

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ** **в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности обучающихся. В процессе профессиональных проб обучающиеся получают опыт конкретной профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям.

Профессиональная проба является инновационной технологией работы по профессиональной ориентации обучающихся, которая регулируется Законом РФ от 29.12.2012 №с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утверждёнными постановлением Министерства труда РФ от 29.08.1995 № 47, Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года.

1.2. В ходе профессиональных проб для обучающиеся:

- определяется уровень готовности обучающихся к выполнению проб;
- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- организуется выполнение обучающимися определённых видов профессиональной деятельности;

• обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

1.3. Профессиональные пробы обеспечивают:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- сознательность и обоснованность выбора профессии;
- развитие социально и профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;



- на основе диагностики позволяют корректировать профессиональные намерения обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.4. Профессиональная проба ориентирована на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности.

Особенности профессиональной пробы:

- диагностический характер пробы, т. е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала;
- процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
- развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.
- профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

## 2. СУБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

2.1. Субъектами профессиональных проб выступают:

- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – техникум);
- образовательные учреждения ЗАТО г.Зеленогорск и Рыбинского района;
- обучающиеся образовательных учреждений ЗАТО г.Зеленогорск и Рыбинского района;
- работодатели (различные социальные структуры) всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее – Социальные структуры») при необходимости проведения производственной практики.



2.2. Содержание профессиональных проб определяется мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла техникума.

2.3. С момента начала профессиональных проб и на весь период их прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка техникума.

2.4. Старшим мастером техникума составляется график прохождения профессиональных проб, который согласовывается с образовательными учреждениями – субъектами профессиональных проб.

### **3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**

3.1. Педагогом готовится дидактический материал: профессиограммы на профессии и специальности, с которыми обучающиеся будут знакомиться при выполнении профессиональных проб; классификации профессий для составления формул профессий и формул профессиональной деятельности обучающихся при выполнении заданий профессиональных проб; тестовые задания для выявления уровня подготовленности школьников и уровня развития их профессионально важных качеств; наглядные пособия для демонстрации трудовых приёмов, принципов действия, обеспечивающие усвоение школьниками предлагаемого учебного материала, необходимого для успешного прохождения проб.

Мастер производственного обучения (преподаватель) разрабатывает содержание профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбирает инструменты, технологическую документацию, оснастку для их выполнения; разрабатывает критерии оценки выполнения профессиональных проб или их этапов.

3.2. Педагог знакомит учащихся с предметами, средствами, целями, условиями, орудиями труда данной сферы деятельности, с требованиями профессий к специалистам и содержанием профессиональной деятельности, в сфере которой организуют пробы.

3.3. Подбираются тесты для диагностического тестирования в ходе выполнения профессиональных проб, которые позволят самостоятельно сравнить требования, предъявляемые профессией к человеку, с его индивидуальными возможностями.

Подбор тестов, их содержание и диагностическая ценность согласовываются с психологом.

3.4. Перед прохождением профессиональных проб обучающимся выдаётся программа прохождения профессиональной пробы, форма отчёта.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**



4.1. Профессиональная проба может быть организована на базе производственных мастерских профессиональных образовательных учреждений и на базе предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности.

4.2. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием, в которое входит несколько этапов.

4.2.1. Вводно-ознакомительный этап (информационный). Решаются задачи по определению профессиональных интересов, склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности, определяется состояние общей готовности обучающегося к выполнению профессиональной пробы.

4.2.2. Подготовительный этап. Происходит накопление информации об обучающихся, выявление их знаний и умений в области той профессиональной деятельности, в которой предполагается проведение пробы, знакомство с реальной деятельностью специалистов в ходе просмотра кинофильмов, посещения предприятий, учреждений, встреч с профессионалами из области трудовой деятельности, предполагаемой для выполнения профессиональной пробы.

На данном этапе, кроме диагностических, решаются и дидактические задачи по приобретению теоретических знаний.

4.2.3. Исполнительский этап. Организуется самостоятельная логически завершенная единица учебно-трудовой деятельности, в процессе которой обучающиеся получают опыт соответствующей профессиональной деятельности.

4.3. Особенности прохождения профессиональных проб зависят от сферы общественного производства, которая влияет на выбор той или иной формы организации профессиональных проб, дающей возможность приобрести и развить знания технического, технологического, либо необходимые для выполнения обязанностей младшего руководящего персонала и др.

4.4. Продолжительность рабочего времени профессиональной пробы не более 24 часов в неделю (согласно ТК РФ).

4.5. Для организации профессиональных проб на базе предприятий, организаций и учреждений разрабатывается нормативно-правовая база: настоящее Положение о прохождении профессиональных проб, соглашение о сотрудничестве, календарные графики прохождения профессиональных проб, инструкции по ТБ.

4.6. Согласно соглашению о сотрудничестве Социальной структуре предоставляется программа прохождения профессиональных проб, направление (список) обучающихся, график прохождения.

4.7. Социальные структуры создают необходимые условия для выполнения обучающимися программы профессиональной пробы. Руководитель предприятия, организации, учреждения назначает квалифицированных специалистов для сопровождения обучающихся в период выполнения профессиональных проб.

4.8. Перед началом прохождения профессиональных проб старший мастер техникума распределяет и закрепляет места прохождения проб, педагог разрабатывает пакет документов (нормативно-правовая база, программы, графики, педагогические условия, формы отчётов и др.) проводит беседу (инструктаж), в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы (отчёт, проект, слайдовая презентация); доводит до сведения обучающихся информацию об условиях, которые должны соблюдаться при выполнении заданий программы, определяет продукт деятельности (результат), который он должен получить по завершению профессиональной деятельности.

4.9. Результатом выполнения профессиональной пробы является получение завершённого продукта деятельности: изделия, продукта, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала.

4.10. В ходе прохождения профессиональных проб педагог техникума осуществляет контроль выполнения обучающимися программы, оказывает методическую помощь специалистам Социальной структуры в руководстве по реализации программы.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

5.1. После завершения профессиональных проб проводится анкетирование обучающихся с целью проверки уровня готовности к выбору профессии на основании проведённого самоанализа своих возможностей и потребностей в сравнении с профессионально важными качествами по выбранной профессии.

5.2. Проводится профессиональное консультирование обучающихся с целью оказания помощи в принятии решения в профессиональном самоопределении.

5.3. По окончании профессиональных проб согласно программе может проводиться итоговая конференция, на которой обучающиеся представляют отчёты, проекты, презентации.

### Разработал:

Руководитель творческой группы  
по внедрению профессиональных проб



В.А.Повелица

### ОДОБРЕНО

Протокол заседания МС техникума

№ 1 от 31.08.2018

Председатель МС

  
Л.П.Азизова