

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Зеленогорский техникум
промышленных технологий
и сервиса»

_____ С.П.Родченко
« ____ » _____ 20__ г.

**Самообследование по методической и проектной деятельности
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
в 2024 году**

Основными целями профессионального образования являются:

1. повышение эффективности подготовки рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики регионов Красноярского края и страны в целом;
2. реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов;
3. воспитание патриотической и социально ответственной личности.

Для достижения этих целей в нашем Учреждении начата работа по подготовке во вхождение в федеральный проект «Профессионалитет».

В техникуме обучающиеся воспринимаются социальными личностями, стремящимися к успешности. *Социальная успешность личности* – это устойчивое состояние личности, в котором отражается её:

- включенность в систему социальных связей;
- непосредственное взаимодействие с людьми;
- коммуникативная успешность; АСПЕКТЫ успешности
- успешность в социальной деятельности.

Здесь выделяются несколько аспектов успешности личности, через которые обучающиеся проходят при получении профессионального образования в техникуме:

- *субъективные составляющие успешности*: устойчивая высокая самооценка и удовлетворенность собой;
- *мотивация*: добросовестность и настойчивость в выполнении поставленной задачи, формирование положительного отношения к своей профессии/специальности, доброжелательное отношение в учебной группе;
- *участие в олимпиадах и конкурсах*: участие позволяет студентам оценить себя в сравнении с возможностями других студентов, усовершенствовать свои профессиональные навыки;
- *развитие навыков самоорганизации*: умение планировать и контролировать свою деятельность.

Конкурентоспособность будущего профессионала – выпускника техникума проявляется через педагогическое понятие «*ситуация успеха*», педагогическое назначение которой заключается в создании условий для личностного развития обучающихся, способствующих формированию его социальной успешности, и превращении его из пассивного объекта в субъекта собственной учебной

деятельности. Большую роль в этом играют мастера производственного обучения и кураторы групп.

Разрешая противоречия социально-педагогического характера и общепедагогического характера, важно обращать внимание на организацию обучающимися рефлексии путей достижения собственной, педагога, социальной успешности, осмысления собственной педагогической деятельности. Социально успешный педагог всегда поможет обучающемуся стать социально успешной личностью.

Социальная компетентность – комплекс навыков, умений и качеств личности, которые определяют способность человека успешно взаимодействовать с другими людьми в социальной среде. Социально компетентная личность – это продукт воспитания, образования, социализации, всего процесса развития общества.

Важную роль в этой успешности играют достижения выпускников техникума в профессиональной сфере. Общие составляющие социальной компетентности:

- информационный компонент (знания) – освоенная обучающимся информация как банк отражения социальной действительности;
- действенный компонент (исполнительная) – активность обучающегося по решению социальных проблем, его способность действовать своевременно и адекватно;
- целеполагание, ориентированность на окружение и социальную стабильность;
- рефлексивный компонент (адекватность отражения) – способность к адекватному представлению себя и социальной среды на базе информационных знаний.

Сегодня в профессиональном образовании рассматривается модель поэтапного овладения системой соответствующих знаний, умений и навыков, связанных с развитием новых социокультурных, технологических и социально-коммуникативных способностей в постоянно меняющихся социально-экономических условиях. Принципиальные изменения должны произойти в отношениях «педагог-обучающийся», «педагог-обучающийся-работодатель». Социально-профессиональная компетентность будущего специалиста – это владение функциями, знаниями и опытом:

- профессиональными (смысла будущей профессии/специальности);
- социально-профессиональными;
- социально-коммуникативными;
- социально-технологическими;
- управленческими;
- методическими;
- семейными ценностями;
- патриотическими.

Цель методического сопровождения педагогов системы СПО заключается в содействии формированию у педагогов мотивации и готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития, в том числе для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики регионов Красноярского края.

Основные задачи методического сопровождения педагогов техникума заключаются в следующем:

1. содействие реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования;
2. обновление правового образовательного контента, а также технологий и инфраструктуры в целях обеспечения сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений с целью реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
3. совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров и обновление её инфраструктуры на основе интеграции учебной, проектной и методической деятельности в условиях внедрения ФГОС СПО и ФГОС СОО;
4. выявление областей научно-преподавательской деятельности, которые вызывают затруднения у педагога, способов решения подобных затруднений;
5. организационно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации педагогических кадров;
6. выявление, обобщение и распространение лучших практик профессионального развития педагогических кадров;
7. консультационная и методическая поддержка профессионально-личностного развития педагогических кадров;
8. сочетание знаний и умений общеобразовательных и профессионально-ориентированных дисциплин.

В нашем техникуме повышение профессиональной компетенции педагогов обеспечивается системой форм методической работы:

1. **фронтальные формы работы** – педагогический совет, цикловые методические комиссии, конференция, смотры и профессиональные конкурсы;
2. **групповые формы работы** – методический совет, групповые консультации, внеаудиторные мероприятия, открытые уроки;
3. **индивидуальные формы работы** – индивидуальное консультирование педагога, изучение опыта работы, проверка документации педагога.

Тематика заседаний педагогического и методического советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив техникума и влияет на повышение профессионального уровня педагогов.

Система открытых занятий и мероприятий позволяет педагогам представить широкий спектр возможностей в использовании новых форм и методов обучения.

Профессиональные конкурсы:

- влияют на повышение качества образования и развитие сотрудничества с работодателями-партнерами;
- активизирует рефлекссию педагога, способствующую осознанию им затруднений и проблем педагогической деятельности;
- повышают квалификацию и мастерство по компетенциям.

Приобретение профессиональной компетентности конкретного педагога – это результат большого психологического напряжения, воли, эмоций и чувств, целеустремленности и работоспособности. Это **самостоятельная работа педагога над различными источниками получения знаний и умений, внедрение, обобщение и распространение своего опыта.**

Кроме того, в техникуме развита работа по наставничеству. Сотрудники техникума принимают участие в проекте «Квалификация НАСТАВНИК». Цели

проекта:

1. Популяризация системы наставничества⁴
2. Формирование кадрового обеспечения развития наставничества;
3. Ускорение адаптации новых работников.

Наставничество стоит воспринимать как средство достижения успеха; полезно знать для каких целей это средство подходит и как стоит его использовать.

Наставничество – это большой практический процесс и носит длительный характер, где присутствует гражданская активность и социальная успешность.

Сухомлинский В.А. (советский и украинский педагог-новатор, детский писатель) сказал: «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».

Управление профессиональным развитием педагогов – это система взаимосвязанных между собой функций, направленных на формирование определенных компетенций педагогов; включает в себя аспекты: карьера, обучение кадров, мотивация и стимулирование, аттестация педагогов, саморазвитие педагогов. К условиям профессионального развития педагогов относится наличие кадров, способных и желающих обучать других и передавать им свой опыт, микроклимат в коллективе, ориентированный на обмен опытом работы и сотрудничество, постоянное обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса, наличие новых целей и задач, организацию инновационной деятельности, стимулирование и выявление передового педагогического опыта, создание условий для проявления творчества.

Для эффективной организации коммуникаций в работе с обучающимися и их родителями, в том числе по модели «педагог – обучающийся – родитель (законный представитель)», административные работники и педагоги техникума проходят обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Приоритетными направлениями техникума являются:

1. Укрепление партнерских связей с предприятиями ЗАТО г. Зеленогорска.
2. Повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников техникума;
4. Формирование социокультурного пространства, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
5. Организация своевременного прохождения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
6. Организация и проведение профессиональных конкурсов;
7. Создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
8. Наставничество;
9. Организация и проведение олимпиад и творческих конкурсов для обучающихся;
10. Методическое сопровождение деятельности цикловых методических комиссий в техникуме.

Принципы учебно-методической работы:

- социальный заказ (КЦП);
- системность, оперативность (позволяет целостное и последовательное обучение);
- актуальность и практичность (УПД ориентирована на реальные потребности рынка труда, согласована с работодателями);
- активность студентов (проведение практических занятий с использованием интерактивных методов и технологий);
- активизация педагогов с опорой на передовой педагогический опыт и рекомендации психолого-педагогической науки;
- единство теории и практики;
- перспективность (возможные пути совершенствования качества образовательной деятельности, выстроенной на основе самоанализа).

Обеспечение инновационных процессов предполагает необходимость тщательного анализа всех необходимых технологий, методов и приемов: обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий, методических советах, семинарах совместно с работодателями, консультации со специалистами в области инновационной деятельности других образовательных учреждений.

Решение задачи по повышению качества обучения в техникуме зависит от того, как оперативно используются образовательные технологии, методики, приемы и формы обучения, как организована работа педагогов по внедрению новых программно-методических комплексов, внедрения электронного обучения, организации инновационной деятельности педагогов. Педагоги техникума применяют в своей работе современные инновационные технологии и методы обучения: интерактивные доски, виртуальную и дополнительную реальность (VR/AR), ИКТ, проектное обучение, проблемное обучение, практико-ориентированное, личностно-ориентированное, педагогическое сотрудничество.

Характеристики методической и инновационной методической работы:

№	традиционная	инновационная
1	Обеспечивает функционирование техникума	Обеспечивает функционирование техникума в режиме развития
2	Использует традиционные формы	Базируется на основе педагогического и образовательного мониторинга
3	Информирование педагогов о достижениях педагогической науки и законодательства	Используются формы методической работы в зависимости от уровня развития педагогических кадров и этапа инновационной деятельности
4	Отсутствует нормирование форм, ориентированных на освоение педагогических технологий	Информирование об инновационных педагогических фактах и явлениях
5	Обеспечивает непрерывность педагогической деятельности	Обеспечивает непрерывный характер исследовательской деятельности педагогов
6	Способствует повышению профессионального мастерства педагогов	Обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу

Инновационная методическая работа – это часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, ориентированная на освоение и разработку педагогами новых (инновационных) способов этой деятельности. В рамках этой работы предлагаем педагогам обучение по отбору позитивных инноваций и новым способам профессиональной деятельности (в том числе в рамках изменений ФГОС СПО и ФГОС СОО).

В техникуме к образованию обучающихся используются инновационные подходы:

- интерактивные учебники;
- система дистанционного обучения;
- методы кейсов;
- проблемно-поисковое обучение.

Наш техникум готов и работает по внедрению современных инноваций, которые предполагаются образовательной практикой, в рамках методической работы разрабатывают:

- авторские программы в рамках обновления среднего профессионального образования;
- методические рекомендации;
- дидактический комплекс (ФОС);
- обеспечивают внедрение инноваций в практику;
- публикуют свои наработки в различных СМИ.

На протяжении нескольких лет техникум работает над **основными целями:**

- обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров;
- методическое сопровождение образовательного процесса и комплексное учебно-методическое обеспечение, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Основные задачи:

- совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с их профессиональными потребностями;
- обновлять содержание образования в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональными стандартами;
- развивать инновационную деятельность коллектива, проектно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся, имеющих практическое назначение;
- планировать цикл открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;
- осуществлять взаимообучение, передачу педагогического опыта через систему методической работы и самообразование педагогических работников;
- осуществлять повышение квалификации педагогических работников в различных формах: семинары, курсовая подготовка и переподготовка, стажировка;
- развивать сотрудничество с образовательными учреждениями и другими структурами для распространения и обмена опытом.

В модель построения инновационной методической работы техникума включаются и такие элементы обновления, как:

- содержание муниципальной и региональной политики в области обновления методической работы;
- приоритеты техникума;
- рейтинг техникума в ряду с другими учреждениями СПО;
- кадровый потенциал;

- образовательные потребности потребителей образовательных услуг.

Методическая культура – совокупность профессиональных действий и личностных качеств, в том числе:

- способность творчески организовывать педагогический процесс;
- конструировать педагогическое взаимодействие с обучающимися на основе сотрудничества;
- способность к рефлексии и саморазвитию с целью успешной реализации методической деятельности;
- накопление методического опыта, наличие собственного педагогического сайта.

В работе техникума применяются и разрабатываются виды методических рекомендаций:

- по изучению конкретных учебных предметов и прикладных модулей;
- по выполнению практических и лабораторных работ;
- по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (проектов);
- по учебной и производственной практикам;
- по организации воспитательной работы обучающихся;
- методическое руководство к мастер-классам, практическим занятиям технических кружков и творческих групп.

Данные документы утверждаются директором техникума, согласуются по необходимости со специалистами, работодателями, советом студентов; являются локальными нормативными актами Учреждения.

В техникуме для организации образовательного процесса по программам квалифицированных рабочих, служащих/специальностям специалистов среднего звена применяется учебно-методическое обеспечение:

- учебники (в том числе и электронные), учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради;
- сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практикумов;
- справочные пособия, словари;
- наглядные материалы: карты, альбомы, таблицы, иные информационные источники, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-оценочные средства, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- электронные образовательные ресурсы.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, отвечает всем требованиям, которые предъявляются к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Методическая система техникума координирует деятельность цикловых методических комиссий и творческих групп.

Общее руководство методической работы педагогического коллектива в техникуме осуществляет методический Совет, который состоит из 15-ти человек; председатель методического Совета заместитель директора по учебной работе Полешук И.А.

Методический совет осуществляет руководство педагогической и методической деятельностью педагогических работников, координирует усилия

подразделений техникума, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На заседаниях методического совета в 2024 году рассматривались следующие вопросы:

1. личностно-профессиональное становление будущего специалиста через формы учебной и внеучебной деятельности и направлено на развитие личности обучающегося;
2. участие во Всероссийских проверочных работах;
3. нормативно-правовое сопровождение для реализации основных образовательных программ по ФГОС СПО и ФГОС СОО, программ профессиональной подготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
4. подготовка кадрового потенциала техникума для ведения педагогической деятельности в рамках ФП «Профессионалитет» и лицензирования новых образовательных программ;
5. наставничество в учебно-воспитательном процессе;
6. организация психолого-педагогического становления обучающихся техникума, основанная на взаимодействии «педагог-обучающийся» в различных видах деятельности;
7. компетентностно-ориентированный подход;
8. повышения профессиональной компетентности педагогических работников путём повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения стажировки, участия в конкурсах профессионального мастерства: «Педагог-Новатор», «Мастер года»;
9. вопросы аттестации на квалификационную категорию педагогов, индивидуальные консультации с ними;
10. подготовка наградных материалов педагогов техникума.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями *цикловых методических комиссий*. Председатели и состав цикловых методических комиссий утверждаются приказом директора ежегодно на текущий учебный год.

Функционируют цикловые методические комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин, председатель Владимирова О.Е., состав 10 чел.;
- педагогов специальностей информационных технологий, председатель Климова А.А., состав 7 чел.;
- педагогов профессий техники и технологии строительства, председатель Просвирнина Т.В., состав 9 чел.;
- педагогов профессий машиностроения, электро- и теплоэнергетики, председатель Трегуб Т.А., состав 8 чел.;
- педагогов промышленной экологии и биотехнологии, лёгкой промышленности, председатель Роман Л.М., состав 6 чел.;
- педагогов физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности, председатель Иванова Н.С., состав 5 чел.;
- социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов-организаторов, председатель Симачева А.И., состав 7 чел.

Творческие группы техникума работают по 15-ти инновационно-проектным направлениям:

1. Программа развития техникума, руководитель Родченко С.П.;
2. Профессионалитет, руководители Родченко С.П. и Григорьев Н.А.;
3. Квалификация «НАСТАВНИК», руководитель Азизова Л.П.;
4. Организация патриотического воспитания в техникуме, руководитель Давыдов А.С.;
5. Наставничество физкультурно-спортивной деятельности, руководители Иванова Н.С., Тархова И.В.;
6. Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, руководитель Иванова Н.С.;
7. Организация проектной деятельности в рамках ФГОС СПО и ФГОС СОО. Проектно-исследовательская деятельность, руководители Григорьев Н.А. и Полешук И.А.;
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к профессиональным конкурсам», руководитель Симачева А.И.;
9. Индивидуально-профилактическое наставничество, руководитель Степанченко Е.В.;
10. Социокультурное наставничество во внеурочной общественной деятельности (волонтерство)», руководитель Борзенко Е.Н.;
11. Организация наставничества в рамках подготовки квалифицированных кадров, руководители Григорьев Н.А. и Азизова Л.П.;
12. Проект «Пресс-центр ЛИК», руководитель Наседкина Н.И.;
13. Профессиональная подготовка школьников СОШ ЗАТО города Зеленогорска, профессиональные пробы, руководитель Савицкая О.В.,
14. Направление «Профессионалы», руководитель Григорьев Н.А.,
15. Направление «Абилимпикс», руководитель Матафонова Е.А.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде за 2024 год являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлены планы методической работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, планы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, графики аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Председателями цикловых методических комиссий проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления рабочих программ учебных дисциплин, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, составления фондов оценочных средств; корректировки данных документов в соответствии с учебными планами и графиками чередования теории и практики.

Велась работа по информационному наполнению сайта учреждения под руководством Кандыба Е.В. и Ефременко А.Н.. Пополнялись рубрики: «Локальные документы», «Обучение», «Новости», «Методическая работа», «Воспитательная работа», «Конкурсы профессионального мастерства», «Клуб Олимп» - спортивные новости. В целом, ведется работа по полному обновлению сайта в соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04 августа 2023 г. № 1493.

Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам п/о в подготовке к:

1. краевой научно-практической конференции студентов «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура» (Ефременко А.Н., Ефременко В.В., Козлов С.Г., Козлова Е.А., Просвирнина Т.В., Азизовой Л.П. и студенту Кравченко В.С. – дипломы);

2. краевой конкурс профессионального мастерства памяти Заслуженного учителя РФ, Отличника ПТО Гарманова Г.В. (Бражник А.В., Бимберин Д. – диплом Победителя 3 место);

3. краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов Сибирской Ассоциации Гостеприимства XX Сибирский Форум Хлебопечения в номинации «Кондитер» (Волобуева А. – диплом 3 место, Замыслова И. – сертификат участника);

4. фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края: в номинации «Поэзия» (Гуськова Д. – сертификат);

5. всероссийский конкурс «Практический проект», конкурсная работа «Перфоманс: «Линия извинения» и телефон доверия, как способы достижения прощения» (Тельнова К.В. – диплом победителя 1 место);

6. XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» (Климова А.А. – сертификат участника, Симачева А.И. – диплом в номинации «Лучшее тренинговое занятие»);

7. конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО «ПроПрофессию: шаг к мастерству» (Ващенко Ю.Н. – сертификат участника);

8. I открытая городская научно-практическая конференция «Россия сегодня – специальная военная операция» (Першина А., Агапова Е. – диплом за 3 место).

В феврале 2024 года наш техникум присоединился к проведению отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие педагогические работники, всего 11 человек; для дальнейшего прохождения в этапах конкурса были направлены заявки на участие 3-х человек: Владимирова О.Е., Коноплева К.И., Симачева А.И.

Осуществляется помощь в подборе методических материалов для внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, публикаций.

Административный персонал, преподаватели и мастера п/о в 2024 году приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в том числе совместно и с центром занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска и другими социальными партнёрами, предприятиями ЗАТО г. Зеленогорска, а также Администрацией города.

В 2024 году заключены Договора и Соглашения о сотрудничестве:

- КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» от 25.11.2024 г. № 12/01-11;

- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева» от 14.03.2024 г. № 661/8;

- АО «Гринатом», дополнительное соглашение от 25.12.2024 г. №22/34349-Д-1.

Всего заключены Договора и Соглашения о сотрудничестве с 13-тью Учреждениями и организациями.

Проведены плановые тематические заседания Педагогического совета, тематика которых выбрана с учётом проблем и приоритетных направлений деятельности техникума, а также мероприятий по реализации федеральных проектов:

1. Итоги образовательной деятельности техникума за 1 семестр 2023-2024 уч.года. Задачи педагогического коллектива на 2 семестр учебного года (январь 2024 г.).

2. Использование инструментов оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров машиностроения, строительства, электроэнергетики, промышленной экологии, сервиса и туризма, в современной информационно-образовательной среде (апрель 2024 г.):

2.1. Демонстрационный экзамен, как элемент государственной итоговой аттестации выпускников, согласно требованиям ФГОС СПО. Готовность материально-технической базы к проведению демоэкзамена в 2024 году.

2.2. Участие в профессиональном конкурсе Абилимпикс

2.3. Количественный анализ изменения контингента студентов выпускных групп. Проблемы; пути решения.

3. Итоги образовательной деятельности техникума в 2023-2024 учебном году. Перевод с курса на курс (июнь 2024 г.).

4. Деятельность КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (сентябрь 2024 г.):

4.1. Отправная точка и основания для выстраивания стратегических и тактических планов деятельности на грядущий учебный период. Итоги работы техникума в 2023-2024 уч. году. Задачи на 2024-2025 учебный год.

4.2. Профессионалитет – новая система среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики ЗАТО г. Зеленогорск и районов.

4.3. Реализация мероприятий в рамках «Года семьи».

5. Педагогический консилиум (октябрь 2024 г.).

Во время проведения оперативных совещаний рассматривались вопросы по оформлению и отправке документов на вхождение в ФП «Профессионалитет», допуску учебных групп к итоговой аттестации, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной работы, в том числе работа в студенческом общежитии. Рассмотрены актуальные проблемы по адаптации обучающихся, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора 2024-2025 учебного года. Рассматривались вопросы по подготовке, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс, Сибирского Форума Хлебопечения.

В рамках реализации Стратегии профессиональной ориентации и Единого дня профессиональной ориентации школьников **оказаны консультации 1254** гражданину.

В ходе инновационной деятельности в КГБПОУ «Зеленогорский техникум

промышленных технологий и сервиса» созданы условия для формирования компетенций современных профессий и специальностей. В 2024 году лицензировали новые образовательные программы подготовки кадров:

- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Внедрили в обучающий процесс новую образовательную программу подготовки кадров по ТОП-50:

- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В Российской Федерации проводится Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и представляет собой соревновательные мероприятия, направленные:

- на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов в определенной экономической области;
- на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в феврале 2024 года приняли участие от техникума: студенты – 11 человек, школьники – 2 человека, подготовленными педагогами техникума. Результаты участия очень хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

Диплом за 1 место:

- Андроник Дмитрий Игоревич по компетенции «Веб-технологии», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;
- Агапова Елена Вячеславовна по компетенции «Нейросети и большие данные», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;

Диплом за 2 место:

- Марков Егор Егорович по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», подготовил мастер п/о Титов Е.Ю.;
- Ильина Анастасия Максимовна по компетенции «Поварское дело», подготовила преподаватель Роман Л.М.;
- Кудрявцев Никита Дмитриевич по компетенции «Облицовка плиткой», подготовили мастера п/о Яценко В.Н., Безрукова Г.С.;
- Сошнев Илья Евгеньевич по компетенции «Нейросети и большие данные», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;

Диплом за 3 место:

- Молчанов Руслан Константинович по компетенции «Сетевое и системное администрирование», подготовил преподаватель Ефременко А.Н.;
- Лохматов Константин Николаевич по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», подготовила преподаватель Просвирнина Т.В.;
- Гой Дмитрий Николаевич по компетенции «Облицовка плиткой», подготовили мастера п/о Яценко В.Н., Безрукова Г.С.;
- Тельных Ефим Сергеевич по компетенции «Нейросети и большие данные», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;

Сертификаты за участие: Ерошко Андрей Евгеньевич по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», подготовила мастер п/о Савицкая О.В.;

Гавриленко Максим Александрович и Иванов Степан Евгеньевич (МБОУ "СОШ №167") по компетенции «Электромонтаж–юниоры 14+», подготовил преподаватель Козлов С.Г.;

В декабре 2024 года в г. Красноярск проведены внутренние отборочные соревнования на чемпионатный цикл «Профессионалы» 2025 года, по итогам которого техникум были отобраны 14 человек по компетенциям: Веб-технологии, наставник Ефременко В.В.; Система «Умный дом», наставник Григорьев Н.А.; Нейросети и большие данные, эксперт-методист Ефременко В.В.; Сухое строительство и штукатурные работы, наставники Просвирнина Т.В и Савицкая О.В.; Хлебопечение, наставник Гуменная Е.Г.; Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, наставник Климова А.А.; Облицовка плиткой, наставники Безрукова Г.С. и Яценко В.Н.; Сварочные технологии, наставники Бражник А.В. и Тишкина Е.Я.; Электромонтаж 18+ и 14+, наставники Козлова Е.А. и Козлов С.Г..

На VIII региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» от техникума представляли 8-мь студентов в 6-ти компетенциях. Результаты участия хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

Диплом за 1 место:

- Сагидов Давид в компетенции «Столярное дело», наставник Самородов С.Н. (выдвинут на Национальный чемпионат);

Диплом за 2 место:

- Кошкин Надир в компетенции «Облицовка плиткой», наставник Яценко В.Н.;
- Анишин Сергей в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», наставник Яценко В.Н.

Диплом за 3 место:

- Тихонов Владимир в компетенции «Облицовка плиткой», наставник Яценко В.Н.;
- Баранчикова Ангелина в компетенции «Швея», наставник-эксперт Матафонова Е.А. (выдвинута на Национальный чемпионат);

Сертификаты за участие: Никитина Екатерина в компетенции «Швея», наставник-эксперт Матафонова Е.А.; Агафонов Алексей в компетенции «Малярное дело», наставник Матурина Е.А.; Хоминец Ольга в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», наставник Гуменная Е.Г.

На Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» Красноярский край представляли студенты нашего техникума:

- по компетенции «Столярное дело» в г. Москва: **Сагидов Давид**, где занял **2 место**, ему вручен **Диплом Победителя и Сертификат предельного объема финансового обеспечения 75 тысяч рублей**, кроме того денежный сертификат на **10 тысяч рублей от организации «Все инструменты»**;
- по компетенции «Швея» в г. Кемерово: **Баранчикова Ангелина**, где заняла **3 место**, ей вручен **Диплом**.

Аттестация на квалификационную категорию способствует развитию творческой инициативы педагогов, стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, обеспечивает их социальную защищенность на рынке труда.

В 2024 году аттестовались 8 человек, из них 2 чел. повысили свою квалификацию:

- преподаватели: Климова А.А. (высшая категория), Жидкова Е.А. (высшая категория), Трегуб Т.А. (высшая категория), Владимирова О.Е. (первая категория), Бянкина Е.А. (первая категория);
- мастера п/о: Коноплева К.И. (высшая категория), Зырянова В.В. (первая категория), Буша Э.А. (первая категория).

На 01.01.2025 года в техникуме количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет:

- преподавателей: высшую – 6 чел., первую – 13 чел.;
- мастеров п/о: высшую – 4 чел., первую – 9 чел.;
- прочих педагогических работников: высшую – 1 чел., первую – 6 чел..

Итого: высшая категория – 11 чел., первая категория – 28 чел., что составляет 78% от общего количества педагогического коллектива.

Количество сотрудников техникума, прошедших обучение в 2024 году:

* по программам повышения квалификации - 20 чел., что составляет 40 %, из них: 7 чел. по 2-м программам, 1 чел. по 3-м программам, 1 чел. по 4-м программам: преподавателей 8 чел., мастеров п/о – 8 чел., прочих педагогических работников – 2 чел., административных работников – 2 чел..

В настоящее время продолжают целевое обучение в СибГУ им. академика М.Ф.Решетнева мастера производственного обучения – 3 чел.: Безрукова Г.С., Матурина Е.А., Савицкая О.В., по специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Промышленные технологии.

Ф.И.О. преподавателя	Программа обучения
Владимирова О.Е.	ООО «Московский институт ПП и ПК» 14.12.2023-17.01.2024 ПК «Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50», Удостоверение ПК № 0076162, рег. № 75967, 72 час.
	ООО «Московский институт ПП и ПК» 14.12.2023-17.01.2024 ПК «Развитие ИКТ-компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности при изучении курсов истории», Удостоверение ПК № 0076207, рег. № 76025, 72 час.
Гавриленко Е.Ю.	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 05.08-05.09.2024 ПК «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»», Удостоверение № 612422669753, рег. № 0016249, 05.09.24, 144 час.
	КГБУ ДПО «ЦРПО» 20.02-29.03.2024 ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», Удостоверение 242419174486, рег. № 44, 72 час.
Ефременко В.В.	ФГБОУ ДПО «ИРПО» 15.04-12.11.2024 ПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Нейросети и большие данные», Удостоверение 773200286296, рег. № 19.45-ПК-24/5275, 72 час.
Климова А.А.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 13.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет»,

	Удостоверение № ПК 0161350, рег. № 160841, 180 час.
Прокофьев А.Ю.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 17.06-25.06.2024 г. ПК «Методы преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение ПК № 0106310, рег. № 106073, 72 час.
Роман Л.М.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 27.09-20.11.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0185555, рег. № 184936, 180 час.
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 31.10-27.11.2024 г. ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», Удостоверение № ПК 0192408, рег. № 191871, 108 час.
Сухова Н.Ю.	ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества проф.образования «ПрофИнтенсив» 30.01.2024 г. ПК «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов» + «Специальный статус кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена», Сертификат № 539
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 08.10-13.11.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0174771, рег. № 178196, 180 час.
Тархова И.В.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» ПК «Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации СПО» 22.01 – 02.02.2024 г. Удостоверение № 240800023980, рег. № 4402, 72 час.

Ф.И.О. мастера п/о	Программа обучения
Бражник А.В.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 21.08-25.08.2024 г. ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», Удостоверение № ПК 0140245, рег. № 142312, 180 час.
	ООО «Инфоурок» 21.08-11.09.2024 г. ПК «Технологические особенности сварочных работ: ручная дуговая сварка плавящимся электродом в защитном газе», Удостоверение № ПК 00721488, рег. № 716226, 108 час.
	ООО «Учи.ру» 30.09-28.10.2024 г. ПК «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», удостоверение, рег. № 001252, 36 час.
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 11.09-16.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0153365, рег. № 155829, 180 час.
Буша Э.А.	ООО «Инфоурок» 19.01-14.02.2024 г. ПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», Удостоверение № ПК 00654063, рег. № 649478, 108 час.
	ФГБОУ ДПО «ИРПО» 15.04-12.11.2024 ПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Сантехника и отопление», Удостоверение 773200284524, рег. № 19.79-ПК-24/3205, 72 час.
Гуменная Е.Н.	ООО «ИРО, ПКПП» 13.08 – 25.08.2024 г., г. Абакан Удостоверение ПК «Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения», № 193104643285, рег. № 393952, 26.08.2024, 72 час.

	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 19.09-30.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0166887, рег. № 166379, 180 час.
Занина Е.С.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 13.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161348, рег. № 160839, 180 час.
Зырянова В.В.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 12.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161349, рег. № 160840, 180 час.
Коноплева К.И.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 19.09-30.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0166888, рег. № 166380, 180 час.
Савицкая О.В.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 13.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161351, рег. № 160842, 180 час.
Тишкина Е.Я.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 12.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161352, рег. № 160843, 180 час.

Ф.И.О. прочих пед. работников	Программа обучения
Иванова Н.С.	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 18.01-30.01.2024 ПК «Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания в рамках ФГОС СПО» Удостоверение № 612420821186, рег. № Л035-01276-61/00201282 от 19.01.2017, 72 час.
Симачева А.И.	АНО ДПО «Национальная академия ДПО» г. Москва ПК «Арт-терапия в индивидуальном психологическом консультировании» Удостоверение № 772422339500, рег. № 45276-у, 08.08.2024, 144 час.
	ООО «Московский институт ППиПК» ПК «Развитие эмоционального интеллекта», Удостоверение № ПК 0106274, рег. № 106037, 72 час.
	КГБУ ДПО «ЦРПО» 12.02 – 15.03.2024 г. Удостоверение ПК «Профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений» № ППК 242419174471, рег. № 29, 25.03.24 г., 72 час

Ф.И.О. административных работников	Программа обучения
Григорьев Н.А.	ЦПО г. Липецк, Экспертный семинар «Нормативная база СПО: структура, изменения и обновления», сертификат № 7025
	АНО ВО «Российский новый университет» 30.09.2024-30.11.2024 Удостоверение ПК «Управление проектами в сфере БАС» № 772423161436, рег. № ПАД-493, 02.12.2024 (+ сертификат о прохождении обучения на образовательной платформе 1Т, д.в. 30.11.2024), 144 час.
Шкода А.Н.	ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов» 26.01-13.02.2024 ПК «Организация студенческой практики в профессиональном образовании с учетом ФГОС», ПК № 0079543, рег. № 79341, 72 час.

При распределении направлений на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки администрация техникума основывается на вопросах совершенствования профессионального мастерства педагогов, увеличения их творческого потенциала, повышения конкурентоспособности на рынке труда, учитывая пройденные программы за предыдущие 2-3 года.

Конкурсы профессионального мастерства для студентов/чемпионатное движение

Данное направление необходимо учитывать по нескольким причинам, это:

- ранняя профориентация;
- применение новых методов обучения;
- повышение профессиональной грамотности, формирование мотивации;
- конкурентоспособность студентов;
- сотрудничество с представителями индустрии, адаптация педагогов к современным требованиям.

1. «Профессионалы»:

В 2024 году прошли мероприятия:

- чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»,
- чемпионата высоких технологий.

Заявленная цель чемпионатного движения – подготовка кадров для российской промышленности, исходя из этой цели формировался список компетенций для соревнований.

Соревновательные мероприятия «Профессионалы» направлены на:

- на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов в определенной экономической области,
- на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

1.1. В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в феврале 2024 года приняли участие от техникума: студенты – 11 человек, школьники – 2 человека. Результаты участия очень хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

Место	Компетенция	Группа	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта
1	Веб-технологии 16+	3-С11	Андроник Д.И.	Ефременко В.В. Ахметов Р.Р.
1	Нейросети и большие данные 16+	2-С01	Агапова Е.В.	Ефременко В.В.
2	Поварское дело 16+	3-09	Ильина А.М.	Роман Л.М.
2	Облицовка плиткой 16+	2-10	Кудрявцев Н.Д.	Яценко В.Н. Безрукова Г.С.
2	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+	3-С11	Марков Е.Е.	Тарасов Ю.С. Климова А.А.
2	Нейросети и большие данные 16+	3-С11	Сошнев И.Е.	Ефременко В.В.
3	Облицовка плиткой 16+	2-12	Гой Д.Н.	Яценко В.Н. Безрукова Г.С.
3	Сухое строительство и штукатурные работы 16+	2-12	Лохматов К.Н.	Просвирнина Т.В.

3	Сетевое и системное администрирование 16+	3-С11	Молчанов Р.К.	Ефременко А.Н.
3	Нейросети и большие данные 16+	1-С23	Тельных Е.С.	Ефременко В.В.
Участие	Сухое строительство и штукатурные работы 16+	3-12	Ерошко А.Е.	Савицкая О.В.
Участие	Электромонтаж 14+	МБОУ "СОШ №167"	Гавриленко М.А. Иванов С.Н.	Козлов С.Г.

1.2. В декабре 2024 года в г. Красноярск проведены внутренние отборочные соревнования на чемпионатный цикл «Профессионалы» 2025 года, по итогам которого техникум должны представлять 14 человек по компетенциям:

- Веб-технологии, наставник Ефременко В.В.;
- Система «Умный дом», наставник Григорьев Н.А.;
- Нейросети и большие данные, эксперт-методист Ефременко В.В.;
- Сухое строительство и штукатурные работы, наставники Просвирнина Т.В и Савицкая О.В.;
- Хлебопечение, наставник Гуменная Е.Г.;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, наставник Климова А.А.;
- Облицовка плиткой, наставники Безрукова Г.С. и Яценко В.Н.;
- Сварочные технологии, наставники Бражник А.В. и Тишкина Е.Я.;
- Электромонтаж 18+ и 14+, наставники Козлова Е.А. и Козлов С.Г..

2. Абилимпикс:

2.1. Педагоги техникума постоянно ведут работу по подготовке обучающихся к участию в движении «Абилимпикс», так как среди общего числа студентов обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Движение Абилимпикс – это актуальный инструмент социализации данных обучающихся, сюда входят олимпиады по профессиональному мастерству, профессиональное тестирование, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства различного уровня.

2.2. На **VIII региональном отборочном этапе Национального чемпионата** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ **«Абилимпикс - 2024»** от техникума представляли 8-мь студентов в 6-ти компетенциях. Результаты участия хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

1	«Столярное дело», диплом	Сагидов Давид	Самородов С.Н.
2	«Облицовка плиткой», диплом	Кошкин Надир	Яценко В.Н.
	«Сухое строительство и штукатурные работы», диплом	Анишин Сергей	Яценко В.Н.
3	«Облицовка плиткой», диплом	Тихонов Владимир	Яценко В.Н.
	«Швея», диплом	Баранчикова Ангелина	Матафонова Е.А.
участие	«Швея», сертификат	Никитина Екатерина	Матафонова Е.А.
	«Малярное дело», сертификат	Агафонов Алексей	Матурина Е.А.
	«Выпечка хлебобулочных изделий», сертификат	Хоминец Ольга	Гуменная Е.Г.

2.3. На **Национальном чемпионате** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» Красноярский край представляли обучающиеся нашего техникума:

2	«Столярное дело», диплом, объем финансового обеспечения 75 тыс. руб., денежный сертификат 10 тыс. руб. от организации «Все инструменты»	Сагидов Давид	Самородов С.Н.	г. Москва
3	«Швея», диплом	Баранчикова Ангелина	Матафонова Е.А.	г. Кемерово

3. *Форум Хлебопечения:*

В апреле 2024 г. в г. Красноярск состоялся Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов СПО в рамках XIX Сибирского Форума Хлебопечения, на котором студент техникума:

3	«Кондитер», диплом	Волобуева Анастасия	Коноплева К.И.
участие	«Кондитер», сертификат	Замыслова Ирина	Коноплева К.И.

Педагоги обобщали опыт своей работы во всероссийских, краевых сборниках научно-практических конференций, в «Методический навигатор» ("Научно-образовательного центра (Консорциума) Восточной группы районов Красноярского края), в материалах краевой НПК КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» г. Ачинск, в СМИ ЗАТО г. Зеленогорска (газета «Панорама»), в СМИ всероссийских порталов, в периодическом издании техникума «Пресс-центр ЛИК».

Инновационная методическая работа – это часть профессиональной педагогической деятельности, направленной на создание и дальнейшее усвоение новых способов педагогической деятельности; к этим условиям мы относим:

- повышение качества образовательных услуг;
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и электронное;
- повышение уровня конкурентоспособности педагогических работников техникума;
- развитие наставничества в техникуме, в том числе и через проектную деятельность.

К сожалению, в этой части наблюдается и формальное отношение педагогов к внедряемым инновационным проектам, поэтому работа в техникуме сталкивается с противоречиями:

- при объективной необходимости внедрения инноваций – негативное отношение некоторых педагогов применять их на практике;
- при возрастании необходимости группового потенциала идет снижение на некую педагогическую индивидуальность в работе.

Преодоление указанных противоречий в техникуме решаются через:

- организационную деятельность администрации по формированию интереса педагогов к инновациям;
- психологическое обеспечение инновационного процесса, объединяя в группе педагогов различных должностей и профессий/специальностей.

