

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

ДОКЛАД

Тема: **Национальная система квалификаций –  
формирование трудовых ресурсов**

Подготовила:  
Азизова Людмила Павловна,  
старший методист

г. Зеленогорск, май 2022

В 2019 году Базовым центром подготовки кадров дан старт новому национальному проекту «Национальная Система квалификаций – конструктор карьеры» с целью формирования практики применения национальной системы квалификаций как инструмента профессионального развития и построения карьеры студентов и молодых специалистов в рамках наставничества.



Настоящий доклад представляет работу техникума в рамках данного проекта.

Социально-экономическая ситуация в Красноярском крае выявила проблему профессионального становления личности, подготовки инициативных, компетентных, профессионально мобильных специалистов, которые владеют практическими навыками планирования профессионального и карьерного роста. Рынок труда в г. Зеленогорске и в Красноярском крае, в целом, не отличается стабильностью.

Условия труда меняются и молодому специалисту - выпускнику техникума недостаточно овладеть профессией или специальностью, он должен видеть свое профессиональное будущее, свободно ориентироваться на рынке труда, определять свои личные возможности и останавливаться на приоритетах.

Одной из причин проблем трудоустройства выпускников техникума можно видеть в отсутствии у них готовности к самоопределению работы в определенной отрасли хозяйства, построению профессиональной карьеры, умения вести переговоры с работодателями по вопросам трудоустройства. Многие выпускники завышают самооценку в профессиональной квалификационной подготовке.

Эту ситуацию можно корректировать в процессе обучения. Но и здесь можно столкнуться с некой проблемой, а именно:

- негативное отношение педагогов техникума к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся,
- слабой информированностью об изменении требований рынка труда к квалификации выпускников,

- о развитии рынка труда по отраслям и конкретным профессиям и специальностям.

Создавать условия для формирования профессионального развития, представлений о возможном карьерном росте возможно со школьной скамьи, что у нас в техникуме и делается, это профессиональные пробы. Но, к сожалению, не все школы города откликаются на предложение об участии школьников в профессиональном определении.

Оптимальным является период обучения в техникуме, поскольку именно на этом этапе профессионального становления уровень мотивации и обучающегося к восприятию профессиональной информации достигает наивысшей точки. Перед педагогами стоит задача: для профессиональной востребованности и конкурентоспособности будущий выпускник должен уметь предвидеть возможные риски на пути продвижения по карьерной лестнице, оценивать собственные возможности, а также учитывать потребности рынка труда; уметь предотвращать эти риски.

На сегодняшний день в техникуме запущен проект «Национальная система квалификаций – формирование трудовых ресурсов». Участниками проекта являются студенты выпускных групп, им доступны следующие опции:

в 2020-2021 учебном году

- проведение опроса студентов-выпускников на бумажных носителях;
- прохождение стажировки мастеров производственного обучения по профильным профессиям (модуль М6), 76 часов;
- обучение мастера производственного обучения по программе «Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками» (модуль М8), 40 часов;
- обучение методиста проектированию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов (модуль М10), 76 часов;

в 2021-2022 учебном году

- проведение опроса студентов-выпускников на электронной платформе;
- программа курса и электронный учебник «Конструктор карьеры» для студентов третьего курса 48-80 часов;
- подготовка преподавателей курса «Конструктор карьеры», которая включает в себя учебно-методические материалы к каждому занятию, а также оценочные средства;
- прохождение стажировки мастеров производственного обучения по профильным профессиям (модуль М6).

В апреле 2021 года в рамках проекта в техникуме проведено анкетирование студентов-выпускников. Цель анкетирования: выявление возможностей студентов:

- работают ли они в свободное от работы время с целью закрепления трудовых навыков и в какой отрасли;

- осведомленности студентов о содержании трудовых функций осваиваемой профессии/специальности;
- возможностях трудоустройства;
- траекториях профессионального и карьерного развития, в том числе их построении с использованием ресурсов НСК;
- считают ли важным для своего профессионального роста общественную деятельность.

Анкетирование проходило анонимно, но с указанием номера группы и профессии. Студентам предлагалось ответить на 30 вопросов. Всего в опросе приняло участие 140 человек.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда от 08.09.2015 № 608н, зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2015 г. № 38993) педагогическая деятельность по программам среднего профессионального образования включает работу по поддержке профессионального самоопределения молодежи в процессе преподавания дисциплин и профессиональных модулей, организации практики обучающихся, выполнении функций куратора студенческой группы.

Старший методист отвечает за организацию в техникуме деятельности по сопровождению профессионального и карьерного развития молодежи, формирование соответствующей образовательной среды.

Образовательная среда – это система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении (В.А.Ясвин, д-р психол. наук, профессор, гл.н.сотрудник ФИРО).

