

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.01 История родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии программой по истории для учащихся коррекционных школ VIII вида для профессиональной подготовки.

19601 Оператор швейного оборудования (швея)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина «История родного края» входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения курса:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Задачи программы:

- **образовательные:** структура программы позволяет познакомить учащихся с многонациональным составом населения Красноярского края, культурными учреждениями края, историей возникновения и развития Красноярского края;
- **развивающие:** развивать в учащихся наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность применять свои теоретические, практические умения и навыки на практике;
- **воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у учащихся культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края
- выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- исторические памятники Красноярского края;
- важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI века;
- особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;
- особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;

- устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.02 Основы правоведения

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОУП. 02. «**Основы правоведения**» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО) для подготовки лиц с ОВЗ с лёгкой степенью умственной отсталости) по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о целях и задачах права;
- о функциях и нормах права;
- о значимости и содержании Конституции РФ;
- об основах правового статуса человека и гражданина;
- об основах семейного, трудового, гражданского, экологического, административного и уголовного права;
- о правах потребителя при покупке товара;
- о видах ответственности при совершении административных проступков
- о видах ответственности при совершении преступления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 30 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУП. 03 «Математика» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100-1000 устно;
- выполнять арифметические с многочисленными числами письменно в пределах 10000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную);
- находить проценты от числа;
- решать все простые задачи;
- вычислять площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- числовой ряд в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные: их получение, запись, чтение;
- многоугольники, их свойства;
- многогранники и тела вращения, их свойства.

Цель: подготовить обучающихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 53 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.04 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– Предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны (ГО).

Уметь:

– Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– Оказания первой медицинской помощи;

– Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа дисциплины **АД.02 Коммуникативный практикум** является адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО) разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой степени умственной отсталости) по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

Программа дисциплины базируется на таких разделах социальной психологии, как социальная психология личности и межличностных отношений. Обучение строится с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- эффективно взаимодействовать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **30 часов**.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02 Основы финансовой и социальной грамотности

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины АД. 02 **Основы финансовой и социальной грамотности** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО), разработана на основании «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), с учётом методических рекомендаций по включению финансовой грамотности в образовательные программы СПО и адаптирована для профессии профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние личных финансов и финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- принцип формирования структуры семейного бюджета и экономику семьи;
- основные понятия о депозите и кредите, понятие о накоплении и инфляция, о роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции, о хранении, обмене и переводе денег, о различных видах платежных средств, формах дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, способы борьбы с мошенничеством.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 30 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –30 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03 Адаптация выпускников на рынке труда

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа дисциплины АД. 03 Адаптация выпускников на рынке труда является адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО) разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой степени умственной отсталости) по профессии 19601 Оператор швейного оборудования (швея).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в том, чтобы обучить выпускников основным навыкам поведения на рынке труда, повысить шансы молодых людей при поступлении на работу, научить их быть конкурентоспособными, а также дать необходимые знания для открытия собственного дела. Программа нацелена на приобретение обучающимися практических навыков и умений для продвижения себя на рынке труда. Делая карьеру в рыночных условиях, молодой человек выступает как создатель и продавец своей рабочей силы, поэтому ему необходимы знания конъюнктуры, законов и методов работы.

Задачи дисциплины:

- научить обосновывать свои возможности при собеседовании с работодателем,
- успешно адаптироваться на рабочем месте, установить логическую взаимосвязь между желаемой работой и его потенциалом,
- выработать целенаправленный и реальный план поиска работы,
- приобрести навыки составления резюме, сопроводительных писем,
- уяснить психологические приемы, помогающие произвести положительное впечатление при собеседовании,
- приобрести навыки формирования имиджа,
- выбирать компанию (предприятие) в соответствии с образованием, желанием и компетенциями;

Должен знать:

- Значение первого места работы в жизни человека.
- Пути поиска работы.
- Назначение службы занятости, отличия между службой занятости и кадровым агентством.
- Назначение резюме и его основную структуру.
- Основные этические и эстетические нормы и правила при трудоустройстве и на собеседовании.
- Распространённые ошибки при трудоустройстве и собеседовании
- Основы делового общения.
- Стратегию и правила поведения в конфликте.

Должен уметь:

- Перечислить пути поиска работы, осуществлять поиск работы различными способами.
- Составить карту предприятий территории
- Составить ряд необходимых вопросов для собеседования по телефону и при личном общении
- Написать резюме

- Перечислить необходимые для трудоустройства документы
- Позиционировать свои профессиональные качества и себя как личность
- Использовать информацию и информационные службы при поиске работы
- Проводить поиск вакансий через сайты в Интернет
- Составить карту предприятий

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 17 часов, в том числе

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –17 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 01«Материаловедение» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с лёгкой степенью умственной отсталости по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения;
- виды волокнистых материалов, их свойства;
- общие сведения о технологии получения тканей;
- строение и свойства тканей;
- классификацию основных ткацких и трикотажных переплетений;
- общие сведения о стандартизации;
- ассортимент тканых полотен;
- ассортимент нетканых, утепляющих материалов;
- ассортимент искусственного меха и кож;
- ассортимент натурального меха и кож
- материалы для соединения деталей одежды;
- классификацию и назначение фурнитуры, применение;
- способы хранения и чистки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать волокна по принадлежности;
- определять волокнистый состав ткани органолептическим способом;
- перечислить и охарактеризовать свойства тканей;
- определить ассортимент ткани по признакам;
- подбирать швейные нитки в соответствии с тканью;
- определять виды основных ткацких и трикотажных переплетений и применять знания в выборе материала для одежды;
- выбирать ткань в соответствии с ассортиментом одежды;
- применять одежную фурнитуру по назначению и в соответствии с ассортиментом одежды;
- выбирать и применять прокладочные и отделочные материалы по назначению.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –72 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 02 «Основы экономики»** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой степени умственной отсталости) по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли и сущности экономики в жизни общества;
- о факторах современно производства;
- об экономических отношениях в обществе;
- о функции, структуре, модели современно рынка, рыночных отношениях;
- о причинах возникновения инфляции и безработицы, их взаимосвязи, мерах государственного регулирования;
- о связи экономики и производства;
- о политике ценообразования, доходах и прибыли;
- о ценообразовании на выполнение изделия, оказании услуги;
- о составлении калькуляции на выполнение единицы изделия;
- о роли малого бизнеса в экономике страны.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 43 часа, в том числе

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –43 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Специальный рисунок

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП 03. «Специальный рисунок» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионально обучения для лиц с лёгкой степенью умственной отсталости по профессии 19601 Оператор швейного оборудования (швея).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принадлежности, необходимые для рисования;
- понятие перспективы, пропорции, симметрии, ритма, силуэта, силуэтных линий;
- приёмы построения композиции; композицию костюма;
- виды орнаментов и правила их построения;
- приёмы рисования геометрических фигур, направление штриховки, тушёвки;
- основные понятия о цвете и колорите; цветовой круг, ахроматические и

хроматические цвета;

- технику работы с акварельными и гуашевыми красками;
- пропорции тела человека;
- название деталей и конструктивных линий в одежде, приёмы их прорисовывания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться принадлежностями для рисования;
- соотносить пропорцию предметов относительно друг друга;
- прорисовывать силуэты, силуэтные формы, конструктивные и фасонные линии, мелкие детали;
- рисовать по памяти, выполнять наброски и зарисовки;
- компоновать рисунок на плоскости листа;
- прорисовывать элементы складок, драпировок;
- рисовать объёмные геометрические фигуры
- ориентироваться в цветовой палитре, смешивать цвета для получения нужного

оттенка;

- рисовать фигуру человека;
- рисовать модели одежды.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 34 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 05 «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с лёгкой степенью умственной отсталости по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о гигиене труда и производственной санитарии;
- о требованиях, предъявляемых к рабочим помещениям;
- о режиме труда и отдыха;
- о влиянии правильной рабочей позы на здоровье человека;
- о причинах возникновения производственного травматизма и производственных заболеваний, и мерах профилактики;
- о вредных производственных факторах;
- о безопасных приёмах при работе с оборудованием и инструментами;
- о законодательстве в области охраны труда;
- об электро- и пожаробезопасности,
- об оказании первой помощи и правилах поведения при возникновении травм;
- о возможных несчастных случаях на предприятиях;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 34 часа.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Оборудование**

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины ОП. 05 «Оборудование» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения лиц с лёгкой степенью умственной отсталости по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Классификацию швейного оборудования и оборудования для ВТО.
- Назначение швейного оборудования и оборудования для ВТО.
- Процесс образования челночного и цепного стежка.
- Основные рабочие органы и механизмы швейных машин.
- Техническую характеристику и устройство стачивающих и специальных машин.

уметь:

- Принцип работы оборудования для ВТО.
- Основные неполадки швейных машин.
- Технику безопасности при работе на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО.

- Назначение и принцип действия раскройного оборудования.

- Основные термины и определения.

уметь:

- Назвать основные понятия и термины и дать их определение
- Производить заправку швейного оборудования
- Назвать и показать основные рабочие органы и механизмы швейного оборудования
- Назвать и показать устройство утюга
- Производить замену иглы в швейном оборудовании
- Выполнять строчки на швейном оборудовании
- Производить заправку работать на краеобметочной машине

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –70 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы конструирования

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06 «Основы конструирования»** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО), разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой степени умственной отсталости) по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение конструирования при изготовлении одежды;
- методы и способы конструирования;
- основные размерные признаки фигуры человека;
- типы телосложений;
- конструктивные пояса;
- силуэты и силуэтные линии и формы;
- декоративно-конструктивные линии;
- основные измерения и их обозначения;
- прибавки, их назначение, распределение по участкам;
- приёмы построения поясных и плечевых изделий;
- приёмы построения втачного рукава;
- приёмы построения втачных воротников;
- особенности построения изделий полуприлегающего и прилегающего силуэтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить измерения с фигуры человека, обрабатывать данные;
- распределять прибавки по участкам;
- выполнять предварительные расчёты для построения конструкций поясного, плечевого изделий, рукавов, воротников;
- выполнять построение основы чертежа юбки, брюк, платья с втачным рукавом, втачного одношовного рукава, втачных воротников.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося –60 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Выполнение работ по изготовлению швейных изделий

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Технология изготовления швейных изделий» является частью программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ по профессии **19601 Оператор швейного оборудования (швея)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З 1. Общие сведения об одежде, её классификацию и назначение, ассортиментные группы;

З 2. Инструменты и приспособления для выполнения работ по видам, организацию рабочего места;

З 3. Классификацию и способы обработки ручных, машинных швов;

З 4. ТУ на выполнение ручных и машинных швов

З 5. Приёмы и назначение ВТО

З 6. Терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ

З 7. Название срезов деталей

З 8. Классификацию мелких деталей, назначение, способы обработки, ТУ и ТП на обработку

З 9. Поузловую обработку деталей, способы обработки, ТУ и ТП на обработку

З 10. Виды дефектов и способы их устранения

З 11. Технологическую последовательность сборки изделия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У 1. Организовывать рабочее место, выбирать и безопасно пользоваться инструментами и приспособлениями по видам работ

У 2. Выполнять обработку ручных, машинных швов

У 3. Выполнять ВТО деталей и изделий

У 4. Выполнять поузловую обработку деталей

У 5. Составлять технологическую последовательность на обработку детали, изделия с соблюдением ТУ и ТП.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 час.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по физической культуре специальных образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронкова. Рабочая программа входит в цикл специальных дисциплин.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в коррекционных группах (для детей с ограниченными возможностями здоровья). Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Характерной особенностью детей с ограниченными возможностями здоровья является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития, обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития.

Целью физического воспитания в коррекционных **группах** (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности подростка.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными **задачами** физического воспитания в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
Формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

Коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

Формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры спорта;

Воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

Содействие военно-патриотической подготовке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

Легкая атлетика (кроссовая подготовка): преодолевать дистанции, установленные правилами (короткие с низкого старта); бегать по повороту; эстафетный бег 4 x 100 м., 4 x 400 м., передача эстафетной палочки; выполнять комплексы подводящих и общеразвивающих упражнений; прыгать с места, с разбега.

Спортивные игры: Волейбол: принимать и передавать мяч снизу, сверху; играть у сетки; подавать подачи верхнюю, нижнюю; выполнять нападающий удар; ставить блок; играть в команде.

Спортивные игры: Баскетбол: вести мяч левой, правой руками; передавать мяч в движении; бросать мяч одной, двумя руками от головы, от груди; выполнять штрафной бросок; отбирать мяч у соперника, выполнять перехват - прием, применяемый против броска; играть в команде.

Лыжная подготовка: преодолевать дистанции попеременными, одновременными и коньковыми ходами; проводить переходы с хода на ход; преодолевать подъемы; проходить спуски в аэродинамической стойке; тормозить; проходить повороты; останавливаться на параллельных лыжах с разворотом на 90⁰; проходить дистанции в режиме гонки; использовать приобретенные умения и навыки на лыжной трассе.

Атлетическая гимнастика: разрабатывать комплексы упражнений для мышц тела; страховать товарища, выполнять самостраховку; дозировать нагрузку; подбирать инвентарь; выполнять упражнения для развития гибкости и подвижности суставов.

Гимнастика: выполнять строевые упражнения на месте и в движении; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) на месте и в движении; составлять комплексы «Утренней гимнастики»; выполнять упражнения со снарядами; упражнения на гибкость, координацию движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

Легкая атлетика (кроссовая подготовка): технику бега с низкого старта на короткие дистанции; технику бега на средние, длинные дистанции; комплексы упражнений ОРУ; технику бега на эстафете и технику передачи эстафеты; правила по легкой атлетике.

Спортивные игры: Волейбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

Спортивные игры: Баскетбол: правила, технику и тактику игры; имитационные упражнения - технику выполнения различных приемов игры; технику безопасности.

Лыжная подготовка: правила, технику попеременных, одновременных и коньковых ходов; тактику преодоления дистанций; технику преодоления подъемов, спусков с торможением и остановками; технику поворотов; нормативные зачеты.

Атлетическая гимнастика: технику безопасности и страховку; технику выполнения различных спортивных элементов и комплексов упражнений; правила разработки комплексов упражнений для различных групп мышц.

Гимнастика: различные комплексы упражнений как специальные, так и общеразвивающие со снарядами и без; технику выполнения строевых упражнений; технику висов.