



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и структуре комплекта контрольно-оценочных средств

Зеленогорск, 2015

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий
и сервиса»
_____ С.П.Родченко
«__» _____ 20__

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и структуре комплекта контрольно-оценочных средств (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а так же процедуру утверждения комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) с целью оценки готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих)» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – Учреждение).

1.3. Комплект КОС направлен на обеспечение обучающихся Учреждения качественным профессиональным образованием.

1.4. Комплект КОС обеспечивает контроль освоения знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.5. Комплект КОС разрабатывается для каждого вида профессиональной деятельности и используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Комплект КОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Учреждении.

1.7. Комплект КОС согласовывается на заседании методического совета и утверждается директором Учреждения.

1.8. Содержание комплекта КОС корректируется и переутверждается ежегодно.

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами Учреждения, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

2. Цель и задачи создания КОС по профессиональному модулю.

2.1 Целью создания комплекта КОС по профессиональному модулю является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю.

2.2 Задачи комплекта КОС по профессиональному модулю:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);

– контроль и управление достижением целей реализации ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников Учреждения;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Учреждения

3. Формирование и утверждение комплекта КОС.

3.1 Комплект КОС по профессиональному модулю должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании комплекта КОС по профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

– ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки по профессии;

– ППКРС и учебному плану направления подготовки по профессии;

- рабочим программам по всем профессиональным модулям.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

3.4. КОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля. Электронный экземпляр предоставляется в методический кабинет.

3.5. Разработка комплектов КОС осуществляется на основе макетов, рассмотренных на заседании методического совета и утвержденных директором Учреждения.

4. Структура КОС

4.1. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- общие положения;
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
- оценка по учебной и производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

4.2. Структурными элементами комплекта КОС для проведения промежуточной аттестации являются:

- паспорт КОС;
- КОС.

5. Порядок разработки комплекта КОС

5.1. В разработке комплекта КОС принимают участие мастера производственного обучения.

5.1.2. Содержание раздела 4 КОС по профессиональному модулю формируется мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

5.1.3. Задания и содержание раздела 5 КОС по профессиональному модулю разрабатываются мастерами производственного обучения совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики и ФГОС СПО к умениям и практическому опыту.

6. Ответственность за формирование КОС

6.1. Ответственным исполнителем за формирование КОС является преподаватель, за которым закреплен данный профессиональный модуль.

6.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность и оформления оценочного средства.

Приложение А

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий
и сервиса»

С.П.Родченко

«___» _____ 20__

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю (название профессионального модуля) по профессии (код и
наименование специальности)**

Зеленогорск, 20__

Разработчики:

Эксперты от работодателя:

_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>
_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>(инициалы, фамилия)</i>

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
профессий _____

Протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____

Председатель _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
производственному обучению

В.Г. Поляков

_____ « ____ » _____ 20 ____

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (*указать вид профессиональной деятельности*), составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоение ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)** по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.		
МДК n		
УП.00		
ПМ.00		

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК 2.	
ПК n	
ОК 1.	
ОК.2.	
ОК. n	

2.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПО1, ПО2, ПО n

Уметь:

У1, У2, Уn

Знать:

З1, З2, Зn

2.3. Требования к портфолио (*если планируется*)

Тип портфолио (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*).

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.1, ОК.2, ОК.n.

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

ПК 1, ПК 2, ПК n.

Состав портфолио: _____

Показатели оценки портфолио: _____

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (оценка освоения междисциплинарных курсов) _____

3.1. Задания для оценки освоения МДК1:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения (*указать код проверяемых знаний и умений*):

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения (*указать код проверяемых знаний и умений*):

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

3.2. Задания для оценки освоения МДКп:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения (*указать код проверяемых знаний и умений*):

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения (*указать код проверяемых знаний и умений*):

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

4. Оценка по учебной и/или производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и/или производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и/или производственной практике выставляется на основании данного аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения с технологией и/или требованиями организации в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 3

Виды работ (указывается в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика

Таблица 4

Виды работ (указывается в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)

4.3. Форма аттестационного листа

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____
обучающийся(аяся) _____
гр.№ _____ за время прохождения производственной практики при
_____ с «___» _____ 20__ г. фактически
проработал _____ и выполняя работы на рабочих
местах _____

1. Качество выполнения работ _____
2. Знание технологического процесса, обращение с инструментом и
оборудованием _____

3. Трудовая дисциплина _____
Обучающийся(аяся) _____
заслуживает присвоения _____ тарифного разряда по специальности

Начальник цеха _____
Мастер производственного обучения _____

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

(Задания к Э(к). формируются 3 способами: 1.Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (своего модуля) в целом. 2. Задания, проверяющие освоенные группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля. 3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.)

5.1. Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____
(название) по профессии НПО/специальности СПО
_____ (код, название)

5.2. Задание для экзаменуемого вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать чем) _____

Время выполнения задания - _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать чем) _____

Время выполнения задания - _____

Текст задания: ...

5.3. Пакет экзаменатора

5.3.1. Условия

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменуемого: _____

Время выполнения каждого задания: _____

Оборудование: _____

Литература обучающегося: _____

Учебники: _____

Методические пособия: _____

5.3.2. Ход выполнения задания

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Справочная литература: _____

2) Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

3) Устное обоснование результатов работы

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

--	--	--

5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.3.1. Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения (Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю): _____.

5.3.3. Критерии оценки:

Оценка портфолио

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Оценка защиты

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Оценочная ведомость по профессиональному модулю (Код, наименование модуля)

Ф.И.О. _____,

обучающийся (аяся) на курсе по специальности СПО

освоил (-а) программу профессионального модуля в объеме ____ часов с

«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Таблица 10

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01.		
МДК n		
УП 00		
ПП 00		
Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	Оценка
ПК 1		
ПК 2		
ПК n		
ОК 1		
ОК 2		

ОК n		
------	--	--

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Уметь	У 1										
	У n										
Знать	З 1										
	З n										

Приложение В

Форма экзаменационного билета по профессиональному модулю
 Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

Очная форма обучения

Профессиональный модуль (наименование) _____

Специальность (код, название специальности) _____

Курс (наименование курса) _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Вопрос (задание № 1).....

2. Вопрос (задание № 2).....

3.

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /