



Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»



Участница Всероссийского конкурса
среди педагогических работников
системы СПО «Мастер года»

преподаватель

**ПРОСВИРНИНА ТАТЬЯНА
ВЛАДИМИРОВНА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**высшая
квалификационная
категория**

- **Образование:** высшее
- Стаж работы в техникуме 30 лет
- **с 2014 г.** – заведующий кабинетом строительных дисциплин
- **с 2015 г.** - председателем цикловой методической комиссии преподавателей профессий техника и технология строительства

- **Тема самообразования:** Технология интерактивного обучения. Интерактивные методы обучения для формирования профессиональных и коммуникативных способностей.
- **Иновационные технологии:**
 - технология «Обучение в сотрудничестве»,
 - здоровьесберегающие,
 - проблемного обучения,
 - личностно-ориентированные,
 - интегрированного обучения,
 - информационно-коммуникационные,
 - дистанционного образования



Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

- 2021 г.: КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс>", удостоверение ДПП 240800010987, рег. № 2550, 88 час.;
- 2022 г.: ФГБОУ ДПО ИРПО ПК «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (08.09-18.10.2022 г.) https://disk.yandex.ru/d/1Lf74-Zkxt_5MA;
- 2023 г.: АНО ДПО «Институт современного образования» 03.04-02.05.2023 ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных и профессиональных модулей СПО», № 363103365060, рег. № 4727, 108 час.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Наименование показателя | Значение показателя в динамике, % | | | Примечание |
|---|-----------------------------------|--------|--------|--|
| | 2022 г | 2023 г | 2024 г | |
| Доля обучающихся, имеющих по преподаваемому предмету «4» и «5», от общего числа обучающихся по предмету | 70 | 72 | 76 | В процессе учебных занятий большое внимание уделяется формированию у обучающихся профессиональных компетенций по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» |
| Количество обучающихся, занявших призовые места (1, 2, 3-е место) на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, всего. | 1 | 2 | 2 | Участие во Всероссийской олимпиаде по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; Всероссийской олимпиаде «Мир Олимпиад», Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае |

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Наименование показателя | Значение показателя в динамике | | | Примечание |
|--|--------------------------------|--------|--------|--|
| | 2022 г | 2023 г | 2024 г | |
| Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность. | 15 | 18 | 27 | Являюсь руководителем творческой учебной мастерской «Новинки в строительстве». |
| Количество обучающихся, занявших призовые места (1, 2, 3-е место), победивших в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях под руководством претендента, всего | 6 | 6 | 7 | Участие в дистанционном мероприятии "Штукатурные работы и сухое строительство» на всероссийском образовательном портале «Завуч»; конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Штукатур» на уровне образовательного учреждения. |

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2022 г. : Краевая НПК «Строительство и архитектура: технологии среды жизнедеятельности». Секция 4 «Образ специалиста строительной отрасли и ЖКХ в разрезе новых технологических изменений» Тема: ГАДЖЕТЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

2023г. : «Психофизиологическое воздействие цветовой гаммы», с обучающимися, из числа лиц с ОВЗ;

2024 г. (работа над проектом продолжается): участие ОУ в Федеральном проекте «Профессионалитет» и «Профессионалитет для всех».



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛИЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Проведение открытых уроков:

- «Оштукатуривание кирпичной поверхности сухими смесями КНАУФ» ;
- «Оклеивание поверхности различными материалами»
- «Отделка поверхности декоративными штукатурками».

2. Проведение мастер-класса:

- «Фреска на скорость»,
- «Жёсткая фреска»,
- «Декоративные фактуры

3. Участие :

-Научно-практическая конференция «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ» г. Канск.

-Научно-практическая конференция «СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА: ТЕХНОЛОГИИ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Секция 5: «Образ специалиста в разрезе новых технологических изменений» г. Ачинск

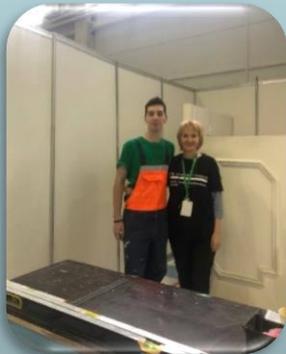
-ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР «ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ» в качестве докладчика на тему: «Практика разработки и реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ» г. Красноярск.

-СЕТЕВАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С ПУБЛИКАЦИЕЙ В СБОРНИКЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР»

-XIV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ - НОВАТОР» МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «Инструменты, приспособления, инвентарь при производстве штукатурных работ»

УЧАСТИЕ В КРАЕВЫХ ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

| Профессионалы | | | Абилимпикс |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 2023 г | 2024 г | 2025 г | 2023 г |
| Лохматов К. сертификат | Лохматов К. диплом 3 место | Лохматов К. диплом 2 место | Турмаев А. сертификат |



Лохматов Константин
2 место
в Региональном этапе Чемпионата по
профессиональному мастерству
"Профессионалы" в компетенции **СУХОЕ**
СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ

Открытый урок в рамках отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогов системы СПО «Мастер года» в 2025 году

Тема «Назначение и способы провешивания поверхности»

Специальность: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Учебный цикл: профессиональный МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ

| Цели учебного занятия | Обучающая | | Развивающая | | Воспитательная | |
|-----------------------------------|-------------------|---|-------------|---|---|--|
| | | Сформировать знания о назначении провешивания поверхности; раскрыть различные способы провешивания поверхности стен | | Развивать умение объяснять, сравнивать, анализировать делать выводы; развивать умение правильного выбора способа провешивания поверхности | | Стремиться воспитать чувства ответственного отношения к избранной профессии через изучение данного МДК; стремиться к постоянному развитию профессиональных способностей; создать условия для реальной самооценки |
| Требования к результатам освоения | Общие компетенции | | | Профессиональные компетенции | | |
| | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | ПК 1.1 | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | |
| | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | | | | |
| | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | |

Перспективы на 2025-2026 годы

1. Повышение квалификации в рамках самообразования и развития по программе «Профессионалитет».
2. Включиться в работу творческой группы по подготовке к лицензированию новых специальностей СПО
3. Подготовить обучающихся к участию в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» в 2025-2026 учебный год.
4. Активно сотрудничать с работодателями, что позволит сделать обучение максимально прикладным и способствует трудоустройству студентов.
5. Продолжить изучение IT-технологий , с последующей интеграцией в образовательный процесс .