

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет ОУП. 01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Учебный предмет изучается на базовом уровне.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка - 96 часов.

общий объем программы учебного предмета - 84 часов;
самостоятельная работа – 4;
консультации – 2 часа.

4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен — I семестр.

5. Содержание обучения по ОУП. 01

Раздел 1 Общие сведения о языке

Раздел 2 Язык и речь. Культура речи.

Раздел 3 Качества хорошей речи

Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия.

Раздел 5.Лексикология и фразеология

Раздел 6. Морфемика и словообразование.

Раздел 7. Морфология. Морфологические нормы.

Раздел 8. Орфография. Основные правила орфографии.

Раздел 9. Речь. Речевое общение.

Раздел 10. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Раздел 11. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Раздел 12. Пунктуация. Основные правила пунктуации

Раздел 13. Функциональная стилистика. Культура речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРА

1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет ОУП. 02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Учебный предмет изучается на базовом уровне.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель изучения литературы состоит в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка - 82 часов.

общий объем программы учебного предмета - 82 часов.

4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – II семестр.

5. Содержание обучения по ОУП. 02

Раздел 1 Развитие русской литературы и культуры во второй половине XIX века

Раздел 2 Особенности развития литературы и других видов искусства конца XIX - начала XX века

Раздел 3 Поэзия XX века

Раздел 4. Литература XX века

Раздел 5. Литература XX века. Проза о Великой Отечественной войне

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целями целью освоения учебного предмета Иностранный язык являются:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка -117 часов.

общий объем программы учебного предмета - 117 часов.

4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – II семестр.

5. Содержание обучения по ОУП. 03

Раздел 1 Иностранный язык для общих целей

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04.У МАТЕМАТИКА

1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.04.У Математика** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

- общий объем программы учебного предмета 211 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
- самостоятельная работа – 5 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 часа.

4. Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – II семестр.

5. Содержание обучения по ОУП.04

РАЗДЕЛ 1. Повторение курса математики основной школы

РАЗДЕЛ 2. Прямые и плоскости в пространстве

РАЗДЕЛ 3. Координаты и векторы

РАЗДЕЛ 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

РАЗДЕЛ 5. Производная функции, её применение

РАЗДЕЛ 6. Многогранники и тела вращения

РАЗДЕЛ 7. Первообразная функции, её применение

РАЗДЕЛ 8. Степени и корни. Степенная функция

РАЗДЕЛ 9. Показательная функция

РАЗДЕЛ 10. Логарифмы. Логарифмическая функция

РАЗДЕЛ 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

РАЗДЕЛ 12. Уравнения и неравенства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 05 ИСТОРИЯ

1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.05 История** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи освоения:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;

- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

общий объем программы учебного предмета - 117 часов.

4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – II семестр.

4. Содержание обучения по ОУП.05

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.

Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.

Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века.

Раздел 5. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Раздел 6. Межвоенный период (1918–1939).

Раздел 7. Вторая мировая война.

Раздел 8. Соревнование социальных систем.

Раздел 9. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.

Раздел 10. Российская Федерация в 1992–2012 гг. Современный мир.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.6 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет **ОУП.6 Физическая культура** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования **09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**. Учебный предмет изучается на базовом уровне.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Общей целью физической культуры в системе среднего профессионального образования является формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста. Физическая культура личности включает целый ряд элементов, которые тесно связаны между собой, дополняют и обуславливают друг друга: знания и интеллектуальные способности, физическое совершенство, мотивационно-ценностные ориентации, социально-духовные ценности, физкультурно-спортивную деятельность.

Реализация содержания общеобразовательного предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета общий объем программы учебного предмета - 117 часов.

4. Промежуточная аттестация

зачет – I семестр

дифференцированный зачет – II семестр

5. Содержание обучения по ОУП.06

Раздел 1. Теоретические сведения. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Физкультурно-спортивная деятельность. Легкая атлетика.

Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность. Спортивные игры.

Раздел 4. Теоретические сведения. Здоровый образ жизни.

Раздел 6. Физкультурно-спортивная деятельность. Гимнастика.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Учебный предмет изучается на базовом уровне.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью изучения ОБЖ является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3 Количество часов на освоение программы дисциплины

общий объем программы учебного предмета - 70 часов.

4. Промежуточная аттестация

дифференцированный зачет – II семестр

5. Содержание обучения по ОУП. 07

Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Раздел 2. Здоровье и как его сохранить, основы медицинских знаний.

Раздел 3. Безопасность в социуме.

Раздел 4. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел 5. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и предназначена для изучения астрономии в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебного предмета направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;

• навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии, на базовом уровне обучающиеся должны знать следующие понятия:

- геоцентрическая и гелиоцентрическая система;
- видимая звездная величина, созвездие;
- противостояния и соединения планет;
- комета, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда;
- Солнечная система, Галактика, Вселенная, внесолнечная планета (экзопланета);
- всемирное и поясное время;
- спектральная классификация звезд, параллакс;
- реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра.

смысл физических величин:

- парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

примеры:

- роли астрономии в развитии цивилизации;
- использование методов исследований в астрономии различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной;
- получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа;
- влияния солнечной активности на Землю;

описание:

- различия календарей;
- условия наступления солнечных и лунных затмений;
- фазы Луны;
- суточные движения светил;
- причины возникновения приливов и отливов;
- принцип действия оптического телескопа;
- взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость»;
- физические величины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов;

- красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеристику:

- особенностей методов познания астрономии;
- основные элементы и свойства планет Солнечной системы;
- методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел;
- возможные пути эволюции звезд различной массы;

местоположение на небе:

- основных созвездий Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион;
- самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использование:

- компьютерных приложений для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

- информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3 Количество часов на освоение программы дисциплины

общий объем программы учебного предмета - 39 часов.

4. Промежуточная аттестация

дифференцированный зачет – II семестр

5. Содержание обучения по ОУП. 08

Раздел 1. История развития астрономии.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.02.У ИНФОРМАТИКА

1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02.У Информатика является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет является предметом по выбору из обязательных предметных областей и изучается на углубленном уровне.

Цель освоения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): освоение обучающимися содержания учебного предмета «Информатика» и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
 - находить оптимальный путь во взвешенном графе;
 - определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
 - узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;
 - создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры

моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
- описывать базы данных и средства доступа к ним;
- наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм перевода заданного натурального числа из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно;
- как использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- важность дискретизации данных;
- этапы разработки и использования компьютерно-математических моделей;
- числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- как интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- классификацию программного обеспечения в соответствии с кругом выполняемых задач;
- основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;
- правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- общие принципы разработки и функционирования интернет приложений;
- принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Освоение содержания учебного предмета:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка - 183 часов.

общий объем программы учебного предмета - 153 часов;

самостоятельная работа – 22;

консультации – 2 часа.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: по итогам I полугодия - дифференцированный зачет; по итогам II полугодия - экзамен.

5. Содержание обучения по УПВ.02

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Представление данных в компьютере. Системы счисления.

Раздел 4. Основы логики.

Раздел 5. Теория графов.

Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования.

Раздел 7. Устройство современных ПК. Современные операционные системы.

Раздел 8. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 9. Телекоммуникационные технологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.03 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **УПВ.03 Физика** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.07 Информационные системы**, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования **09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла и входит в предметную область «Естественные науки», изучается на углубленном уровне.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): освоение обучающимися содержания учебного предмета «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Общий объем программы учебного предмета **166 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **142 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **16 часа**;
- консультаций **2 часов**;
- промежуточная аттестация в форме экзамена **6 часов**.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен II семестр.

Раздел 1. МЕХАНИКА

Раздел 2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Раздел 3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Раздел 5. ОПТИКА

Раздел 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Раздел 7. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ

Раздел 7. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП 01.01. Основы научных знаний (Основы проектной деятельности)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП 01.01. Основы научных знаний (Основы проектной деятельности) представляет собой учебный предмет вариативной части ФГОС СОО в разделе «Дополнительные учебные предметы». Программа учебного предмета ДУП 01.01. Основы научных знаний (Основы проектной деятельности) предназначена для изучения основ проектной деятельности и выполнения проектов обучающимися в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

2. Место предмета в структуре ППКРС: является дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

- проводить измерения с помощью различных приборов;

- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Содержание программы направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение основной программы учебного предмета:

общий объем программы предмета - 58 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 40 часов; - самостоятельная работа - 18 часов.

4. Содержание рабочей программы учебного предмета:

Тема 1. Методология и методика исследования.

Тема 2. Типы и виды проектов.

Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик.

Тема 4. Этапы работы над проектом.

Тема 5. Методы работы с источником информации.

Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов.

Тема 7. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП 01.02 Основы научных знаний (химия)

1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП 01.02 Основы научных знаний (химия) представляет собой учебный предмет вариативной части ФГОС СОО в разделе «Дополнительные учебные предметы». Программа дополнительного учебного предмета ДУП 01.02 Основы научных знаний (химия) предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке служащих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла.

Цель и задачи освоения учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова;
- понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;
- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении; – применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности;
- приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);
- проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и

косметических средств;

- владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;

- устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;

- приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека;

- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;

- приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;

- проводить расчеты нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав; – владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;

- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;

- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;

- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.

Освоение содержания ДУП 01.02 Основы научных знаний (химия) обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

- общий объем учебного предмета – 72 часа;

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 72 часа.

4. Содержание рабочей программы учебного предмета:

Раздел 1. Основы органической химии.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Раздел 3. Химия и жизнь.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП. 01.03 Основы научных знаний (Биология)

1. Область применения программы

Рабочая программа ДУП 01.03 Основы научных знаний (биология) представляет собой учебный предмет вариативной части ФГОС СОО в разделе «Дополнительные учебные предметы». Программа дополнительного учебного предмета ДУП 01.03 Основы научных знаний (биология) предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;

- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

Освоение содержания ДУП. 01.03 Основы научных знаний (биология) обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

- общий объем учебного предмета – 36 часов;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

4. Содержание рабочей программы учебного предмета:

Тема 1. Биология как комплекс наук о живой природе.

Тема 2. Структурные и функциональные основы жизни.

Тема 3. Организм.

Тема 4. Теория эволюции.

Тема 5. Развитие жизни на Земле.

Тема 6. Организмы и окружающая среда.