

Информационный материал

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ с октября 2024 года

Цель: подтверждение соответствия педагогов занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, уровня профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, профессионального и личностного роста.
2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.
3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.
4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.
6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

Аттестация педагогических работников проводится с учётом:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 (зарег. 02.06.2023 г. № 73696) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
2. Обновленных региональных требований к профессиональной деятельности педагогических работников по должностям;
3. Показателей профессиональной деятельности по уровням квалификации

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответствен ные
1.	Составление списка педагогических работников, аттестующихся в 2024 - 2025 учебном году. Составление графика аттестации	май - сентябрь	ст. методист
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников. Утверждение в Центре оценки качества	до 10.09.24	старший методист
3.	Организационное заседание с аттестуемыми педагогическими работниками «Аттестация - 2024». Подача заявлений на аттестацию	по графику	ст. методист
4.	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». Оформление личного информационного банка педагогического опыта	по графику	ст. методист
5.	Издание приказа с утверждением графика: - об аттестации педагогических работников на квалификационную первую или высшую категорию;	сентябрь	ст. методист
6.	Оформление стенда по аттестации на 2024 - 2025 учебный год	сентябрь - октябрь	ст. методист
7.	Изучение деятельности аттестующихся педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. Изучение профессиональной компетенции аттестующихся педагогических работников	по графику	ст. методист; председатели ЦМК
8.	Проведение открытых уроков, мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми преподавателями, проведение к/р, срезовых работ, их анализ, иное	по графику	зам. дир. по УР, УПО, ст. методист; ст. мастер, председатели ЦМК
9.	Оформление и размещение аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации в личном информационном банке педагогического опыта	по графику	ст. методист председатели ЦМК
10.	Информация по итогам аттестации за текущий учебный год	июнь	ст. методист
11.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации и оформления аттестационных материалов	по графику	ст. методист
12.	Прием заявлений на прохождение аттестации	по графику	ст. методист

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов педагогической деятельности педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Оформление индивидуального плана педагога на учебный год	сентябрь	ст. методист, председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о
2.	Организация взаимопосещений занятий преподавателей с целью изучения и трансляции положительного педагогического опыта	сентябрь - октябрь	ст. методист, председатели ЦМК
3.	Представление опыта на заседании ЦМК	ноябрь - декабрь	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели, представляющие свой опыт работы
4.	Представление опыта на заседании МС	январь	ст. методист, председатели ЦМК
5.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	апрель	преподаватели и мастера п/о, представляющие свой опыт работы
6.	Участие педагогических работников в научно - практических конференциях, педагогических чтениях, проектной деятельности, грантах региональном, всероссийском, международном уровнях; пополнение банка данных	март	ст. методист, председатели ЦМК, преподаватели и мастера п/о, представляющие свой опыт работы
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и Абилимпикс	по графику	зам. дир. по УР и УПО, заведующие отделением, преподаватели и мастера п/о, представляющие свой опыт работы
8.	Участие в программе «Карьера роста»	по графику	ст. методист, мастера п/о, преподаватели, представляющие свой опыт работы
9.	Участие педагогов в Проекте «Наставничество»	по графику	ст. методист, мастера п/о, преподаватели, представляющие свой опыт работы
10.	Организация профессиональных проб для школьников; участие в «Билет в будущее»	по графику	ст. мастер, мастера п/о и преподаватели, представляющие свой опыт работы
11.	Организация и экспертирование демозамена	по графику	зам. дир. по УР, УПО, ст. мастер, мастера п/о и преподаватели, представляющие свой опыт работы

Оценочные процедуры и оценочные средства, используемые в рамках аттестации на квалификационные категории

Должность	Процедура	Категория	Документы
<p>Все педагогические должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаватель, - мастер производственного обучения, - педагог-психолог, - социальный педагог, - старший методист, - методист <p>Аттестация педагогических работников – Сертификационный центр (sa-kk.ru)</p>	<p>Экспертиза документов</p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по квалификационным категориям ▪ <u>Описание</u> профессиональной деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по квалификационным категориям ▪ <u>Практическая разработка</u> (второй раздел Методических разработок) <ul style="list-style-type: none"> • <u>Персональные данные</u> + <u>аттестационный лист</u>
		<p>Педагог-методист, Педагог-наставник</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по квалификационным категориям ▪ <u>Описание</u> деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по квалификационным категориям ▪ <u>Практическая разработка</u> ▪ <u>Ходатайство работодателя</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Персональные данные</u> + <u>аттестационный лист</u>
<p>Педагог дополнительного образования Аттестация педагогических работников – Сертификационный центр (sa-kk.ru) – альтернативная форма аттестации</p>	<p>Оценка квалификации (региональная)</p>	<p>Первая КК Высшая КК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по квалификационным категориям ▪ <u>Сертификат</u> с результатами оценки, перечень дефицитов <ul style="list-style-type: none"> • <u>Персональные данные</u> + <u>аттестационный лист</u>

Показатели <u>первой</u> квалификационной категории	Показатели <u>высшей</u> квалификационной категории
<p>1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;</p> <p>2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;</p> <p>3. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>4. Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</p> <p>5. Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</p>	<p>1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;</p> <p>3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>4. Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;</p> <p>5. Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p>

Показатели квалификационной категории « <u>Педагог-методист</u> »	Показатели квалификационной категории « <u>Педагог-наставник</u> »
<p>1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;</p> <p>2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;</p> <p>3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;</p> <p>4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;</p> <p>5. Передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.</p>	<p>1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;</p> <p>2. Наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;</p> <p>3. Содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;</p> <p>4. Распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.</p>

**Оценивание практической разработки
(первая и высшая квалификационная категория)**

1.	Практическая разработка подтверждает положения, оформленные педагогом в Описании педагогической деятельности	1 балл
2.	Практическая разработка выполнена по заданной структуре	1 балл
3.	Качество разработки (соответствие компонентов, учет возрастных особенностей и пр.)	1 балл

Структура заявления и описания (основные разделы)

Параметры деятельности (раздел в заявлении)	Характеристика деятельности (содержание раздела)
Образовательная деятельность	1. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
	2. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы). Организует внеурочную деятельность обучающихся.
	3. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся в рамках предметной области.
Методическая деятельность	1. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.
	2. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, ПМ (МДК)). Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания
	3. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов ОУ, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы
Воспитательная деятельность	1. Разрабатывает рабочие программы воспитания
	2. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании
	3. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими
	4. Организует и проводит профориентационные мероприятия
Распространение собственного опыта и мастерства	1. Участие в исследовательской и/или проектной деятельности, в качестве эксперта на мероприятиях разного уровня
	2. Выступление / модератор на научно-практических семинарах, тренингах, конференциях

**Педагог среднего профессионального образования,
педагог профессионального образования**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	6 Среднее специальное или высшее образование по программам бакалавриата	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ	A/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ	A/02.6	6.1
			Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПП посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ	A/03.6	6.2
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, включая рабочие программы воспитания, и (или) ДПП	A/04.6	6.2

Результаты, описываемые в заявлении на аттестацию

1. Результаты ПА, ГИА, ИА и ДЭ:

- на первую квалификационную категорию – стабильные,
- на высшую квалификационную категорию – положительная динамика

2. Результаты ВПР.

3. Сформирован цифровой образовательный контент, организована деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды

4. Пример таблицы качества ПА, ГИА, ИА и ДЭ:

Учебный год	Наименование дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального циклов, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практик)					
	УД		ПМ (МДК)		Учебная/производственная практика	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
2021-2022						
2022-2023						
2023-2024						

5. Пример таблицы ВПР

Код и наименование профессии/специальности	Учебный год	
	1 курс, ср.балл	Завершившие обучение, ср. балл

6. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, спортивных соревнованиях, иное.

7. Применяемые методы и технологии

**СПИСОК работников,
вошедших в состав методического совета техникума**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Председатель методического совета		
1.	Полещук Ирина Александровна	заместитель директора по учебной работе
Члены методического совета		
2.	Григорьев Никита Александрович	Заместитель директор по учебно-производственному обучению
3.	Абраменко Татьяна Леонидовна	заведующий отделением
4.	Азизова Людмила Павловна	старший методист
5.	Борзенко Елена Николаевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
6.	Владимирова Ольга Евгеньевна	преподаватель, председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин
7.	Ефременко Алена Николаевна	преподаватель, заведующий отделением
8.	Иванова Наталья Сергеевна	руководитель физического воспитания, председатель ЦМК педагогов физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности
9.	Климова Алевтина Анатольевна	преподаватель, председатель ЦМК педагогов специальностей информационных технологий
10.	Матафонова Елена Александровна	преподаватель, заведующий мастерской
11.	Просвирнина Татьяна Владимировна	преподаватель, председатель ЦМК педагогов профессий техники и технологии строительства
12.	Роман Лариса Михайловна	преподаватель, председатель ЦМК педагогов промышленной экологии и биотехнологии, легкой промышленности
13.	Симачева Анна Игоревна	педагог-психолог, ЦМК социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов-организаторов
14.	Трегуб Татьяна Алексеевна	преподаватель, председатель ЦМК педагогов профессий машиностроения, электро- и теплоэнергетики
15.	Шкода Анатолий Николаевич	старший мастер

**Список педагогических работников,
назначенных председателями цикловых методических комиссий**

Цикловая методическая комиссия (ЦМК) – это методическое объединение педагогических работников, которое создается в целях совершенствования организации методической работы, повышения квалификации педагогов, обобщения и систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий.

№ п/п	Наименование ЦМК	Профессии и специальности, входящие в ЦМК	Председатель ЦМК
1.	ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Владиминова Ольга Евгеньевна
2.	ЦМК педагогов специальностей информационных технологий	Программирование, информационные технологии	Климова Алевтина Анатольевна
3.	ЦМК педагогов профессий техники и технологии строительства	Электромонтёр, мастер отделочных строительных работ, штукатур, маляр, столяр, плотник	Просвирнина Татьяна Владимировна
4.	ЦМК педагогов профессий машиностроения, электро- и теплоэнергетики	Сварщик, слесарь, мастер ЖКХ	Трегуб Татьяна Алексеевна
5.	ЦМК педагогов промышленной экологии и биотехнологии, легкой промышленности	Швея, пекарь, портной, повар, кондитер, технолог, экономика	Роман Лариса Михайловна
6.	ЦМК педагогов физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Иванова Наталья Сергеевна
7.	ЦМК социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов-организаторов	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель, старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Симачева Анна Игоревна

Деятельность ЦМК:

1. Оказание методической помощи педагогам техникума в реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.
3. Реализация инновационных педагогических и информационных технологий.
4. Организация и проведение учебно-воспитательных, методических и проектно-исследовательских мероприятий.
5. Создание условий для проявления творческой активности педагогов.
6. Вовлечение педагогов в проектную деятельность, организацию взаимопомощи и взаимообучения педагогов.
7. Реализация программ наставничества педагогических работников

