

Реализация проектов в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» до 2030 года

№ п/п	Наименование проекта	Содержание	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Проект «Профессионалитет» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Разработка специальных мер для установления обучающимся связи между получаемыми теоретическими знаниями и практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной профессии/специальности Объединение усилий техникума и предприятия АО «ПО «Электрохимзавод»» для студентов, которые сразу после обучения идут работать на производство.	2025 – 2030 гг.	<p>1. Гарантированное трудоустройство выпускников техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик по контрольно- измерительным приборам и автоматике; - по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация. <p>2. Лицензирование профессий/специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.02.19 Сварочное производство; - 15.01.35 Мастер слесарных работ; 08.01.27 Мастер общестроительных работ; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2.	Проект «Образовательный кластер Атомной отрасли «информационных технологий» или «топливно-энергетический комплекс» (базовая организация)» в рамках Национального проекта «Цифровая экономика» и Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	Внедрение комплекса мер по повышению привлекательности образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации иногородних граждан, проживающих на территории ЗАТО г. Зеленогорска.	2025 - 2030гг.	<p>1. Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2025 г. – 0 2026 г. – 25 % 2027 г. – 25 % 2028 г. – 25 % 2029-203гг. – 40 %
3.	Проект «Наставничество» в рамках Национального проекта «Образование»:	Регламентирует деятельность педагогического коллектива техникума по организации системы наставничества. Создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками	2021 – 2030 гг.	<p>1. Адаптация молодых педагогов в педагогическом коллективе техникума.</p> <p>2. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории студентов и их будущей профессиональной реализации.</p>

		<p>образовательных отношений: педагогами, студентами, родителями/законными представителями, внешними представителями для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого; оказание практической помощи в профессиональном становлении, адаптации в коллективе техникума. Задачи наставничества реализуются во взаимодействии с администрацией техникума и представителями работодателей (бизнес-сообществ), социальных партнеров.</p>		<p>3. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, как педагогов, так и студентов техникума. 4. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков для социального движения. 5. Включение в систему наставнических отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации наставников.</p>
3.1.	Квалификация НАСТАВНИК	<p>Раскрытие потенциала студентов. Учебно-профессиональное сопровождение и поддержка студентов в рамках программы наставничества на основе сетевого взаимодействия в условиях профессионального образования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственную практику, - стажировку, - трудоустройство, - участие в профессиональных чемпионатах и конкурсах. 	2022 - 2030гг.	<p>1. Плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающий отношений начинающих и опытных педагогов. 2. Рост мотивации к образовательной деятельности и саморазвитию обучающихся 3. Практическая реализация концепции построения индивидуальной учебно-профессиональной траектории. 4. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия. 5. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора карьерных и иных возможностей.</p>
3.2.	Наставническая физкультурно-спортивная деятельность по модели «преподаватель -	<p>Создание условий в техникуме для спортивно-оздоровительного роста обучающихся, связь между деятельностью педагогов и результатами,</p>	2024 - 2026гг.	<p>1. Улучшение показателей, обучающихся в образовательной, спортивной сферах. 2. Рост мотивации к саморазвитию обучающихся.</p>

	группа обучающихся»	выраженными в спортивно-оздоровительном развитии обучающихся, их общей культуре, умении применять теоретические знания здорового образа жизни на практике.		<p>3. Формирование активной гражданской позиции студенческого сообщества.</p> <p>4. Формирование банка, технологии и программ диагностики способных и одаренных обучающихся.</p> <p>5. Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>6. Подготовка призеров и победителей олимпиад и соревнований по физической культуре различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского</p>
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к профессиональным конкурсам по модели «педагог - обучающийся (группа обучающихся)»	Создание условий в Учреждении для личностного роста обучающихся, формирование эффективной системы наставничества, способствующей осуществлению поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, профессиональной самореализации.	2024 - 2026гг.	<p>1. Улучшение психологического климата в техникуме как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием психологически-комфортных коммуникаций на основе партнерства.</p> <p>2. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков социального движения.</p> <p>3. Повышение уровня сформированности жизненных позиций и ориентиров.</p>
3.4.	Социокультурное наставничество во внеурочной общественной деятельности (волонтерство) по модели «педагог - обучающийся (группа обучающихся)»	Выявление и развитие талантов и способностей, обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности в Учреждении. Волонтерство - требования времени и потребности оказания помощи экологической, социально-экономической, политической обстановкой в стране и оказанию помощи отдельным слоям общества.	2024 - 2026гг.	<p>1. Формирование мотивирования команды, разделяющей ценности и цели наставничества.</p> <p>2. Вовлечение в реализацию проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалистов производства, - специалистов Центра занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска, - специалистов Центра социального обслуживания населения ЗАТО г. Зеленогорска, - специалистов культурно-пропагандирующих и спортивных организаций, - специалистов военно-патриотических организаций, - специалистов молодежных организаций. <p>3. Внедрение новых способов информированности</p>

				о карьерных и образовательных возможностях обучающихся. 4. Участие в конкурсах, чемпионатах, конференциях, научных контентх, иное.
3.5.	Индивидуально-профилактическое наставничество по модели «педагог – обучающийся – родитель»	Наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, ОВД, внутреннем профилактическом учете в Учреждении, иное). Формирование у обучающихся законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осозанный отказ от собственных асоциальных проявлений. Оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку группы риска («педагогически запущенным», «социально-запущенным», «трудновоспитуемым», с «отклонениями поведения», «дезадаптированным», с «асоциальным поведением», с	2024 - 2026гг.	1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. 2. Снижение психологических и социальных проблем адаптации в студенческом коллективе. 3. Улучшение психологического климата в техникуме, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства и сотрудничества. 4. Появление собственных продуктов педагогической деятельности: публикаций, методических разработок, рецензионных материалов.

		«девиантным поведением», «социально незащищенным»).		
4.	Национальная система квалификаций (НСК) – драйвер формирования трудовых ресурсов в рамках Национальных проектов «Кадры», «Образование» и «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»	Развитие профессионального образования студентов. Внедрение независимой оценки качества квалификаций с получением свидетельства НОК.	2024 - 2026гг.	<p>1. Возможность конструирования карьеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для системы образования – заказ на развитие профобразования; - для бизнеса – эффективные модели кадрового обеспечения. <p>2. Повышение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для студентов, выпускников конкурентоспособность на рынке труда, - для техникума – повышение качества подготовки и мотивации студентов. <p>3. Проведение проектно-аналитических семинаров по карьерному росту студентов-выпускников.</p> <p>4. Проведение независимой оценки квалификаций с получением свидетельства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 50 %.</p>
5.	Профессиональные пробы и подготовка школьников, в том числе: - Школа Росатома, - Билет в будущее в рамках Национальных проектов: «Образование», «Цифровая экономика» и «Кадры»	Оценка степени развития знаний, умений и навыков, готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления. Ориентация на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение: - школьниками – разнообразия профессий, посещение мастер-классов в техникуме; - студентами техникума – специфического опыта профессиональной деятельности. Выбор профессии/специальности	2020 - 2030гг.	<p>1. Посещение мастер-классов школьниками ЗАТО г. Зеленогорска – не менее 300 чел.</p> <p>2. Выбор школьниками профессии/специальности для обучения в техникуме.</p> <p>3. Практическая проверка школьниками ЗАТО г. Зеленогорска собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.</p>
6.	Деятельность инновационной площадки по	Повышение конкурентоспособности профессионального образования.	2020 - 2030гг.	<p>1. Участие обучающихся не менее 10 % в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестивале Юниор Профи, - чемпионате Профессионалы,

	<p>направлению «Профессионалы» в рамках Национальных проектов «Образование» и «Кадры», Федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Цифровизация»</p>	<p>Конкурсные/чемпионатные мероприятия, соответствующие требованиям экономики и запросам рынка труда. Создание Центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по актуальным компетенциям. Усиление позиций техникума в соревновательном/чемпионатном рейтинге обучающихся по современным требованиям.</p>		<p>- Сибирском форуме Хлебопечения CoRiCa 2. Проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена в группах – не менее 50 %</p>
7.	<p>Деятельность инновационной площадки по направлению «Абилимпикс» в рамках Национальных проектов «Образование» и «Кадры», Федеральных проектов «Цифровизация» и «Демография»</p>	<p>Внедрение адаптивных, практикоориентированных образовательных программ. Повышение конкурентоспособности профессионального образования людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Конкурсные/чемпионатные мероприятия, соответствующие требованиям экономики и запросам рынка труда людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по актуальным компетенциям. Усиление позиций техникума в соревновательном/чемпионатном рейтинге обучающихся из числа людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ по современным требованиям.</p>	2020 - 2030гг.	<p>1. Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в чемпионате Абилимпикс не менее 25 %. 2. Формирование профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, качественная практическая подготовка обучающихся данной категории.</p>
8.	<p>Формирование гражданской идентичности через патриотическое, духовно-</p>	<p>Проект позволяет целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание, формировать</p>	2021 - 2030гг.	<p>1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся техникума по направлениям сфер: - познавательная,</p>

	<p>нравственное воспитание и установки на безопасный здоровый образ жизни в рамках Национального проекта «Образование» и Федеральных проектов «Цифровизация» и «Демография»</p>	<p>здоровый образ жизни обучающихся, с учетом социального заказа студенческого общества, опоры на внешние и внутренние возможности техникума в решении стоящих перед ним проблем, особенностей и возможностей студентов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческая, - социальная, - духовно-нравственная, - военно-патриотическая, - культурно-массовая и спортивная. <p>2. Вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности – 87 %.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в общественные дела, в том числе самоуправление и волонтерство.</p> <p>4. Знание обучающимися своих прав и обязанностей, умение их использовать.</p> <p>5. Уважение, честь и достоинство в отношении других граждан.</p>
9.	<p>Работа спортивного клуба «ОЛИМП» в рамках Национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Демография»</p>	<p>Пропаганда физической культуры и спорта. Вовлечение студенческой молодежи и сотрудников техникума в систематические занятия физической культурой и спорта. Привлечение к специализированной подготовке перспективных обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов. Организация сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	2020 - 2030гг.	<p>1. Проведение спортивных соревнований по различным видам среди студентов и сотрудников техникума.</p> <p>2. Ежегодное проведение конференций спортивного клуба, кворум: - обучающихся не менее 25 %, - сотрудников техникума не менее 25%.</p> <p>3. Проведение внеурочной спортивной работы.</p>
10.	<p>Новое поколение студентов выбирает Здоровый Образ Жизни (ЗОЖ) в рамках Национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Демография»</p>	<p>Практикоориентированное специализированное учебно-методическое обеспечение (УМО) по формированию у обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни. Внедрение здоровьесберегающих технологий и основ</p>	2020 - 2026гг.	<p>1. Создание благоприятных условий для осознания ценностей сбережения здоровья обучающейся молодежи: - обеспечен психологический комфорт и условия для самосовершенствования, культура здоровья, - развивается физическая культура личности обучающихся,</p>

		<p>медицинских знаний в техникуме.</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность в техникуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диспансеризация, - вакцинация, - мониторинг состояния здоровья обучающихся и сотрудников техникума, - дни здоровья, - беседы о здоровье с обучающимися, их родителями/законными представителями, - лекции для родителей/законных представителей, - семинары для педагогов, - санминимумы для сотрудников техникума, - внутритехникумовские спортивные праздники, - психологическая поддержка для всех участников образовательного процесса. 		<ul style="list-style-type: none"> - привлечены к решению проблемы родителей/законных представителей обучающихся. 2. Проведение профилактики всех форм зависимости. 3. Самооценка обучающихся по физической и спортивной подготовке. 4. Победы и призовые места в спортивных состязаниях.
11.	<p>Постобразовательное сопровождение обучающихся, выпускников с инвалидностью и ОВЗ по профессии 19601 Оператор швейного оборудования (швея) «Равные возможности» в рамках Национальных проектов «Образование» и «Кадры», Федерального проекта «Демография»</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение. Консультационно-педагогическое сопровождение, коррекция взаимодействия «педагог-обучающийся».</p> <p>Адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Коррекция личностных барьеров межличностного и профессионального взаимодействия. Поддержка развития творческого, художественного и профессионального потенциала обучающихся. Возможность трудоустройства.</p>	2020 - 2026гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочих мест для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Открытие в техникуме студенческой мастерской «Иголка & Булавка». 3. Трудоустройство выпускников для работы в мастерской. 4. Привлечение средств КГКУ ЦЗН ЗАТО г. Зеленогорска по программе поддержки инвалидов молодого возраста. 5. Привлечение средств благотворительной инициативы АО «ПО «Электрохимзавод»», компания ТВЭЛ. 6. Изготовление швейных изделий для населения ЗАТО г. Зеленогорск. 7. Взаимодействие с предприятиями города по потребностям в изготовлении, ремонта и обновлении швейных изделий.