» квалификация «Преподаватель-организатор ОБЖ», диплом № 362412063276, рег. № 2718, 530 час.	АНО ДПО «Институт современного образования»	16.03 -16.07.20
Трегуб Т.А.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,

Ф.И.О. мастера п/о	Программа обучения	Организация	Период обучения
Арсиков С.А.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Безрукова Г.С.	ПК «Составление плана и проведение занятий в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»» Удостоверение № 192412645815, рег. № 242769, 72 час.;	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	13.10 - 28.10.20,
Безрукова Г.С.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Безрукова Г.С.	ПП «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» квалификация «Мастер производственного обучения» диплом № 000000083076, рег. № 79527, 540 час.;	ООО «Инфоурок»	25.10.20-20.01.21
Безрукова Г.С.	ПК «Составление плана и проведение занятий в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»» Удостоверение № 192412645815, рег. № 242769, 72 час.;	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	13.10 – 28.10.20
Бражник А.В.	ПК «Ментальные карты в учебном процессе: конструирование и применение» Удостоверение № ППК 242411417352, рег. № 1312, 24 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	27.04 - 08.06.20
Бражник А.В.	ПК «Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов» Удостоверение № ППК 242411417298, рег. № 1258, 36 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	29.04 - 29.05.20,
Бражник А.В.	ПК «Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения». сертификат ДО № 9988-107966, 70 час.;	ВОП «Завуч»	март 2020 г.,
Бражник А.В.	Курс «Навигатор по Futureskills», Сертификат № 78831;	Академия WSR	03.09.2020 г.,
Бражник А.В.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Бражник А.В.	ПК «Стажировка по профессии «Сварщик»» 14.09-24.09.2020, Удостоверение, 76 час.;	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	14.09 - 24.09.20
Буша Э.А.	ПП «Педагог среднего	ООО «Столичный	06.02 -

	профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» квалификация «Преподаватель», диплом ПП № 0022594 рег. № 22427, 600 час.;	учебный центр»	09.06.20,
Буша Э.А.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Григорьев Н.А.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Григорьев Н.А.	ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» Удостоверение № 772410554586, рег. № У-20-32249, 16 час.;	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	24.08 - 10.10.20,
Гуменная Е.Г.	ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»» Удостоверение № 242411859418, рег. № 005, 76 час.;	КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»	14.05 - 29.05.20
Гуменная Е.Г.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Занина Е.С.	ПП «Педагогическое образование: преподаватель направления «Электрические сети и системы»» удостоверяет право (квалификации) на ведение проф.деятельности в сфере педагогического образования диплом № 010430, рег. № 20-15349, 520 час.;	ООО «Национальная академия современных технологий»	06.02 - 15.05.20,
Занина Е.С.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Зырянова В.В.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Коноплева К.И.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Коноплева К.И.	ПК «Стажировка по профессии «Повар»» 14.09-24.09.2020, Удостоверение № 0306569, рег. № 007360, 76 час.;	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	14.09 - 24.09.20
Литвиненко А.Н.	ПК «Системно-деятельностный подход, как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»» Удостоверение № 192412645834, рег. № 242880, 72 час.;	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	16.10 - 31.10.20,
Литвиненко А.Н.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Марусенко О.В.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Матурина Е.А.	ДПП «Метод кейсов в образовательном процессе» 05.10-23.10.2020,	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального	05.10 - 23.10.20

	Удостоверение № ППК 242411417560, рег. № 1518, 36 час.;	образования»	
Матурина Е.А.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Савицкая О.В.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Самородов С.Н.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Тихонова Н.П.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Тишкина Е.Я.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Тишкина Е.Я.	ПК «Стажировка по профессии «Сварщик»» 14.09-24.09.2020, Удостоверение, 76 час.;	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	14.09 - 24.09.20
Усова Е.А.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,
Усова Е.А.	Магистратура «35.04.06 Агроинженерия» квалификация «Магистр» по направлению (профилю)ОП «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» Срок обучения: 2 года Диплом магистра 102424 4582385 рег. № 585	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» г. Красноярск	Дата выдачи 02.03.21
Яценко В.Н.	ПК «Требования охраны труда», 40 час.	ООО «КРАСС»	февраль 2020 г.,

Ф.И.О. прочих пед. работников	Программа обучения	Организация	Период обучения
Азизова Л.П.	ПП «Менеджмент в образовании» квалификация «Методист образовательной организации» диплом № 772411086111, рег. № 770677, 600 час.;	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук»	13.02 - 17.11.20,
Азизова Л.П.	ПК «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в образовательной организации образовательного процесса» удостоверение № 362412897784, рег. № 12642, 72 час.;	АНО ДПО «Институт современного образования»	29.10 - 10.11.20
Азизова Л.П.	ПК «Подготовка и организация аттестации педагогических работников» удостоверение № 192412645816, рег. № 242770, 72 час.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	13.10 - 28.10.20,
Артемьева И.Н.	ПК «Технологии дистанционного обучения» Удостоверение № ППК 242411417496, рег. № 1428, 72 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	27.05 - 26.06.20,
Иванова Н.С.	ПК «Технологии дистанционного обучения»	КГБУ ДПО «Центр развития	27.05 - 26.06.20,

	Удостоверение № ППК 242411417496, рег. № 1428, 72 час.;	профессионального образования»	
Лебедева И.А.	ПП «Педагогика и методика профессионального образования» квалификация «Педагог профессионального образования» диплом рег. № 8007/20, 296 час.;	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	02.03 - 05.05.20
Лебедева И.А.	ПК «Технологии дистанционного обучения» Удостоверение № ППК 242411417513, рег. № 1445, 72 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	27.05 - 26.06.20,
Лебедева И.А.	ПП «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» квалификация «Менеджер образования» Диплом № ПП 0026501 рег. № 26319, 600 час.;	ОО «Столичный учебный центр»	22.09.20 - 08.02.21
Лебедева И.А.	» ПП «Медиатор: методы и технологии работы специалиста. Основы теории переговоров» квалификация «Медиатор» Диплом № 483100219814 рег. № 22/120925, 620 час.;	ОО ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	22.09.20 - 24.03.21
Симачева А.И.	ПК «Консультирование в обучении: Система психодинамического подхода» Удостоверение № ПК 0040346, рег. № 40266, 108 час.;	ОО «Столичный учебный центр»	03.02 - 10.03.20,
Симачева А.И.	ПК «Профессиональная деятельность педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта» Удостоверение № ППК 242411417578, рег. № 1536, 144 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	30.03 - 30.10.20,
Симачева А.И.	ПК «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» Сертификат код uINwPe7duX, 144 час.	КГПУ им. В.П.Астафьева	декабрь 2020 г.
Гавриленко С.А.	ПП «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» квалификация «Мастер производственного обучения» диплом ПП № 000000083153 рег. № 79604, 540 час.;	ОО «Инфоурок»	23.10.20 – 20.01.21

Ф.И.О. административных работников	Программа обучения	Организация	Период обучения
Повелица В.А.	ПК «Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов» Удостоверение № ППК 242411417319, рег. № 1279, 36 час.;	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	29.04 - 29.05.20,

Тихонова Л.Н.	ПК «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Удостоверение № 240800009898, рег. № 2151, 72 час.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	17.02 – 23.02.20
---------------	--	--	---------------------

При распределении направлений на обучение педагогических работников на курсы повышения квалификации администрация техникума учитывает требования профессиональных стандартов и реальные законодательные и нормативные требования к образовательному процессу.

Педагоги обобщали опыт своей работы во всероссийских, краевых сборниках научно-практических конференций, в «Методический навигатор» ("Научно-образовательного центра (Консорциума) Восточной группы районов Красноярского края), в СМИ ЗАТО г. Зеленогорска, в СМИ всероссийских порталов, в периодическом издании техникума «Пресс-центр ЛИК».

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, базируется в системе образования, прежде всего, на педагогических инновациях. Показателем уровня научной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума является участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе и в сотрудничестве «мастер производственного обучения-преподаватель-обучающийся», «преподаватель-обучающийся», «мастер производственного обучения-обучающийся-работодатель» и т.д.

Образовательный процесс реализуется на основе инновационных образовательных технологий: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемное обучение, технология сотрудничества, ИКТ. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В 2020 году мир столкнулся с новым вызовом – пандемией неизвестного коронавируса, который внес значительные коррективы в учебно-методический процесс нашего техникума. Сотрудники техникума были переведены на удаленную работу, что повлекло за собой организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения.

В данную работу большой вклад внесли педагогические работники: Тихонова Л.Н., Климова А.А., Фомченко О.Л., Владимирова О.Е., Тарасов Ю.С.

Главными помощниками в организации дистанционного обучения стали электроники Тарасов А.В. и Беляков В.В.

