Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Согласовано
Директор ООО «Рыбинский жилищно-коммунальный сервис»
_____ С.П. Статейнов
«___» _____ 2018 г.

Утверждено
приказом директора КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
_____ С.П.Родченко
№ 257/02-02 от 02 июля 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по программе профессиональной подготовки по профессии

ОКПР № 19727 «Штукатур»

г. Зеленогорск -2018

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Программа: Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

Нормативный срок освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих при очной форме обучения – 1 год 10 месяцев.

РАССМОТРЕННО
на заседании методического совета
протокол № 09 от «29» июня 2018 г.

. **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика подготовки и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план (Приложение № 1)

3.2. Календарный график учебного процесса (Приложение № 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного и адаптационного циклов (приложение 3).

3.4. Рабочие программы дисциплин профессионального цикла (приложение № 4).

3.5. Рабочие программы учебной и производственной практики (Приложение №5).

4 Оценка качества освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль.

4.2. Форма проведения итоговой аттестации.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально- техническое обеспечение.

5.4. Требования к организации практики.

6. Характеристика социокультурной среды.

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 19727 Штукатур

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,
подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ
и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292"

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР
– 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года);

- Профессиональный стандарт по профессии Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Сроки обучения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (8-го вида)

1.3. Требования к абитуриенту.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии и ИПР с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Слушатель адаптированной программы профессионального обучения готовится к виду деятельности: Выполнение штукатурных работ.

Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3 Функциональная карта выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов штукатуром в строительных, строительно-монтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности штукатура:

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

Штукатур 2-й разряд

Выпускник **должен уметь:**

 изготавливать вручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучные драни;

 прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

 приготавливать вручную сухие смеси (гарцовку) по заданному составу;

 загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента;

 набивать гвозди и оплетать их проволокой;

 делать насечку поверхностей вручную;

 делать пробивку гнезд вручную с постановкой пробок;

 процеживать и перемешивать растворы;

 осуществлять уход за штукатуркой;

 производить транспортировку используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Выпускник **должен знать:**

 виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанойнакрывке поверхностей;

 основные виды штукатурок и штукатурных растворов;

 способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;

 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;

 способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчануюнакрывку.

Штукатур 3-й разряд

Выпускник **должен уметь:**

- покрывать поверхности простой штукатуркой и выполнять ремонт простой штукатурки;
- осуществлять сплошное выравнивание поверхностей;
- делать насечку поверхностей механизированным инструментом;
- производить натягивание металлической сетки по готовому каркасу;
- выполнять обмазку раствором проволочной сетки;
- осуществлять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;
- выполнять оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;
- осуществлять зачистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;
- выполнять перетирку штукатурки.

Выпускник **должен знать:**

свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчанойнакрывке поверхностей;

- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план (Приложение №1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение №2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (приложение № 3):

Основы материаловедения
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Основы рыночной экономики и предпринимательства
Охрана труда
Безопасность жизнедеятельности
Охрана окружающей среды
Коммуникативный практикум
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Адаптация выпускника на рынке труда

3.4 Рабочие программы дисциплин профессионального цикла
Технология штукатурных работ
Производственное обучение
Производственная практика
Физическая культура

4. Оценка качества освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

4.1. **Текущий контроль.**

Оценка качества освоения адаптивной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. Педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.
Уровень знаний, умений и навыков осуществляется через текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений учащихся. Включает в себя завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня знаний, умений и навыков.

Текущий контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление *входного контроля*, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При

необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формирование действия с должной мерой обобщения, освоения. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий, практических заданий, контрольных работ, деловых игр, оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы и других форм, предусмотренных локальными актами.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

4.2. Форма проведения итоговой аттестации.

По окончании освоения АОПОП проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей деятельность, определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена по письменному предложению организации, привлекаются представители работодателей, их объединений.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог.

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплении психического здоровья лиц с ОВЗ. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав, обучающихся в техникуме, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов испециалистов, осуществляющих образование подростков с ОВЗ, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Образование. Должность.
1	Симачева Анна Игоревна	ВПО,к.п.н, педагог-психолог
2	Степанченок Евгения Владимировна	ВПО, социальный педагог
3	Просвирнина Татьяна Владимировна	ВПО, преподаватель
4	Зырянова Вера Владимировна	ВПО, мастер производственного обучения
5	Дебдина Маргарита Анатольевна	ВПО, преподаватель
6	Тархова Ирина Валерьевна	ВПО, преподаватель
7	Матафонова Елена Александровна	ВПО, преподаватель

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа по профессии**19727 Штукатур** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам,

модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Методы обучения и воспитания:

словесные	**наглядные**	**практические**
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренинг
Беседа, объяснение	Показ педагогом приемов исполнения	Упражнения
Анализ текста	Наблюдение	Тренировочные упражнения
Анализ структуры рисунка	Работа по образцу	Самостоятельные работы

Типы занятий: комбинированный, практический, тренировочный и др.

Формы проведения занятий:

акция	Круглый стол	сказка
аукцион	круиз	семинар
беседа	смотрины	соревнование
вернисаж	Мастер-класс	Мозговой штурм
студия	выставка	Творческая мастерская
посиделки	Деловая игра	представление
ярмарка	салон	репетиция

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур,** адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

5.4. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии **19727 Штукатур,** адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика

реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

Места проведения практики: ООО «АРКАДА» г. Зеленогорск; ООО «Э'риал» г. Зеленогорск

6. Характеристика социокультурной среды.

В КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, проводится воспитательная работа, предоставлена возможность участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций, кружков. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Реализация личностной концепции отражены в концепции воспитательной работы техникума.

В практике воспитательной работы техникума используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. В связи с этим проводятся конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся ежегодно принимают участие в Ярмарке профессий, в городской ярмарке ремесел.

Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общеучрежденческие мероприятия: смотры, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиада по видам спорта и т.д.

Так, обучающиеся принимают активное участие в краевых фестивалях «Территория творчества» (конкурс молодёжного самоуправления, конкурс проектов «Молодежный экшен», выставка изобразительного искусства, конкурс солистов и вокальных ансамблей эстрадного направления, вокальный конкурс ИПР, выставка декоративно-прикладного творчества, фотоконкурс), городском конкурсе «Зеленая звезда», во Всероссийской Акции «Неделя Добра».

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся (согласно составленному плану): классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей правоохранительных органов, медицины, общественных объединений (по вопросам профилактики табакокурения и наркомании, ВИЧ-инфекции), День правовых знаний, различные конкурсы и акции (Твое отношение к проблеме СПИДа, конкурс плакатов, видеороликов, презентаций, День без табака и др.); антинаркотический месячник и др.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, участие в городских и краевых спортивных мероприятиях (Спартакиада молодежи, Спартакиада среди учебных заведений, «Молодежная спортивная Лига», Всероссийские акции), проведение Дня здоровья.

Одним из важных факторов воспитательной работы является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции.

На базе техникума работают кружки, спортивные секции, клубы разных направлений:

– художественные – театральная студия «Арт», вокальная студия «Радуйся», студия декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»;
– спортивные: волейбол, ОФП, плавание, бокс;
– техническое творчество: кружок робототехники;
– кружки профессионального мастерства: «Юный кулинар», «Мебельщик-обойщик», «Юный столяр»;
– спортивный клуб «Олимп»;
– клуб «Надежда» (на базе общежития);
– волонтерское объединение.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это самоуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся техникума.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в техникуме проводятся:

– торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
– конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
– конкурсно-игровая программа «Ликуй, студент»;
– конкурсно-игровая программа «Ритмы времени»;
– концерт, посвященный Дню учителя;
– конкурс Арт-профи, конкурс художественных программ;
– мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (смотр строевой подготовки, посвященный Дню защитника Отечества, военно-спортивная программа «А ну-ка, парни!»);
– концерт, посвященный Дню 8 марта;
– мероприятия к празднованию Дня Победы;
– КВН «Мы за здоровый образ жизни»; (между обучающимися и педагогами);
– конкурсы открыток к праздникам;
– торжественная церемония вручения дипломов.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в техникуме действует социально-психологическая служба. Специалистами проводится следующая работа:

– психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся);
– индивидуальное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);
– психолого-педагогическое просвещение (выступление на педконсилиумах, педсоветах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов и обучающихся в области возрастной психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения психологических техник и приемов в обучение и воспитание обучающихся);
– коррекционно-развивающая работа (профилактическая работа в решении проблем употребления психоактивных веществ; профилактика интернет-рисков и суицидального поведения; профилактика и преодоление конфликтов; развитие эффективной коммуникации; профилактика «эмоционального выгорания»; релаксационные тренинговые занятия с целью снижения агрессивного поведения; групповые занятия, направленные на улучшение морально-психологического климата в коллективе).
–

3. План учебного процесса по профессии 19727 "Штукатур" 2018-2021 уч. г.

№ п/п	ЦИКЛЫ / КУРСЫ / ДИСЦИПЛИНЫ	Формы промежуточной аттестации			Количество часов		Распределение учебных часов по курсам										
							Первый курс					Второй курс					
							1 семестр		2 семестр			3 семестр		4 семестр			
		экзамены	зачеты	диф. зачеты	Всего часов	из них Л.П.З.	17		24		Всего по курсу	17		8		15	Всего по курсу
1	2	3	4	5	6	7	8		9		10	11		12		13	14
	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ				**2362**	**21**	**510**		**690**		**1200**	**510**		**232**		**420**	**1162**
ОП.00	*ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ*				**231**	**11**	**85**		**46**		**131**	**68**		**32**		**0**	**100**
ОП.01	Основы материаловедения			2	**57**	5	34	2	23	1	**57**						
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	**42**						**0**	34	2	8	1		**42**
ОП.03	Основы рыночной экономики и предпринимательства			1	**34**		34	2			**34**						**0**
ОП.04	Охрана труда			2	**40**		17	1	23	1	**40**						**0**
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			4	**33**	6					**0**	17	1	16	2		**33**
ОП. 06	Охрана окружающей среды			4	**25**							17	1	8	1		**25**
АД.00	*АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ*				**92**		34		0		**34**	34		24			**58**
АД.01	Коммуникативный практикум		4		**25**						**0**	17	1	8	1		**25**
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		1		**34**		**34**	**2**			**34**						**0**
АД.03	Адаптация выпускника на рынке труда		4		**33**						**0**	17	1	16	2		**33**
П.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (включая физическую культуру)**	**1**			*2039*		**391**		**644**		**1035**	**408**		**176**		**420**	**1004**
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ				*1909*		**357**		**598**		**955**	**374**		**160**		**420**	**954**
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	4		2	**181**	10	51	3	46	2	**97**	68	4	16	2		**84**
УП.01	Учебная практика			1-4	**1308**		306	18	552	24	**858**	306	18	144	18		**450**
УП.02	Производственная практика			4	**420**											420	**420**
ФК	Физическая культура		1-3	4	**130**		34	2	46	2	**80**	34	2	16	2		**50**

ИА	Итоговая аттестация															1 нед	
	Недельная нагрузка							30		30			30		29		
	Групповые и индивидуальные консультации				**65**		17	1	23	1	**40**	17	1	8	1		**25**
	Общее количество часов				**2427**		**527**		**713**		**1240**	**527**		**240**		**420**	**1187**
				дисциплины			221		161		**382**	221		96		0	**317**
				учебная практика			306		552		**858**	306		144		0	**450**
				производственная практика			0		0		**0**	0		0		420	**420**
				экзаменов			0		0		**0**	0		1			**1**
				Дифф. зачетов			2		4		**6**	1		5			**6**
				зачетов			1				**1**			2			**2**

Приложение № 2

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	праздничная	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
I курс	10,7	29,3	0,0	0,0	0,0	11,0	1,0	52,0
II курс	9,3	16,2	14,0	0,5	1,0	2,0	1,0	44,0
Всего	**20,0**	**45,5**	**14,0**	**0,5**	**1,0**	**13,0**	**2,0**	**96,0**

Приложение № 3

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие сведения о строительных материалах.
2. Основные свойства строительных материалов.
3. Материалы для штукатурных работ.
4. Пигменты и наполнители.
5. Связующие для водных и неводных составов.
6. Краски водоразбавляемые и летучесмоляные.
7. Краски эмалевые и масляные.
8. Лаки и политуры
9. Материалы для обойных работ.
10. Вспомогательные материалы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать:
–основные понятия автоматизированной обработки информации;
–общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
–состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
–методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
–базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
–основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
уметь:
–использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
–использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
–применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Наименование разделов дисциплины:
Раздел 1. Компоненты информационных технологий
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий
Раздел 3. Основы информационной и компьютерной безопасности
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Наименование тем дисциплины:

1. Основные понятия в экономике.
2. Факторы современного производства.
3. Экономические отношения в обществе.
4. Рынок, система рыночных отношений.
5. Инфляция и безработица.
6. Экономика и производство.
7. Предпринимательство малый и средний бизнес.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикладаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать безопасные приемы и методы работы;
- Пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения.