При создании системы сопровождения трудоустройства выпускников, профессионального и карьерного развития обучающихся важно использовать современные инструменты национальной системы квалификаций.

Преподаватели и мастера производственного обучения взаимодействуют с обучающимися. Здесь мы работаем в рамках взаимодействия «педагог-студент» Они являются носителями важной и актуальной информации, поэтому в рамках проекта делается акцент на повышении квалификации педагогических кадров. Преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо учиться «читать» профессиональные стандарты, пользоваться цифровыми сервисами

национальной системы квалификаций, сочетать аттестацию студентов с независимой оценкой квалификации. Это необходимо, чтобы научить студентов точно определять востребованные квалификации и компетенции, потребности в обучении, находить или собирать из многих предложений свою индивидуальную образовательную программу, которая поможет освоить нужную квалификацию. И вот здесь мы видим, что педагоги техникума взаимодействуют с педагогами иных образовательных учреждений как «педагог-педагог» либо «педагог-работодатель».

Обучение в режиме стажировки прошли мастера производственного обучения:

- в 2020 году: Коноплёва К.И. по профессии «Повар», Бражник А.В. и Тишкина Е.Я. по профессии «Сварщик»; Григорьев Н.А. ПК «Программа наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»; Матурина Е.А. «Метод кейсов в образовательном процессе»; Симачева А.Н. «Консультирование в обучении: система психодинамического подхода» и «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»;

- в 2021 году: Гуменная Е.Г. по профессии «Повар»; Владимирова О.Е. «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», Ефременко А.Н. и Абраменко Т.Л. «Основы работы с конфигурацией 1С:Колледж»; Просвирнина Т.В. «Тренировка «4 дня - 4 модуля «Малярные и декоративные работы»; Роман Л.М. «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»; Тархова И.В. «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»; Матурина Е.А. «Профэкзамен в цифре» и «Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками»; Повелица В.А. и Тихонова Л.Н. ««Современный колледж: управление системными изменениями»;

- в 2022 году: Бянкина Е.А. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО»; Дебдина М.А. «Социальное проектирование в муниципальных образованиях Российской Федерации»; Ефременко А.Н. «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен».

Кроме того, обучились по программам повышения квалификации «Практики и методики... по участию в чемпионатах WSR и Абилимпикс».

На курсах педагоги познакомились с программами, которые смогут реализовывать в работе с обучающимися техникума, и направленных на освоение компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями

продолжения образования. Здесь работают взаимосвязи «педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся».

При этом самой интересной была работа с Информационными источниками и Интернет-ресурсами, направленными на знакомство с требованиями работодателей, выявление эффективных способов поиска вакансий и пр.

Для выстраивания системной работы со студентами по формированию общей компетенции «планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие» недостаточно введения соответствующей учебной дисциплины «Карьерное моделирование», нужна комплексная работа. В техникуме предусмотрено обучение по данной программе студентов, поступившим в техникум в сентябре 2021 года, это период 2023-2024 учебного года.

Создание системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов подразумевает:

- взаимодействие с работодателями, кадровыми службами предприятий по поддержке профессионального и карьерного развития студентов;
- подготовку преподавателей и мастеров производственного обучения к работе со студентами по проектированию их карьерного развития;
- наставничество в техникуме и на производстве;
- педагогическую поддержку проектирования индивидуальных планов карьерного развития студентов, формирования портфолио карьерного продвижения.

Для повышения мотивации молодёжи к развитию профессиональной образованности и уровня квалификации, для достижения карьерного и личностного роста через участие в конкурсах WorldSkills различного уровня в учреждении создана и работает творческая группа педагогов и обучающихся. В период 2019-2022 годы обучающиеся приняли участие в региональном чемпионате «WorldSkillsRussia» и, совместно со школьниками - в дистанционном этапе регионального чемпионата JuniorSkills по компетенции «Электромонтаж». В чемпионатах WSR за эти периоды заняли призовые и почетные места по компетенциям в

- 2020 году: Сетевое и системное администрирование - 4 место; Электромонтаж – 2 место; Сухое строительство и штукатурные работы – 3 место; Веб-дизайн – 2 место; Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений – 2 место; Всероссийская викторина «Развитие движения WorldSkills в России» - 2 место.
- 2021 году: IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» - 2 место; Поварское дело – 3 место; Веб-технологии – медальон за профессионализм; Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений – 2 место.

Кроме того, в учреждении работает творческая группы педагогов и обучающихся по направлению для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Результативность по участию в данных чемпионатах по компетенциям:

- 2021 год: Сухое строительство и штукатурные работы 1 чел. - 2 место, 1 чел. – медальон за профессионализм; Администрирование баз данных – 2 место;
- 2022 год: Швея – 3 место; Столярное дело – 2 место; Веб-разработка (Программирование) – 1 место; Облицовка плиткой – 2 место.

Обучающиеся техникума со своими педагогами, внедряя технологию сотрудничества, принимают участие в различных предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, иных мероприятиях, принося также учреждению призовые места. Охват обучающихся в просветительно-культурной и учебно-воспитательной составляет 96 %.

В рамках профориентационной работы достаточно тесно сотрудничаем со средними образовательными школами ЗАТО г. Зеленогорска и школами, расположенными в регионах Красноярского края, с Центром занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска и городов: Заозёрный, Бородино, Уяр, Канск. Кроме того, поддерживаем связь с пансионатом «Кедр», Молодёжным центром ЗАТО г. Зеленогорска, с городским отделом культуры, с учреждениями культуры и спорта ЗАТО г. Зеленогорска.

За период 2020-2022 годы прошли профессиональные пробы, в том числе в рамках «Билет в будущее» 143 школьника, проведено 28 мероприятий.

Для школьников организованы и проведены экскурсии, компьютерное тестирование «Профмастер», квест «Город мастеров». В данных мероприятиях приняло участие около 250 школьников из 8-ми школ города.

В техникуме работает творческая группа «Освоение и внедрение в учебный процесс профессиональных проб», которая принимает участие в проекте «Профессиональные пробы».

В 2021 году с целью организации профессионального самоопределения в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» проведены профессиональные пробы в МБОУ «СОШ № 167» – 50 школьников по компетенциям: кондитерское дело; поварское дело; хлебопечение; сварочные работы; электромонтаж; сухое строительство и штукатурные работы; малярные и декоративные работы.

Ведётся на базе учебно-производственных мастерских техникума подготовка, сопровождение команд и техническая экспертиза работ участников межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» (категория 14+ и 10+) для их участия в муниципальных, межтерриториальных чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills: 2020г. - по компетенции «Электромонтажные работы»; 2021г. – по компетенциям «Электромонтажные работы» и «Инженерное мышление. Каракури»; 2022г. – по компетенциям: «Веб-разработки», «Электромонтажные работы», «Машинное обучение и большие данные».

С 29 ноября по 04 декабря 2021 года прошел фестиваль ЮниорПрофи (программа JuniorSkills) в рамках проекта «Билет в будущее». Фестиваль включал в себя три конкурсных мероприятия. Наш техникум выступил в качестве площадки для проведения мероприятий по компетенции «Электромонтаж», где было предложено выполнить два задания:

1. Сборка 2-х действующих схем по подключению освещения с применением реле времени;
2. Подключение двигателя при помощи магнитных пускателей. Всего в фестивале принимали участие 5 команд (из г. Лесосибирск, г. Красноярск, г. Зеленогорск и Емельяновского района).

Команда ЗАТО г. Зеленогорска заняли 3-е место – это Тестова Юлия СОШ № 176 (4-ый класс) и Максимов Артем СОШ № 172 (5-ый класс). Подготовили ребят: мастер п/о Козлова Е.А. и преподаватель Козлов С.Г.

Техникум продолжает работу в составе Научно-образовательного центра (консорциума) Восточной группы районов Красноярского края, активный участник сетевой методической службы. Кроме того, заключены Договора о сетевом взаимодействии в области образования с: МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева», ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И.Менделеева», ООО «Инреал», АО «Электрохимический завод», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 175».

С выпускниками техникума организовываем встречи с сотрудниками иных образовательных организаций и проводим анкетирование «Анкета выпускника».

**Анкета выпускника 20\_\_\_\_\_ года**

Уважаемые выпускники!

Просьба заполнить анкету относительно дальнейших ваших планов  
после окончания техникума

**Фамилия, имя, отчество \*** \_\_\_\_\_

**Действительный номер телефона \*** \_\_\_\_\_

**E-mail \*** \_\_\_\_\_

**Какая у Вас специальность (профессия)? \*** \_\_\_\_\_

**Работаете ли Вы в данный момент? \*** Да Нет

**Где? (если работаете)** \_\_\_\_\_

**Где планируете работать после окончания техникума? \*** \_\_\_\_\_

---

**Планируете ли Вы продолжать обучение? \***

Да Нет

**Если да, то какая форма обучения?**

Очная Заочная

**Если да, то в каком образовательном учреждении?**

---

**Для юношей: планируется ли призыв в ВС РФ? (наличие повестки):**

Да Нет

**Срок призыва (в случае наличия повестки, например, июнь 2021):**

---

**Для девушек: планируется ли отпуск по уходу за ребенком?**

Да Нет

Я даю свое согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»

Дата \_\_\_\_\_