Были разработаны:

- рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции,
- рекомендации по ведению дистанционных занятий,
- рекомендации для родителей обучающихся по подготовке занятий в дистанционном формате,
- оформлен стенд по профилактическим действиям в период пандемии.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума применяют в образовательном процессе решение задач прикладного характера, принимают участие в творческих проектах, дистанционных предметных олимпиадах, уроки в форме «деловая игра», что формирует коммуникативные компетенции.

Таким образом, мы внедряем процессы, происходящие в образовательном пространстве, которые способны сформировать действенный механизм обобщения и распространения передового и новаторского опыта, включая, в том числе, встречи с работодателями и сотрудниками Центра занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги техникума внедряются в решение задач национальных проектов «Образование», «Цифровизация», «Демография», «Кадры», «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Работая в рамках национальных проектов, учитывая современные требования профессионального стандарта, закона об образовании РФ, квалификационных характеристик педагога, а также стимулируя свой профессиональный рост, педагоги техникума принимают участие в различных конкурсных направлениях, профессиональном тестировании, фестивалях, готовят своих студентов к выступлениям. Эта работа отзывается положительным благодарным эффектом. В 2020 году, не смотря на сложный период в стране, педагоги показали результаты на региональных и всероссийских мероприятиях:

- региональные мероприятия:
 мастера производственного обучения: 4 чел. по 3-м направлениям,
 преподаватели: 7 чел. по 8-ми направлениям,
 административные работники: 3 чел. по 2 направлению;
- всероссийские мероприятия:
 мастера производственного обучения: 6 чел. по 11-ти направлениям,
 преподаватели: 10 чел. по 29-ти направлениям,
 прочие педагогические работники: 3 чел. по 12 направлениям.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, чемпионата, результат
Региональные	
Бражник Анна	Научный руководитель проекта «Приспособление для сварки различных узлов,

Викторовна, мастер п/о	конструкций во всех пространственных положениях сварного шва» - Победитель конкурса юных техников-изобретателей 2020 года, грант (сорок тысяч руб. 00 коп.) и Благодарственное письмо вручены; обучающиеся: Черевко Илья – руководитель проекта, Белоножкин Никита - исполнитель
Гавриленко Елена Юрьевна, преподаватель	Подготовила участников VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8», обучающиеся: Козлов Виктор – 4 место, сертификат, Косенко Елизавета -5 место, сертификат
Ефременко Владимир Владимирович, преподаватель	Подготовил участника VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Веб-дизайн», обучающийся Титов Егор – 2 место, диплом
Ефременко Владимир Владимирович, преподаватель Тарасов Андрей Владимирович, инженер- программист	Подготовили участника VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Сетевое и системное администрирование», обучающийся Андреев Иван – 4 место, сертификат
Матафонова Елена Александровна, преподаватель	Социальный проект «Равные возможности», направленного на создание условий для трудоустройства и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ по профессии «Оператор швейного оборудования (швея)», денежные средства девятьсот четыре тысячи двести двадцать пять руб. 00 коп. перечислены на оборудование
Матурина Евгения Алексеевна, мастер п/о	Лауреат краевого педагогического конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства» - 2020, диплом Лауреата
Поляков Валерий Григорьевич, зам. директора по УПО Тихонова Лилия Николаевна, зам. директора по УР	Подготовили заявку на предоставление субсидий из краевого бюджета в целях достижения показателей регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (проект сдан в министерство)
преподаватели: Роман Лариса Михайловна, Сухова Наталья Юрьевна, мастера п/о: Коноплева Кристина Ивановна, Гуменная Елена Геннадьевна	Подготовили и провели демонстрационный экзамен по промежуточной аттестации по компетенции «Поварское дело»
Просвирнина Татьяна Владимировна, преподаватель	Подготовила участника VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», обучающийся Колков Илья – 3 место, диплом
Родиончева Людмила Александровна, преподаватель	Призёр XI межрегионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-Новатор» в номинации «Лабораторно-практическое занятие», диплом
Тарасов Юрий Сергеевич, преподаватель	Подготовил участника VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», обучающийся Штейнер Никита – 2 место, диплом
Всероссийские	
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», конкурсная работа «Бедное моё биополе», 1 место, диплом Победителя
Азизова Людмила	Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Лучший

Павловна, ст. методист	методический материал», конкурсная работа «Формирование ключевых компетенций по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 1 место, диплом
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Всероссийский конкурс «Практико-ориентированная среда, как условие повышения качества образования», I место, диплом
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Формирование ключевых компетенций», 1 место, диплом Победителя
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Анализ эффективности урока. Самоанализ», 1 место, диплом Победителя
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «деятельность по реализации ФГОС», конкурсная работа «Положение о смотре-конкурсе учебно-производственных мастерских и лабораторий КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», 1 место, диплом Победителя
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Опыт использования компетентностно-ориентированных заданий по МДК на примере обучения сварщиков», 1 место, диплом Победителя
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы», 1 место, диплом
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Методические разработки/Нормативные документы», конкурсная работа «Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических занятий (методическое пособие) в Учреждении», диплом лауреата I степени
Азизова Людмила Павловна, ст. методист	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», конкурсная работа «Применение активных методов обучения на примере конкурсной программы «Электрификация края», 1 место, диплом
Бикаева Наталья Юрьевна преподаватель	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений», конкурсная работа «Презентация «Экологические проблемы энергетики»» 1 место, диплом победителя
Бикаева Наталья Юрьевна преподаватель	Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2020», тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Диплом победителя 1 степени
Бикаева Наталья Юрьевна, преподаватель	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», конкурсная работа «Презентация к уроку на тему «Недра. Использование недр человеком», 1 место, диплом
Бикаева Наталья Юрьевна, преподаватель	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада «Инновационные формы организации урока», 1 место, диплом
Бражник Анна Викторовна мастер п/о	Всероссийский конкурс «Педагог-новатор» 1 место, диплом
Буша Элеонора Александровна мастер п/о	Всероссийская блиц-олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения» 1 место, диплом победителя
Буша Элеонора Александровна мастер п/о	Всероссийская блиц-олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» 1 место, диплом победителя
Буша Элеонора Александровна мастер п/о	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» II место, диплом победителя
Буша Элеонора Александровна, мастер п/о	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», конкурсная работа «определение уровня запыленности в разных районах города Зеленогорска», 2 место, грамота
Буша Элеонора Александровна,	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», конкурсная работа «Современные технологии гибки листового

мастер п/о	металла», 1 место, диплом Победителя
Бянкина Елена Анатольевна преподаватель	Всероссийская блиц-олимпиада для преподавателей математики «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 2 место, диплом победителя
Григорьев Никита Александрович, мастер п/о	Международное тестирование «II образовательная акция», диплом Победителя III степени
Дебдина Маргарита Анатольевна преподаватель	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Постэмбриональный период развития. Онтогенез человека» 1 место, диплом победителя
Дебдина Маргарита Анатольевна, преподаватель	Всероссийское интернет-тестирование по биологии, 1 место, диплом Победителя
Дебдина Маргарита Анатольевна, преподаватель	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», II место, диплом
Зырянова Вера Владимировна, мастер п/о	Международное тестирование «II образовательная акция», диплом Победителя III степени
Марусенко Ольга Васильевна мастер п/о	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» 2 место, диплом победителя
Марусенко Ольга Васильевна мастер п/о	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», номинация «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС» 2 место, диплом победителя
Просвирнина Татьяна Владимировна преподаватель	Независимая международная аттестация со сдачей теста по теме «Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания» Сертификат отличия I степени
Просвирнина Татьяна Владимировна преподаватель	Независимая международная аттестация со сдачей теста по теме «Целеполагание как этап современного урока» Сертификат отличия III степени
Просвирнина Татьяна Владимировна преподаватель	Всероссийская олимпиада для педагогов по теме «Охрана труда» Диплом II степени
Пшеничникова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Всероссийский педагогический конкурс «Колейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Олимпиада по обществознанию», 1 место, диплом победителя
Пшеничникова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Древние цивилизации», 1 место, диплом Победителя
Пшеничникова Татьяна Анатольевна, преподаватель	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Использование мультимедийных средств на уроках истории и обществознания», 1 место, диплом Победителя
Родиончева Людмила Александровна преподаватель	Всероссийское тестирование по теме «Педагогическая эрудиция» 1 место, диплом
Родиончева Людмила Александровна преподаватель	Всероссийская олимпиада по физике «Подари знание», тема «Современный открытый урок» 1 место, диплом
Родиончева Людмила	Всероссийское тестирование Диско по направлению «Роль учителя в возникновении и разрешении педагогических конфликтов», диплом Победителя I степени