знать:

- Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
- Основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- Способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- Меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения.

Наименование тем дисциплины

1. Основные понятия и правовая основа охраны труда.
2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
3. Организация охраны труда.
4. Основы производственной санитарии.
5. Электробезопасность.
6. Основы пожарной безопасности.
7. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикладаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Наименование разделов дисциплины

1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

-место и роль человека в естественных и антропогенных экосистемах;

-тенденции развития экологии и охраны окружающей среды;

-необходимость регулирования природопользования и роли деятельности;

человека, сущность природоохранной функции;

-экологические проблемы города, посёлка, древни .

уметь:

-выполнять типичные социальные роли, применяя нормы экологически осознанного поведения;

- прогнозировать возможные экологические последствия действий личности;

-оценивать и анализировать происходящие события и поведение людей с природоохранительной точки зрения.

Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. Общая экология

Раздел 2. Социальная и прикладная экология

Раздел 3. Природоохранная деятельность человека

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

В результате освоения программы "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной

организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

	Наименование разделов дисциплины
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2	Основные функции и виды коммуникации
3	Понятие деловой этики.
4	Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5	Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6	Эффективное общение.
7	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации
8	Способы психологической защиты
9	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11	Формы, методы, технологии самопрезентации.
12	Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 02. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения

Наименование разделов дисциплины

1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2	Конвенция ООН о правах инвалидов.
3	Основы гражданского и семейного законодательства
4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации
7	Медико-социальная экспертиза.
8	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9	Трудоустройство инвалидов.
10	Навыки поиска работы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД 03. АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

В результате освоения программы " Адаптация выпускника на рынке труда " обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен: **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- источники информации и их особенности;

- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;

- обобщенный алгоритм решения различных проблем;

- как происходит процесс доказательства;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

Наименование разделов дисциплины:

1.Особенности современного рынка труда.

2.Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рынке труда.

3. Определение индивидуальной стратегии определения на рынке труда.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.01ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ .01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ** является частью программы профессиональной подготовки по профессии **19792 Штукатур**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки. сплошное выравнивание поверхностей.
- насечка поверхностей механизированным инструментом.
- натягивание металлической сетки по готовому каркасу.
- обмазка раствором проволочной сетки.
- подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.
- приготовление растворов из готовых сухих растворных смесей.
- приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам.
- прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям.
- оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок.
- сборка, разборка и очистка форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов.
- отливка плит с укладкой арматуры.
- зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов.
- перетирки штукатурки.

знать:

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах.
- назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей.
- составы мастик для крепления сухой штукатурки.

- способы устройства вентиляционных коробов.

1.3. Рабочим учебным планом предусмотрено:
всего 1927 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 181 часа;
учебной и производственной практики – 1326+420 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма
2.Общие сведения о зданиях и сооружениях.
3.Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность.
4. Общие сведения о штукатурных работах.
5. Инструменты и оборудования для штукатурных работ.
6. Подготовка поверхности под оштукатуривание.
7. Последовательность ведения штукатурных работ.
8. Оштукатуривание рустов, отделка углов.
9. Оштукатуривание дверных и оконных откосов.
10. Оштукатуривание колонн.
11. Вытягивание тяг.
12 Выполнение декоративной и специальной штукатурки.
13.Механизация штукатурных работ.
14. оштукатуривание сухими смесями КНАУФ.
15 .Отделка поверхности ГКЛ.
16.Устройство наливных стяжек пола.
17.Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).
18.Штукатурные работы в зимнее время.
19. Ремонт оштукатуренных поверхностей.
20.Контроль качества штукатурки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения рабочей программы.
Область применения рабочей программы Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика.
2. Гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры