

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных
технологий и сервиса»

С.П.Родченко

«27» октября 2020 г.

Приказ № 342од



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о развитии социального партнёрства в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (в дальнейшем - Положение), разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ ст. 25, ст. 26, ст.27;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 28 августа 2020 г. № 441;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- распоряжением Минпросвещения России от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;
- Уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – Учреждение).

1.2. Сторонами социального партнерства являются работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнерства в случаях, когда они выступают в качестве работодателей, а также в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

1.3. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов инновационного развития профессионального образования:

- формирование стратегии развития Учреждения в условиях перехода на новые организационно-правовые формы;
- совершенствование содержания образования, в частности, совместной разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы;
- контроль качества профессиональной подготовки выпускников через совместную разработку фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

1.4. Уровни социального партнерства:

- федеральном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации;
- межрегиональном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах Российской Федерации;
- региональном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте Российской Федерации – уровень министерства образования Красноярского края;
- отраслевом уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли (отраслях) – уровень социального партнерства по отраслям распределения обучающихся по профессиям/специальностям;
- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании – уровень ЗАТО г. Зеленогорска;
- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства работников и работодателя в сфере труда – уровень Учреждения.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Положение о развитии социального партнерства в Учреждении

принимается на Общем собрании Учреждения на неопределенный срок и утверждается директором Учреждения.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на Общем собрании работников Учреждения и утверждается директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1. Формы социального партнерства в Учреждении

1.1. Социальное партнерство осуществляется в формах:

- коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений; (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)
- взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников Учреждения и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)
- участия работников Учреждения, их представителей в управлении Учреждением;
- участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

2. Основные направления развития социального партнерства в Учреждении

2.1. Совершенствование содержания образования и контроль качества профессиональной подготовки выпускников Учреждения.

2.2. Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке вариативной части модульных программ по подготовке рабочих кадров и специалистов. Такое взаимодействие должно быть направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

3.3. Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся Учреждения с использованием современного оборудования и новейших технологий. С этой целью необходимо осуществлять:

- организацию практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий - социальных партнеров;
- расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности Учреждения;
- проведение мастер-классов производственной практики;
- проведение мастер-классов мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин/модулей;

- привлечение работодателей - социальных партнеров к участию в совершенствовании содержания образования, в частности, совместной разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы;
- привлечение работодателей - социальных партнеров к участию в анкетировании с целью определения перечня видов деятельности и набора профессиональных навыков, необходимых выпускнику Учреждения, а также уровня личностных качеств, необходимых определенным профессиям/специальностям;
- привлечение работодателей ведущих предприятий - социальных партнеров, являющихся потребителями кадров по отношению к Учреждению, к обеспечению контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников через разработку и (или) согласование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- введение работодателей - социальных партнеров в состав жюри конкурсов профессионального мастерства;
- осуществление работодателями - социальными партнерами наравне с представителями Учреждения подготовки обучающихся к городским, региональным, краевым и иного уровня конкурсам профессионального мастерства.

2.2. Изучение рынка труда

2.2.1. Изучение рынка труда осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки рабочих кадров и специалистов потребностям экономики ЗАТО города Зеленогорска.

2.2.2. Основные пути решения этой задачи:

- развитие взаимодействия Учреждения со службами занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска и Красноярского края, в целом;
- поддержка и развитие Центра содействия трудоустройству выпускников, действующего на базе Учреждения;
- заключение и реализация договоров о подготовке рабочих кадров и специалистов по целевому заказу работодателей.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.3.1. Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию в Учреждении специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (машиностроение, энергетика, индустрия питания, гостиничный сервис, информационные системы, иные).

2.3.2. Специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических занятий;
- проведение производственного обучения;

- руководство курсовым проектированием;
- руководство дипломным проектированием;
- проведение мастер-классов и обучающих практико-ориентированных семинаров;
- подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену;
- подготовки обучающихся к региональным чемпионатам по Ворлдскиллс, Абилимпикс, Атомскиллс, hi-tech, HoRiCa;
- заключение целевых договоров на производственную практику и трудоустройство.

2.4. Материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

2.4.1. Развитие социального партнерства в области материально-технического обеспечения, привлечения дополнительных финансовых средств должно осуществляться путем заключения двухсторонних договоров между работодателями и администрацией Учреждения.

2.4.2. Средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие Учреждения, в том числе для совершенствования образовательного процесса, совершенствование материально-технического оснащения учебно-производственных мастерских, иное.

3. Обеспечение механизма социального партнерства в Учреждении

3.1. Одним из основных путей обеспечения социального партнерства являются заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры могут быть заключены между Учреждением и предприятиями, организациями - заказчиками кадров, службами занятости населения.

Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляются в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Договоры о сотрудничестве могут предусматривать:

- участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования в соответствии с ФГОС;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества Учреждению;
- предоставление производственных площадей для подготовки студентов.

3.3. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке рабочих кадров и специалистов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя (Министерства образования

Красноярского края) заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Данный вид подготовки осуществляется на основе договоров между Учреждением и работодателями о подготовке рабочих кадров и специалистов. При этом Учреждение обязуется формировать вариативную часть основной образовательной программы (модули) с учетом требований работодателей сверх рамок федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся.

3.4.1. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся являются необходимым способом для обеспечения их практической подготовки.

3.4.2. Закрепление баз практик осуществляется администрацией Учреждения на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики Учреждение и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

3.4.3. Договор с работодателем о проведении производственной практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для ее проведения, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

3.5. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в Учреждении.

3.5.1. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях к преподаванию в Учреждении, осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.5.2. Более детальная регламентация данного вопроса устанавливается распорядительными документами по оплате труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий на предприятиях, в учреждениях, организациях, находящихся на бюджетном финансировании.

3.5.3. В трудовом договоре указываются виды деятельности специалистов, привлекаемых к преподаванию (проведение теоретических и практических занятий, руководство курсовым проектированием, руководство дипломным проектированием, подготовка обучающихся к региональным чемпионатам, иное).

Министерство просвещения РФ
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
Положение о развитии социального
партнёрства в Учреждении

г. Зеленогорск
2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**