Таким образом, в техникуме распространены методические формы:

- составление индивидуального плана педагога;
- работа в творческих группах и методических объединениях;
- участие в деловых играх;
- участие в вебинарах по инновациям;
- участие в разработке и внедрению проектов, в том числе и в федеральных проектах.

Показателем уровня научной деятельности преподавателей и мастеров п/о техникума является участие в проектно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, это:

- поисково-проектная деятельность;
 - исследовательская деятельность;
- в том числе и в сотрудничестве по моделям:
- «преподаватель - обучающийся»,
 - мастер п/о – преподаватель - обучающийся»,
 - «мастер п/о – обучающийся - работодатель» и т.д.

Продолжая Сотрудничество в различных федеральных и региональных проектах, сотрудники техникума приняли участие:

1. В конкурсе АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации»;

2. В конкурсе АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Внедрение практики наставничества на рабочем месте в 2024 году в Красноярском крае» проект «Квалификация НАСТАВНИК»:

- кураторы наставничества:

№ п/п	Направление модели наставничества	Функциональная роль участника программы наставничества: Куратор наставничества	Нормативный локальный документ/Программа
1	Целевая модель наставничества	Азизова Л.П., старший методист	1. ЛА «Положение о наставничестве в Учреждении», утв. пр. от 07.06.2021 г. № 212од. 2. Программа целевой модели наставничества Учреждения на 2020-2024 годы, утв. пр. от 01.09.2020 г. № 242/1од. 3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в Учреждении на 2020-2024 годы. 4. Программа «Социокультурное наставничество во внеурочной общественной деятельности (волонтерство)» по модели «Педагог-обучающийся (группа обучающихся)». 5. ЛА «Положение о наставничестве над молодыми специалистами и вновь принятыми в Учреждение», утв. пр. от 21.03.2023 г. № 84/1од. 6. Приказ «Об организации работы по реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в Учреждении на 2023-2024 учебный год» от 31.05.2023 г. № 181/1од.

2	Учебно-производственное направление. Чемпионатное движение ПРОФЕССИОНАЛЫ	Григорьев Никита Александрович, зам. директора по УПО;	1. Положение о практике наставничества по модели «Педагог-студент» (по подготовке и участию студентов в профконкурсах «Профессионал» и «Абилимпикс» в Учреждении», утв. пр. от 21.03.2023 г. № 84/1од.
3	Направление «Абилимпикс»	Матафонова Елена Александровна, зав. УПМ	
4	Направление «Профессиональные пробы»	Савицкая Оксана Валериевна	1. ЛА «Положение о профессиональных пробах в Учреждении», утв. пр. от 31.08.2018 г. № 343/1од
5	Учебное направление	Полещук Ирина Александровна, зам.директора по УР	1. ЛА «Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине (предмету) «Физическая культура», оценивании и аттестации студентов, отнесенным к разным медицинским группам здоровья в Учреждении», утв. пр. от 02.05.2023 г. № 153/1од. 2. Программа факультативных занятий по дисциплине «Физическая культура» в группе «Здоровье» в Учреждении (для лиц с ОВЗ). 3. Положение по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279
6	Направление воспитательной работы и социальных вопросов	Лебедева Марина Георгиевна, зам. директора по ВРиСВ	1. Программа воспитания Учреждения, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279/1. 2. Программа воспитания с учетом деятельности советника директора ВиВДОО, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279. 3. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот» в Учреждении 4. Программа «Индивидуально-профилактическое наставничество по модели «Педагог-обучающийся-родитель». 5. Программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся Учреждения»
7	Программа наставнической физкультурно-спортивной деятельности по модели «Преподаватель-группа обучающихся» Работа спортивного клуба «ОЛИМП»	Иванова Наталья Сергеевна	1. Программа спортивного наставничества, утв.пр. от 01.09.2022 г. № 315/1од; 2. Положение о внедрении специализированного УМО ЗОЖ. 3. Положение о студенческом спортивном клубе «ОЛИМП» в учреждении. 4. Программа «Новое поколение студентов выбирает ЗОЖ». 5. Программа наставнической физкультурно-спортивной деятельности по модели «Преподаватель-группа обучающихся», утв. пр. от 01.09.2022 г. № 315/1од
8	Направление волонтерства и добровольчества	Борзенко Елена Николаевна, советник ВиВДОО, педагог-организатор	1. Программа наставнической волонтерской деятельности по модели «Преподаватель-группа обучающихся»
9	МЕДИАЦЕНТР	Сморогова Наталия Ивановна, заведующий библиотекой	1. ЛА «Положение о МЕДИАЦЕНТРЕ Учреждения», утв. пр. от 14.06.2023 г. № 189од

- наставники:

№ п/п	Направление наставничества	Функциональная роль участника программы наставничества Наставник	Функциональная роль участника программы наставничества Наставляемые
1	Наставничество по модели «Педагог-педагог»	Шкода Анатолий Николаевич, старший мастер	Мастера производственного обучения учебно-производст- венного направлениям
2	Наставничество по модели «Педагог-педагог»	Ефременко Алена Николаевна, зав. отделением	Педагоги Учреждения
3	Направление игровых видов спорта	Тархова Ирина Валериевна, преподаватель физического воспитания	Обучающие Учреждения
4	Направление циклических видов спорта	Прокопьев Александр Юрьевич, преподаватель физического воспитания	Обучающие Учреждения
5	Направление военно- патриотического воспитания. Клуб «Патриот»	Давыдов Александр Сергеевич, преподаватель- организатор ОБЖ	Обучающие Учреждения
6	Психолого-педагогическое направление	Симачева Анна Игоревна, педагог-психолог	Обучающие Учреждения по модели «педагог-обучающийся (группа обучающихся)»
7	Направление социализации обучающихся	Степанченко Евгения Владимировна, социальный педагог	Обучающие Учреждения по модели «педагог-обучающийся- родитель»
8	Направление учебно- воспитательной деятельности	Козлова Екатерина Александровна	Обучающиеся гр. С-04
9	Направление учебно- воспитательной деятельности	Владимирова Ольга Евгеньевна	Обучающиеся гр. С-25
10	Направление учебно- воспитательной деятельности	Роман Лариса Михайловна	Обучающиеся гр. С-02
11	Направление учебно- воспитательной деятельности	Гуменная Елена Геннадьевна	Обучающиеся гр. С-03
12	Направление учебно- воспитательной деятельности	Безрукова Галина Сергеевна	Обучающиеся гр. 17
13	Направление учебно- воспитательной деятельности	Буша Элеонора Александровна	Обучающиеся гр. 07
14	Направление учебно- воспитательной деятельности	Занина Елена Сергеевна	Обучающиеся гр. 14
15	Направление учебно- воспитательной деятельности	Бражник Анна Викторовна	Обучающиеся гр. 18
16	Направление учебно- воспитательной деятельности	Каминская Мария Сергеевна	Обучающиеся гр.31
17	Направление учебно- воспитательной деятельности	Самородов Сергей Николаевич	Обучающиеся гр.32
18	Направление учебно- воспитательной деятельности	Яценко Владимир Николаевич	Обучающиеся гр. 33
19	Направление учебно- воспитательной деятельности	Козлов Сергей Геннадьевич	Обучающиеся гр. С-24
20	Направление учебно- воспитательной деятельности	Климова Алевтина Анатольевна	Обучающиеся гр. С-23
21	Направление учебно- воспитательной деятельности	Савицкая Оксана Валериевна	Обучающиеся гр.
22	Направление учебно- воспитательной деятельности	Буша Элеонора Александровна	Обучающиеся гр. 22
23	Направление учебно- воспитательной деятельности	Занина Елена Сергеевна	Обучающиеся гр. 08
24	Направление учебно-	Коноплева Кристина	Обучающиеся гр. С-06

	воспитательной деятельности	Ивановна	
25	Направление учебно-воспитательной деятельности	Бражник анна Викторовна	Обучающиеся гр.19
26	Направление учебно-воспитательной деятельности	Зырянова Вера Владимировна	Обучающиеся гр.29
27	Направление учебно-воспитательной деятельности	Литвиненко Александр Николаевич	Обучающиеся гр. 30
28	Направление учебно-воспитательной деятельности	Коноплева Кристина Ивановна	Обучающиеся гр. 34
29	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлова Екатерина Александровна	Обучающиеся гр. С-27
30	Направление учебно-воспитательной деятельности	Колпакова Надежда Федоровна	Обучающиеся гр. С-01
31	Направление учебно-воспитательной деятельности	Матурина Евгения Алексеевна	Обучающиеся гр. 12
32	Направление учебно-воспитательной деятельности	Безрукова Галина Сергеевна	Обучающиеся гр. 10
33	Направление учебно-воспитательной деятельности	Тишкина Екатерина Яковлевна	Обучающиеся гр. 20
34	Направление учебно-воспитательной деятельности	Гавриленко Елена Юрьевна	Обучающиеся гр. С-28
35	Направление учебно-воспитательной деятельности	Бянкина Елена Анатольевна	Обучающиеся гр. С-05
36	Направление учебно-воспитательной деятельности	Житкова Елена Анатольевна	Обучающиеся гр. С-11
37	Направление учебно-воспитательной деятельности	Роман Лариса Михайловна	Обучающиеся гр. 09
38	Направление учебно-воспитательной деятельности	Сухова Наталья Юрьевна	Обучающиеся гр. 16

- итоги проведения демонстрационного экзамена 2023-2024 уч.года:
демонстрационный экзамен – обязательная форма ГИА в системе СПО ...

Профессия/специальность	Уровень ДЭ	Количество сдающих, чел.	Качество сдачи ДЭ, %	Предприятия/ независимые эксперты	Ответственные за ДЭ
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	19	53	АО «ПО «Электрохимический завод» Филиал ПАО "ОГК-2" Красноярская ГРЭС-2 МУП Электрических сетей МУП Тепловых сетей	Козлова Екатерина Александровна, мастер производственного обучения
43.01.09 Повар, кондитер	Профильный	19	94	ООО "Санаторий-профилакторий «Березка» ООО "Торговая сеть «Командор» ИП Россадия Валерий Юрьевич ООО "Смарт"	Гуменная Елена Геннадьевна, Коноплева Кристина Ивановна, мастер производственного обучения
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Профильный	23	92	ООО "Единый сервисный центр" Филиал ПАО "ОГК-2" Красноярская ГРЭС-2 АО «ПО «Электрохимический завод» МУП Электрических сетей	Завина Елена Сергеевна, мастер производственного обучения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Профильный	25	100	ООО «Зеленогорский Машиностроительный Комплекс» МУП Тепловых сетей ООО «Аркада»	Бражник Анна Викторовна, мастер производственного обучения

Рейтинг техникума ДЭ				
2022 год	2023 год		2024 год	
18 чел. (повар, кондитер)	профильный	48 чел. -84,67%	профильный	67 чел. – 95,33 %
	базовый	73 чел. – 96,75 %	базовый	19 чел. – 53 %

- педагоги – эксперты:

1.	Безрукова Г.С. по компетенции «Облицовка плиткой 16+»	Сертификаты эксперта
2.	Яценко В.Н. по компетенции «Облицовка плиткой 16+»	

3. Григорьев Н.А. по компетенции «Электромонтаж 16+» 4. Ефременко В.В. по компетенции «Веб-технологии 16+» 5. Козлов С.Г. по компетенции «Электромонтаж (юниоры) 14+» 6. Просвирнина Т.В. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы 16+» 7. Савицкая О.В. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы 16+» 8. Тарасов Ю.С.. по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+» 9. Климова А.А. по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+» 10. Ефременко В.В. по компетенции «Нейросети и большие данные 16+» 11. Кузеро Н.В. по компетенции «Нейросети и большие данные 16+» 12. Ефременко А.Н. по компетенции «Сетевое и системное администрирование 16+» 13. Роман Л.М. по компетенции «Поварское дело 16+»	Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» в Красноярском крае
1. Гуменная Е.Г. в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» 2. Матафонова Е.А. в компетенции «Швея» 3. Матурина Е.А. в компетенции «Малярное дело» 4. Самородов С.Н. в компетенции «Столярное дело» 5. Яценко В.Н. в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 6. Яценко В.Н. в компетенции «Облицовка плиткой»	Сертификаты эксперта VIII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по проф.мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024»

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так в 2023 г. в проекте принимало участие 418 чел, из них **201** студентов-выпускников, в 2024 году проектом охвачено уже 499 чел., из них **187** студентов-выпускников; включая:

Численность студентов на декабрь.2024 г.	Примерная численность студентов-выпускников – участников проекта (чел. / %)	Примерная численность иных участников проекта (человек)
648 чел.	187 чел. / 28,9%	- не менее 46 чел. педагогического и административного состава техникума; - не менее 17 чел. представителей работодателей; - не менее 4 чел. КГКУ «ЦЗН ЗАТО г. Зеленогорск»; - не менее 1 чел. Администрации ЗАТО г. Зеленогорск; - не менее 244 чел. студентов 1-го курса
Доля всех участников проекта от численности студентов техникума		не менее 77,0 %

Коллектив техникума внедряет процессы, происходящие в образовательном пространстве, которые способны сформировать действенный механизм обобщения и распространения передового и новаторского опыта, включая, в том числе, встречи с работодателями и сотрудниками Центра занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги

техникума решают задачи в рамках национальных проектов «Образование», «Цифровизация», «Культура», «Кадры», «Экология», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Квалификация «НАСТАВНИК»», «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», «Наставничество».

Конкурсы педагогических достижений помогают педагогам стимулировать их профессиональный рост, выполняя задачи, стоящие перед ними. Поэтому они принимают участие в различных конкурсных направлениях, профессиональном тестировании, конференциях, готовят студентов курируемых групп к выступлениям и участию в олимпиадах, профессиональных конкурсах. В 2024 году педагоги показали результаты на мероприятиях различного уровня:

- муниципальные мероприятия:

педагог-психолог по 3 направлению;
директор по 3 направлениям;
преподаватель 1 чел. по 1 направлению;

- региональные мероприятия:

преподаватели: 1 чел. по 1 направлениям,
мастера п/о: 1 чел. по 1 направлениям,
прочие педагогические работники: 3 чел. по 3 направлению,
административные работники (директор): 1 чел. по 2 направлениям;

- всероссийские мероприятия:

преподаватели: 7 чел. по 15 направлениям,
мастера п/о: 2 чел. по 3 направлениям,
прочие педагогические работники: 3 чел. по 7 направлениям,
административные работники: 1 чел. по 1 направлениям.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, чемпионата, результат
Муниципальные	
Симачева А.И., педагог-психолог	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта XXX городского форума учащихся и студентов «Содружество», за высокий профессионализм и большой личный вклад в поддержку талантливой молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в целях развития образовательного и культурного потенциала региона, МБУ ДО «ЦО «Перспектива»», март 2024 г.
Симачева А.И., педагог-психолог	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта Малой научно-практической конференции «Познание и творчество», за высокий профессионализм и большой личный вклад в поддержку талантливой молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в целях развития научного и культурного потенциала города, МБУ ДО «ЦО «Перспектива»», март 2024 г.
Симачева А.И., педагог-психолог	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта на XXX городском форуме учащихся и студентов «Содружество» муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал «Сибири», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», март 2024 г.
Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Центра ПРОкарьеру за активное участие в реализации Всероссийских проектов по внедрению лучших практик подготовки кадров Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в Красноярском крае: «Квалификация «НАСТАВНИК», «НСК – конструктор карьеры» в 2023 году, март 2024 г.
Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Комитета по делам ФКиС за популяризацию физической культуры и спорта среди учащейся молодежи в городе Зеленогорске, июнь 2024 г.
Матафонова Е.А.,	Благодарственное письмо КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» за

преподаватель	помощь в организации и экспертной оценке практических заданий в рамках отборочного этапа краевого конкурса «Лучший по профессии 2024»
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом 3 место в чемпионате города по легкой атлетике в эстафетном беге в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов среди команд юношей общеобразовательных учреждений города и КГБПОУ «ЗТПТиС», май 2024 г.
Региональные	
Азизова Л.П., старший методист	Диплом КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», доклад «Наставничество механизма сетевого взаимодействия и социального партнерства КГБПОУ «ЗТПТиС», в том числе в условиях реализации образовательного кластера «Профессионалитет», 31.10.2024
Азизова Л.П., старший методист	Сертификат участника Форума «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов», 25.10.2024 г.
Берингардт З.Н., библиотекарь	Благодарственное письмо за подготовку студентов «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», работа «Ольга Бергольц «Февраль»», 07.02.2024, № И-11270, http://centrideia.ru
Зырянова В.В., мастер п/о	Диплом КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», доклад «Наставничество механизма сетевого взаимодействия и социального партнерства КГБПОУ «ЗТПТиС», в том числе в условиях реализации образовательного кластера «Профессионалитет», 31.10.2024
Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Центра ПРОкарьера за активное участие в реализации Всероссийских проектов по внедрению лучших практик подготовки кадров Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в Красноярском крае: «Квалификация НАСТАВНИК», «НСК-конструктор карьеры» в 2023 году, апрель 2024
Родченко С.П., директор	Благодарственная грамота за организацию участия студентов КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в XV Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024», июнь 2024
Рыбак О.А., преподаватель	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к фонетическому конкурсу по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края, осень 2024
Всероссийские	
Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Центра ПРОкарьеру за активное участие в реализации Всероссийских проектов по внедрению лучших практик подготовки кадров Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в Красноярском крае: «Квалификация НАСТАВНИК», «НСК-конструктор карьеры» в 2023 году, март 2024 г.
Берингардт З.Н., библиотекарь	Благодарственное письмо «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», 07.02.2024, № БР-5692, http://centrideia.ru
Берингардт З.Н.,	Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и

библиотекарь	молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся в V Всероссийском конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание...», 28.03.2024 г. № БР-8792, http://centrideia.ru
Берингардт З.Н., библиотекарь	Благодарность ВЦГиМИ «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвященному Дню учителя «Учитель – мастер и творец!», 23.09.2024
Берингардт З.Н., библиотекарь	Диплом 3 степени ЦДиМИ «Изучай и развивайся» Всероссийского конкурса творчества «Новый год уже в пути», номинация «Новогодние мгновения», работа «Скороновый год в пути!», 17.12.2024
Бражник А.В., Мастер п/о	Сертификат ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества проф.образования «ПрофИнтенсив» о присвоении специального статуса кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов ДЭ, 30.01.2024 г.
Бражник А.В., Мастер п/о	Сертификат ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества проф.образования «ПрофИнтенсив» просветительская деятельность «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов» ДЭ, 30.01.2024 г.
Ващенко Ю.Н., преподаватель	Диплом призера 2 место Всероссийского профессионального тестирования «Профессиональные компетенции учителя русского языка: надпредметный и предметный блок» 80б. из 100б», 16.01.2024, https://УМНИКС.РФ
Ващенко Ю.Н., преподаватель	Диплом призера 2 место Всероссийской олимпиады «Инновационная педагогика (Педагоги)» 80б. из 100б», 17.01.2024, https://УМНИКС.РФ
Владиминова О.Е., преподаватель	Диплом куратора Всероссийской олимпиады «Талант педагога» за подготовку призера «История для студентов 2-го курса», 16.01.2024 г., ДП-2546 № 51900 https://talant-pedagoga.ru/olymp-2/olymp-history/doc/51900
Владиминова О.Е., преподаватель	Диплом куратора Всероссийской олимпиады «Талант педагога» за подготовку победителя «Всемирная история 11 класс», 16.01.2024 г., ДП-432 № 51901 https://talant-pedagoga.ru/olymp-2/olymp-history/doc/51901
Владиминова О.Е., преподаватель	Диплом 2 место Всероссийского проф.тестирования, тема «Профилактическая работа педагога по выявлению буллинга в ОУ», 16.10.2024
Владиминова О.Е., преподаватель	Диплом призера 2 место Всероссийского проф.тестирования, тема «Оценка профессиональной компетентности учителя истории», 16.10.2024
Зырянова В.В., мастер п/о	Сертификат участника чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организаций», 15.10-15.11.2024
Иванова Н.С., руководитель физического воспитания	Диплом лауреата I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» «Диплом педагога», номинация «Сценарии праздников, развлечений», работа «День здоровья – Малые олимпийские игры», 05.02.2024., ДП-0 № 153259 https://diplom-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&view=pdf&format=raw&id=153259

Климова А.А., преподаватель	Диплом за 2 место Всероссийского педагогического тестирования «Инклюзивное образование: основы и ключевые особенности реализации», 17.09.2024
Просвирнина Т.В., преподаватель	Диплом I степени во Всероссийском профессиональном педагогическом тестировании «Ориентир развития» «Особенности организации дистанционного обучения» 90% из 100%, 15.01.2024, серия АВ № 00021175
Рыбак О.А., преподаватель	Свидетельство Инфоурок о размещении авторского материала «Дональд Трамп – 47 президент США», тема «Страны изучаемого языка», 07.12.2024
Симачева А.И., педагог-психолог	Диплом лауреата I степени Всероссийской олимпиады «Диплом педагога» «Коммуникация родителей и педагогов», 29.01.2024 г., ДП-178 № 36453
Симачева А.И., педагог-психолог	Диплом 1 место «Наука и Просвещение» автор научной работы «Психолого-педагогическая программа профилактики девиантного поведения старших подростков, январь 2024 г., серия МК-1914 № 028
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Диплом педагога» «Педагогическое состязание» «Английский язык», 15.01.2024, ДП-166 № 51873 https://TALANT-PEDAGOGA.RU
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской онлайн-олимпиады для педагогов «Диплом педагога» «Педагогические лабиринты» «Английский язык», 16.01.2024, Д-0011258 № 11258
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Диплом педагога» «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ», 06.02.2024, Д-0011318 № 11318
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Талант педагога» «Воспитание – как основа современного общества», 06.02.2024, ДП-204 № 52112
Тархова И.В., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Диплом педагога» «Сценарий праздников и мероприятий», номинация «Сценарии праздников, развлечений», работа «Спортивно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!», 09.02.2024, ДП-0 № 153349 https://diplom-pedagoga.ru/konkursy/reestr-konkursov-dlya-detej/pdf/153349

С целью повышения мотивации молодёжи к развитию профессиональной образованности и уровня квалификации, для достижения карьерного и личностного роста обучающиеся принимают участие в конкурсных и чемпионатных мероприятиях ЗАТО г. Зеленогорска, иных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Эта работа принесла положительные результаты:

- **муниципальные** мероприятия: команды техникума: по 11 направлениям,
- **региональные** мероприятия: обучающиеся: 21 чел. по 8 направлениям,
команды техникума: по 6 направлениям,
- **всероссийские** мероприятия: обучающиеся: 15 чел. по 21 направлениям.

Ф.И.О. обучающегося	Название конкурса, чемпионата, результат
Муниципальные	
КГБПОУ	Диплом за 1 место в городском фестивале спорта и здоровья, посвященному

«ЗТПТиС»	празднику весны и труда, 26.04.2024
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Грамота за 1 место в первенстве города Зеленогорска по баскетболу среди юниоров до 19 лет (2007 г.р. и младше), приуроченном к 55-ти летнему юбилею МБУ ДО СОШ им. Д.Ф.Кудрина, 12-14.11.2024
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 1 место по лыжным гонкам в Спартакиаде молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году среди юношей 16-21 лет, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 1 место по лыжным гонкам в соревнованиях по легкой атлетике среди юношей в Спартакиаде молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 1 место по общей физической подготовке в Спартакиаде молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году среди юношей 16-21 лет, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди девушек в зачет Спартакиады молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди юношей в зачет Спартакиады молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 1 место по плаванию в Спартакиаде молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году среди девушек 16-21 лет, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 2 место по лыжным гонкам в Спартакиаде молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году среди девушек 16-21 лет, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 2 место по плаванию в Спартакиаде молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в 2024/2025 уч.году среди юношей 16-21 лет, Комитет по делам ФКиС
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за III место в чемпионате города по легкой атлетике в эстафетном беге в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов среди команд юношей ОУ города и КГБПОУ «ЗТПТиС», 09.05.2024
Региональные	
Агапова Елена	Диплом 1 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Нейросети и большие данные 16+», 2024 г.
Андроник Дмитрий	Диплом 21 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Веб-технологии 16+», 2024 г.
Анишин Сергей	Диплом 2 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Сухое строительство и штукатурные работы, 2024 г.
Баранчикова Ангелина	Диплом 3 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Швея, 2024 г.
Бимберин Дмитрий	Диплом Победителя 3 место КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» краевого конкурса профмастерства памяти заслуженного учителя РФ, Отличника профессионально-технического образования Геннадия Васильевича Гарманова в направлении «Сварочные технологии», апрель 2024 г.
Бражкина Дарья	Диплом за 1 место в региональном конкурсе рисунков КГБПОУ «Техникум горных разработок им. В.И.Астафьева» «Мир Астафьева», номинация «Портрет писателя»
Бражкина Дарья	Диплом за 1 место в конкурсе Рисунков «Мир Астафьева» КГБПОУ «ТГР

	им. В.П.Астафьева», номинация «Портрет писателя»
Гой Дмитрий	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Облицовка плиткой 16+», 2024 г.
Гуськова Дарья	Сертификат участника фонетического конкурса по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края, номинация «Поэзия», осень 2024
Ильина Анастасия	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Поварское дело 16+», 2024 г.
Команда ЗТПТиС	Диплом за 1 место ТПО ГПУО в городском Фестивале спорта и здоровья, посвященном празднику весны и труда, 26.04.2024 г.
Команда юношей ЗТПТиС	Грамота за 3 место в финальных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по волейболу среди юношей», март 2024 г.
Команда юношей ЗТПТиС	Грамота за 1 место в зональных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по плаванию, декабрь 2024
Команда девушек ЗТПТиС	Грамота за 1 место в зональных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по плаванию, декабрь 2024
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Грамота за 3 место в зональных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по армлестлингу, октябрь 2024
Кошкин Надир	Диплом 2 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Облицовка плиткой, 2024 г.
Кравченко Вячеслав	Диплом КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», доклад «Психология воздействия человека с окружающей средой», 31.10.2024
Кудрявцев Никита	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Облицовка плиткой 16+», 2024 г.
Лохматов Константин	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы 16+», 2024 г.
Марков Егор	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+», 2024 г.
Молчанов Руслан	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Сетевое и системное администрирование 16+», 2024 г.
Сагидов Давид	Диплом 1 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Столярное дело, 2024 г.
Сошнев Илья	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Нейросети и большие данные 16+», 2024 г.
Тельнова Ксения	Диплом II степени, Университет Решетнева/Институт социального инжиниринга, ы Фестивале-конкурсе «Пушкинский день (День русского языка)» в номинации «Комикс», 06.06.2024 г.

Тельных Ефим	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Нейросети и большие данные 16+», 2024 г.
Тестова Юлия	Диплом за 1 место Межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы» Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в компетенции «Электромонтаж 14+», г. Новоуральск, осень 2024 г.
Тихонов Владимир	Диплом 3 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Облицовка плиткой, 2024 г.
Всероссийские	
Батраков Николас	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», работа «Ольга Бергольц «Февраль»», 07.02.2024, № И-11270, http://centrideia.ru
Батраков Николас	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во II Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы в ВОВ, «О подвигах, героях и о цене Победы...», работа «Дмитрий Вальпаут «Она несла ребенка на груди»», 13.05.2024,
Батраков Николас	Диплом I степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 225-летию А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!», работа А.С.Пушкин «Анчар», 04.06.2024
Васильев Алексей	Диплом лауреата II степени во Всероссийской олимпиаде «Талант педагога» «История для студентов 2-го курса», 16.01.2024 ДП-2546 № 51900
Видясов Иван	Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде «Талант педагога» «Всемирной истории 11 класс», 16.01.2024 ДП-432 № 51901
Гук Арина	Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «Обществознание. Критическое мышление», 16.10.2024
Егорова Анна	Диплом II степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса творчества, «Новый год уже в пути», номинация «творческая», работа «Символ года», 20.12.2024
Казанцева Анастасия	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», работа «Ольга Бергольц «Ленинградки»», 07.02.2024, № И-11271, http://centrideia.ru
Казанцева Анастасия	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во II Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы в ВОВ, «О подвигах, героях и о цене Победы...», работа «Вероника Тушнова «Кукла», 13.05.2024,
Казанцева Анастасия	Диплом III степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 225-летию А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!», работа А.С.Пушкин «Узник», 04.06.2024
Ковалев Андрей	Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «История», 16.10.2024
Нистеренко Алексей	Диплом победителя 1 место во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Студент) 906 из 1006, 16.01.2024, https://УМНИКС.РФ
Сагидов Давид	Диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде с возможностью международного участия, направление «ТОП-50 специальностей СПО», дисциплина «08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», результат 80%, 15.01.2024 г.
Сагидов Давид	Сертификат победителя за 2 место Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024, компетенция «Столярное дело» + 75 тыс. руб., 26-

	29.10.2024 г., г. Москва Сертификат Победителю в соревнованиях по компетенции «Столярное дело» в номинации «Студент» на электронный учебно-методический компьютерный комплекс «Столяр» ООО Корпорация «Диполь»
Саланда Таисия	Диплом за 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку, 06.02.2024 г. № 0779-515909
Селезнева Альбина	Диплом III степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 225-летию А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!», работа А.С.Пушкин «Отрывок из поэмы Евгений Онегин», 04.06.2024
Степаненко Тимур	Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности», 17.09.2024
Степаненко Тимур	Диплом за 2 место Всероссийской олимпиады для студентов по теме «Нанотехнологии», 17.09.2024
Тельнова Ксения	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Практический проект», конкурсная работа «Перфоманс «Линия извинения» и телефон доверия, как способы достижения прощения», 25.10.2024
Тельнова Ксения	Диплом 1 степени ЦДиМИ «Изучай и развивайся» Всероссийского конкурса творчества «Новый год уже в пути», номинация «Творческая», работа «С новым 2025 годом», 17.12.2024
Тельнова Ксения	Диплом I степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Учитель – мастер и творец!», номинация «Для вас, учителя», работа «С днем учителя!», 07.10.2024»
Тельнова Ксения	Диплом II степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Лучшая на свете мама!», номинация «Рисунок», работа «Наши мамы лучшие», 29.11.2024»
Хома Захар	Диплом III степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель V Всероссийском конкурсе, посвященного Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание...», номинация «Литература», работа «Мои размышления о космосе», 12.03.2024, № И-16942, http://centrideia.ru
Шпак Данил	Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по МДК.03.02 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей», 16.01.2024, № ONL-317819 ONLINE-OLIMPIADA.RU

Стратегия сотрудничества внутри подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы и посвящена решению и корректировке реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, в том числе участия в реализации Программы развития Учреждения.

Проведение и участие в различных мероприятиях, проектах и конкурсах различного уровня способствовало повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, мотивируют к самообразованию, принимая и опыт педагогов других образовательных учреждений. Обучающиеся принимают опыт своих наставников и готовятся к участию в конкурсах, олимпиадах, профессиональном тестировании различного уровня, что также эффективно и положительно сказывается на результатах.

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования в техникуме ежегодно (на протяжении 3-х лет) проводятся Всероссийские

проверочные работы (далее - ВПР) обучающихся по образовательным программам СПО.

Так в сентябре 2024 года в ВПР приняли участие обучающиеся:

1 курс	Завершившие СОО
- Единая проверочная работа – 197 чел.	- Единая проверочная работа – 164 чел.
- Математика – 75 чел.	- Математика – 46 чел.
- Физика – 25 чел.	- Физика – 25 чел.

АНАЛИЗ результатов ВПР:

1. Математика, результаты в сравнении с краевым значением

№ п/п	Успеваемость, %	Качество, %	% не преодолевших минимальный порог
Математика (в сравнении с краевым значением)			
1 курс			
1	97,33	41,33	2,67
Завершившие			
2	91,30	54,35	8,7

Вывод: успеваемость выше среднего краевого значения

2. Физика, результаты в сравнении с краевым значением

№ п/п	Успеваемость, %	Качество, %	% не преодолевших минимальный порог
Физика (в сравнении с краевым значением)			
1 курс			
1	100,00	59,09	0,00
Завершившие			
2	100,00	32,00	0,00

Вывод: успеваемость выше среднего краевого значения

3. Метапредмет, результаты в сравнении с краевым значением

№ п/п	Успеваемость, %	Качество, %	% не преодолевших минимальный порог
Метапредмет (в сравнении с краевым значением)			
1 курс ППКРС			
1	97,98	59,60	2,02
1 курс ППССЗ			
2	100,00	87,00	0,00
Завершившие ППКРС			
3	97,92	84,38	2,08
Завершившие ППССЗ			
4	97,18	77,46	2,82

Вывод: успеваемость выше среднего краевого значения

Результаты ВПР СПО в сравнении с общероссийскими (зеленый) и краевым (красный) значением показателя «Успеваемость» по общеобразовательным дисциплинам:

№ п/п	Метапредмет	Математика	Физика
1 курс ППССЗ			
1	100,00%	97,33%	100,00%
1 курс ППКРС			
2	87,00%	41,33%	59,09%

Завершившие ППССЗ			
3	97,18%	91,30%	100,00%
4 (качество)	77.46%	54,35%	32,00%

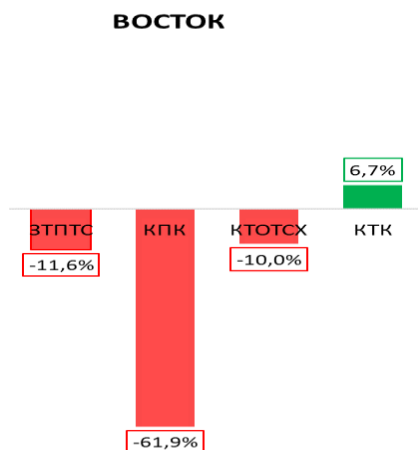
Рейтинг выполнения ВПР в 2024 году:

№ п/п	Профессия/ Специальность	Баллы	Кол-во получивших оценки	Ср. оценка группы	Оценка
1 курс					
МАТЕМАТИКА					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (С-25)	10-12	3 чел.	3,08	4
		6-9	21 чел.		3
		0	1 чел.		2
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-03)	13-14	4 чел.	3,64	5
		11-12	9 чел.		4
		6-9	11 чел.		3
		4	1 чел.		2
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-02)	13	2 чел.	3,68	5
		10-12	13 чел.		4
		6-9	10 чел.		3
ФИЗИКА					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-04)	16-19	14 чел.	3,6	4
		11-15	11 чел.		3
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (С-25)	35-40	11 чел.	4.36	5
		25-34	12 чел.		4
		23-24	2 чел.		3
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-03)	35-39	8 чел.	4,24	5
		27-34	15 чел.		4
		14-18	2 чел.		3
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-04)	36	1 чел.	4,0	5
		25-34	15 чел.		4
		12-24	9 чел.		3
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-02)	35-40	10 чел.	4.24	5
		25-34	15 чел.		4
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (14)	25-30	6 чел.	3,24	4
		13-24	19 чел.		3
6	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (17)	35-38	5 чел.	4,04	5
		25-33	15 чел.		4
		24	4 чел.		3
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (18)	36	1 чел.	3,44	5
		25-32	10 чел.		4
		14-24	13 чел.		3
		3	1 чел.		2
8	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	35-38	8 чел.	4,16	5
		25-34	14 чел.		4
		12-23	2 чел.		3
		10	1 чел.		2
Завершившие					
МАТЕМАТИКА					
1	09.02.07 Информационные системы и	10-12	15 чел.	3,6	4

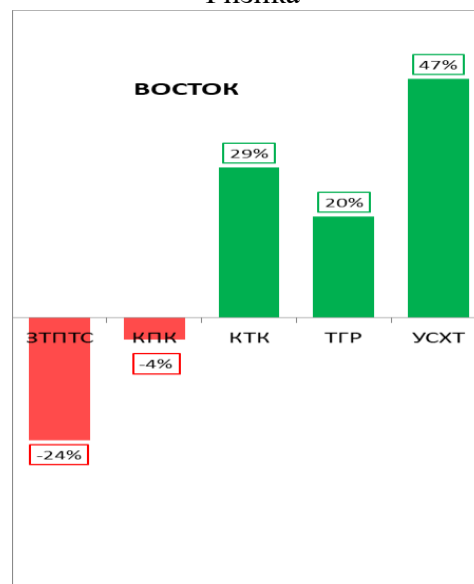
	программирование (С-23)	7-9	9 чел.		3
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	4 чел.	3,5	5
		10-12	6 чел.		4
		5-8	8 чел.		3
		2-4	4 чел.		2
ФИЗИКА					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-24)	16-18	8 чел.	3,3	4
		11-15	17 чел.		3
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (С-23)	28-31	5 чел.	4.1	5
		21-27	17 чел.		4
		19	2 чел.		3
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-06)	28-29	3 чел.	4,0	5
		20-27	16 чел.		4
		12-19	3 чел.		3
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-24)	20-27	14 чел.	3,4	4
		14-18	9 чел.		3
		9-10	2 чел.		2
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (08)	28-30	4 чел.	4.2	5
		20-26	21 чел.		4
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (15)	28-29	7 чел.	4.2	5
		20-27	13 чел.		4
		17-18	2 чел.		3
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (19)	28	2 чел.	4,0	5
		20-26	20 чел.		4
		17-18	3 чел.		3
7	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (22)	20-27	14 чел.	3,5	4
		13-19	8 чел.		3
		5	2 чел.		2
Средняя оценка по техникуму				3,79	

Динамика образовательных результатов (качество обучения) 1 курс 2023 г. и завершившие 2024 г. (%):

Математика



Физика



Вывод: Динамика показывает, что качество обучения по математике и физике, к сожалению снизилось у обучающихся 2-го курса в сравнении с качеством обучения по окончании школы.

Президент РФ Путин В.В. сказал: ***«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».***

Коллектив Зеленогорского техникума в своей учебно-методической деятельности стремится подвести обучающий процесс к более совершенному идеалу, где выпускник осознал свою жизненную позицию и приоритеты в будущей профессиональной деятельности.

Подводя итоги учебно-методической и проектной работы коллектива техникума можно сделать выводы:

1. На всех этапах обучения главным принципом психолого-педагогического сопровождения является принцип системности, под которым подразумевается организованная и согласованная работа всего педагогического коллектива по достижению единой цели – подготовки современного специалиста, рабочего и служащего готового к повышению собственного квалификационного уровня через различные образовательные форматы.

2. Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, позволяют обеспечивать необходимое качество профессионального образования студентов техникума.

3. Результатом реализации системы поэтапного сопровождения является психологическая готовность выпускника техникума к профессиональной деятельности, к реализации своего личностного и профессионального потенциала, мобильному реагированию на изменения, происходящие в социальной сфере, способного выгодно позиционировать себя как профессионала на рынке труда.

4. Качество подготовки обучающихся в техникуме можно определить как удовлетворительное, но стремящееся к хорошему – об этом свидетельствуют:

- уровень участия в конкурсных и чемпионатных мероприятиях;
- итоги демонстрационного экзамена;
- результаты итоговой аттестации в целом;
- итоги участия во Всероссийских проверочных работах;
- другие факторы.

Старший методист

Л.П.Азизова

01.04.2025 г.