Александровна, преподаватель	
Роман Лариса Михайловна преподаватель	Независимая международная аттестация со сдачей теста по теме «Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания» Сертификат отличия 1 степени
Рускина Оксана Андреевна педагог доп. образования	Международный педагогический конкурс «Социально-патриотический проект», номинация «Волонтерское движение», конкурсная работа «Память войны наших земляков» 3 место, диплом Победителя
Симачева Анна Игоревна, педагог-психолог	Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей», диплом Лауреата I степени
Струкова Елена Петровна преподаватель	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Построение современного урока» 2 место, диплом
Струкова Елена Петровна преподаватель	Всероссийская блиц-олимпиада для преподавателей английского языка «Интернет в учебном процессе» 2 место, диплом
Струкова Елена Петровна преподаватель	Всероссийская блиц-олимпиада для преподавателей английского языка «Открытый урок по ФГОС» 2 место, диплом
Струкова Елена Петровна преподаватель	Всероссийская блиц-олимпиада для преподавателей английского языка «Ситуация успеха в учебном процессе» 2 место, диплом
Тишкина Екатерина Яковлевна мастер п/о	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка, конкурсная работа «План урока П/О по теме «Сварка пластин встык в вертикальном положении шва» II место, диплом победителя
Трегуб Татьяна Алексеевна преподаватель	Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок в ФГОС» номинация «Педагогические инновации в образовании, конкурсная работа «Диэлектрические материалы: свойства, применение» 1 место, диплом Победителя
Трегуб Татьяна Алексеевна преподаватель	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла» 1 место, диплом
Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла», I место, диплом
Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО», I место, диплом
Трегуб Татьяна Алексеевна, преподаватель	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Инновационные технологии в образовании», I место, диплом
Фомченко Ольга Леонидовна преподаватель	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Эстетическое воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе» 2 место, диплом победителя
Фомченко Ольга Леонидовна преподаватель	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Современные педагогические термины» 2 место, диплом победителя

В 2020 году преподаватели и мастер производственного обучения техникума разрабатывали методические рекомендации, методические указания, методические пособия, лекции, внеклассные мероприятия, контрольно-оценочные материалы, иное, в том числе и на профессии/специальности, которые готовятся к рецензированию: 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», 38.02.01 «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)». В данном направлении еще предстоит продолжить работу в 2021 году.

С целью повышения мотивации молодёжи к развитию профессиональной образованности и уровня квалификации, для достижения карьерного и личностного роста в техникуме работают творческие группы по направлению WorldSkills и Абилимпикс иных региональных и всероссийских конкурсах. Эта работа принесла положительные результаты:

- региональные мероприятия:
обучающиеся: 22 чел. по 24-м направлениям,
- всероссийские мероприятия:
обучающиеся: 29 чел. по 27-ти направлениям,

Ф.И.О. обучающегося	Название конкурса, чемпионата, результат
Региональные	
Авдеев Алексей, Наумыч Алексей	Фонетический конкурс по иностранным языкам среди старшеклассников и студентов СПО, в номинации «ИНСЦЕНИРОВКА», творчество и владение иностранными языками, Февраль 2020 г. диплом III место
Авдеев Алексей	Фонетический конкурс по иностранным языкам среди старшеклассников и студентов СПО, в номинации «ПОЭЗИЯ», творчество и владение иностранными языками, Февраль 2020 г., диплом III место
Аврамич Валерия	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Конкурс цифровой живописи «Помним, гордимся, чтим!», диплом I степени
Андреев Иван	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Сетевое и системное администрирование», обучающийся Андреев Иван – 4 место
Белоножкин Никита Черевко Илья	Диплом победителя Конкурса юных техников-изобретателей 2020 года, проект «Приспособления для сварки различных узлов, конструкций во всех пространственных положениях сварного шва», грант, диплом
Бедовый Александр	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Конкурс литературно-художественного творчества «Времен связующая нить!» номинация «Чтец-исполнитель», диплом II степени
Бедовый Александр	Конкурс исполнителей художественного слова среди образовательных учреждений Восточной зоны Красноярского края «Читаем Есенина» в номинации «Философия жизни в стихах и прозе С.А.Есенина», диплом II степени
Бурдина Полина	Фестиваль «Ниточки традиций» КРОО «Центр творческих инициатив», номинация «Плетение из бумажной лозы», диплом III степени
Валейко Никита	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Электромонтаж», 2 место
Дементьева Ирина	Фестиваль «Ниточки традиций» КРОО «Центр творческих инициатив», номинация «Народная кукла», диплом I степени
Емельянова Анастасия	Фестиваль «Ниточки традиций» КРОО «Центр творческих инициатив», номинация «Плетение из бумажной лозы», диплом II степени
Емельянова Анастасия	Фестиваль «Ниточки традиций» КРОО «Центр творческих инициатив», номинация «Народная кукла», диплом II степени
Жукель София	Фестиваль «Ниточки традиций» КРОО «Центр творческих инициатив», номинация «Народная кукла», диплом III степени
Зорькина Екатерина	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Конкурс цифровой живописи «Помним, гордимся, чтим!»,

	диплом I степени
Козлов Виктор	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»
Колков Илья	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 3 место
Косенко Елизавета	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»
Мазко Глеб	Конкурс исполнителей художественного слова среди образовательных учреждений Восточной зоны Красноярского края «Читаем Есенина» в номинации «Философия жизни в стихах и прозе С.А.Есенина», диплом II степени
Неудахин Александр	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»
Новиков Даниил	Всероссийская олимпиада «Общая психология» 2020-2021 уч.год, диплом лауреата I степени
Сушкова Диана	Фестиваль «Ниточки традиций» КРОО «Центр творческих инициатив», номинация «Плетение из бумажной лозы», диплом I степени
Титов Егор	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Веб-дизайн», 2 место
Штейнер Никита	Диплом VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Красноярского края по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», 2 место
Штейнер Никита	Грамота в Региональном этапе Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно- спортивной работы среди студентов в 2019/2020 учебном году, 3 место
Всероссийские	
Барков Дмитрий	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника», диплом I место
Белоножкин Никита	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по предмету «Биология», диплом 2 степени
Белоножкин Никита	Всероссийская олимпиада для студентов «ФГОСурок» «Контроль качества сварных соединений», диплом Победителя I степени
Белоножкин Никита	Всероссийская векторина «Развитие движения WorldSkills в России», диплом 2 место
Гонтарук Анастасия	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по предмету «Химия», диплом 2 степени
Жирнов Даниил	Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Сварщик», диплом I место
Жирнов Даниил	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника», диплом I место
Жирнов Даниил	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», диплом Победителя I место
Кирилов Дмитрий	Всероссийская олимпиада по физике, диплом 2 место
Кирилов Дмитрий	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника», диплом I место
Кирилов Дмитрий	Всероссийская олимпиада для студентов «ФГОСурок» по предмету «Материаловедение», диплом Победителя I степени
Колков Илья	Всероссийский дистанционный конкурс «Штукатурные работы и сухое строительство», диплом I место
Кононова Татьяна	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по предмету «Биология», диплом 3 степени
Костылев Вячеслав	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по предмету «Биология», диплом 2 степени

Костылев Вячеслав	Всероссийский конкурс «Знайки сварки», диплом 1 место
Мазко Глеб	Всероссийской патриотической акции «Письма Победы», диплом лауреата I степени
Матвиенко Максим	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда», 1 место, диплом
Миндалёв Илья	Всероссийский конкурс «Сварочный марафон 2020», диплом 1 место
Михайлов Александр	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по предмету «Химия», диплом 2 степени
Непомнищев Глеб Бедовый Александр	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», конкурсная работа «Презентация «Огнетушители», 1 место, грамота
Новиков Даниил	Всероссийская олимпиада «Общая психология», диплом лауреата I степени
Одай Илья	Всероссийская олимпиада по электротехнике, диплом 3 место
Перевалова Виктория	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по предмету «Химия», диплом 2 степени
Печерская Софья	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение», диплом 1 место
Потапова Татьяна	Всероссийская олимпиада по электротехнике, диплом 2 место
Рубцов Максим Карасёв Егор	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», конкурсная работа «Презентация «Памятка «Правила поведения и действия при пожаре», 1 место, диплом
Русских Елизавета	Всероссийская олимпиада для студентов «ФГОСурок» по предмету «Охрана труда», диплом Победителя I степени
Семенова Софья	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта», учебный предмет «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения», олимпиадная работа «Термическая обработка слесарных инструментов», 1 место, диплом победителя
Струганова Анастасия	Всероссийская олимпиада «Я знаю психология» 2020-2021 уч.год, диплом лауреата III степени
Тягунов Александр	Олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника», I место, диплом
Хромова Олеся	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по предмету «Химия», диплом 2 степени
Черевко Илья	Всероссийская олимпиада для студентов «ФГОСурок» «Техника безопасности при проведении сварочных работ», диплом Победителя I степени
Шадрин Егор	Олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника», I место, диплом
Шталинский Денис	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта», учебный предмет «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения», олимпиадная работа «Конструктивные и инструментальные материалы и их применение на производстве», 1 место, диплом победителя

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта мастеров п/о и преподавателей является одной из главных составляющих в работе методической службы техникума.

Проведение данных мероприятий способствовало повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей. Благодаря этой работе, обучающиеся принимают участие в различных конкурсах,

олимпиадах, профессиональном тестировании, что также приносит эффективные и положительные результаты.

Всестороннее участие педагогических работников в разнообразных формах методической работы приносит очень важные личные результаты педагогов, что позволяет их отметить наградами и поощрениями. Таким образом были отмечены и награждены в 2020 году:

Благодарностью Министерства образования Красноярского края преподаватель Просвирнина Т.В. и мастер п/о Матурина Е.А.

Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации руководитель физического воспитания Иванова Н.С.

Государственной премией Красноярского края в сфере профессионального образования мастера п/о Матурина Е.А. и Григорьев Н.А.

Методический кабинет ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Среднее профессиональное образование» и приложениями к нему, «Методист», «Мастер-класс», «Вестник образования», «Учительская газета», сборниками конференций и аналитическими материалами, «Методический навигатор» ("Научно-образовательного центра (Консорциума) Восточной группы районов Красноярского края). Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте.

Изучая эффективность работы педагогов по формированию у обучающихся умений и навыков проектно-исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно. К сожалению, не у всех обучающихся это получается, т.к. необходимо обладать определенными общими компетенциями. Проектно-исследовательская работа обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса в техникуме.

Педагогами уделяется достаточное внимание самостоятельной работе обучающихся, которые в процессе обучения не только осваивают учебный план, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Удельный вес самостоятельной работы составляет около 50% от общего количества часов изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному-техническому и проектно-исследовательскому творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

ВЫВОДЫ:

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям к педагогическому составу, а также требованиям к

образовательному процессу в системе среднего профессионального образования с учетом работы по национальным проектам «Образование», «Цифровизация», «Демография», «Кадры», «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», учитывая условия модернизации системы профессиональных стандартов, квалификаций по формированию кадров в новых условиях.

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности деятельности коллектива техникума:

- профессиональное знание дисциплин преподавателями и мастерами производственного обучения;
- творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, готовых в 2021 году принять участие в апробации методики рейтинга образовательных организаций;
- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства;
- стремление к участию в различного рода конкурсах, олимпиадах, профессиональных тестированиях и проектах.

Решению многих образовательных проблем будет способствовать дальнейшее овладение педагогами инновационных технологий обучения, в том числе электронного обучения с применением дистанционных технологий, постоянное обновление содержания профессионального образования, в том числе материально-технической базы для организации демонстрационного экзамена по профессиям «Повар» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», а также стажировка в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по профессиям «Сварщик» и «Повар».

Участие педагогов и обучающихся нашего техникума в движениях WorldSkills Russia, Абилимпикс, CoRiCa направлено на формирование высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Участие обучающихся нашего техникума в различных конкурсных мероприятиях, форумах, олимпиадах, а также их победы, подтверждает хорошее качество профессиональной подготовки в техникуме, определяют точки роста и перспективы дальнейшего роста образовательного учреждения, а для выпускников техникума – карьерного роста.

На основе анализа представленных данных осуществляется планирование методической работы в техникуме на следующий отчетный период.

6.3. Организация профориентационной работы в Учреждении

В Учреждении сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», Положения о Порядке приема в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности Учреждения является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Зеленогорска и районов Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственному обучению; по воспитательной и социальной работе, совместно с приемной комиссией Учреждения.

Целью профориентационной работы в Учреждении является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в Учреждении являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента обучающихся по профессиям Учреждения;
- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;
- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте Учреждения;
- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных школ города и края. На данном

этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия Учреждения по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;
- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок (Организация профориентационной деятельности Учреждения в 2020 году представлена в Приложение № 4).

6.4. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Местонахождение Учреждения: Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А05 №0000123 выдано Министерством образования Красноярского края 06 ноября 2018 года, регистрационный № 4886, действительно до 06 ноября 2024 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0000922, регистрационный № 7771-л от 23 января 2015 года, выдано приказом Министерством образования и науки Красноярского края от 23 января 2015 года № 24-18-02, со сроком действия – бессрочно.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 13 мая 2016 года № 236-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 7 по Красноярскому краю 25 мая 2016 года.

Перечень локальных нормативных актов Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложение № 6.

6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база Учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке и иные средства индивидуализации.

Учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Материально-техническая база Учреждения включает в себя учебный корпус, корпус учебно-производственных мастерских, гараж и 2 здания общежития, общая площадь земельных участков 65713,00 га.

Наименование здания/сооружения	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь, кв.м
Учебно-лабораторные здания (корпуса, мастерские):		7961,9
Здание учебного центра г.Зеленогорск,	1975	7961,9

ул. Бортникова,17		
Общежития:		6272,8
Здание общежития №4, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 15	1977	4846,1
Здание общежития , г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 19	1973	1426,7
Прочие:		
Здание гаража, г. Зеленогорск, ул.Бортникова, 17	1977	248,4
Общая площадь зданий (помещений)		14483,1
Сооружение: благоустройство территории, г. Зеленогорск, ул.Бортникова,15	1977	716,4
Сооружение: благоустройство территории, г. Зеленогорск, ул.Бортникова,17	1975	5149,4

Во всех здания учреждения функционирует система пожарно-охранной сигнализации. Здания общежитий и учебного центра оборудованы системами видеонаблюдения и контроля доступа в здание.

Учреждение имеет в наличии оснащенные и используемые в образовательном процессе 40 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 18 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, открытая волейбольная площадка, стрелковый тир, столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, изолятор, кабинет психолога, актовый зал на 120 мест.

Общий парк используемой компьютерной техники: 135 компьютеров (включая ноутбуки), из них используется в образовательном процессе: 115, включая 3 компьютерных класса (39 компьютеров). На 7 компьютерах используется Debian GNU/Linux в качестве операционной системы. Также используются 40 единицы принтеров и копировальной техники. 132 компьютера объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет. Провайдерами услуг доступа к сети Интернет являются ООО «Игра-сервис» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Работает сайт Учреждения по адресу promtis.com.ru, хостинг провайдер АО «Региональный Сетевой Информационный Центр» (RU-CENTER). Физически сервер, на котором хостится сайт расположен в Новосибирске. Сайт работает по программе «RU-CENTER» - будущему (edu.nic.ru). В качестве системы управления контентом сайта используется свободное программное обеспечение CMS «Joomla» версии 3.6

Для осуществления образовательного процесса по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, в Учреждении оборудован кабинет электротехники, лаборатории «Электротехники и основ электроники» и «Электрических машин», мастерские слесарная, механическая, сварочная и электромонтажная. В учебном кабинете имеются: компьютер, планшеты: марки проводов, марки кабелей, монтажные изделия, электроустановочные

изделия, электроизмерительные приборы, автоматические выключатели, виды пускателей, машины переменного и постоянного тока, виды реле, контакторы и пускатели, разрядники, муфты, предохранители до 1000В, предохранители свыше 1000В, трансформаторы, демонстрационные макеты: схема управления электрической талью, нереверсивный пуск двигателя с сигнализацией, реверсивный пуск двигателя, плакаты. В мастерских имеются: стенды для сборки электрических схем, электродвигатели, контрольно-измерительные приборы, автоматические и магнитные пускатели, сверлильный и заточной станки.

Для осуществления образовательного процесса по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, в Учреждении оборудованы кабинеты, лаборатории, полигон вычислительной техники и полигон учебных баз практики посадочными местами для студентов, рабочее место преподавателя, классной доской, экраном, ПК с лицензионным программным обеспечением, проектор.

Для осуществления образовательного процесса по специальности **09.02.10 Технология продукции общественного питания**, в Учреждении оборудован кабинеты: технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства: лаборатории: микробиологии санитарии и гигиены; метрологии и стандартизации; учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех.

В учебных кабинетах имеются: учебные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, стенды, плакаты, муляжи, компьютер, проектор (мультимедийное оборудование).

В учебном кулинарном и кондитерском цехах имеется: учебные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, проектор (мультимедийное оборудование).

Учебные цеха оборудованы следующим оборудованием: электрическим духовым шкафом 3-х секционным, холодильниками, морозильными ларями шоковой заморозки, электрическими печами профессиональная 2-х и 4-х конфорочная, электрическими конвекционными печами, взбивальными машинами V-5кг. и 10 кг, электрическими блендерами, электрическим миксером, электрическим термосом, электрическим грилем, электрическими мясорубками, электрическими вафельницами, электрической кофемолкой, электрическим взбивальным миксером бытовом, электрическими весами, микроволновой печью.

Учебные цеха оснащены следующим инвентарем и профессиональным нейтральным оборудованием: столами профессиональными, по количеству учащихся; стеллажами металлическими; ваннами для обработки яиц, мытья и обработки рук, инвентаря; шкафом для хранения инвентаря; набором

столовой посуды; наборами чайной посуды; набором для суши; казаном для плова; горшочки для запекания, мешками кондитерскими в ассортименте разного размера; наборами наконечников; наконечниками и насадками в ассортименте; выемками кондитерскими в ассортименте, силиконовыми и разъемными формами для выпечки; металлическими формами для кексов; формами для выпечки хлеба; наборами стеков для работы с мастикой и марципаном; подставками для тортов (металлической и поворотной); силиконовыми ковриками; металлическими конусами для выпечки трубочек; скалками деревянными разного размера; скалками пластиковыми для мастики; утюжками для мастики; паллетами кондитерскими в ассортименте разного размера; ножами-пилками для бисквитов.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, в Учреждении оборудован кабинет основы технологии отделочных строительных работ, кабинет основ материаловедения, мастерская для подготовки маляров, мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки облицовщика-плиточника, мастерская для подготовки облицовщика-мозаичника, мастерская для подготовки облицовщика синтетическими материалами, мастерская для подготовки штукатурка.

Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска, столы, стулья, доска\экран, лабораторным оборудованием, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей, образцами и макетами ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, лабораторным оборудованием.

Мастерские оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, столы, стулья, доска\экран, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей. Образцами и макетами, , образцами оштукатуренных. окрашенных. облицованных поверхностей, необходимым перечнем основного и вспомогательного оборудования, тренировочными кабинами для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёрами с различными видами ограждающих конструкций. тренировочными кабинами для штукатурных и шпаклевочных работ, стеллажами для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

В июле 2020 года получена лицензия на ведение образовательной деятельности по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по ТОП-50.**

Оборудованы учебная аудитория **основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе кабинеты: основы строительного черчения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, иностранного языка.

Лаборатория материаловедения имеет следующее материально - техническое обеспечение: чаша затворения, столик встряхивающий и форма, прибор Ле-Шателье, прибор Вика, штыковка для уплотнения растворных смесей, конус установления густоты раствора ПГР, вискозиметр суттарда для определения густоты гипсового теста, набор сит для песка, набор металлической мерной посуды, сосуд для отмучивания песка, набор стеклянной мерной посуды, штангенциркуль, сушильный шкаф, стол лабораторный, весы, пресс.

В мастерской штукатурных и декоративных работ имеется рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература. Материалы - тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления - миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, лазерные, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические, трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости,

В мастерской малярных и декоративно-художественных работ имеется рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература. Оборудование - технический фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, компрессор, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный. Контрольно-измерительный инструмент - уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном

измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валики, шпателя, японский шпатель (набор), кисти, набор кистей для создания фактур, морская губка, штатулетка пластиковая, кельма пластиковая и венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвигаемым лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика, агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор), приспособления, коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный. Инвентарь - бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, средства индивидуальной защиты.

В мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций имеется рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, технологические и инструкционные карты; альбомы рабочих чертежей; образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4; макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.; тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивочных конструкций; тренажёры с различными видами ограждающих конструкций; тренажёры для устройства полов; тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ; тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов; стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа. Инструменты и приспособления - Штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{Вт}$) с различными насадками; насадка миксерная (разных типов); фонарь аккумуляторный светодиодный; удлинитель электрический (25м). Углошлифовальная машина электрическая, универсальный пылесос; перфоратор с набором свёрл и патроном; рубанок обдирочный,

Шпатель с отверткой; уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; уровень магнитный 0,6м. рулетка, 5м., скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); резиновый молоток «киянка», ножовка, нож малярный, нож для минераловатных плит, валик игольчатый, комплект свёрл и бит, строительный степлер, зубило ручное молоток строительный, плоскогубцы, угольник большой (1000*600), угольник малый (400*250), лестница - стремянка (h- 1500мм.), набор отверток лом –гвоздодер, лазерный уровень, маркер, карандаш строительный, штангенциркуль, дальномер лазерный, затирка штукатурная (губчатая тёрка), гребень штукатурный, кельма штукатурная, металлическая гладилка "Трауфель", шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, кисти разл. ширины 50 - 100 мм., шуруповерт аккумуляторный, насадка угловая для шуруповерта, электролобзик, средства индивидуальной защиты.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в Учреждении оборудован кабинет электротехники, мастерские слесарно-механическая и электромонтажная. В учебном кабинете имеются: компьютер, планшеты: марки проводов, марки кабелей, монтажные изделия, электроустановочные изделия, электроизмерительные приборы, автоматические выключатели, виды пускателей, машины переменного и постоянного тока, виды реле, контакторы и пускатели, разрядники, муфты, предохранители до 1000В, предохранители свыше 1000В, трансформаторы, демонстрационные макеты: схема управления электрической талью, нереверсивный пуск двигателя с сигнализацией, реверсивный пуск двигателя, плакаты. В мастерских имеются: стенды для сборки электрических схем, электродвигатели, контрольно-измерительные приборы, автоматические и магнитные пускатели, сверлильный и заточной станки.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в Учреждении оборудованы: учебный кабинет - теоретических основ сварки и резки металлов, мастерские: слесарная, сварочная.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютер; мультимедийный проектор; доска интерактивная; сварочный тренажер; комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; модели основных инструментов и оборудования; натуральные образцы; плакаты; типовые стенды; дидактический материал.

Оборудование мастерской: учебный класс с рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место мастера производственного обучения; компьютер; мультимедийный проектор; доска интерактивная;

доска меловая; электросварочные и газосварочные посты; передвижные самоочищающиеся фильтры СовПлим ПМСФ-6 для каждого рабочего места; оборудование сварочного поста для ручной дуговой, газовой и полуавтоматической сварки (наплавки): выпрямитель сварочный ВДМ-630 (на 3 кабины), балластный реостат РБ-302-У2, сварочный аппарат NORDIKA3250, инверторный сварочный аппарат Сварог ARC200 для каждого рабочего места, инверторный сварочный аппарат Fubag IN 200 LV, инверторный сварочный полуавтомат Сварог MIG 2000 для каждого рабочего места, сварочный полуавтомат TS-MIG 180, сварочный полуавтомат INMIG 200 PLUS; газосварочное оборудование: ацетиленовые и кислородные баллоны, пропановый баллон, сварочная горелка (с комплектом сменных наконечников), резак для ручной резки, резиновые рукава, редуктор пропановый 2-х камерный, редуктора кислородные и ацетиленовые, Труборез PipeCut; «Мультиплаз 3500»; Универсальный ультразвуковой дефектоскоп (УУД); комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК); инструмент сварщика ручной и электрифицированный; техническая документация; инструктирующая документация; правильная плита; верстаки с тиками; станки сверлильные; станок отрезной; станок заточной; станок трубогибочный; стол для разметки металла; стеллажи металлические для хранения материала; стационарная вытяжная вентиляция, макеты; плакаты; образцы сварных соединений; типовые стенды. Имеются в наличии защитные средства по количеству обучающихся: огнестойкая одежда, маски сварочные, защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **15.01.30 Слесарь** в Учреждении оборудован кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ, слесарная мастерская и слесарно-сборочная мастерская по ремонту оборудования, вспомогательных участков гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей. В учебном кабинете имеются: компьютер, стенды (слесарный инструмент, измерительные приборы, сверла и резцы, фрезы, подшипники, абразивные круги, элементы воздухопровода, образцы деталей, запорная арматура, детали и агрегаты в разрезе) и плакаты (в количестве 60 шт.). В мастерских имеются: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, вертикально-сверлильный станок, настольно-сверлильный станок, заточной станок, токарный станок, измерительный инструмент, слесарный инструмент, плита поверочная, плита для правки, стенды с образцами слесарного инструмента, узлы и механизмы машин, оборудования, агрегатов.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** в Учреждении предусмотрены и оборудованы следующие специальные помещения: Кабинет «Технического оснащения и организации

рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства», Лаборатория: «Учебная кухня ресторана».

Учебный кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др; техническими средствами: компьютером мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами).

Учебная кухня ресторана оснащена следующим основным и вспомогательным технологическим оборудованием: весы настольные электронные, пароконвектомат, конвекционная печи и жарочный шкаф, икровоолновая печь, расстоечный шкаф, плиты электрические, фритюрница, электрогриль, шкафы холодильные, шкафы морозильные, шкаф шоковой заморозки, льдогенератор, тестораскаточная машина, планетарные миксеры, блендеры (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка, процессор кухонный, слайсер, куттер, миксер для коктейлей, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), машина для вакуумной упаковки, кофемашина с капучинатором, ховоли (оборудование для варки кофе на песке), кофемолка, газовая горелка (для карамелизации), набор инструментов для карвинга, овоскоп, нитраттестер, машина посудомоечная, столы производственные, стеллажи передвижные, моечные ванны, пресс и печь для пиццы, лампа для карамели, аппарат для темперирования шоколада, стол охлаждающей поверхностью, стол с деревянной поверхностью, фризер для мороженого.

В 2020 г. в учреждения открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции **43.01.09 Повар, кондитер**, который оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и кухонным инвентарем.

На базе образовательного учреждения ведется профессиональная подготовка по профессиям; штукатур, маляр строительный, оператор швейного оборудования (швея).

Для осуществления образовательного процесса по профессии **13450 «Маляр строительный и профессии»** и **19727 «Штукатур»** в Учреждении оборудован кабинет основы технологии отделочных строительных работ, кабинет основ материаловедения, мастерская для подготовки маляров, мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки облицовщика-плиточника, мастерская для подготовки облицовщика-мозаичника, мастерская для подготовки облицовщика синтетическими материалами, мастерская для подготовки штукатур.

Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска, столы, стулья, доска\экран, лабораторным оборудованием, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей, образцами и макетами ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, лабораторным оборудованием.

Мастерские оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, столы, стулья, доска\экран, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей. Образцами и макетами, образцами оштукатуренных. окрашенных. облицованных поверхностей, необходимым перечнем основного и вспомогательного оборудования, тренировочными кабинами для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёрами с различными видами ограждающих конструкций. тренировочными кабинами для штукатурных и шпаклевочных работ, стеллажами для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **16671 Плотник** в Учреждении оборудованы кабинет спецтехнологии, столярная мастерская ручной и механизированной обработки. В учебном кабинете имеются: компьютер, электронная доска, видеопроектор, демонстрационные средства обучения для выполнения столярных и плотничных работ. В мастерской имеются: столярные верстаки, настольный сверлильный станок, стационарный сверлильный станок, заточной станок, инструменты, приспособления, инвентарь, стенды с наглядными материалами, макеты, плакаты.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **18880 Столяр строительный** в Учреждении оборудованы кабинет спецтехнологии, столярная мастерская механической обработки. В учебном кабинете имеются: компьютер, электронная доска, видеопроектор, демонстрационные средства обучения для выполнения столярных и плотничных работ. В мастерской имеются: стол для сборки столярных изделий, фуговальный станок, круглопильный станок, сверлильный станок, верстаки, рейсмусовый станок, комбинированный станок, шлифовальный станок, фрезерный станок, токарный станок, вытяжная установка, плакаты.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **19601 Оператор швейного оборудования** в учреждении оборудованы швейная мастерская, кабинет технологии изготовления швейных изделий.

В мастерском и учебном кабинете оборудовано рабочее место мастера производственного обучения/преподавателя оборудовано компьютером. В мастерской в наличии имеется мультимедийный проектор с экраном, манекены, набор ручных инструментов (ножницы, иглы, булавки, сантиметровые ленты, масштабные и измерительные линейки,) плакаты, образцы узлов, коллекции тканей, раздаточный материал. Мастерская оснащена следующим оборудованием: стачивающие прямострочные машины 31, 97, 1022 классов, прямострочные промышленные швейные машины S-1000 A-3 Brother, прямострочные промышленные швейные машины S-7220C-403 Brother с программированным управлением, петельная машина для текстильных тканей HE-800B-02 Brother с программированным управлением, профессиональный утюжильный стол PA 71N LELIT, парогенератор с утюгом PS 05B LELIT, пароэлектрические утюги, утюжильные столы, колодки.

Кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские в основном укомплектованы всем необходимым для проведения лабораторных и практических работ, производственного обучения в соответствии ФГОС СПО.

Ежегодно производится текущий ремонт учебного корпуса, мастерских, общежития.

Обеспеченность спортивным инвентарём составляет 100%. Занятия по лыжной подготовке проводятся на лыжной базе г. Зеленогорска.

В целом по Учреждению износ оборудования, используемого в образовательном процессе, составляет 88,47%.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Единый фонд библиотеки составляет 22287 экземпляров.

Приобретённая за последние пять лет учебно-методическая литература серии «Начальное профессиональное образование», имеющая рецензию и гриф Министерства образования и науки Российской Федерации составляет 10% от фонда основной учебно-методической литературы, а учебно-методическая литература серии «Среднее профессиональное образование», имеющая рецензию и гриф Министерства образования и науки Российской

Федерации составляет 56% от фонда основной учебно-методической литературы.

Нормативное количество на каждого обучающегося не менее чем одно учебное печатное издание по каждой дисциплине профессионального цикла.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд подписных изданий комплектуется центральными, местными, общественно-политическими, литературно-художественными и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательной программы. Общее количество подписных изданий за 2019 – 2020 учебный год 29 наименований.

Основой информационного обеспечения пользователя библиотеки является наличие справочно-библиографического аппарата:

- электронный каталог;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог.

За 2019 – 2020 учебный год было приобретено учебной литературы для СПО – 2725 экз./доступов.

В целях повышения эффективности работы библиотеки функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис», что позволяет осуществлять качественное обслуживание всех категорий читателей, быстрый поиск информации различного вида, печатанье карточек для традиционного каталога и картотек.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду.

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: выполнение правила техники безопасности и охраны труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и выполнение правил противопожарного режима. Безопасность по охране учебного центра и прилегающей к нему территории осуществляет частное охранное предприятие ООО ЧОП «Сатурн».

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в Учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Учреждения.

Ежегодно в Учреждении выполняются следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников Учреждения специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников Учреждения по охране труда и пожарной безопасности;
- пропаганда охраны труда в Учреждении и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с ГОСТ «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Противопожарное состояние Учреждения отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, тренировки и др.

В течение учебного года осуществляется контроль по безопасности:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на производственном обучении.

В целом в Учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, а также материальных ценностей Учреждения от

возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и обучающихся Учреждения разработана система социально-бытовых условий:

1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер высшей категории.

Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, размещен на первом этаже общежития Учреждения и оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Прививочный кабинет оборудован в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Имеется изолятор с отдельным входом и туалетной комнатой для изоляции больных до приезда скорой помощи.

Проводятся медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1. Горячее питание осуществляется в столовой Учреждения сторонней организацией.

Согласно Закону Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02.11.2000 г. № 12-961, Закону Красноярского края «О внесении изменений в некоторые Законы Красноярского края в сфере защиты прав ребенка» от 12.02.2015 г. № 8-3104, Закону Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 г. № 6-2519, приказа Правительства Красноярского края «Об утверждении предоставления бесплатного горячего питания» от 28.12.2010 г. № 657-п, приказа министерства образования Красноярского края «Об утверждении порядка расчета размера денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам, слушателям краевых государственных профессиональных образовательных организаций, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием, при прохождении учебной или производственной практики в организациях или наличии хронических заболеваний, при которых по медицинским показаниям требуется специальное (диетическое) питание, и размера денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам, слушателям

краевых государственных профессиональных образовательных организаций, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием, при прохождении учебной или производственной практики в организациях или наличии хронических заболеваний, при которых по медицинским показаниям требуется специальное (диетическое) питание» от 10.08.2015 г. № 46-11/04 бесплатным горячим питанием обеспечиваются:

ЗАВТРАКОМ

– обучающиеся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья;

ОБЕДОМ

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
– обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения;

– обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа;

ОБЕДОМ И УЖИНОМ

– обучающиеся, проживающие в общежитии Учреждения;
– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии Учреждения.

2. Объекты физической культуры и спорта

Учреждение имеет 1 спортивный зал, встроенное приспособленное помещение, открытый стадион широкого профиля, открытую площадку для общефизической подготовки, стрелковый тир.

3. Учреждение имеет 2 благоустроенных общежития, в которых созданы все необходимые условия для проживания. Обеспеченность мест для нуждающихся иногородних обучающихся составляет 100%. Общежития Учреждения рассчитаны на 313 мест.

Обучающиеся, проживающие в общежитии Учреждения, заключают договор найма жилого помещения.

В соответствии с правилами внутреннего распорядка в общежитии Учреждения осуществляется пропускной контроль.

Общежития Учреждения оснащены системой видеонаблюдения, комнатами отдыха и спортивными комнатами, кухнями, душевыми комнатами, медкабинетом, прачечной с 3 стиральными машинами-автоматами.

4. Актный зал, библиотека, музей

6.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и другие меры поддержки)

Обучающимся техникума оказываются следующие меры социальной поддержки:

- стипендия Правительства Российской Федерации;
- краевая именная стипендия;
- государственная академическая стипендия (в зависимости от успехов в учебе, по итогам промежуточной аттестации за семестр),
- государственная социальная стипендия (на основании предоставления документов – документов, подтверждающих статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа», уведомлений о назначении государственной социальной помощи, выданных управлениями социальной защиты населения, документов о назначении инвалидности и др.),
- денежная выплата за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья (на основании результатов промежуточной аттестации, за исключением слушателей 1 курса),
- денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;
- материальная помощь;
- меры социальной поддержки обучающимся и слушателям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

В 2020 году стипендия Правительства Российской Федерации назначена 4 обучающимся техникума Кирилову Дмитрию Сергеевичу, Печерской Софье Ивановне, Козлову Виктору Сергеевичу, Штейнер Никите Сергеевичу.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ТЕХНИКУМОМ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2020 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, удовлетворенности потребителя, оценка качества со стороны руководства и показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Основным критерием при оценке деятельности техникума является:

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по обеспечению жилыми помещениями в общежитиях

Государственное задание считается выполненным если показатели (значение оценки) от 90 % до 100 %, согласно Постановлению Правительства Красноярского края «Об утверждении Методики оценки выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)» от 20.03.2017 г. № 145-п.

Причинами отклонения от запланированных показателей государственного задания являются:

- Незапланированный переход на дистанционное обучение
- Прием переводом из других образовательным учреждений

- Отчисление обучающихся по собственному желанию, по медицинским показателям, по инициативе организации, перевод в другие образовательные учреждения

- Снижение или увеличение мотивации обучающихся

- Низкий показатель заселения в общежитие в связи с уменьшением иногородних

Результаты выполнения КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» Государственного задания на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденное приказом министерства образования Красноярского края от 14.01.2020 г. № 12-11-03. (Приложение 7):

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 99,71 %

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 99,85 %

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих на 99,02 %

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по обеспечению жилыми помещениями в общежитиях на 99,6 %

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	344	человек
1.1.1	По очной форме обучения	344	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	226	человек
1.2.1	По очной форме обучения	226	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	245	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82/76	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293/55	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/49,2 1	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/79,3 6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/73,0 1	человек/%
1.11.1	Высшая	17/26,9 8	человек/%
1.11.2	Первая	29/46,0 3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/79,3 6	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	101805,3	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1674,4	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	131,1	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	83,0	%
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,77	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	174/55	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,006	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.3.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.4.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.5.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.6.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	7/5,46	человек/%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В результате проведённого самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Учреждении специальностям и профессиям за отчётный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом Учреждения задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по развитию материально-технической базы Учреждения, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Учреждения на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности Учреждения на текущий период:

- продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки рабочих и служащих, специалистов;
- развивать инфраструктуру новой образовательной организации СПО;
- открыть в 2021 году новые программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки рабочих, служащих.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

Количественный состав контингента
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
по состоянию на 31.12.2020 г.

Подготовка по программам специалистов среднего звена

Очная форма обучения – бюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование специальности по перечню специальностей СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 г. 10 м.	25	25		21
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 м.	25	24	25	
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 м.			19	21 (1 ак.)
Итого по курсам:			50	49	46	42 (1 ак.)
Всего по ПССЗ			185 (1 ак.)			

Очная форма обучения – внебюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование специальности по перечню специальностей СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 м.	25			15 (1 ак.)
Итого по курсам:			25			15 (1 ак.)
Всего по ПССЗ			40 (1 ак.)			

Подготовка по программам квалифицированных рабочих, служащих

Очная форма обучения – бюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование профессии по перечню профессий СПО	Срок обучения	Численный состав		
			I курс	II курс	III курс
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 г. 10 м.	25	24	22
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 м.	25	20	20
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 м.	25	24	22
	15.01.30 Слесарь	2 г. 10 м.	25	25	20
	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 м.	24	23 (1 ак.)	20 (1 ак.)
Итого по курсам:			124	116 (1 ак.)	104 (1 ак.)
Всего по ППКРС			344 (2 ак.)		

Очная форма обучения – бюджет

№ п/п	Код и наименование профессии	Срок обучения	Численный состав	
			I курс	II курс
13	13450 Маляр строительный	1 г. 10 м.		12 (1 ак.)
15	18880 Столяр строительный	1 г. 10 м.	15	11
16	19601 Оператор швейного оборудования (швея)	1 г. 10 м.	14	
17	19727 Штукатур	1 г. 10 м.	13	
Итого по курсам:			42	23
Всего на базе ОВЗ			65	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.

Распределение выпускников 2020 года
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Численный состав	Трудоустройство		Предоставлено свободное трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком
				всего	Из них в рамках договоров о целевом обучении				
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	8	8	0	0	12	0
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	10	6	6	0	1	3	0
Всего			30	14	14	0	1	15	0
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	14	8	8	0	2	3	1
4.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	9	9	0	1	12	0
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	5	5	0	0	15	1
6.	15.01.30	Слесарь	20	10	10	0	2	8	0
Всего			77	32	32	0	5	38	2
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья									
1.	16727	Штукатур	12	7	0	2	2	0	1
2.	18880	Столяр строительный	16	13	0	1	2	0	0
3.	19601	Швея	11	3	0	6	2	0	0
Всего			39	23	0	9	6	0	1
ИТОГО			146	69	46	9	12	53	3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.

Сведения о приеме на 2020 – 2021 учебный год
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

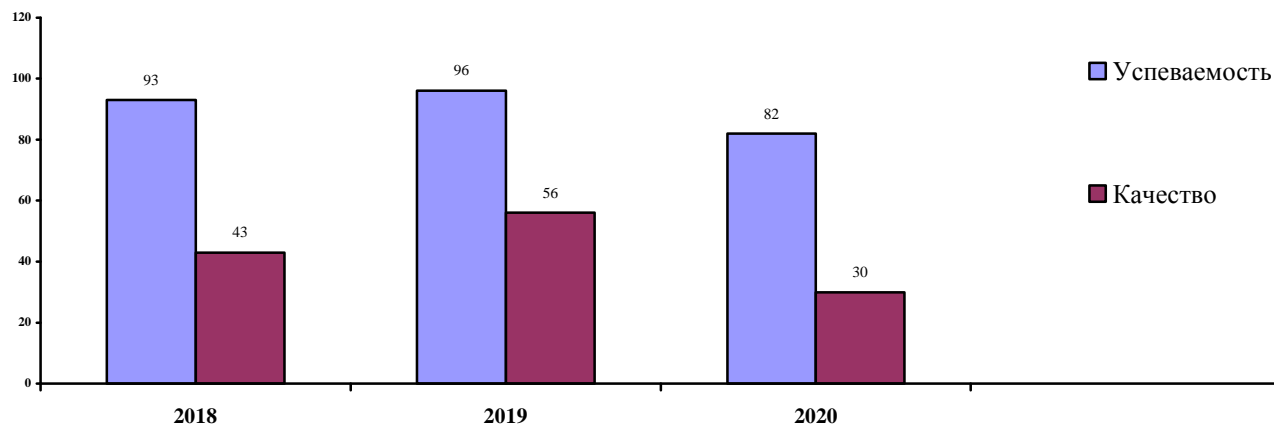
№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Контрольные цифры приема	Срок обучения	Принято на обучение
по программам подготовки специалистов среднего звена					
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	3 г. 10 м.	26
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	3 г. 10 м.	54 их них 28 физ.л.
Итого			50		80
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	2 г. 10 м.	25
4.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	2 г. 10 м.	27
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2 г. 10 м.	26
6.	15.01.30	Слесарь	25	2 г. 10 м.	25
7.	43.01.09	Повар, кондитер	25	3 г. 10 м.	25
Итого			125		128
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья					
8.	18880	Столяр строительный	15	1 г. 10 м.	16
9.	19601	Швея	15	1 г. 10 м.	15
10.	19727	Штукатур	15	1 г. 10 м.	17
Итого			45		48
Всего			220		256

Сведения о принятых обучающихся в 2020 году

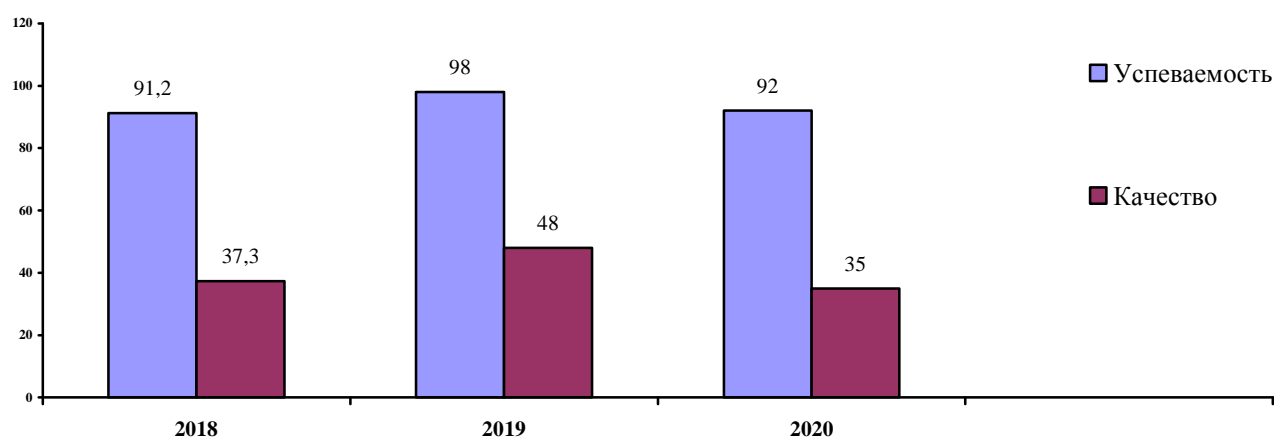
Наименование показателей	ВСЕГО	Обучение на базе основного общего образования	Обучение группы молодежи не получающих среднего общего образования
Принято всего обучающихся	256	208	48
из них женщин	87	62	25
Иногородные	88	50	38
Возраст от 16 до 17 лет	200	173	27
18 лет и старше	54	33	21
Воспитанники детских домов и школ-интернатов	4	1	3
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	29	14	15
лица из числа детей-сирот	3	3	1
дети инвалиды	4	2	2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.

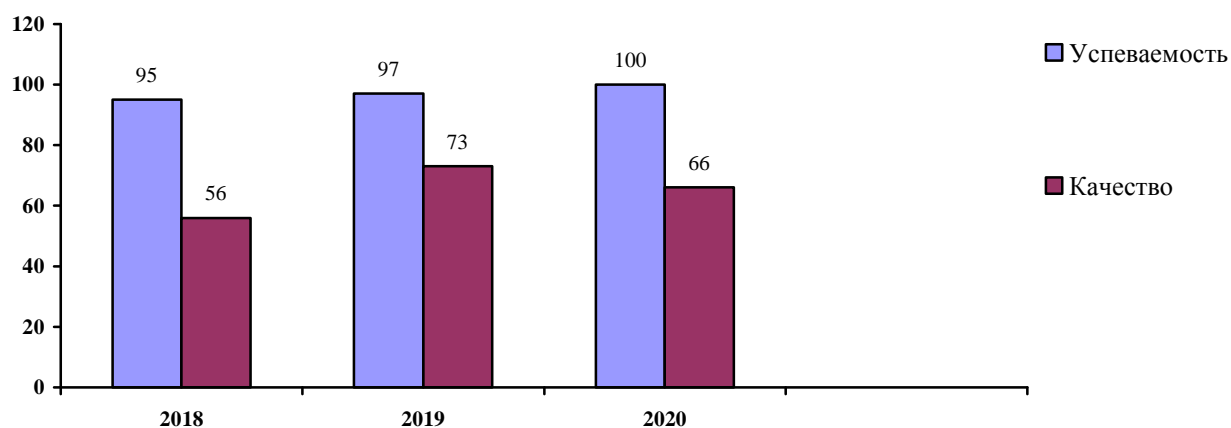
Динамика качества обучения обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена



Динамика качества обучения обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



Динамика качества обучения слушателей
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6.

Перечень локальных нормативных актов
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

1. Положение о стипендиальной комиссии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 14.09.2017 № 454/1од;
2. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 18.05.2016 № 237пр;
3. Положение об учебной и производственной практике обучающихся в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.06.2017;
4. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.02.2017;
5. Положение об оказании платных образовательных услуг в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.02.2017 № 128од;
6. Положение обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 31.08.2017;
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.11.2017 № 576од;
8. Положение о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015 № 386пр;
9. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.08.2017 № 3981/1од;
10. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 07.09.2015 № 386пр;

11. Положение о приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 26.02.2016 № 102 пр;

12. Положение об общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 31.12.2014 № 514пр;

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 13.05.2015 № 232пр;

14. Положение о режиме занятий обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 28.11.2017 № 592од;

15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 15.06.2017 № 341од;

16. Положение о зачетной книжке для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

17. Положение о порядке осуществления сетевых форм реализации образовательных программ в рамках образовательного процесса краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 06.12.2017 № 602од;

18. Положение о совете обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 05.05.2017;

19. Положение об организации и осуществлении профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.02.2019 № 87од;

20. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

21. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 19.12.2017 3 645од;

22. Положение о порядке ведения журнала производственного обучения (учебной и производственной практики) в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.06.2017;

23. Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.10.2017 № 543од;

24. Положение о проведении и объёме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.10.2017 № 544од;

25. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015 № 386/1пр;

26. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.05.2017 № 277од;

27. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учёта и выдачи свидетельства, дубликата свидетельства о профессии рабочего по программам профессионального обучения, реализуемым в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 19.06.2017 № 350од;

28. Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

29. Положение об организации наставничества в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

30. Положение о методическом кабинете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

31. Положение о портфолио педагога краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

32. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 15.04.2015 № 191-пр;

33. Положение о совете профилактики правонарушений краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 16.09.2015 № 419/1пр;

34. Положение о Педагогическом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

35. Положение о Методическом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

36. Положение о выплате суточных, оплате проезда, питания и проживания обучающимся краевого государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 11.01.2016 №14пр;

37. Положение о лабораторных работах и практических занятиях от 20.05.2016 № 242пр;

38. Положение о Совете родителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 105пр;

39. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.03.2015 № 120пр;

40. Положение об учебно-методическом комплексе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.05.2015 3 224пр;

41. Положение о цикловой методической комиссии от 01.06.2015 № 271пр;

42. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 22.09.2015;

43. Положение о паспортизации учебных кабинетов, лабораторий, мастерских производственного обучения, спортивных залов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;

44. Политика в отношении обработки персональных данных в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 08.12.2017 № 603од;

45. Положение о студенческом спортивном клубе в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.02.2018 № 85од;

46. Положение о библиотечном фонде КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 651од;

47. Правила пользования библиотекой КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 650од;

48. Положение о классном руководстве в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.01.2018 № 39од;

49. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 №651/1од;

50. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 05.04.2017 № 188од;

51. Положение об аттестации педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.11.2017 № 591од;

52. Положение об общем собрании работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

53. Положение об особенностях направления работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в служебную командировку от 15.11.2017 № 569од;

54. Положение об организации пропускного режима (общежития) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;

55. Положение о разработке и структуре комплекта контрольно-оценочных средств;

56. Положение о службе медиации (примирения) в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.11.2017 № 579/1од;

57. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» 30.08.2017;

58. Положение об объектовой эвакуационной комиссии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015;

59. Положение об Уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях от 06.10.2016 № 466пр;

60. Правила приёма на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 26.02.2019 №87од;

61. Правила приёма по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.02.2019 №87од;

62. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 21.08.2015 № 368пр;

63. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 22.06.2018 № 274/1-од;

64. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального

образования КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 2016г.;

65. Порядок проведения приёмки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по государственным (муниципальным) контрактам, заключённым для нужд КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.03.2019 № 110од;

66. Положение о рецензировании методических разработок от 29.12.2018;

67. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.09.2018 № 363од;

68. Положение о библиотеке краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 14.06.2018 № 260од;

69. Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

70. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 651/1од;

71. Положение о размере платы за проживание в общежитии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.04.2018;

72. Положение о предоставлении прочих мест для временного проживания в общежитии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.06.2016;

73. Антикоррупционный стандарт закупочной деятельности КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 26.02.2019 №86од.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7.

Отчет о фактическом исполнении государственного задания за 2020 год

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Значение содержания услуги 1	Значение содержания услуги 3	Значение условия (формы) оказания услуги	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год (СРЕДНЕГОДОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)	Оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям (качества, объема)	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	ОЦП/госзадание
		2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	46,5	100,0	100,0	в связи с незапланированным переходом на дистанционное обучение снизилась мотивация обучающихся	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения	99,71
				показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	80	100,0	Работа с родителями обучающихся по заключению целевых договоров	наличие договоров о целевом обучении		
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Основное общее образование	Очная	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	54,1	100,0	100,0	в связи с незапланированным переходом на дистанционное обучение снизилась мотивация обучающихся	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения	

			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	Очная	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30	41	100,0	нет выпуска	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения	
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	0	0	100,0	нет выпуска		
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Среднее общее образование	Очная	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30	40	100,0	в связи с незапланированным переходом на дистанционное обучение снизилась мотивация обучающихся	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения	
			показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования	0	0	100,0	нет выпуска		

	сварки (наплавки)	образование		числ.	чел	61	63	100,0	Поименная книга
		Основное общее образование	очная						
	15.01.30 Слесарь	43.01.09 Повар, кондитер	очная	52	чел	52	52	100,0	Поименная книга

	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	70,30	100,0	100,0	99,02	Журнал теоретического обучения и Журнал практического обучения
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				79972	78401	98,0	98,0	Поименная книга	

	показатель качества	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися	%	40	44,1	100,0	100,0	99,6	Паспорт общежития
Обеспечение жильем помещениями в общежитиях				128	127	99,2	99,2	Журнал регистрации по месту пребывания, Приказы о заселении/выселении в общежитии	